



KRONIKA

2020/2021

Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej



PROJEKT I OPRACOWANIE GRAFICZNE
BOGUSŁAWA SOBOWSKA-REKUT

Werynia, 31 sierpnia 2021

INAUGURACJA ROKU SZKOLNEGO 2020/2021



Po raz pierwszy od kilku miesięcy społeczność szkolna spotkała się aby uroczystie rozpocząć nowy rok szkolny 2020/2021. W czasie Mszy Św. ks. Paweł Pratko wielokrotnie podkreślał aby pomimo wszelkich trudności wykazać się entuzjazmem i myśleć pozytywnie. Dyrektor Zbigniew Bogacz serdecznie powitał wszystkich zgromadzonych, a w szczególności uczniów klas pierwszych. Obecny rok szkolny rozpoczynamy inaczej niż zwykle. Obowiązują nas przepisy sanitarno-epidemiologiczne, które nakładają szereg uciążliwych obowiązków: noszenie maseczek, dezynfekcja rąk itp. Pozwoli nam to zwiększyć nasze bezpieczeństwo. Dyrektor Zbigniew Bogacz życzył nam przede wszystkim dużo zdrowia bo ono jest najważniejsze, cierpliwości bo ona pozwoli nam przetrwać trudne chwile oraz wytrwałości w dążeniu do celów, które sobie wyznaczaliśmy, a w imieniu Rady Rodziców pani Iwona Makocka wielu sukcesów i spełnienia planów w nadchodzącym roku szkolnym. Swoje życzenia przekazali nam również poseł na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej pan Zbigniew Chmielowiec, Starosta Kolbuszowski pan Józef Kardyś oraz Burmistrz Miasta i Gminy Kolbuszowa pan Jan Zuba.

Autor: B.Sobowska-Rekut

KIERMASZ PODRĘCZNIKÓW



DOŁĄCZ DO ZESPOŁU CONCORDIA



Autor: Andżelika Pelka

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

03.09.2020

ZDAWALNOŚĆ NA 100%

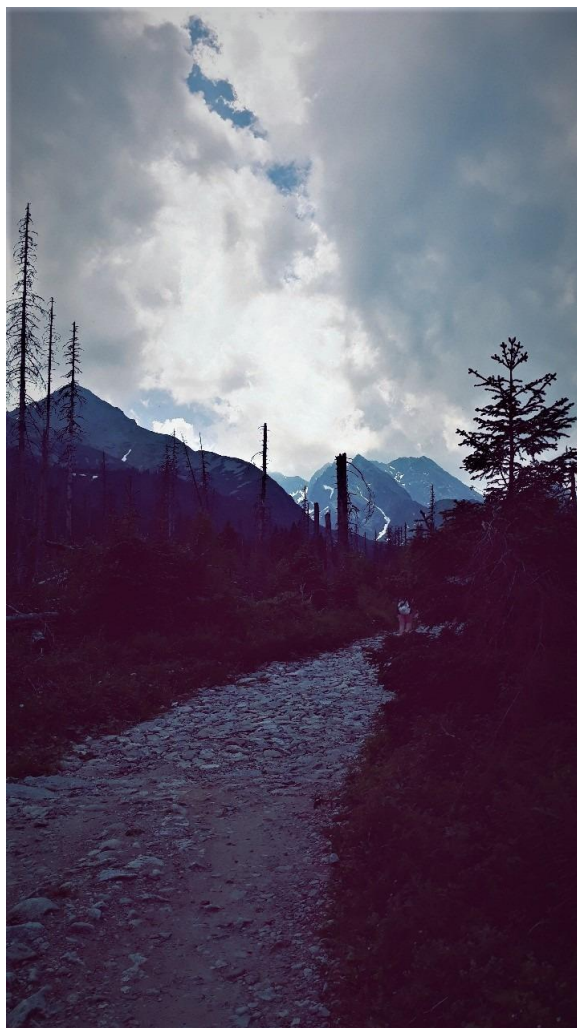


Okręgowa Komisja Egzaminacyjna ujawniła wyniki tegorocznych egzaminów zawodowych w poszczególnych szkołach średnich. O sukcesie mogą mówić uczniowie Szkoły Branżowej I Stopnia i Technikum uczący się w zawodach monter sieci i instalacji sanitarnych, kucharz i technik żywienia i usług gastronomicznych w **ZSA-E w Weryni**. Otóż, wszyscy nasi uczniowie zdali i otrzymają świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie.

Bez wątpienia jest to mistrzowski wynik. Dowodzi on wysokiego poziomu kształcenia stacjonarnego i zdalnego w Zespole Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni. Jest on efektem ciężkiej pracy zarówno uczniów, jak i nauczycieli. Wszystkim uczniom serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów zawodowych i satysfakcji w pracy!

Autorzy: G. Warunek, K. Wachowska
06.09.2020

10 WRZEŚNIA - ŚWIATOWY DZIEŃ ZAPOBIEGANIA SAMOBÓJSTWOM



#zatrzymajsamotnosc

Ponad 50 nastolatków i 130 dorosłych podejmuje każdego dnia próbę samobójczą. Dla 15 z nich będzie to próba zakończona zgonem. Wśród problemów, które stanowią czynniki ryzyka samobójstwa młodzieży – poza zaburzeniami natury psychiatrycznej – wymieniane są:

- poczucie osamotnienia,
- brak wsparcia ze strony najbliższej rodziny,
- doświadczenie traumatycznego wydarzenia (np. przeżycie wypadku komunikacyjnego, gwałtu),
- choroby somatyczne (takie jak np. nowotwory, cukrzyca typu 1, astma o ciężkim przebiegu),
- problemy w środowisku szkolnym (np. trudności w kontaktach z rówieśnikami, doświadczanie szykowania z ich strony, ale i problemy z przyswajaniem szkolnego materiału),
- korzystanie z substancji psychoaktywnych (spożywanie alkoholu, przyjmowanie narkotyków lub dopalaczy),

- obniżona samoocena,
- utrata rodzica albo innej bliskiej osoby,
- niski status socjoekonomiczny,
- wcześniejsze podejmowanie prób samobójczych.

Młodzież często informuje o swoich zamiarach kogoś z otoczenia – zwykle rodziców, koleżanki, nauczycieli. Nie można bagatelizować takich deklaracji. Osobie, która mówi o planach odebrania sobie życia, zdecydowanie trzeba pomóc. Istnieją pewne sygnały, które sugerują konieczność wizyty u specjalisty. Są to:

- mniejsze zainteresowanie lub całkowita utrata zainteresowania tematyką, która wcześniej stanowiła pasję (np. porzucenie zajęć sportowych, lekcji gry na gitarze, czytania książek),
- unikanie przebywania z innymi ludźmi, odizolowywanie się,
- rzucanie co jakiś czas wypowiedzi, takich jak np. „to już nie ma znaczenia”, „to już nieważne”, „niedługo wszystko przestanie mieć znaczenie”,
- gorsze wyniki w nauce (szczególnie niepokoić powinna sytuacja, gdzie dotychczas zdolny uczeń nagle zaczyna dostawać w szkole zdecydowanie gorsze stopnie bez wyraźnej przyczyny),
- wzrost impulsywności (przejawianie zachowań agresywnych w stosunku do innych ludzi i do samego siebie),
- rozdawanie swoich rzeczy.

O wysokim ryzyku popełnienia samobójstwa przekonywać może pisanie listów pożegnalnych, zainteresowanie tematyką śmierci, przeglądanie w Internecie stron dotyczących samobójstw, nagła poprawa nastroju po dłuższym okresie nasilonej depresji.

Pamiętajmy, że samobójstwom można zapobiegać!

Autor: I. Pogoda, fot. Andżelika Pełka
10.09.2020

Źródło: poradnikzdrowie.pl

Ekonomia i rachunkowość to trafna inwestycja w przyszłość

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Narodowy Bank Polski

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

W Zespole Szkół Agrotechniczno–Ekonomicznych w Weryni w terminie od 01.09.2020 r. do 30.06.2021 w ramach programu edukacji ekonomicznej będzie realizowany z Narodowym Bankiem Polskim projekt pn. „**Ekonomia i rachunkowość to trafna inwestycja w przyszłość**”.

Celem głównym projektu jest wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości kształcenia zawodowego, poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły, doskonalenie kluczowych umiejętności zawodowych oraz wzmocnienie zdolności do zatrudnienia i samozatrudnienia poprzez: włączenie pracodawców z lokalnego rynku pracy w proces kształcenia zawodowego w zakresie ekonomii i rachunkowości.

W projekcie weźmie udział ok. 80 uczniów ZSA-E w Weryni kształcących się w zawodzie technik ekonomista i ok. 80 ósmoklasistów ze szkół podstawowych z terenu powiatu kolbuszowskiego. Łączna, globalna liczba uczestników projektu wyniesie ok. 160 osób.

W ramach projektu zaplanowano atrakcyjne działania ekonomiczne m.in.: warsztaty, konkursy, spotkania z przedstawicielami różnych podmiotów rynku finansowego, wycieczki, konferencję naukową.

Poszerzenie horyzontów, wzrost poczucia własnej wartości, zwiększenie pewności siebie, nabycie umiejętności autoprezentacji to tylko niektóre spośród wymiernych korzyści dla uczestników projektu. Poprzez udział w zaplanowanych przedsięwzięciach uczestnicy projektu w sposób kreatywny, przedsiębiorczy i ciekawy spędzą dodatkowy czas, poświęcony na warsztaty, konkursy, spotkania z przedsiębiorcami, zajęcia pozalekcyjne o tematyce ekonomicznej.

Autorzy: Ewa Serafin, Beata Bryk
18.09.2020

DARY JESIENI



Kuchnia przyszłości to dania pełne urody, wykwintne i wyśmienite. Tą zasadę zastosowali nasi uczniowie, którzy pod kierunkiem pani Anny Tęczy w łatwy i szybki sposób skomponowali na talerzach dania, w których użyli kwiatów i owoców cukinii, śliwek, grzybów, dyni oraz wiele innych „darów jesieni”. Z wymienionych surowców przygotowali przystawkę, danie główne oraz deser. Wszystko po to aby uczniowie z Chorwacji, Francji i Portugalii wybrali dla siebie najsmaczniejsze danie opracowane według przepisu młodzieży z Weryni w ramach projektu Food Redefined. Teraz my oczekujemy na ich propozycje kulinarne. Mamy nadzieję, że te dania będą dla nas inspiracją do testowania różnych smaków, przypraw i technik kulinarnych.

Autorzy: A.Tęcza, B.Sobowska-Rekut
21.09.2020

INNOWACJA W NASZEJ SZKOLE- ZAJĘCIA ZUMBA FITNESS



Program Zumba Fitness to inspirowane kulturą latynoamerykańską zajęcia taneczno-sprawnościowe bazujące na muzyce latynoskiej i międzynarodowej oraz ruchach tanecznych. Stanowią dynamiczny, pasjonujący, radosny i skuteczny program fitness.

Zalety Zumba Fitness

To świetna zabawa! Uczestnicy doskonale się bawią przy czym nie zdają sobie sprawy, że jednocześnie ćwiczą.

Jest to coś innego! Jeśli nie jesteś zwolennikiem standardowego treningu siłowego na siłowni oraz innych form fitness, Zumba jest właśnie dla Ciebie!

To łatwy i przyjemny trening! Program Zumba jest dedykowany wszystkim. Osoby na każdym poziomie sprawności fizycznej, z różnym doświadczeniem i w każdym wieku mogą rozpocząć treningi bez żadnego przygotowania.

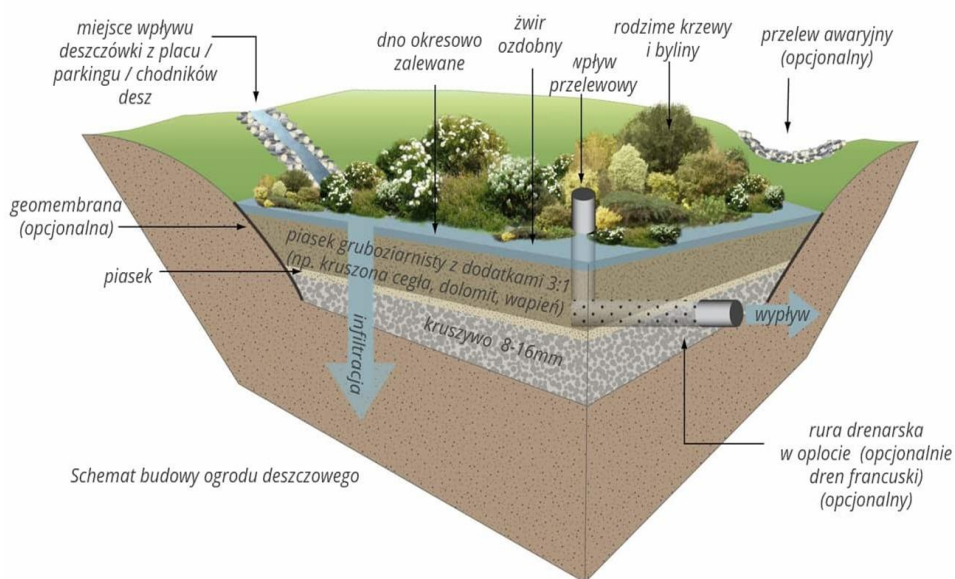
Przynosi efekty! Program Zumba opiera się na treningu cardio z elementami treningu oporowego/rzeźbiącego sylwetkę; służy wzmocnieniu całego ciała i osiągnięcia większej sprawności fizycznej.

Fitnessola.pl

Autor: Aleksandra Trętowicz

21.09.2020

OGRODY DESZCZOWE



Promienie słońca otulają nas przez długie dni wiosenno-letnich miesięcy, mroźne i śnieżne zimy zdają się być tylko wspomnieniem. Chcielibyśmy, aby to było codzienną przyjemnością, lecz jesteśmy również coraz częstszymi świadkami rozgrywających się tragedii: pożary lasów, wielokrotnie przekroczone normy stężenia szkodliwych substancji w powietrzu, alarmujące informacje dotyczące kurczenia się lodowców. Klimat się zmienia. Donoszą o tym nie tylko badania naukowców, my również dotykamy tych zmian. Chcąc wesprzeć walkę ze skutkami niekorzystnych zmian klimatu uczniowie klasy IV technikum architektury krajobrazu postanowili zgłębić wiedzę dotyczącą możliwości zatrzymania wody w ogrodach. Dzięki temu w przyszłości będą mogli proponować ciekawe rozwiązania zieleni kierując się względami ekologicznymi, wspierając zatrzymanie wody w otoczeniu. Retencja wody opadowej i ponowne jej wykorzystanie powinno być obowiązkiem, bo nie wolno jej marnować. W okresach suszy można ją wykorzystać chociażby do podlewania rabat.

Ogrody deszczowe mają zastosowanie zarówno w ogrodach przydomowych, jak i w zieleni miejskiej. To nasadzenia roślin w gruncie o zwiększonej przepuszczalności, które zbierają wodę opadową z powierzchni znacznie większej niż powierzchnia samego ogrodu. Dzięki temu mniej wody spływa z chodników, placów czy ulic do kanalizacji, co przyczynia się do zwiększania ilości wody w krajobrazie, zapobiega obniżaniu poziomu wód gruntowych i lokalnym podtopieniom w trakcie ulewnych deszczy. Mamy nadzieję, że nowa wiedza już niebawem zostanie wykorzystana w terenie i będziemy świadkami powstających ogrodów deszczowych z inicjatywy naszych architektów.

Autor: Marta Banaś
21.09.2020

OGŁOSZENIE O REKRUTACJI DO PROJEKTU „EKONOMIA I RACHUNKOWOŚĆ TO TRAFNA INWESTYCJA W PRZYSZŁOŚĆ”

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Narodowy Bank Polski

W terminie **do 9 października 2020 r.** wśród uczniów ZSA-E w Weryni, kształcących się w Technikum w klasach od 1 do 4 prowadzona będzie rekrutacja do udziału w projekcie pn. **„Ekonomia i rachunkowość to trafna inwestycja w przyszłość”**.

Łącznie w projekcie weźmie udział ok.80 uczniów z naszej szkoły.

Uczniowie do projektu rekrutowani będą na zasadzie dobrowolnych zgłoszeń z uwzględnieniem równości szans. Wszyscy mają taką samą możliwość wzięcia udziału w projekcie. Głównym kryterium rekrutacyjnym będzie motywacja do realizacji zaplanowanych działań projektowych.

Dla uczestników projektu czekają interesujące formy wsparcia edukacyjnego o tematyce ekonomicznej.

Szczegółowe informacje zamieszczone są w **„Regulamin uczestnictwa i rekrutacji do projektu Ekonomia i rachunkowość to trafna inwestycja w przyszłość”**.

Formularze zgłoszeniowe są dostępne w sekretariacie oraz do pobrania na głównej stronie szkoły w zakładce **projekty - Ekonomia i rachunkowość to trafna inwestycja w przyszłość**.

Informacji nt. projektu udzielają:

p. Ewa Serafin – koordynator projektu

p. Beata Bryk – z-ca koordynatora projektu

Autorzy: Beata Bryk, Ewa Serafin

22.09.2020

KONKURS - LOGO PROJEKTU FOOD REDEFINED



UWAGA KONKURS!

Zapraszamy wszystkich Uczniów do konkursu:
ZAPROJEKTUJ LOGO PROJEKTU FOOD REDEFINED

- Praca wykonana dowolną techniką umożliwiającą różnorodne wykorzystanie: reklama, Internet, pisma, ulotki.
- Logo powinno być związane z polską nazwą projektu: Nowa definicja jedzenia oraz krajami: Polską, Francją, Chorwacją i Portugalią.
- Prace konkursowe należy składać w sekretariacie szkoły lub przesłać na adres: zswerynia@zswerynia.pl, anna.tecza@zswerynia.pl
- Termin składania prac: **07.10.2020 r.**



EKONOMIA W PLENERZE



#DZIENSZPILEK



25 września 2020 r. odbyła się akcja, która jest formą pomocy dla małych dzieci z **Kliniki Onkologicznej Przylądek Nadziei**. Organizatorem tego wydarzenia jest Moliera2, które w ubiegłym roku wsparło Alivia – Fundacja Onkologiczna. Fundacja od 30 lat zakupuje drogie, nierefundowane leki oraz nowoczesny sprzęt medyczny, finansuje terapie i rehabilitacje, a także prowadzi unikatową w skali kraju Klinikę Mentalną, w której wsparcie psychologiczne otrzymują nie tylko pacjenci, ale także ich rodzice – czytamy na stronie **Onkologia-Dziecięca.pl**.

Kobiety z naszej szkoły pozytywnie zareagowały na wieść o akcji i czynnie się w nią zaangażowały, udostępniając swoje zdjęcie w szpilkach na Facebooku lub Instagramie z hashtagem **#DzieńSzpilek**. Za każdą fotografię **Fundacja Na Ratunek Dzieciom z Chorobą Nowotworową** ma otrzymać 2 zł na rzecz pacjentów ze szpitala. Cieszymy się, że w tak prosty sposób możemy pomagać. Trzymamy kciuki za małych wojowników!

Autor: Natalia Preneta
27.09.2020

W ŚWIECIE TEATRU



Znaleźliśmy się w takim miejscu właśnie dziś, na lekcji języka polskiego! A to za sprawą naszej absolwentki, aktorki, blogerki, osoby kochającej teatr, czyli **Wiktorii Matusik**. Wszyscy oczywiście w maskach - jak przystało na starożytnych aktorów- słuchali z uwagą wszelkich informacji na temat budowy teatru antycznego, panujących tam zasad, pytali o Dionizosa, Sofoklesa, epejsodiony, stasimony i... nie mogli wyjść z podziwu, że to wszystko odbywało się w tak dawnych czasach, i że aż tyle tego było. Prezentująca, w zajmujący sposób porównała też teatr antyczny do współczesnego, a wielu uczniów z przykrością przyznawało, że dawno nie było w prawdziwym teatrze, ale na szczęście mają ochotę nadrobić stracony czas!

Potem były już świetne ćwiczenia z łamańcami językowymi, śmiesznymi scenkami, krzyżówki, przy których nasi uczniowie – pierwszoklasiści, a później również klasa 2ae – bawili się znakomicie, o czym świadczą wszystkie te zdjęcia. Oby więcej takich lekcji!

Autor: K. Wachowska
28.09.2020

EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH



Czy wiesz, że jest ponad 200 języków europejskich? Uświadamiamy to sobie corocznie dnia 26 września. W tym właśnie czasie 800 milionów Europejczyków z 47 krajów jest zachęcanych do nauki języków obcych. Jak będziemy się ich uczyć? W zasadzie forma czy metoda nie ma tu najmniejszego znaczenia. Ważny jest zapał i niezaprzeczalne liczne związane z tym korzyści, np. znajomość języków obcych w szkole procentuje dobrymi ocenami.

Z okazji Europejskiego Dnia Języków Obcych odbył się w **ZSA-E w Weryni IV Szkolny Konkurs Wiedzy o Francji i Niemczech**. Wzięło w nim udział 54 uczniów, których zadaniem było rozwiązać test sprawdzający wiedzę z zakresu kultury, historii, geografii, kuchni i języka francuskiego bądź niemieckiego.

Uczniowie z najlepszymi wynikami:

Test wiedzy o Francji

I miejsce – Kinga Płaza (kl. IVez)

II miejsce – Konrad Świątek (kl. IV ez)

III miejsce – Natalia Snopek (kl. III ae), Gabriela Ofiara (kl. II bc)

wyróżnienia:

Agata Snopek (kl. IIbc)

Kinga Margańska (kl. III ae)

Natalia Preneta (kl. IV ea)

Gabriela Drałus (kl. IV ez)

Test wiedzy o Niemczech

I miejsce – Kinga Śpiewak (kl. IVae)

II miejsce – Weronika Gdowik (kl. IV ae)

III miejsce - Weronika Fitał (kl. Iaez)

wyróżnienia:

Agnieszka Dziewic (kl. I aez)

Barbara Guźda (kl. III z)

Patrycja Tabaka (kl. IIz)

Patrycja Tęcza (kl. IV ez)

Ewelina Sitarz (kl. II bc)

Autorzy: A. Kwiecień, K. Wachowska

29.09.2020

DZIEŃ CHŁOPAKA



Natalia Preneta
30.09.2020

JUŻ WKRÓTCE!

Autor: Aleksandra Trętowicz
01.10.2020



NASZA PRACA W GOSPODARSTWIE OGRODNICZYM FLORENA

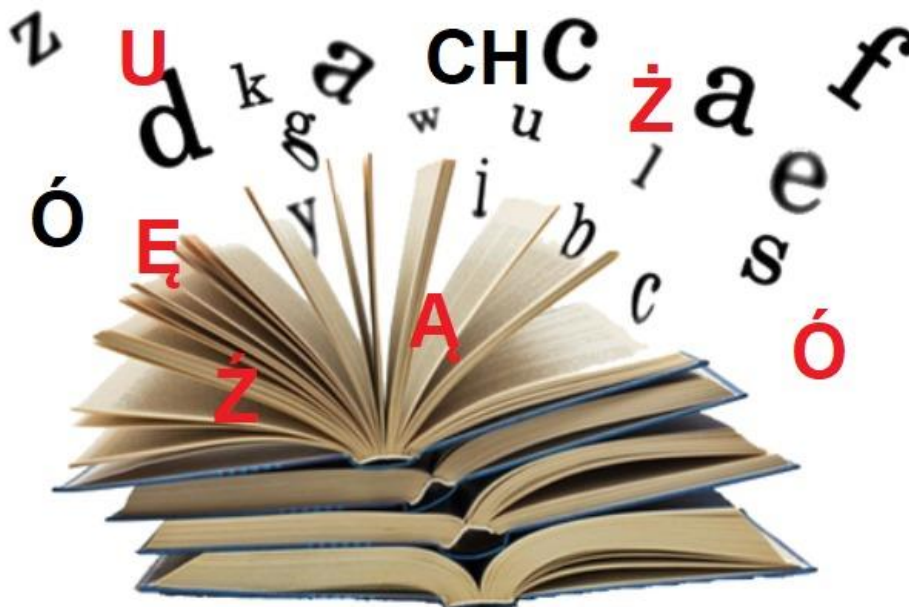


Nastała piękna, złota jesień. Minął wrzesień, ostatni, kolorowy miesiąc lata, a jesień przynosi powoli różnobarwne dary. Ale jest to też pora intensywnych prac w ogrodach. Teraz jest czas na ostatnie prace porządkujące i przygotowujące ogród do zimy. A co dzieje się w gospodarstwach ogrodniczych? Czy również nastał czas porządkowania przed nadejściem zimy? I tutaj Was zaskoczymy, bo praca trwa w najlepsze. Uczniowie klas drugich naszej szkoły, uczący się w zawodzie technik architektury krajobrazu, mieli okazję przyjrzeć się pracy w gospodarstwie ogrodniczym „od środka”. W ramach zajęć praktycznych przygotowywali nasadzenia roślin dwuletnich tak bardzo popularnych u nas na wiosnę – kolorowych bratków, wieloletnich słonecznych floksów. Ale zanim posadzili rośliny, wcześniej przygotowali ziemię wraz z doniczkami. Pomędzy tymi pracami pomagaliśmy przy chryzantemach.

Praca w gospodarstwie ogrodniczym była dla naszych uczniów wspaniałym doświadczeniem, dała możliwość zderzenia teorii z praktyką i pozwoliła doświadczyć wspaniałego i kojącego kontaktu z pięknem przyrody. Na wiosnę zamierzamy wrócić jeszcze do Gospodarstwa Ogrodniczego FLORENA na kolejne praktyczne nauki.

Agnieszka Puzio-Jędruszevska, Anna Kiwak
05.10.2020

XII SZKOLNY KONKURS ORTOGRAFICZNY I POPRAWNEJ POLSZCZYZNY



Informujemy, że 12 października br. (w poniedziałek) na trzeciej godzinie lekcyjnej w sali nr 17 odbędzie się **Szkolny Konkurs Ortograficzny i Poprawnej Polszczyzny**. Zapisy dwuosobowych reprezentacji klas można dokonać u nauczyciela polonisty do końca tego tygodnia. Zapraszamy!

Katarzyna Wachowska
06.10.2020 r.

NALEŚNIKI W JESIENNEJ ODSŁONIE



Na pożegnanie lata uczniowie z technikum żywienia i usług gastronomicznych sporządzali naleśnikowe wariacje tradycyjnych ciast. Nawiązując do barw jesieni, postanowił smażyć kolorowe naleśniki wykorzystując naturalne barwniki betalainowe, karotenowe i czekoladowe uzyskali oryginalne ciasta, które po nadziewaniu pokroili w fantazyjne ślimaki.

A ponieważ technik żywienia gotuje potrawy nie tylko smaczne, ale też zdrowe, żeby obniżyć kaloryczność potraw i jednocześnie wzbogacić je w cenne witaminy i minerały do ciasta dodali mąkę owsianą i orkiszową. Mamy nadzieję, że pomysł na jesienne naleśniki przypadnie Wam do gustu.

Kolorowe szaszłyki z naleśników

Składniki:

2 jajka
400 g mleka
łyżeczka soku z cytryny
250 g mąki tortowej
150 g mąki orkiszowej lub owsianej
olej, sól, szczypta imbiru i kurkumy
kolor żółty: sól, kurkuma, starta dynia/świeża lub mrożona
brązowy: 1-2 łyżeczki kakao lub karobu, cynamon
różowy: starty buraczek
3-4 banany
krem nutella
200 g twarogu+śmietanka+cukier waniliowy
dżem truskawkowy
wykałaczki długie

Wykonanie:

Zmiksuj wszystkie składniki na jednolitą masę i podziel je na cztery części. Do jednej dodaj kakao, do drugiej kurkumę z cynamonem, do trzeciej buraczek. Wszystkie odstaw na 20 minut. Na patelni rozgrzej olej. Z przygotowanych mas usmaż cienkie kolorowe naleśniki. Banany obierz, roznieć za pomocą widelca i wyłóż na czerwone placki. Kakaowe naleśniki posmaruj serkiem waniliowym, żółte kremem czekoladowym, a jasne dżemem truskawkowym. Wszystkie naleśniki zwiń w rulony, po czym pokrój w grube plastry. Naprzemiennie nabij je na patyczki do szaszłyków. **Smacznego!**

Monika Serafin
06.10.2020

NARODOWE CZYTANIE



Kolejny już raz uczniowie naszej szkoły uczestniczą w Narodowym Czytaniu znaczących dzieł literatury polskiej. W tym roku jest to "Balladyna" Juliusza Słowackiego, wybitnego polskiego romantyka. "Balladyna" to niezwykle krwawy dramat, którego treścią jest żądza władzy. W życie bohaterów ingerują postacie fantastyczne. Tytułowa Balladyna, piękna córka ubogiej wdowy zostaje wpłątana w intrygę uknutą przez wodną nimfę Goplanę. Niewinna intryga miłosna przeradza się w wielką i krwawą intrygę polityczną. I tak dalej i tak dalej ...

Uczniowie klasy pierwszej technikum wysłuchali fragmentów "Balladyny" w wykonaniu: Patrycji Ozga, Kacpra Tereby oraz Moniki Dziedzic. Obejrzeliby również fragment filmowej adaptacji tego dzieła.

Autor: B.Sobowska-Rekut
6.09.2020 r.

TYDZIEŃ HISZPAŃSKI



Zapraszamy do wzięcia udziału w Tygodniu Hiszpańskim. Jeżeli masz tzw. „okienko” lub na później do szkoły, to przyjdź do biblioteki. Posłuchasz audiobooków, muzyki lub obejrzysz ciekawy film.

Program:

Poniedziałek - Literacka walka z wiatrakami **"Don Kichot" / Don Quijote de la Mancha**, Miguel de Cervantes
Wtorek - Fiesta siesta z muzyką hiszpańską
Czwartek - Literatura hiszpańska **„Cień wiatru”**, Carlos Ruiz Zafón
Piątek - Kino hiszpańskie

Autorzy: U. Kuna B. Sobowska-Rekut
12.10.2020

NOWY ZARZĄD WYBRANY!



Natalia Preneta
09.10.2020

ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO



"Ten, kto chce pozostać w dobrym zdrowiu, powinien unikać smutnych nastrojów i zachowywać radosny umysł"
Leonardo da Vinci

Zdrowie psychiczne. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego został ustanowiony w 1992 r. Jego celem jest zwrócenie uwagi na dbałość o zdrowie psychiczne, przeciwdziałanie stygmatyzacji osób cierpiących na choroby psychiczne, ulepszanie

opieki medycznej wobec osób z zaburzeniami psychicznymi, a także wszystkie sprawy dotyczące zaburzeń psychicznych.

Co robić, aby zachować zdrowie psychiczne? Zdrowie psychiczne to "stan dobrego samopoczucia, w którym człowiek wykorzystuje swoje zdolności, może radzić sobie ze stresem w codziennym życiu, może wydajnie i owocnie pracować oraz jest w stanie wnieść wkład w życie danej wspólnoty".

Odkryj sens. Poczucie sensu tego, co robimy, a także życie w zgodzie z własnymi wartościami to potrzeby obecne w każdym z nas. Gdzie znaleźć zagubiony sens? Znajdź swoją pasję, zaangażuj się bardziej w życie rodzinne, utrzymuj kontakty towarzyskie i - najważniejsze - poświęć czas tylko dla siebie.

Uśmiechaj się. Badania potwierdzają pozytywny wpływ uśmiechu na zadowolenie z pracy i życia. Człowiek uśmiechnięty jest bardziej odprężony i lepiej radzi sobie w sytuacjach trudnych. Bądź życzliwy dla innych, ale również dla siebie.

Dbaj o siebie. To, w jakiej kondycji psychicznej jesteśmy zależy w dużej mierze od tego, jak traktujemy samych siebie. Upewnij się, że dbasz o higienę snu, odpowiedni odpoczynek oraz prawidłową dietę. Warto również zadbać o aktywność fizyczną, gdyż jak mówi stare przysłowie: "W zdrowym ciele zdrowy duch"!

źródło: www.sw.gov.pl

Iwona Pogoda
10.10.2020

AKCJA "GROSZ DO GROSZA"



Szkolny Klub Przedsiębiorczości jest organizatorem przedsięwzięcia, w którym mogą uczestniczyć uczniowie klas Technikum oraz Szkoły Branżowej I Stopnia Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni. Akcja realizowana jest w Ramach Światowego Tygodnia Oszczędzania obchodzonego w dniach **26-30 października 2020 r.** Celem jest propagowanie wartości oszczędzania oraz uwrażliwienie na potrzeby osób znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej. Przewidziana nagroda dla całej zwycięskiej klasy, która

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

zgromadzi najwyższą kwotę - **tylko monety** - to **dzień wolny od pytania oraz niezapowiedzianych i zapowiedzianych kartkówek** (z wyłączeniem zapowiedzianego sprawdzianu). Zebrane pieniądze zostaną przeznaczone na cel charytatywny. Zapraszamy do udziału, ponieważ pomaganie jest proste!

Regulamin akcji "Grosz do grosza"

Iwona Pogoda
11.10.2020

MOJE INWESTYCJE I FINANSE



W ramach projektu ***Ekonomia i rachunkowość to trafna inwestycja w przyszłość*** realizowanego z Narodowym Bankiem Polskim **50 uczniów ZSA-E w Weryni** z klas - I i II kształcących się w zawodzie technik ekonomista, technik architektury krajobrazu oraz technik żywienia i usług gastronomicznych - uczestniczyło w warsztatach ekonomicznych pt. „Moje inwestycje i finanse”. Cała impreza odbywała się przez dwa dni tj. 8 i 9 października br. W pierwszej części warsztatów poznawaliśmy sposoby i zasady inwestowania pod nadzorem p. Pawła Serafina. Obejrzeliśmy również bardzo ciekawe filmy: *Dlaczego należy dbać o swoje pieniądze?*, *Pieniądz od muszelki do karty*, *Kreacja pieniądza bankowego* oraz *Rachunek bankowy oszczędzać czy pożyczać*, które pogłębiły naszą wiedzę z dziedziny finansów, inwestycji i oszczędzania. Po wykładzie i analizie materiałów z zakresu moich finansów, czekał na nas test weryfikujący zdobytą przez nas wiedzę w aplikacji Kahoot. Test zawierał 20 pytań z zakresu inwestycji, finansów oraz oszczędzania. Oj były emocje i liczyła się tutaj nie tylko zdobyta wiedza ale

też refleks. Na zwycięzców czekała atrakcyjna nagroda, bo talon w wysokości 50 zł dla każdego zwycięzcy.

Wśród najlepszych znaleźli się:

I miejsce:

Barbara Wójcik - klasa 1aez

Natalia Wargacka - klasa 1aez

Dominik Piłat - klasa 2bc

Bernadetta Micek - klasa 2ae

II miejsce:

Dominika Wilk - klasa 1aez

Julia Starzec - klasa 1aez

Artur Płaza - klasa 2bc

Adam Pełka - klasa 2bc

To jeszcze nie był koniec atrakcji naszych warsztatów. Otóż, zostaliśmy zapoznani z zasadami konstruowania mapy myśli - Mind Mapping. Informacje, które zdobyliśmy przydały nam się w kolejnej części zawodów przeprowadzonych przez panie: Beatę Bryk oraz Ewę Serafin. Podczas tych zajęć pracowaliśmy w 2-osobowych zespołach i mieliśmy za zadanie opracować mapy myśli na temat inwestowania i oszczędzania. Tutaj trzeba było wykazać się nie tylko wiedzą, ale też pomysłowością i innowacyjnością. Tworzenie map przyszło nam bez większych trudności. Była to bardzo miła odskocznia od tradycyjnej nauki, ponieważ mogliśmy wykazać się swoją kreatywnością i wykorzystać swoje zdolności plastyczne, to doskonała okazja do rozwijania komunikacji interpersonalnej.

Na zakończenie warsztatów czekał na nas smaczny catering. Dodatkowo otrzymaliśmy też drobne, ale praktyczne upominki jakimi były notesy, długopisy oraz opaski odbłaskowe.

Uważamy, że było to bardzo ciekawe doświadczenie. Udział w warsztatach był dla nas okazją do pogłębiania wiedzy z dziedziny finansów, inwestycji i oszczędzania. Mogliśmy także nabyć umiejętności zestawienia własnych wydatków i dochodów.

Autorzy: Ewelina Sitarz, Gabriela Ofiara, K. Wachowska
12.10.2020

XII SZKOLNY KONKURS ORTOGRAFICZNY I POPRAWNEJ POLSZCZYZNY



Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

„Zawsze będę walczył o język piękny, wzorcowy, pełen szacunku dla drugiego człowieka” -
Jan Miodek

Już po raz dwunasty, my, uczniowie Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni udowodniliśmy, że zasady ortografii i poprawnej polszczyzny nie skrywają przed nami żadnych tajemnic! W poniedziałek, 12 października 2020 r. odbyła się kolejna edycja Szkolnego Konkursu Ortograficznego i Poprawnej Polszczyzny. Wzięło w nim udział dwudziestu uczniów naszej szkoły, po dwóch reprezentantów z każdej klasy. W ramach konkursu uczestnicy dzielnie stawili czoła niełatwemu wyzwaniu, jakim było sprawdzenie umiejętności z zakresu poprawnego posługiwania się językiem ojczystym. Nasi ortograficzni pasjonaci, jak co roku, zmierzyli się z nieprzeciętnym tekstem dyktanda, a także przystąpili do testu językowego. W starciu z licznymi pułapkami z zakresu ortografii, interpunkcji, frazeologii czy semantyki wszyscy poradzili sobie znakomicie, jednak zwycięski tytuł mógł zostać przyznany tylko jednej osobie. Tytuł Szkolnego Mistrza Ortografii roku szkolnego 2020/2021 otrzymał **Konrad Świątek z klasy 4ez**, który wykazał się najlepszą znajomością zasad poprawnej pisowni!!!

**Wyniki XII Szkolnego Konkursu Ortograficznego i Poprawnej Polszczyzny.
Najwyższym poziomem znajomości ortografii wykazali się:**

I miejsce - Konrad Świątek - klasa 4ez

II miejsce - Monika Dziedzic - klasa 4ez

III miejsce - Aleksandra Wit - klasa 4ae oraz Arkadiusz Kutacha - klasa 3ae

Poprawną polszczyzną najlepiej posługują się:

I miejsce - Weronika Fitał - klasa 1aez

II miejsce - Konrad Świątek - klasa 4ez

III miejsce - Monika Dziedzic - klasa .4ez

Wszystkim uczestnikom konkursu serdecznie gratulujemy!

Autorzy: K. Świątek, K. Wachowska
13.10.2020

DZIEŃ KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ



Z HISTORII PATRONA SZKOŁY



Wycinki z historii patrona szkoły: Komisji Edukacji Narodowej.

Każdego roku 14 października obchodzimy Dzień Komisji Edukacji Narodowej. Dla naszej społeczności szkolnej jest to nie tylko tradycyjny tzw. „Dzień nauczyciela”, ale również to dzień patrona placówki edukacyjnej, której pełna nazwa brzmi: Zespół Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych im. Komisji Edukacji Narodowej .

Dnia 12 października 1974 roku z okazji 30-lecia PRL-u szkoła otrzymała sztandar ufundowany przez komitet rodzicielski oraz nadano też imię: Komisji Edukacji Narodowej

z racji 200 rocznicy powstania tej instytucji. Tak wspominają to wydarzenie uczniowie: „*W tym dniu nasza szkoła otrzymała imię Komisji Edukacji Narodowej. Ta niecodzienna uroczystość wywarła duży wpływ na uczniów. Każdy z nas stara się jak najlepiej, aby nie plamić dobrego imienia szkoły. W obecności władz wojewódzkich, powiatowych, grona pedagogicznego wręczono piękny sztandar na ręce komitetu rodzicielskiego, dyrektora, a następnie uczniom.(...) Młodzież złożyła uroczystą przysięgę, że nie splami imienia szkoły.*”

Jaką więc instytucją była KEN?

Komisja Edukacji Narodowej była pierwszym w świecie ministerstwem oświaty. Powołał ją 245 lat temu 14 października 1773 r. Sejm Rozbiorowy. Przejęła majątki zakonu jezuitów, który został rozwiązany przez papieża . Głównym organizatorem był ksiądz Hugo Kołłątaj. Podczas obrad Sejmu, przyjęto opracowany przez niego wstępny projekt „*Komissyi nad edukacją młodzi szlacheckiej dozór mającej*”. Nie było to określenie precyzyjne, gdyż zakładał on również dostęp do edukacji dla zdolnych przedstawicieli pozostałych stanów, czyli mieszczan i chłopów. KEN opracowała program powszechnego nauczania, który stał się podstawą podobnych systemów w całej Europie. Stworzyła nowoczesną strukturę organizacyjną oświaty. Zaczęto nauczać w języku polskim. Reforma objęła programy nauczania, do których wprowadzono elementy nauk przyrodniczych, historii i geografii Polski, naukę języka ojczystego i wychowanie obywatelskie. Wprowadzono też elementy wychowania fizycznego. Wszyscy reformatorzy szkolnictwa wyszli z założenia, iż nauczane przedmioty mają przede wszystkim mieć zastosowanie w życiu codziennym. Po zakończeniu nauki absolwenci mieli być przede wszystkim użyteczni dla państwa. Prace Komisji Edukacji Narodowej były rewolucyjne także pod tym względem, że przewidywały możliwość nauki dla dziewcząt. Pierwsze ministerstwo stworzyło podstawy pod nowoczesny na owe czasy system szkolny, wytyczyło jasno cele wychowania ,wprowadziło metody oparte na doświadczeniu. Propagowano oświeceniowy ideał religijności, podkreślając znaczenie religii w moralnym wychowaniu młodzieży. Komisja uregulowała podstawy prawne zawodu nauczycielskiego i utworzyła pierwsze szkoły kształcące pedagogów. Powołała „Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych”, które przygotowało podręczniki polskie. Głównym organizatorem był Grzegorz Piramowicz. W sumie wydano 30 książek przedmiotowych, z czego 17 publikacji miało charakter podręczników, a 6 pomocniczych takich jak: słowniki, wypisy i tablice logarytmiczne. Niemal w każdym przypadku były one tak dobre, że używano ich z powodzeniem jeszcze w okresie dwudziestolecia międzywojennego. Tak było m.in. z podręcznikiem Jędrzeja Śniadeckiego do chemii, braci Wincentego i Józefa Kajetana Skrzetuskich do historii, a także Onufrego Kopczyńskiego do gramatyki języka polskiego. Szczególnie ważny był ten ostatni, bo właśnie dzięki Komisji Edukacji Narodowej zaczęto w szkołach uczyć po raz pierwszy języka polskiego. Na gramatyce Kopczyńskiego uczyli się języka polskiego najwybitniejsi pisarze XIX i początku XX stulecia. Opracowano po raz pierwszy polską terminologię naukową z takich dziedzin jak: fizyka, matematyka, chemia, logika i gramatyka. Zreorganizowane zostały też akademie: krakowska i wileńska. Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, przekształcony został na Szkołę Główną Koronną. Stał się nowoczesną uczelnią. Wysoką rangę zdobył uniwersytet wileński. Przemianowany na Szkołę Główną Wielkiego Księstwa Litewskiego stał się ważnym ośrodkiem nauk przyrodniczych i astronomii. Hugo Kołłątaj, i pozostali członkowie Komisji wiedzieli doskonale, że aby osiągnąć wysoki poziom kształcenia nauczyciele muszą być odpowiednio przygotowani. Aby to osiągnąć, wprowadzono taką strukturę szkolnictwa, w której uniwersytety – wileński

i krakowski – oprócz tego, że kształciły nowych nauczycieli, były jednocześnie instytucjami, którym podlegały szkoły niższego szczebla. W efekcie tych działań wykształcono, kilkadziesiąt tysięcy nauczycieli tworząc zupełnie nową grupę zawodową. Najważniejsze osoby, które dokonały reformy szkolnictwa były skupione wokół Hugona Kołłątaja to: Joachima Chreptowicz, Ignacy Potocki, Adam Czartoryski, Andrzej Zamoyski – były Kanclerz Wielki Koronny, Julian Ursyn Niemcewicz, Feliks Oraczewski, Andrzej Gawroński. Komisja Edukacji Narodowej przetrwała do czasu zdradzieckiej konfederacji targowickiej, w której wyniku spora część jej członków musiała emigrować np. Hugo Kołłątaj. Formalnie KEN zawiesiła działalność 19 kwietnia 1792 r. Dwadzieścia lat nauczania odcisnęło trwałe ślad na mentalności wykształconych uczniów. Wielu z nich stanęło do walki w obronie ojczyzny. Prace KEN były niezwykle cenione i popularne w Europie. Kilka lat po Targowicy, car Rosji Aleksander I przeprowadzając reformę szkolnictwa korzystał z pomocy Adama Czartoryskiego, Ignacego Potockiego. Również polscy uczeni stanowili podstawę kadry naukowej uniwersytetu w Kijowie.

Po odzyskaniu niepodległości przez Polskę w 1918 r. korzystano z dorobku KEN podczas organizacji systemu kształcenia w nowym odrodzonym państwie.

Opracowano na podstawie :

Stanisław Olszówka „Powróćisz tu”, Werynia

2016, www.szkolnictwo.pl, www.dzieje.pl, www.encyklopedia.pwn.pl, www.ptta.pl

Bernadeta Olszówka

13.10.2020

INNOWACJA PEDAGOGICZNA „BANKOWOŚĆ I FINANSE”



Innowacja pedagogiczna „**Bankowość i finanse**” dla zawodu technik ekonomista – klasa I i II. Zajęcia dodatkowe odbywają się w każdy poniedziałek o godzinie 15:00 w sali

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

komputerowej nr 21. Zachęcamy do zgłębiania tajników ekonomii z wykorzystaniem nowatorskich metod w procesie nauczania.

Ewa Serafin
13.10.2020

POLSKIE LOGO WYBRANE!



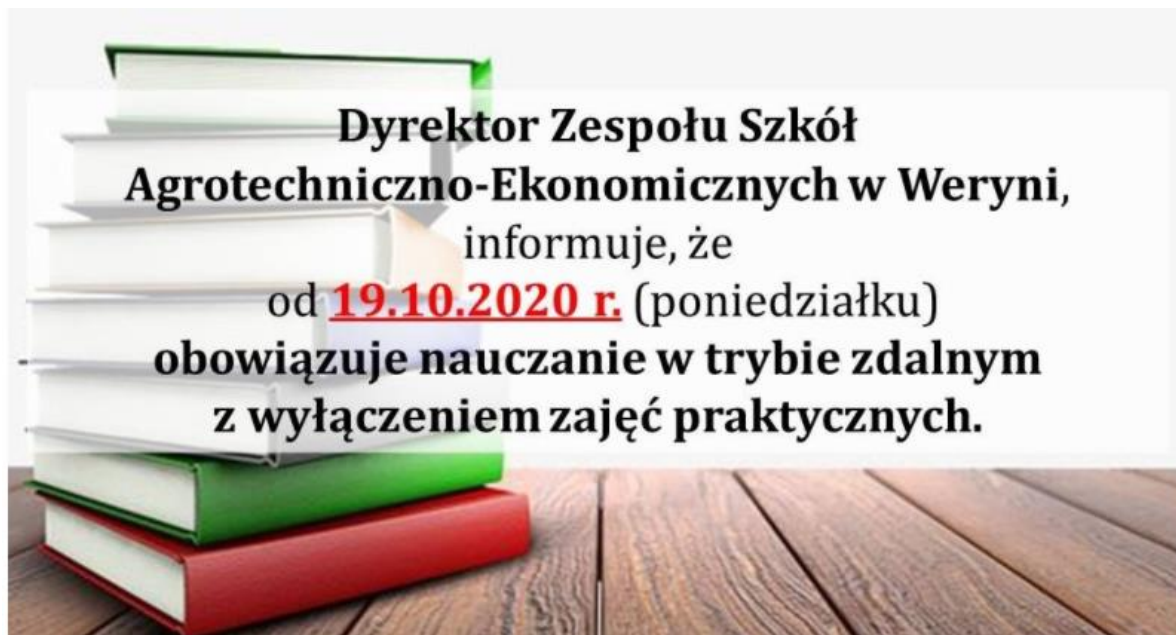
Gratulujemy wszystkim uczniom naszej szkoły pomysłów na logo do projektu Food Redefined, a szczególnie **Kindze Wilczyńskiej** z klasy 3z. Znak graficzny wymyślony przez Kingę wraz z pomysłami uczniów z Francji, Chorwacji i Portugalii weźmie udział w głosowaniu, w którym zostanie wytypowane jedno logo promujące wspólny projekt.

Anna Tęcza
14.10.2020

WSPOMNIENIE DNIA KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ



NAUCZANIE W TRYBIE ZDALNYM



Autor: Elżbieta Rozmus-Maciąg
16.10.2020

ŻYWIENIE NOWOCZESNE, ZDROWE I SMACZNE



Gastronomia XXI wieku to nie tylko kolorowe, „szybkie potrawy”, to przede wszystkim przemyślane, racjonalnie przygotowane posiłki. Zdrowe żywienie jest tym ważniejsze, że z każdym rokiem obserwujemy wzrost liczby osób cierpiących na różne nietolerancje

pokarmowe oraz choroby cywilizacyjne np. cukrzycę. Często nasi znajomi, najbliżsi muszą sobie radzić z tymi trudnościami. Ale współcześnie życie z takimi chorobami nie musi nas skazywać na nieatrakcyjne, niesmaczne i „ciapkowate” jedzenie. Kreatywność gastronomów, różnorodność produktów, zamienność różnych surowców pozwala na tworzenie nowych przepisów, potraw, które równie dobrze smakują jak te tradycyjne. Cukier możemy zastąpić np. ksylitolem, mąkę pszenną zawierającą gluten np. mąką owsianą czy gryczaną. Zamiast sięgać po wafelki, batoniki zawierające duże ilości cukru, oleju palmowego, emulgatorów proponujemy batoniki z suszonych owoców, orzechów. Do ciast możemy dodawać warzywa (marchew, cukinię, buraki czerwone) zmniejszając ilość białego cukru. Najważniejsza jest świadomość i umiejętność dokonywania słuszych wyborów. Podczas warsztatów kulinarnych zorganizowanych w naszej szkole uczniowie kształcący się na kierunkach gastronomicznych mieli możliwość przekonać się o tym. Ciasto marchewkowo- cukiniowe czy czekoladowe z burakami czerwonymi, batoniki bez cukru to przykłady deserów, które mogą poprawić ten jesienny, ponury nastrój.

CIASTO MARCHEWKOWO- CUKINIOWE Z MIGDAŁAMI

SKŁADNIKI

250 g marchwi
250 g cukinii
50 g posiekanych orzechów włoskich
50 g posiekanych migdałów
250 g mąki pszennej pełnoziarnistej
1 łyżeczka proszku do pieczenia
1 łyżeczka płaska sody oczyszczonej
1 łyżeczka cynamonu
1 łyżeczka startej gałki muszkatołowej
3 jajka
 $\frac{3}{4}$ szklanki oleju
 $\frac{1}{2}$ szklanki ksylitolu

SPOSÓB WYKONANIA

Marchew i cukinię umyć, obrać, osuszyć i zetrzeć każdą osobno na tarce o grubych oczkach, a następnie rozłożyć cienką warstwą, aby podeschły. Wymieszać w dużej misce wszystkie składniki sypkie (mąkę, przyprawy, sodę i proszek do pieczenia). W osobnej misce wymieszać jajka, olej i ksylitol. Dodać utarte warzywa, orzechy, a na koniec wymieszane sypkie składniki. Dobrze wymieszać. Formę keksówkę wyłożyć papierem do pieczenia i przelać ciasto. Posypać po wierzchu migdałami. Piec 60 minut w temperaturze 180 °C.

BATONIKI BEZ CUKRU

SKŁADNIKI

300 g suszonych daktyli
 $\frac{3}{4}$ szklanki orzechów włoskich
 $\frac{1}{2}$ szklanki wiórków kokosowych
2 łyżki ciemnego kakao
2 łyżki masła orzechowego
szczypta soli

SPOSÓB WYKONANIA

Daktylę zalej ciepłą wodą, odstaw na 10 minut, następnie osącz i zmiksuj z wiórkami kokosowymi. Dodaj pozostałe składniki i dokładnie wymieszaj całą masę. Przygotuj blaszkę (pojemnik) o wymiarach 20×20 cm, wyłóż ją papierem do pieczenia, rozsmaruj masę w formie i wstaw do lodówki na minimum 2 godziny. Następnie pokrój na prostokąty.

BIBLIOTEKA W DOBIE PANDEMII



Biblioteka szkolna przygotowała ofertę dostępnych lektur na swojej witrynie w zakładce "Lektury z języka polskiego". Polecam również korzystanie z bogatych zasobów bibliotek cyfrowych, w których odnajdziecie wiele interesujących e-booków np.:

- [Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji](#)
- [e-Kolekcja Czasopism Polskich](#)
- [Federacja Bibliotek Cyfrowych](#)
- [Kolbuszowska Biblioteka Cyfrowa](#)
- [Podkarpacka Biblioteka Cyfrowa](#)
- [Polona - Cyfrowa Biblioteka Narodowa](#)
- [Wirtualna Biblioteka Literatury Polskiej](#)
- [Wolne Lektury](#)

OGÓLNOPOLSKI SUKCES NASZEGO ABSOLWENTA



W Klasyfikacji Generalnej drużyna w składzie: Paweł Opiela, Waldemar Micek i **Bartosz Krogulec** (Absolwent naszej szkoły) zwyciężyła w prestiżowych zawodach wędkarskich. X Finał Polish Carp Masters odbył się w dniach 5-9 października 2020 r. Ten sport obecnie cieszy się coraz większym zainteresowaniem ze względu na doskonałą atmosferę. Gratulujemy zwycięstwa i życzymy dalszych sukcesów.



SŁONY STÓŁ – NIEBANALNA ALTERNATYWA DLA SŁODKOŚCI



Kiedy widzimy na stole precudnej urody, kolorowe deserki od razu wzrok podpowiada nam smak tych pyszności. Mamy głębokie przekonanie, że gdy spróbujemy to odczujemy przyjemną, uspokajającą słodycz.

Tymczasem okazuje się, że możemy się mylić i zamiast spodziewanych deserowych słodkości pocujemy smak słony. Współcześni mistrzowie kuchni tak komponują wygląd potraw, że oszukują one nasze zmysły. Najnowsze trendy kulinarne promują słone przekąski. Dlatego wychodząc naprzeciw zainteresowaniom naszych uczniów i uwzględniając w kształceniu najnowsze trendy kulinarne, organizujemy szkolenia i warsztaty gastronomiczne. W ostatnim czasie uczniowie uczestniczyli w szkoleniu prowadzonym przez mistrza gastronomii pana Jacka Świerka, na którym mieli okazję przygotowywać słone przekąski oraz ciekawe dekoracje do tych wyrobów. Na słonym stole pojawiły się: kaczka sous-vide, mus z łososia w szotach, szaszłyki z cielęciny i bananów, filet z kurczaka sous-vide w sosie pomarańczowo - nektarynkowym z chili, kolorowa piramidka, tapende z pomidorów, śledziowy torcik, czekadelka z ciasta drożdżowego z nadzieniem z boczku i pora, łosoś z pieczarkami i szparagami w cieście francuskim, łosoś z salsą ananasową oraz rolada z pstrąga.

KOMUNITAT DOTYCZĄCY ZDALNEGO NAUCZANIA



Dyrektor Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni informuje, że w okresie od 24.10.2020 r. do 08.11.2020 r. wszystkie zajęcia szkolne będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia (pracy) na odległość.

Zbigniew Bogacz Dyrektor ZSA-E

„OSZCZĘDZANIE ZAWSZE NA CZASIE” – KONKURS NA PLAKAT



Zapraszamy wszystkich uczniów kształcących się w Technikum w Zespole Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni do udziału w konkursie plastycznym na najciekawszy plakat pt. **"Oszczędzanie zawsze na czasie"**. Pracę należy przygotowywać

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

na brystolu w formacie B1 tj. 707 mm × 1000 mm, dowolną techniką w zespołach trzyosobowych. Gotowe plakaty należy składać do: p. Iwony Pogody w terminie do **30 października br.** do godziny **11:15**.

Zwycięzcy otrzymają talony pieniężne do wykorzystania w danym punkcie z materiałami i przyborami szkolnymi:

I miejsce: 150 zł, 50 zł/osobę,

II miejsce: 120 zł, 40 zł/osobę,

III miejsce: 90 zł, 30 zł/osobę.

Wyniki konkursu: **4 listopada 2020 r.** Szczegóły w regulaminie.

Regulamin konkursu

Iwona Pogoda
11.10.2020 r.

POCZĄTEK KULINARNEJ PODRÓŻY



Październik to miesiąc, w którym corocznie obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Szefa Kuchni. Z tej okazji uczniowie z technikum żywienia uczestniczyli w jednym z wielu zaplanowanych działań kulinarnych związanych z realizacją projektu Food Redefined. Przygotowali znakomite dania kuchni chorwackiej, francuskiej i portugalskiej w oparciu o autorskie receptury nadesłane z krajów partnerskich. **W tym roku z uwagi na**

obecną sytuację związaną z pandemią święto kucharzy było obchodzone mniej uroczyście niż w poprzednich latach, ale i tak młodzież mogła podpatrzeć jak przygotować ośmiornicę, chlebek z batatów, chipsy warzywne, risotto z krewetkami czy też wołowinę po burgundzku. **Efekty realizacji przepisów przygotowanych przez szkoły z Francji, Polski, Chorwacji i Portugalii będzie można obejrzeć na wideoblogu, w którym będą zamieszczone zdjęcia, przepisy i filmiki.**

Autorzy: A.Tęcza, B.Sobowska-Rekut

FINALISTKA OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU – LUBIĘ POLSKĘ!



Jeżeli miarą pracy szkoły są sukcesy jej uczniów to właśnie Zespół Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni odniósł go na skalę ogólnopolską. Pragniemy poinformować, że **Sylwia Jemioło** uczennica klasy drugiej zwyciężyła w **Ogólnopolskim Konkursie - Lubię Polskę!** Wykonała plakat wykorzystując niekonwencjonalne techniki plastyczne między innymi metodę quilling'u polegającą na tworzeniu elementów z wąskich pasków

papieru zwiniętych w kształt sprężyny, które następnie nakleja się na papier tworząc różnorodne kompozycje. Proste materiały: kolorowy papier i bibuła, odrobina kleju, wspaniały pomysł i nieskończona cierpliwość – oto przepis na sukces. Plakat stworzony przez Sylwię okazał się najlepszy spośród 1036 prac nadesłanych z całej Polski. Jury konkursu doceniło walory estetyczne i merytoryczne pracy nagradzając laureatkę nagrodą finansową w kwocie **4 000 zł!** Dodatkowo zwycięska praca będzie prezentowana w przyszłorocznym 16. Forum Zarządzania Internetem (IGF), które odbędzie się w Katowicach. IGF jest inicjatywą Organizacji Narodów Zjednoczonych i jest to wydarzenie, podczas którego promowana będzie Polska, a tym samym młodzi kreatywni ludzie. Gratulujemy Sylwii i życzymy jej dalszych sukcesów!

Autor: B.Sobowska-Rekut

„ŚWIĘTOŚĆ NIE JEST PRZYWILEJEM TYLKO NIEKTÓRYCH, JEST DAREM DLA WSZYSTKICH...”



Nie ma takiego drugiego święta w roku liturgicznym, kiedy w jednej uroczystości czcimy Wszystkich Świętych. Kościół święty każdego dnia, pokazuje swoim wiernym sylwetki, ukazuje życiorysy, portrety, świętych i błogosławionych, by zachęcić do pójścia drogą świętości.

Pierwszy listopada, to specjalnie wyznaczony przez Kościół dzień, po to, aby uczcić wszystkich, którzy może nie są wspominani - jako święci w ciągu roku. Jest ich tak dużo, że nie wystarczyłoby dnia dla każdego świętego. Są święci anonimowi, którzy nigdy nie byli i nie zostaną kanonizowani lub beatyfikowani. Jest ich ogromna liczba, tych którzy przeszli i nadal przechodzą przez tę ziemię pełni miłości i wiary do Boga i ludzi, w sposób cichy i pokorny. Znani tylko Bogu za swoją wierność. Dlatego w tym dniu, Kościół łączy się w tajemnicy świętych obcowania, ze wszystkimi świętymi w niebie. To dzień radości a nie smutku.

Co do kolejnego dnia 2 listopada, to dzień wspomnienia wszystkich wiernych zmarłych. Nie jest to „święto zmarłych”, ponieważ święto czy uroczystość to dni, które odnoszą się do tych, o których wiemy, że są święci. Natomiast wiemy również, że nasi bliscy zmarli też może potrzebują modlitwy, dlatego jest to dziś ich wspomnienie, aby przez modlitwę zanoszoną za nich, pomóc im dostać się do nieba.

Idź przez życie tak, aby ślady twoich stóp przetrwały cię...

Autor: Ks. Paweł Pratko

KONKURS PLASTYCZNY



1. Ogłaszamy **Szkolny Konkurs Plastyczny "Żyję świadomie"**.

2. Cele konkursu:

- popularyzacja zasad zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów i zachowań ryzykownych,
 - zwrócenie uwagi na problem nowych narkotyków i wynikających z nich konsekwencji zdrowotnych i prawnych,
 - kształtowanie pozytywnych wzorców,
 - poszerzenie wśród młodzieży wiedzy z zakresu problematyki HIV/AIDS (w tym: sytuacji epidemiologicznej w zakresie zakażeń HIV /AIDS, źródeł i dróg szerzenia się wirusa HIV, bezpiecznych zachowań),
 - kształtowanie właściwych postaw młodzieży w stosunku do ludzi żyjących z HIV i chorych na AIDS.
3. Do konkursu można zgłaszać:
- prace wykonane tylko indywidualnie,
 - w technikach: malarstwo, rysunek, grafika i in.,
 - format prac: A2 lub A3,
 - prace wykonane na planszach (papier lub karton).

3. Każda praca musi zostać opatrzona informacją zawierającą następujące dane na odwrocie:

- imię i nazwisko uczestnika, klasa,
- nazwę i adres szkoły z numerem telefonu,
- imię i nazwisko nauczyciela - opiekuna,

4. Do pracy należy dołączyć wypełnioną, właściwą dla swojego wieku zgodę (wzór poniżej do pobrania, można napisać odręcznie).

5. Gotowe plakaty należy składać do sekretariatu: w terminie do **10 listopada br.** do godziny **12:00**.

6. Każdy uczestnik konkursu szkolnego otrzyma dyplom oraz 10 punktów dodatknych.

7. Najciekawsze prace spełniające kryteria zostaną przesłane do Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Rzeszowie i wezmą udział w **Wojewódzkim Konkursie Plastycznym "Porozmawiajmy o AIDS i uzależnieniach"**. Uczestnicy otrzymają dodatkowo 10-20 punktów dodatknych. Ponadto dla 10 laureatów i 10 wyróżnionych w konkursie wojewódzkim przewidziane są atrakcyjne nagrody rzeczowe.

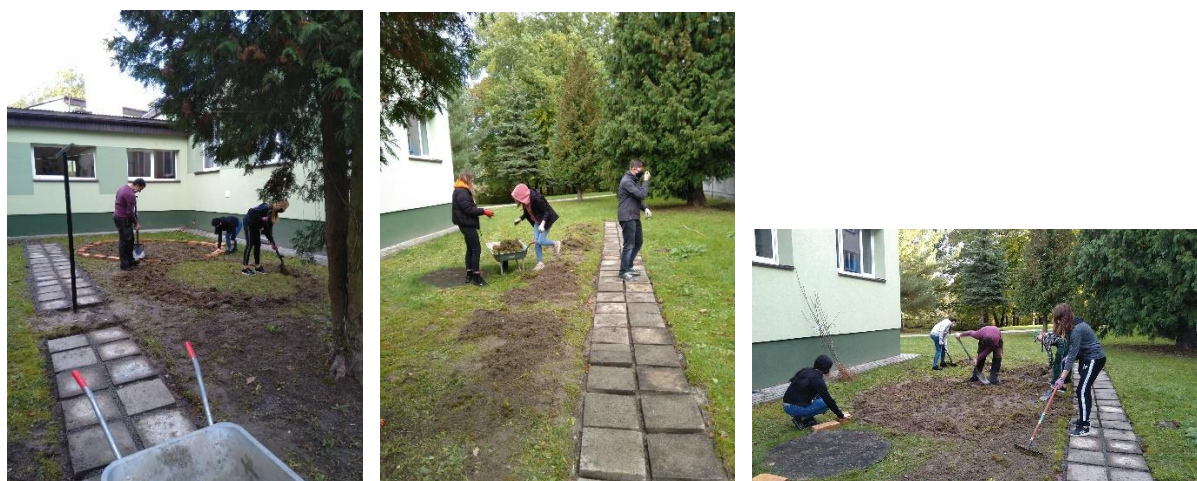
[Zgoda-uczestnika-niepełnoletniego-POUIA-2020.pdf](#)

[Zgoda-uczestnika-pełnoletniego-POUIA-2020.pdf](#)

Na zdjęciach prace naszych uczennic (obecnie absolwentek) wyróżnione w wojewódzkim konkursie w ubiegłym roku.

Autor: Iwona Pogoda
29.10.2020

POCZĄTEK „TRADYCYJNEGO SADU”



Dobiegła końca nasza przygoda z „Tradycyjnym sadem” - oczywiście na ten rok. Pomimo przeciwności losu nie poddaliśmy się. Przejście na zdalne nauczanie, niesprzyjająca deszczowa pogoda przez połowę września i początek października nie pomagały w realizacji planów. Jednak dla ogrodnika nie ma rzeczy niemożliwych! Wykonaliśmy plan związany z założeniem i posadzeniem drzew owocowych, a konkretnie śliw. To bardzo pożyteczne i smaczne zadanie konkursu, organizowanego przez Fundację Banku Ochrony Środowiska. Możemy się pochwalić pierwszymi drzewami owocowymi. I nie jest to nasze ostatnie słowo!

