PSO – załącznik nr 1
Wymagania edukacyjne – klasa III

Symbol 1 otrzymuje uczeń, który nie spełnia żadnych wymagań:

zadania o elementarnym stopniu trudności wykonuje tylko z pomocą nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach, które w znacznym stopniu utrudniają zdobywanie wiedzy, nie przygotowuje się do zajęć.

	Wymagania konieczne – symbol 2	**Wymagania podstawowe – symbol 3**	**Wymagania dopełniające - symbol 4**	**Wymagania pełne - symbol 5**	**Wymagania rozszerzające - symbol 6**
EDUKACJA POLONISTYCZNA **Umiejętność czytania**	Słabo opanował umiejętność czytania; popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów; słabo rozumie ich treść, często wymaga dodatkowych objaśnień i powtórzeń ze strony nauczyciela. Recytuje krótkie wiersze, stara się zwracać uwagę na intonację.	Tempo czytania wolne. Poprawnie czyta opracowane wcześniej teksty; w tekstach nowych popełnia błędy; częściowo rozumie czytany samodzielnie tekst. Recytuje wiersze nie zawsze zwraca uwagę na intonację.	Czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty; zazwyczaj dobrze rozumie ich sens. Charakteryzuje postacie oraz wyszukuje w tekście opisy. Recytuje wiersze zwraca uwagę na intonację.	Płynnie i ze zrozumieniem czyta teksty. Szybko wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat. Korzysta za słowników, encyklopedii przeznaczonych dla dzieci. Recytuje wiersze z właściwą intonacją.	Czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania; doskonale rozumie ich treść. Chętne i samodzielne czyta książki i czasopisma. Potrafi sprecyzować swoje upodobania czytelnicze. Recytuje wiersze i odtwarza role z właściwą intonacją.
Umiejętność mówienia / słuchania	Uczeń wypowiada się niechętnie, używając krótkich zdań lub pojedynczych wyrazów, wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela. Dość często popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne. Wypowiedzi są nieuporządkowane i mało logiczne. Nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie wysłuchany tekst. Wymaga stałej pomocy nauczyciela.	Posługuje się ubogim słownictwem. Jego wypowiedzi są krótkie, jednozdaniowe, w mało uporządkowanej formie. Czasem popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne. Niedokładnie wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, Często oczekuje pomocy nauczyciela	Wypowiada się chętnie, jednak nie zawsze poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym. Jego wypowiedzi są krótkie, nie zawsze wyczerpujące. Wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana. Czasem potrzebna pomoc nauczyciela.	Samorzutnie wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką. Wyczerpująco wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. Samodzielnie opowiada treść czytanego tekstu po jednorazowym przeczytaniu.	Posługuje się bogatym zasobem słownictwa. Wypowiada się w uporządkowanej i wielozdaniowej formie, wypowiedzi cechuje poprawność językowa. Posiada ponadprogramowe . wiadomości. Umiejętnie bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty do obrony własnego zdania. Układa swobodne, spójne wypowiedzi i opowiadania twórcze na podstawie wysłuchanych treści.
Umiejętność pisania	Na podstawie podanego słownictwa i z pomocą tworzy i zapisuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, zawiadomienia, listy, notatki do kroniki; stara się uczestniczyć w zespołowym redagowaniu opisów i krótkich opowiadań, stara się poprawnie je zapisywać; pisze niestarannie, nie zawsze	Na podstawie podanego słownictwa i z nieznaczną pomocą tworzy i zapisuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, zawiadomienia, listy, notatki do kroniki; uczestniczy w zespołowym redagowaniu opisów i krótkich opowiadań, stara się poprawnie je zapisywać;	Pod kierunkiem nauczyciela tworzy i zapisuje poprawne formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, zawiadomienia, listy, notatki do kroniki; stara się samodzielnie i poprawnie zapisywać redagowane zespołowo opisy i krótkie opowiadania; stara się pisać czytelnie i estetycznie, z uwzględnianiem	Zwykle samodzielnie tworzy formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, zawiadomienia, listy, notatki do kroniki, oraz opisy i krótkie opowiadania i stara się bezbłędnie je zapisywać; przestrzega zasad gramatyki, ortografii, interpunkcji; pisze czytelnie i estetycznie, z reguły przestrzega zasad	Samodzielnie tworzy i bezbłędnie zapisuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, zawiadomienia, listy, notatki do kroniki, oraz opisy i krótkie opowiadania; przestrzega poprawności gramatycznej, stylistycznej, ortograficznej i interpunkcyjnej; pisze czytelnie i estetycznie, przestrzega zasad kaligrafii;

	dbając o czytelność i estetykę pisma; ma duże trudności z przestrzeganiem zasad pisowni, popełnia błędy w tekstach pisanych z pamięci i ze słuchu, a także w przepisywanych; nie zawsze realizuje wybrane pisemne zadania domowe.	pisze sprawnie, ale nie zawsze dba o czytelność i estetykę pisma; stara się przestrzegać zasad pisowni, ale popełnia błędy w tekstach pisanych z pamięci i ze słuchu, a czasem także w przepisywanych; realizuje wybrane pisemne zadania domowe.	zasad kaligrafii oraz zachować poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną; zwykle bezbłędnie przepisuje teksty, ale popełnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu; realizuje proste pisemne zadania domowe.	kaligrafii; w przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu sporadycznie popełnia błędy; zwykle realizuje pisemne zadania domowe.	bezbłędnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu; realizuje pisemne zadania domowe.
EDUKACJA MATEMATYCZNA **Umiejętność liczenia** **Rozwiązywanie zadań** **Umiejętności praktyczne; pomiar (długości, ciężaru, pojemności, czasu) i obliczeń pieniężnych**	Uczeń liczy na konkretach. Wymaga stałej pomocy nauczyciela przy wykonywaniu rachunku pamięciowego w zakresie czterech podstawowych działań oraz przy rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych. Ma duże trudności z zastosowaniem wiadomości i umiejętności geometrycznych i praktycznych- miary, długości, masy, czasu i pieniędzy.	Poprawnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasami wymaga pomocy nauczyciela Popełnia liczne błędy w obliczeniach pamięciowych w zakresie czterech podstawowych działań. Popełnia błędy w zadaniach geometrycznych i dotyczących miar. Pracuje wolno, niesamodzielnie, ale stara się.	Uczeń w obliczeniach pamięciowych w zakresie czterech podstawowych działań popełnia błędy, które sam umie poprawić. Samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe. Zdobyte wiadomości z geometrii, oraz dotyczące umiejętności praktycznych- miary, masy, czasu i pieniędzy, nie zawsze potrafi zastosować w praktyce.	Rozwiązuje i układa złożone zadania tekstowe. Prawidłowo posługuje się w praktyce wiadomościami z zakresu miary, wagi, czasu i pieniędzy. Właściwie wykorzystuje umiejętności geometryczne. Sprawnie dokonuje obliczeń w zakresie czterech podstawowych działań.	Uczeń biegle dokonuje obliczeń pamięciowych w zakresie czterech podstawowych działań. Bezbłędnie posługuje się jednostkami masy, miary, czasu, pieniędzy . Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych. Wyróżnia się w klasie szybkim tempem pracy, samodzielnym rozwiązywaniem skomplikowanych zadań złożonych wykraczających ponad program.
EDUKACJA SPOŁECZNA **Umiejętność rozumienia sytuacji życiowych, wartości etycznych i odróżniania dobra od zła** **Umiejętność przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności szkolnej, rozumienia przynależności do grupy rówieśniczej oraz współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi** **Troska o bezpieczeństwo**	Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, ale nie zawsze uczestniczy we wspólnej zabawie. Z pomocą nauczyciela wskazuje symbole narodowe. Ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Z pomocą wymienia symbole narodowe i niektóre ważne wydarzenia z historii kraju i regionu; stara się rozumieć potrzebę oddawania należytego szacunku symbolom narodowym; stara się szanować i podtrzymywać poznane	Nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Potrafi prowadzić dialog. Zna symbole narodowe. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Z nieznaczną pomocą wymienia symbole narodowe i niektóre ważne wydarzenia z historii kraju i regionu; rozumie potrzebę oddawania należytego szacunku symbolom narodowym; stara się szanować i podtrzymywać poznane tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe; potrafi wymienić wybrane informacje o swojej	Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdanie jako jedna z propozycji. Dostrzega wkład pracy innych. Dba o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią. Rozumie potrzebę szanowania symboli narodowych i poznawania najważniejszych wydarzeń w dziejach kraju i regionu; stara się szanować i podtrzymywać tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe; zwykle wymienia najważniejsze informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej.	Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Rozumie swoją przynależność narodową. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie. Szanuje symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne; stara się zawsze szanować i podtrzymywać tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe; wymienia najważniejsze informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej.	Pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie, przestrzega obowiązujących norm i zasad. Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską; zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE. Zawsze szanuje i podtrzymuje tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe; okazuje zawsze należyty szacunek symbolom narodowym; bezbłędnie wymienia najważniejsze informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej; zawsze pamięta o najważniejszych

własne i innych **Przynależność do rodziny i poczucia świadomości przynależności do narodu**	tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe; potrafi wymienić wybrane informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej.	ojczyźnie i Unii Europejskiej.			wydarzeniach historycznych.
