

sem nalepiť kód

TEST A

počet bodov:

TEST A

Správne doplň i,í / y,ý alebo iné písmená!

V__soké Tatr__ pokr__vali v praveku ľad___. Po búrke sa potokm__ valia prúd__ kalnej vod___. Chlap__ v hore začal__ st__nať v__soké strom___. V z__me sa chrán__me pred mrazm___. V dia__ke som zazrel dom__, plot__, drôt__ a stroje. Na zelen__ trávnik v__šli naše sliepk__, kačk__ a hus___. Chlapc__ rob__li kotrmelce. C__ril vstal, lebo počul známe hlas___. Pani učite__ka zakr__čala: „Dávaj na ňu pozor!“ Vrzl__ dvere a bab__čka sa zjav__la na priedom___. V tom okam__hu zagagotal__ húsk__, sv__ne zakrochkal__, krav__ bučal__ a mork__ zatrepotal__ kr__dlam___. Potom si ešte b__str__ mládenc__ zap__skali veselé pesničk___. Vever__čka s chuťou__ hr__zkala búrské oriešk__.

PRAVOPISNÉ CVIČENIE: chýb = bodov

Milí žiaci,

pozorne si prečítajte celú báseň. Nasledujúce otázky sa budú týkať práve tohto textu.

Jana Haládková: PREČO SÚ RYBKY SMUTNÉ

Poskakuje vlnka s vlnkou,
ženú správu rybníkom,
že dnes ráno pólo hrajú
šťuky proti kapríkom.

Priplávali všetky rybky,
ba aj malý potápnik.
Pri tej sláve futbalovej
nechcel chýbať veru nik.

Kývla víba prútom k brehu,
začal práve tuhý boj,
napätí sú všetci, v strehu:
ktože strelí prvý gól?

Obecenstvo plutvy stíska,
hra má správny švih a spád,
vtom sa začne na stred hriska
sypať čudný vodopád!

Klince, drôty, staré vedro,
handry, fľašky, črepiny ...
a posledné spadli na dno
kukučkové hodiny.

Hneď bolo aj po šantení,
každý hľadal skrýšu v tieni.
A rybičky nemo blúdia
vôkol kopy haraburdia.

1. **Napiš, z koľkých slabík sa skladá názov básne!**
2. **Usporiadaj slová z názvu básne podľa abecedy!**
3. **Z názvu básne vypíš v danom poradí všetky krátke samohlásky!**
4. **Z koľkých strof sa skladá uvedená báseň?**
5. **Vymysli meno pre jednu ryбку a napíš ho pravopisne správne!**
6. **Vypíš z textu básne dve zdobneniny!**
7. **Z básne vypíš jednu dvojicu slov, ktoré sa rýmujú!**

8. Nájdi v básni číslovku a vypíš ju!

Nasledujúce úlohy sa už netýkajú textu básne. Ďalej pozorne pracuj!

9. V ktorej z viet sa nenachádzajú slová opačného významu? Danú možnosť zakrúžkuj!

- a. Aký je život, taká je smrť.
- b. Kde si zmokol, tam sa suš!
- c. Kto dobre, kúpi, má radosť z kúpy.
- d. Nie je ani zima, ani teplo.

10. Utvor nominatív plurálu od slov: dedko

obranca

11. V nasledujúcich vetách nie je niečo v poriadku. Chybné slová oprav a vety napíš správne!

- a. Izabela na blate, Vianoce na ľade.
- b. Svätý Marko chodí na bielom koni.

12. V škatuľke sa pomiešali slová z dvoch viet. Poukladaj ich tak, aby vety dávali zmysel!
ošetruje, malého, lastovička, chlapca, mláďatá, krími, lekár, svoje

.....

13. Urč rod, číslo, pád a vzor podčiarknutých slov!

	ROD	ČÍSLO	PÁD	VZOR
Moji <u>bratia</u> sa vrátili z výletu.				
Zo <u>školy</u> idem rovno domov.				

14. Nahraď vo vetách podčiarknuté podstatné mená osobnými zámenami!

- a. Vierka sa učí plávať.
- b. Chlapci obľubujú futbal.

15. Označ možnosť, kde sú všetky slová napísané pravopisne správne!

- a. sypký sneh, bicikel, Bitča, rys
- b. ryža, kobyla, Rím, sýkorka
- c. koryto, rýľ, syn, syrota
- d. syr, rím, pýcha, syseľ

16. V ktorej z možností sú všetky podstatné mená v rovnakom páde?

- a. na ulici, v lavici, pri palici
- b. pod horou, pred domom, v škole
- c. od auta, pred autom, pod autom
- d. so sestrou, za mamou, pri otcovi

17. Od podstatného mena *ľudia* utvor nominatív singuláru!

18. Dopln slová s opačným významom!

- a. múdry –
- b. pravda –

TEST: bodov

SPOLU PRAVOPISNÉ CVIČENIE + TEST: bodov