Zobaczcie nasze zmagania i efekt ciężkiej pracy.

Autor: Agnieszka Puzio-Jędruszevska
29.10.2020

KONKURS NA PLAKAT ROZSTRZYGNIĘTY!



Informujemy, że konkurs na najciekawszy plakat dotyczący oszczędzania pn. "Oszczędzanie zawsze na czasie" - organizowany w ramach akcji "Złoty grosik" - został rozstrzygnięty! Komisja konkursowa w składzie Mieczysław Oślizło, Iwona Pogoda oraz Marta Banaś oceniała pomysłowość i innowacyjność projektu, estetykę wykonanej pracy, zgodność z tematem oraz zastosowaną technikę.

Wyniki:

I miejsce: Ewelina Sitarz 2bc, Klaudia Sitarz 1aez, Agata Snopek 2bc /150 zł na grupę/

II miejsce: Wiktoria Kozdra 2d, Wiktoria Serafin 2d, Emilia Micek 2d /120 zł na grupę/

III miejsce: Kinga Wilczyńska 3z, Barbara Guźda 3z, Kamila Tabaka 3z /90 zł na grupę/

Zwycięzcy otrzymają talony pieniężne do wykorzystania w danym punkcie z materiałami i przyborami szkolnymi. O terminie odbioru talonów nagrodzeni zostaną powiadomieni za pośrednictwem e-dziennika.

Serdecznie gratulujemy!

Autor: I. Pogoda
04.11.2020

POTRAWY Z DRESZCZYKIEM



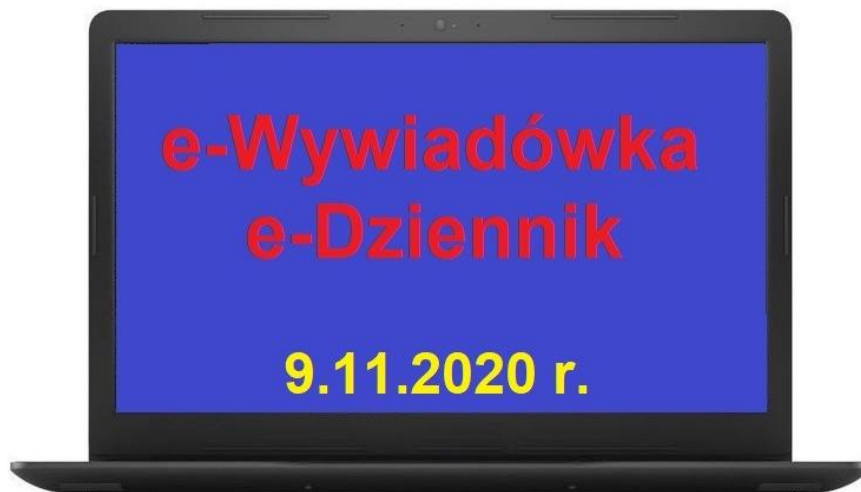
Kiedy za oknem tańczą spadające liście, uczniowie z ZSA-E w Weryni przystępują do zajęć zdalnych w swoich domowych pracowniach kuchennych. Tematyka zainspirowana nie tylko złocistą aurą otaczającej jesieni, lecz także motywami Halloween.

Choć tradycja Halloween nie jest w Polsce bardzo popularna, warto obejrzeć nasze pomysły i wybrać coś dla siebie. Upiorne dania to zabawny element, który rozweseli małych i dużych. Pomysły mogą przydać się wszystkim tym, którzy w pierwszym tygodniu listopada planują trochę "postraszyć" swoich najbliższych. Mamy nadzieję, że propozycje podania wywołają uśmiech na niejednej twarzy. Wykażcie się kreatywnością w kuchni i stwórzcie własną potrawę z dreszczykiem smacznych emocji. Życzymy smacznego!

Na zdjęciach potrawy wykonane na zajęciach zdalnych przez uczniów klas II technikum żywienia i usług gastronomicznych.

Autor: Monika Serafin
04.11.2020

OGŁOSZENIE - WYWIADÓWKA



W dniu 9 listopada (poniedziałek) Rodzice po zalogowaniu się do e-dziennika mogą pobrać przygotowaną dla nich informację o wynikach i postępach uczniów w nauce.

W tym dniu w godzinach od 15-17 wszyscy nauczyciele będą pełnić dyżur telefoniczny. Za pośrednictwem wychowawców, Rodzice będą mogli w sprawach szczególnie ważnych uzyskać numer telefonu do nauczycieli przedmiotów w celu uzyskania informacji o postępach ucznia w nauce.

Zapraszam
Zbigniew Bogacz
Dyrektor ZSA-E w Weryni

GOTUJ KREATYWNIE, NIE MARNUJ ŻYWNOŚCI!



Trend **no waste** to nie tylko moda na niewyrzucanie jedzenia, ale również sposób na oszczędzanie. Dobrze wpisuje się on również w polską tradycję. W dawnych czasach nasze babcie, zamiast wyrzucać suche pieczywo, dodawały je do kotletów lub robiły z niego bułkę tartą. My również zachęcamy uczniów, ale i nie tylko ich do oszczędzania jedzenia.

Masz w domu napoczęte suche i mleczne produkty, mrożonki lub owoce i warzywa, które już długo leżą w lodówce – nie wyrzucaj ich, zrób potrawę według tradycyjnych przepisów lub wymyśl nową recepturę. Napoczęte rodzynki, wiórki koksowe, orzechy czy płatki możesz wykorzystać do przygotowania odżywczych ciastek. Zeschnięte czy szorstwiejące pieczywo warto wykorzystać nawet wtedy, gdy nie nadaje się na smaczne kanapki. Czerstwy chleb czy wczorajsze bułki mogą stanowić świetną bazę do przygotowania pysznych dań czy półproduktów takich jak grzanki do zup czy sałatek, chleb smażony w jajku, szarlotkę czy zapiekanekę. Otwartą śmietaną czy mleko – wykorzystaj do sporządzenia koktajlu lub deseru. Masz w domu jajka, ziemniaki, mąkę, napoczętą mrożonkę warzywną – zrób z tego kreatywne danie: omlet, placki ziemniaczane, naleśniki z warzywami lub inne nietuzinkowe dania. Również obierki z warzyw czy owoców możesz wykorzystać do przygotowania wywarów – koniecznie właściwie przeprowadź obróbkę wstępną.

Zapraszamy do zapoznania się ze sprawdzonymi przepisami, zdjęciami oraz dzielenia się nowymi recepturami potraw, które powstaną przy okazji sprzątania „domowych zapasów.”

Odżywcze ciasteczka

Składniki:

350 g mąki pszennej
100 g płatków owsianych
200 g nasion z dyni
100 g rodzynek
100 g orzechów włoskich
70 g słonecznika
250 g margaryny
150 g cukru kryształu
2 szt. Jajek
7 g proszku do pieczenia
5 g cukru waniliowego
papier do pieczenia

Sposób wykonania:

Orzechy pokroić, jajka umyć i wyparzyć. Mąkę przesiać z proszkiem. Jajka wymieszać mikserem z cukrem kryształem i cukrem waniliowym. Dodawać partiami margarynę i dalej mieszać. Następnie dodać mąkę, wymieszać, dodać resztę składników i ponownie wymieszać. Łyżką formować ciasteczka, piec na złoty kolor temperaturze 180 ° C.

Omlet biszkoptowy

Składniki:

2 jaja
1 łyżka cukru
2 łyżki mąki
kilka rodzynek, łyżeczka siemienia lnianego i płatków owsianych
10 g oleju
do smaku: owoce, dżem

Wykonanie:

Jaja umyć, oddzielić białka od żółtek, ubić białka na sztywno a potem z cukrem. Dodać żółtka, wymieszać, następnie dodać mąkę i pozostałe składniki (suche). Wylać na rozgrzaną patelnię z tłuszczem, smażyć z obu stron. Podawać z owocami lub z dżemem.

Autor: A.Tęcza
08.11.2020

"NARÓD, KTÓRY NIE SZANUJE SWEJ PRZESZŁOŚCI NIE ZASŁUGUJE NA SZACUNEK TERAŹNIEJSZOŚCI I NIE MA PRAWA DO PRZYSZŁOŚCI" (JÓZEF PIŁSUDSKI)



W Narodowe Święto Niepodległości myślimy inaczej o Polsce. Ogarniamy myślą i sercem całe dziedzictwo, które nazywamy Ojczyzną. Jest to kraj urodzenia, zamieszkania, historii, rodziny, grobów bliskich nam osób. Nasza historia jest pełna czynów zbrojnych w obronie Ojczyzny. Wielu wybitnych Polaków oddało za nią co mieli najcenniejsze - życie. To dzięki bohaterskim przodkom możemy świętować 100 lecie naszej niepodległości. Jan Paweł II mówił, że „Ojczyzna jest nam dana i zadana” dlatego pamiętajmy o tym, bądźmy świadomi i odpowiedzialni. Data 11 listopada 1918 roku, choć tak mocno zakorzeniona w świadomości Polaków jako dzień, w którym