EDUKACJA PRZYRODNICZA **Poznawanie i rozumienie przyrody i warunków atmosferycznych.** **Rozumienie i poszanowanie świata roślin i zwierząt.** **Rozumienie i poszanowanie Przyrody ożywionej i nieożywionej oraz jej wzajemnej zależności z człowiekiem.** **Dbałości o bezpieczeństwo własne i innych**	Tylko z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Z pomocą stara się opisać życie wybranych roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: las, park, pole uprawne, sad, ogród, łąka, zbiorniki wodne; zna i stara się poprawnie nazywać wybrane gatunki zwierząt i roślin typowych dla poznanych regionów Polski; rozpoznaje i umie nazwać niektóre z poznanych zwierząt egzotycznych; wymienia niektóre z poznanych sposobów przystosowania zwierząt do pór roku; nazywa części ciała, z pomocą niektóre poznane narządy wewnętrzne człowieka i zwierząt; czasem podaje wybrane przykłady znaczenia zwierząt dla środowiska. Wykazuje duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego. Nie potrafi samodzielnie wyciągnąć wniosków z prowadzonych obserwacji przyrodniczych. Stara się dbać o utrzymywanie higieny osobistej, ale nie	Kierowany pytaniami nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Z nieznaczną pomocą umie opisać życie wybranych roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: las, park, pole uprawne, sad, ogród, łąka, zbiorniki wodne; zna i zazwyczaj poprawnie nazywa wybrane gatunki zwierząt i roślin typowych dla poznanych regionów Polski; rozpoznaje i umie nazwać niektóre z poznanych zwierząt egzotycznych; wymienia niektóre z poznanych sposobów przystosowania zwierząt do pór roku; nazywa części ciała, a z nieznaczną pomocą niektóre poznane narządy wewnętrzne człowieka i zwierząt; czasem podaje wybrane przykłady znaczenia zwierząt dla środowiska. Wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji. Stara się wymieniać numery telefonów alarmowych. Dba o utrzymywanie higieny osobistej, ale nie zawsze utrzymuje schludny wygląd;	Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. Zna zasady zdrowego odżywiania. Umie opisać życie wybranych roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: las, park, pole uprawne, sad, ogród, łąka, zbiorniki wodne; rozpoznaje i potrafi nazwać niektóre gatunki zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów oraz nazywa większość poznanych zwierząt egzotycznych; wymienia większość poznanych sposobów przystosowania zwierząt do pór roku; poprawnie nazywa części ciała i poznane narządy wewnętrzne człowieka i zwierząt; rozumie rolę zwierząt, podaje wybrane przykłady ich znaczenia dla środowiska. Dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym. Zna numery telefonów alarmowych. Dba o utrzymywanie higieny osobistej, stara się utrzymywać estetyczny wygląd; stara się doceniać rolę racjonalnego żywienia i aktywności fizycznej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;	Potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Interesuje się przyrodą, chętnie wypowiada się na jej temat. Często dokładnie opisuje życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach: las, park, pole uprawne, sad, ogród, łąka, zbiorniki wodne; rozpoznaje i nazywa większość zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów oraz poznane zwierzęta egzotyczne; poprawnie wymienia poznane sposoby przystosowania zwierząt do pór roku; zwykle bezbłędnie nazywa części ciała i wybrane narządy wewnętrzne człowieka i zwierząt; rozumie rolę zwierząt i podaje liczne przykłady ich znaczenia dla środowiska. Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym. Bezpiecznie zachowuje się w ruchu drogowym, w sytuacji wypadku; wie, jak należy skorzystać z telefonów alarmowych. Dba o utrzymywanie higieny osobistej i o estetyczny wygląd; rozumie rolę racjonalnego żywienia dla	Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki, wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku. Szczegółowo opisuje życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach: las, park, pole uprawne, sad, ogród, łąka, zbiorniki wodne; rozpoznaje i nazywa wszystkie zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów oraz poznane zwierzęta egzotyczne; bezbłędnie wymienia sposoby przystosowania zwierząt do pór roku; bezbłędnie nazywa części ciała i wybrane narządy wewnętrzne człowieka i zwierząt; rozumie i uzasadnia rolę i znaczenie zwierząt dla środowiska. Doskonali własną postawę ekologiczną. Posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku. Bezpiecznie zachowuje się w ruchu drogowym, w sytuacji wypadku; wie, jak należy skorzystać z telefonów alarmowych. Systematycznie dba o utrzymywanie higieny osobistej i estetycznego wyglądu; rozumie i docenia rolę racjonalnego żywienia dla prawidłowego funkcjonowania organizmu; zawsze pamięta o zasadach bezpieczeństwa na drogach, wie, gdzie szukać i jak

	zawsze utrzymuje schludny wygląd; nie wie, jaką rolę ma racjonalne żywienie i aktywność fizyczna dla prawidłowego funkcjonowania organizmu; ma trudności z pamiętaniem zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Ma trudności z wymienianiem numerów alarmowych.	wie, jaką rolę ma racjonalne żywienie i aktywność fizyczna dla prawidłowego funkcjonowania organizmu; stara się pamiętać o zasadach bezpieczeństwa na drogach, umie podać przykłady ludzi i instytucji, w których można szukać pomocy w sytuacjach zagrożenia.	stara się pamiętać o zasadach bezpieczeństwa na drogach, wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach zagrożenia.	prawidłowego funkcjonowania organizmu; pamięta o zasadach bezpieczeństwa na drogach, w miejscu zabaw i gier ruchowych; wie, gdzie szukać i umie określić, jak należy organizować pomoc w sytuacjach zagrożenia.	zorganizować pomoc w sytuacjach zagrożenia.
EDUKACJA PLASTYCZNA i ZAJĘCIA TECHNICZNE **Ekspresja sztuki, wyrażania myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych** **Percepcja i recepcja sztuki (rozpoznawania dziedzin sztuki i korzystania z przekazów)** **Poznawanie i obsługiwanie urządzeń oraz działalności konstrukcyjnej**	Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych , Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy. Wykazuje małe zainteresowanie poznawaniem i obsługą urządzeń; przy posługiwaniu się szablonem korzysta z pomocy nauczyciela.	Jest przygotowany do zajęć plastycznych Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Nazywa barwy podstawowe i używa ich. Wykonuje prace na dany temat, ale ubogie w szczegóły. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy Próbuje korzystać z prostej informacji technicznej; potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami i przyborami; wytwory działalności praktycznej odbiegają od projektu lub szablonu.	Nazywa dziedziny sztuk plastycznych na podstawie danego wytworu; wypowiada się w technikach plastycznych płaskich i przestrzennych, korzystając z bazy kolorów; ilustruje różne sceny i sytuacje realne i fantastyczne inspirowane przez przeżycia, pory roku, utwory literackie. Posługuje się urządzeniami domowymi zgodnie z ich przeznaczeniem; prace konstrukcyjne są estetyczne i staranne; nie zawsze dba o bezpieczeństwo i utrzymanie porządku.	Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w technikach płaskich i przestrzennych; przedstawia sceny i sytuacje, oddając nastrój; w miarę możliwości korzysta z narzędzi medialnych w swojej działalności twórczej. Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych; potrafi korzystać z podanej informacji technicznej; chętnie podejmuje działalność konstrukcyjną, stosując różnorodne materiały; bezpiecznie zachowuje się przy wykonywaniu prac konstrukcyjnych.	Potrafi odróżnić techniki malarskie od graficznych; prace charakteryzuje nowatorskie rozwiązanie zagadnień; dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy; wykazuje uzdolnienia plastyczne, które pogłębia i odnosi sukcesy w konkursach plastycznych; bezpiecznie korzysta z narzędzi multimedialnych w swojej działalności twórczej. W podejmowanych działaniach konstrukcyjnych prezentuje oryginalność i pomysłowość; z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące nauki i techniki; zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami; zawsze utrzymuje wzorowy porządek w swoim otoczeniu.

