

Technika

Przedmiotowy system oceniania w klasach IV-VIII

1. **Tygodniowy wymiar godzin:** 1 godziny
 2. **Podręczniki obowiązkowe:** „Technika ” - Podręcznik do techniki szkoły podstawowej
 3. **Zeszyty przedmiotowe:** w kratkę 30 – kartkowy.
Obowiązkiem każdego ucznia jest posiadanie podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.
Podstawową rolą oceny jest informowanie uczniów o ich osiągnięciach oraz wskazywanie trudności napotykanym w procesie uczenia.
 - 1) Na zajęciach z przedmiotu technika obowiązuje „Regulamin Pracowni Technicznej”
 - 2) Każdy uczeń na początku roku szkolnego zostaje zapoznany Regulaminem Pracowni Technicznej i potwierdza ten fakt własnoręcznym podpisem. Nieprzestrzeganie „Regulaminu Pracowni Technicznej w tym zasad BHP powoduje obniżenie oceny semestralnej.
 - 3) Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu zajęcia komputerowe to:
 - prace wykonywane przez uczniów w trakcie lekcji - sprawdzane są wyniki pracy,
 - sposoby pracy na lekcji - aktywność i staranność,
 - odpowiedzi ustne, dyskusje - możliwości uzyskania dodatkowej oceny,
 - kartkówki, sprawdziany - rzadko lub wcale,
 - prace domowe – czasami - nie wymagające użycia komputera
 - referaty, opracowania – głównie w ramach realizacji projektów (ciągów lekcji)
 - przygotowanie do lekcji – wtedy, gdy potrzebne – ocenie podlega pomysłowość i przygotowanie materiałów do pracy na lekcji
 - udział w konkursach – nieobowiązkowo - wpływa na podniesienie oceny
 4. **Ilość nieprzygotowań w półroczu - 2**
Każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
 5. **Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:**
Każdą ocenę niedostateczną można poprawić tylko raz.
Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej lub prac pisemnych na lekcji następnej lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
Uczniowie nieobecni mogą „zaliczyć” prace pisemne w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W wyniku uchylania się ucznia przed pracą klasową (nieobecność zawsze w dniu wyznaczonej pracy pisemnej) nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi dyscyplinującą ocenę niedostateczną.
 6. **Kryteria oceniania:**
Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali określonej w statucie szkoły, to jest:
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny – 1*W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakami: +, -, np. 3+, 4- oraz +, - za aktywność na lekcji, trzy „+” równa się ocenie bardzo dobrej.*
- a) odpowiedzi pisemne**
Kryteria oceniania sprawdzianów:
celująca 100 %
ocena bardzo dobra 99% - 91 %
ocena dobra 90% - 76 %
dostateczna 75% - 57 %
ocena dopuszczająca 56% - 30 %
ocena niedostateczna 29% - 0 %
Kryteria oceniania kartkówek:
ocena celująca 100%
ocena bardzo dobra 99% - 91 %
ocena dobra 90% - 76 %
ocena dostateczna 75% - 61 %
ocena dopuszczająca 60% - 50 %
ocena niedostateczna 49% - 0 %
- b) Odpowiedzi ustne - Uczeń otrzymuje ocenę:**
dopuszczającą – gdy odpowiedź jest niesamodzielną, z błędami, zgodną z wymaganiami koniecznymi;

dostateczną – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;

dobrą – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;

bardzo dobrą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;

celującą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.

7. **W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej** ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania.

Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

8. **Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.**

9. Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

- 1) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny
- 2) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne