

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

FIZYKA KLASA VII i VIII

1. Uczeń może otrzymać oceny za:

- 1) prace klasowe (sprawdziany), obejmujące wiedzę i umiejętności z określonego działu, które powinny być zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy, z przeprowadzeniem wcześniej lekcji powtórzeniowej.
- 2) kartkówki - z trzech ostatnich tematów lub jednego zagadnienia, czas trwania 10-15 min., nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.
- 3) sprawdziany wiadomości i umiejętności (roczne) wynikające z pomiaru jakości pracy szkoły zaplanowane w danym roku szkolnym,
- 4) odpowiedzi ustne z większych partii materiału (zapowiadane)
- 5) odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji lub jednego zagadnienia (niezapowiadane)
- 6) prace domowe (ocena wybranych prac)
- 7) aktywność na lekcjach:
 - a) pięć plusów (+) uzyskanych na zajęciach odpowiada ocenie bardzo dobrej, plusy zliczane są pod koniec semestru,
 - b) trzy minusy (-) odpowiadają ocenie niedostatecznej – uczeń otrzymuje minus za aktywność na lekcji gdy odmawia przysięgą do tablicy, nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela podczas lekcji.
 - c) inne formy (prace długoterminowe (projekty)), praca na lekcji, udział w konkursach

2. Kryteria oceniania:

1) Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali określonej w statucie szkoły, to jest:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

2) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakami: +, -, np. 3+, 4- oraz +, - za aktywność na lekcji, trzy „+” równa się ocenie bardzo dobrej.

3) W ocenianiu bieżącym stosuje się oznaczenie „bz”, kiedy uczeń nie wykonał zadania na czas. Jeżeli zaległość zostanie uzupełniona, obok „bz” pojawia się ocena (w kwadratowym nawiasie). Jeżeli praca nie zostanie uzupełniona – uczeń obok „bz” otrzymuje ocenę negatywną.

a) Kryteria oceniania sprawdzianów/testów

Kryteria oceniania sprawdzianów:

ocena celująca	100 %
ocena bardzo dobra	99% - 91 %
ocena dobra	90% - 76 %
ocena dostateczna	75% - 57 %
ocena dopuszczająca	56% - 30 %
ocena niedostateczna	29% - 0 %

b) Kryteria oceniania kartkówek:

ocena celująca	100%
ocena bardzo dobra	99% - 91 %
ocena dobra	90% - 76 %
ocena dostateczna	75% - 61 %
ocena dopuszczająca	60% - 50 %
ocena niedostateczna	49% - 0 %

c) Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych. Uczeń otrzymuje ocenę:

dopuszczającą – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;

dostateczną – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;

dobrą – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;

bardzo dobrą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;

celującą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.

3. Wymagania na poszczególne stopnie:

celujący (cel) – uczeń posiada wiedzę określoną w podstawie problemowej, systematycznie pracuje, a jego zasób wiedzy i umiejętności wskazują na określone kompetencje umożliwiające rozwiązywanie wielu nietypowych problemów praktycznych i teoretycznych, jest twórczy i rozwija swoje uzdolnienia, wyróżnia się w działaniach edukacyjnych i osiąga w nich sukcesy;

bardzo dobry (bdb) – uczeń opanował wiedzę określoną w podstawie programowej i swobodnie nią dysponuje. Zasób wiedzy i umiejętności pozwala uczniowi na właściwe interpretowanie otaczającej go rzeczywistości. Systematycznie uczy się i pogłębia własną wiedzę;

dobry (db) – uczeń opanował treści przewidziane w podstawie programowej, poprawnie stosuje nabyte wiadomości i umiejętności, wykorzystując je do rozwiązywania typowych zadań oraz problemów;

dostateczny (dst) – uczeń opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w stopniu wystarczającym, posiada umiejętności odtwarzania zdobytych wiadomości, wymaga kontroli poprawności ich zastosowania;

dopuszczający (dop) – uczeń opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu ograniczonym, jest w stanie rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;
nieodstający (ndst) – uczeń nie opanował treści zawartych w podstawie programowej w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym etapie kształcenia.

4. W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

5. Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

6. Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

- 1) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny
- 2) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne

7. Sposoby informowania rodziców o ocenach:

- 1) wgląd do pracy pisemnej
- 2) wpis do dziennika elektronicznego

8. Przygotowanie do zajęć:

- 1) Uczeń ma obowiązek odrabiania zadanych przez nauczyciela prac domowych.
- 2) Uczeń musi posiadać:
 - a) podręcznik
 - b) odpowiedni zeszyt
 - c) pomoce potrzebne do lekcji zalecane przez nauczyciela
- 3). Nieprzygotowanie:
 - a) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ciągu jednego semestru dwa razy.
 - b) Przez nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
 - c) Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.
- 4). Brak pracy domowej:
 - a) traktowany jest tak jak nieprzygotowanie do lekcji.
 - b) w każdym semestrze za trzecia nieodrobiona prace domowa uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - c) za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - d) o braku pracy domowej (tj. nieprzygotowaniu) uczeń informuje nauczyciela po sprawdzeniu listy obecności, a nauczyciel zaznacza to "np".
 - e) jeżeli uczeń nie poinformuje nauczyciela o braku pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Nieobecność na lekcji/ach:

- 1) Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich pisemnych prac kontrolnych.
- 2) Uczeń nieobecny na sprawdzianie (tzw. jednodniowa nieobecność w szkole) zalicza go w terminie przeznaczonym na poprawę, tracąc w ten sposób drugi termin i możliwość jego poprawy.
- 3) Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie poprawy pisze pracę na najbliższej lekcji.
- 4) W szczególnych przypadkach np. choroby, wycieczki szkolnej, zawodów sportowych, uczeń może uzyskać dodatkowy termin na poprawę.
- 5) Uczeń uchylający się od napisania sprawdzianu, testu, kartkówki w ustalonym terminie, zobowiązany jest go napisać na najbliższe lekcji.
- 6) W przypadku odmowy napisania pracy klasowej lub sprawdzianu przez ucznia w terminie przeznaczonym na poprawę, nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę niedostateczną;
- 7) Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo być nieoceniany przez kolejną lekcję.

10. Poprawa ocen:

- 1) Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianów, testów i kartkówek w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny.
- 2) W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca.
- 3) Nauczyciel może, ale nie musi pozwolić na poprawę kartkówki. W przypadku gdy na to pozwoli dopuszcza się poprawę tylko ocen niedostatecznych.