EDUKACJA MUZYCZNA **Umiejętność odbioru muzyki (słuchania, śpiewania, tańczenia, znajomości znaków muzycznych)** **Tworzenie prostych form muzycznych i muzykowania (odtwarzania i tworzenia rytmów i prostych melodii)**	Nie zna dobrze słów i melodii uczonych piosenek. Śpiewa niechętnie. Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych. Nie rozpoznaje podstawowych elementów muzyki, form muzycznych oraz sposoby ich wykonania (solo, chór, orkiestra); ma trudności z rozpoznawaniem głosów: sopran, bas, i instrumenty muzyczne; odczytuje z błędami znaki notacji muzycznej; tańczy wszystkie poznane tańce ludowe; nie zawsze kulturalnie uczestniczy w koncertach i nie przyjmuje właściwej postawy podczas odtwarzania hymnu państwowego;	Śpiewa z pamięci wszystkie poznane piosenki oraz hymn państwowy; bezbłędnie rozpoznaje podstawowe elementy muzyki, formy muzyczne oraz sposoby ich wykonania (solo, chór, orkiestra); rozpoznaje głosy: sopran, bas, i instrumenty muzyczne; odczytuje bezbłędnie znaki notacji muzycznej; tańczy wszystkie poznane tańce ludowe; zawsze kulturalnie uczestniczy w koncertach i przyjmuje właściwą postawę podczas odtwarzania hymnu państwowego; aktywnie słucha muzyki, określa jej charakter i nastrój, tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów.	Śpiewa z pamięci większość poznanych piosenek oraz hymn państwowy; rozpoznaje podstawowe elementy muzyki, formy muzyczne oraz sposoby ich wykonania (solo, chór, orkiestra); rozpoznaje głosy: sopran, bas, i większość poznanych instrumentów muzycznych; zwykle poprawnie odczytuje znaki notacji muzycznej; tańczy krakowiaka i polkę, zna podstawowe kroki innych poznanych tańców ludowych; zazwyczaj kulturalnie uczestniczy w koncertach, przyjmuje właściwą postawę podczas odtwarzania hymnu państwowego; aktywnie słucha muzyki, zwykle samodzielnie określa jej nastrój i charakter.	Śpiewa z pamięci wybrane piosenki oraz hymn państwowy; zwykle poprawnie rozpoznaje podstawowe elementy muzyki, formy muzyczne oraz sposoby ich wykonania (solo, chór, orkiestra); rozpoznaje głosy: sopran, bas, i wybrane instrumenty muzyczne; zwykle poprawnie odczytuje większość poznanych znaków notacji muzycznej; tańczy krakowiaka i polkę, zna niektóre kroki innych poznanych tańców ludowych; stara się kulturalnie uczestniczyć w koncertach, przyjmuje właściwą postawę podczas odtwarzania hymnu państwowego; zazwyczaj aktywnie słucha muzyki, radzi sobie z określaniem jej nastroju i charakteru.	Śpiewa z pamięci wszystkie poznane piosenki oraz hymn państwowy; bezbłędnie rozpoznaje podstawowe elementy muzyki, formy muzyczne oraz sposoby ich wykonania (solo, chór, orkiestra); rozpoznaje głosy: sopran, bas, i instrumenty muzyczne; odczytuje bezbłędnie znaki notacji muzycznej; tańczy wszystkie poznane tańce ludowe; zawsze kulturalnie uczestniczy w koncertach i przyjmuje właściwą postawę podczas odtwarzania hymnu państwowego; aktywnie słucha muzyki, określa jej charakter i nastrój, tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów. Gra na instrumentach muzycznych; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych formach aktywności muzycznej.
WYCHOWANIE FIZYCZNE **Sprawność fizyczna i trening zdrowotny** **W zakresie sportów całego życia i wypoczynku** **Edukacja zdrowotnej i bezpieczeństwa**	Rozwój fizyczny dziecka nie przebiega prawidłowo i wymaga intensywnego wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Nie chce uczestniczyć w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Stara się dbać o utrzymywanie higieny osobistej, ale nie zawsze utrzymuje schludny wygląd; nie wie, jaką rolę ma aktywność fizyczna dla prawidłowego funkcjonowania organizmu; ma trudności z pamiętaniem zasad bezpieczeństwa w miejscu zabaw i gier ruchowych; stara się zrozumieć trudności dzieci	Wymaga zachęty i pomocy nauczyciela w celu opanowania podstawowych umiejętności z wychowania fizycznego; nie zawsze przestrzega reguł obowiązujących podczas zajęć; nie zawsze zgodnie współpracuje z ćwiczącymi; Dba o utrzymywanie higieny osobistej, ale nie zawsze utrzymuje schludny wygląd; wie, jaką rolę ma aktywność fizyczna dla prawidłowego funkcjonowania organizmu; stara się pamiętać o zasadach bezpieczeństwa w miejscu zabaw i gier ruchowych; stara się zrozumieć trudności dzieci niepełnosprawnych i zwykle chętnie im pomaga.	W miarę swoich możliwości stara się opanować umiejętności (chwytanie piłki, rzuty piłką, toczenie, kozłowanie, pokonywanie przeszkód, ćwiczenia równoważne); Dba o utrzymywanie higieny osobistej, stara się utrzymywać estetyczny wygląd; stara się doceniać rolę aktywności fizycznej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu; zna i rozumie trudności dzieci niepełnosprawnych i zwykle chętnie im pomaga; stara się pamiętać o zasadach bezpieczeństwa w miejscu i przebiegu zabaw i gier ruchowych; wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach zagrożenia.	Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami; Dba o utrzymywanie higieny osobistej i o estetyczny wygląd; rozumie i zwykle docenia rolę aktywności fizycznej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu; zna i rozumie trudności dzieci niepełnosprawnych i chętnie im pomaga; pamięta o zasadach bezpieczeństwa na drogach, w miejscu zabaw i gier ruchowych; wie, gdzie szukać i umie określić, jak należy organizować pomoc w sytuacjach zagrożenia.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną; zgodnie współpracuje z partnerem i zespołem podczas realizacji zadań gimnastycznych; wykazuje wysoką sprawność w opanowaniu wybranych umiejętności i osiąga sukcesy sportowe; Systematycznie dba o utrzymywanie higieny osobistej i estetycznego wyglądu; rozumie i docenia rolę aktywności fizycznej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu; zna i rozumie trudności dzieci niepełnosprawnych i zawsze chętnie im pomaga; zawsze pamięta o zasadach bezpieczeństwa na drogach, w miejscu zabaw i gier ruchowych;

	niepełnosprawnych i zwykle chętnie im pomaga.				wie, gdzie szukać i jak zorganizować pomoc w sytuacjach zagrożenia.
INFORMATYKA **Umiejętność obsługi komputera i znajomości programów graficznych i tekstowych** **Posługiwanie się Internetem**	Nie potrafi pracować z poznanymi programami; nawet pod kontrola nauczyciela popełnia liczne błędy ; nie jest zainteresowany przyswajaniem wiadomości i umiejętności informatycznych; sprawia problemy wychowawcze w związku z przestrzeganiem regulaminu pracowni komputerowej.	Radzi sobie z obsługiwaniem komputera, ale czasem potrzebuje pomocy; wie, jak nazywają się podstawowe elementy zestawu komputerowego; dość sprawnie posługuje się niektórymi z poznanych programów i gier edukacyjnych; tworzy z pomocą krótkie i proste teksty w poznanym programie tekstowym; wykonuje proste rysunki w poznanych programach graficznych; próbuje odtwarzać proste animacje i prezentacje multimedialne, ale czasem potrzebuje wsparcia; zwykle stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i stosować zalecane ograniczenia w pracy z komputerem; nie zawsze rozumie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.	Potrafi obsługiwać komputer, ale czasem wymaga wsparcia; nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego; dość sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; radzi sobie z tworzeniem krótkich tekstów i prostych rysunków w poznanych programach graficznych i tekstowych; stara się odtwarzać wybrane animacje i prezentacje multimedialne; stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i stosować zalecane ograniczenia w pracy z komputerem. wymienia niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu	Sprawnie obsługuje komputer; zwykle bezbłędnie nazywa elementy zestawu komputerowego; samodzielnie i sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; samodzielnie tworzy krótkie teksty i różne rysunki w poznanych programach graficznych i tekstowych; zwykle sprawnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne; przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z zna i rozumie, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu.	Biegle obsługuje komputer; bezbłędnie nazywa elementy zestawu komputerowego; samodzielnie i sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; samodzielnie tworzy różne teksty i rysunki w poznanych programach graficznych i tekstowych; zawsze sprawnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.; rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej oraz konieczność przestrzegania zasad prawa autorskiego.