Kronika Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

Polska odzyskała niepodległość jest datą symboliczną. Cztery pokolenia Polaków czekało na wolną Polskę. Marzenia ich spełniły się po 123 latach niewoli. Józef Piłsudski, Roman Dmowski, Ignacy Paderewski, Wojciech Korfanty, Wincenty Witos, i wielu innych okazało się polskimi mężami stanu, bo przywrócili Polskę na mapę Europy i świata. Ich działania polityczne, wojskowe, dyplomatyczne były skuteczne. Jesienią 1918 r. dobiegała końca I wojna światowa, która przyniosła klęskę wszystkim trzem zaborcom. Rosja pogrążyła się w zamęcie rewolucji i wojnie domowej, wielonarodowa monarchia austro-węgierska rozpadała się i chyliła ku upadkowi, a Niemcy ugięły się pod naporem wojsk Ententy. Sytuacja międzynarodowa stawała się korzystna dla niepodległościowych dążeń Polaków. Zaborcy nie byli w stanie ze sobą współpracować, aby zniewolić na nowo Polskę. Na ziemiach polskich utworzono wtedy kilka ośrodków lokalnej władzy. 28 października 1918 roku w Krakowie powstała Polska Komisja Likwidacyjna, która zaczęła przejmować władzę z rąk Austriaków na terenie Galicji i Śląska Cieszyńskiego. Przypieczętowaniem jej dzieła było w kilka dni później rozbrojenie załogi austriackiej przez członków konspiracyjnej Polskiej Organizacji Wojskowej oraz legionistów i młodzież. W dniu 1 listopada 1918 r. we Lwowie wybuchły walki polskiej ludności z Ukraińcami, którzy proklamowali powstanie Zachodnio-Ukraińskiej Republiki Ludowej. W nocy z 6 na 7 listopada powstał w Lublinie Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej pod kierownictwem Ignacego Daszyńskiego, w którego skład weszli przedstawiciele PPS, PPSD i PSL „Wyzwolenie”. Równocześnie podległe rządowi oddziały przystąpiły do rozbrajania wojsk okupacyjnych na Lubelszczyźnie i Kielecczyźnie. Żaden z nich nie był na tyle mocny, aby objąć rządy w całym kraju. Wydarzenia jednak potoczyły się z korzyścią dla narodu. Dnia 10 listopada 1918 roku do Warszawy z więzienia w Magdeburgu powrócił Józef Piłsudski. Jego przyjazd wywołał entuzjazm ludność stolicy i masowe rozbrajanie okupantów na terenie całej Kongresówki. We wszystkich ośrodkach władzy na ziemiach polskich zgadzano się, że jest on najważniejszą osobą do objęcia zwierzchnictwa nad państwem. Niemal każde polityczne środowisko wiązało z nim swoje nadzieje. Powszechnie widziano w nim męża opatrnościowego, który jest w stanie zapewnić stabilną i zdecydowaną władzę. W dniu 11 listopada Rada Regencyjna przekazała Józefowi Piłsudskiemu Naczelne Dowództwo nad formującym się Wojskiem Polskim, a trzy dni później przekazała mu całą władzę cywilną. Kilka dni później, bo 16 listopada Piłsudski wysłał telegram do rządów państw Europy zawiadamiając o powstaniu niepodległego państwa polskiego. 18 listopada powołał pierwszy rząd Rzeczypospolitej Polskiej. 22 listopada Józef Piłsudski ogłosił się Naczelnikiem Państwa i razem z premierem Jędrzejem Moraczewskim podpisał dekret o tymczasowych władzach Republiki Polskiej. Rozpoczęła się budowa Ojczyzny od podstaw. Polska zaczęła odradzać się „jak Feniks z popiołów”. O utrwalenie i utrzymanie dopiero co odzyskanej niepodległości przyszło narodowi polskiemu toczyć krwawe boje. 27 grudnia 1918 r. wybuchło powstanie wielkopolskie, które przywróciło Wielkopolskę do macierzy. W Galicji Wschodniej trwały zacięte walki z Ukraińcami, a na wschodnich kresach Polski oddziały samoobrony walczyły z bolszewikami. Ponadto trzeba było trzech powstań śląskich, by część Górnego Śląska znalazła się w granicach Polski. Przypieczętowaniem dzieła odrodzenia Rzeczypospolitej była Bitwa Warszawska, w której naród polski obronił odzyskaną niepodległość. Kolejne pokolenie złożyło ofiarę krwi. Zginęło wielu Polaków, ale wolność została uratowana. Polska była wolna i niepodległa!

Autorzy: B. Bogdanowska-Olszówka, B. Sobowska-Rekut
10.11.2020

MIKOŁAJKOWY MARATON PIERNIKÓW

Lubisz eksperymentować w kuchni, chcesz poczuć świąteczny klimat i podzielić się swoimi pomysłami na dekorowanie świątecznych pierników zapraszamy do udziału

w

MIKOŁAJKOWYM MARATONIE PIERNIKÓW

Zasady uczestnictwa:

- sporządź pierniki i lukier wg załączonego przepisu,
- udekoruj co najmniej 10 pierników wg własnego pomysłu,
- wykonaj sobie minimum 3 zdjęcia na etapie sporządzania ciasta, dekorowania oraz gotowych, udekorowanych pierników,
- wyślij zdjęcia do 3 grudnia 2020 roku na adres anna.tecza@zswerynia.pl

W maratonie wziąć udział mogą wszyscy uczniowie ZSA-E w Weryni. Uczestnicy otrzymają po 20 punktów dodatnich oraz pamiątkowe dyplomy. Na podstawie przesłanych zdjęć przygotujemy wirtualną wystawę.

ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU!!!

SPRAWDZONY PRZEPIS NA PIERNIKI ZWYKŁE

Składniki na ciasto:

ok 1,4 do 2 kg mąki,
400 g miodu,
500 g cukru pudru,
2 jaja,
1 margaryna,
10 g sody,
10 g proszku do pieczenia,
160 g mleka,
1 opakowanie przyprawy do
piernika,
4 łyżki kakao i 2 łyżki
cynamonu,
olejek pomarańczowy,
papier do pieczenia.

Wykonanie ciasta:

Przyprawy, miód i cukier
puder ogrzać w garnku. Mąkę
przesiać z proszkiem i na stolnicy
posiekać razem z margaryną i
jajami. W mleku rozpuścić sodę.
Ogrzaną mieszaninę miodowo-
cukrową oraz mleko z sodą dodać
do składników na stolnicy. Wyrobić
na jednolitą masę, schłodzić w
lodówce przez 2 godziny.
Rozwałkować ciasto na grubość ok.
1 cm i wycinać ciasteczka. Piec w
temperaturze ok. 190-200 C przez
10 minut. Gotowe pierniki
udekorować kolorowymi lukrami.

Składniki na lukier:

200 - 450 g cukru pudru
(ewentualnie kilka łyżek wody gdy
będzie gęsty), 2 białka jaja.

Wykonanie lukru:

Białka jaja wymieszać z cukrem
pudrem za pomocą miksera,
podzielić do miseczek, dodać
barwniki spożywcze, wymieszać i
dekorować ciastka za pomocą
woreczków strunowych.

12.11.2020

ŚWIATOWY DZIEŃ RZUCANIA PALENIA



W trzeci czwartek listopada obchodzony jest **Światowy Dzień Rzucania Palenia**. Palisz? Przeczytaj dlaczego warto rzucić palenie papierosów już dziś:

- 20 minut po zgaszeniu papierosa: puls zaczyna się regulować;
- 2 godziny po: ciśnienie krwi i tętno wracają do właściwego poziomu. Nikotyna zaczyna opuszczać organizm;
- 8 godzin po: poziom tlenu we krwi wraca do stałego poziomu, stężenie nikotyny zmniejsza się o połowę;
- 12 godzin po: pojawiają się pierwsze symptomy odstawienia, mogą pojawić się bóle głowy, nudności, jednocześnie dwutlenek węgla usuwa się z organizmu;

- 48 godzin po: płuca zaczynają oczyszczać się ze śluzu oraz innych zanieczyszczeń. Dodatkowo już dwie doby po wypaleniu ostatniego papierosa, zaczynają odbudowywać się zmysły, dzięki czemu lepiej poczujesz smak potraw. Nikotyna jest już usunięta z organizmu;
- 72 godziny po: zaczynamy swobodniej oddychać, ponieważ oskrzela się rozluźniają. Chociaż możesz czuć skutki odstawienia, to zyskasz więcej energii;
- tydzień – 2 tygodnie po: normalizuje się praca płuc;
- 9 tygodni po: płuca pracują już normalnie, przy okazji obniża się ryzyko infekcji;
- 12 tygodni po: znacząco poprawia się praca układu krążenia;
- 3 - 9 miesięcy po: znika świszczący oddech i kaszel palacza. Funkcja płuc poprawia się o 10 proc. Ryzyko chorób układu krążenia zmniejsza się o połowę;
- 5 lat po: zmniejsza się ryzyko chorób górnych dróg oddechowych, ale także raka szyjki macicy i pęcherza;
- 10 lat po: o 50 proc. obniża się ryzyko raka płuc;
- 15 lat po: ryzyko chorób układu krążenia u byłego palacza wynosi tyle samo co u osoby niepalącej.

[test uzależnienia od tytoniu.pdf](#)

[test motywacji do zaprzestania palenia.pdf](#)

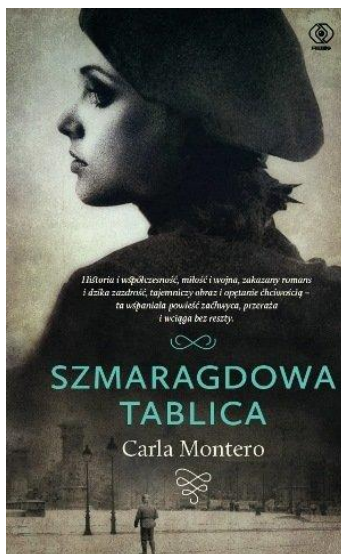
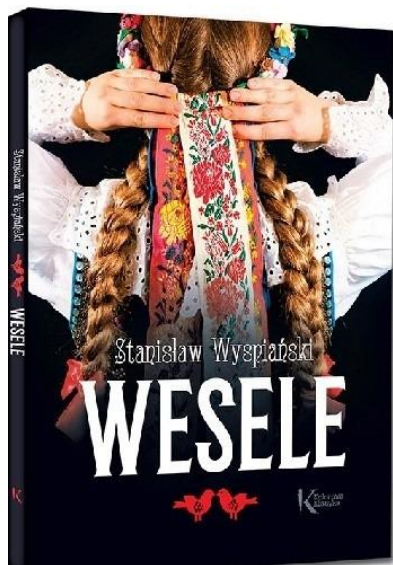
Pamiętaj, że wszystkie e-papierosy mają wysoką zawartość nikotyny. Według producenta pojedyncza kapsułka zawiera tyle samo nikotyny, co paczka 20 zwykłych papierosów. Produkt jest dostępny tylko w wysokich stężeniach nikotyny, co może powodować u niektórych szybki rozwój uzależnienia.

Plakat: Andżelika Pełka

Autor: Iwona Pogoda, źródło Internet

19.11.2020

KONKURS CZYTELNICZY



Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

Zapraszamy uczniów do udziału w Konkursie Czytelniczym. Uczestnicy wykażą się znajomością treści „Wesela” Stanisława Wyspiańskiego oraz „Smaragdowej tablicy”, którą napisała Carla Montero.

Uczniów zainteresowanych udziałem w konkursie prosimy o zgłaszanie się do pań Katarzyny Wachowskiej, Anny Kiwak i Bogusławy Sobowskiej-Rekut w terminie do 25 listopada 2020 r. Konkurs odbędzie się w drugim tygodniu grudnia 2020 r.

Na uczestników czekają nagrody.

Autor: B.Sobowska-Rekut
20.11.2020

STYPENDIA DLA ZDOLNYCH UCZNIÓW ROZDANE

Stypendium Powiatu Kolbuszowskiego w tym roku szkolnym otrzymały: Agata Snopek, Natalia Snopek, Kinga Margańska, Ewelina Sitarz i Ewa Rzeszut.

17 listopada 2020 r. Zarząd Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie podał do wiadomości listę rankingową wniosków o przyznanie stypendium w ramach projektu pn. Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe – rok szkolny 2020/2021.

Informujemy, że 21 uczniów Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni z technikum (10) oraz szkoły branżowej (11) uzyskało stypendium. Uczniowie mogą liczyć na wsparcie w kwocie 4000 zł.

Nasi uczniowie są zdolnymi, młodymi ludźmi, którzy doceniają wartość edukacji. Lubią się uczyć, co przekłada się na osiągnięte wyniki. Ambitnie podejmują wyzwania i doskonalą umiejętności zawodowe. Uczestniczą w licznych konkursach oraz olimpiadach uzyskując wysokie lokaty.

Zdają sobie doskonale sprawę z tego, że tylko wysokie wyniki w nauce, doświadczenie i dodatkowe kwalifikacje zawodowe zdobyte w trakcie kursów, warsztatów, a także zagranicznych praktyk zawodowych będą decydowały o ich zatrudnieniu nie tylko na krajowym ale również na europejskim rynku pracy.

Wszystkim gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Lista stypendystów

TECHNIKUM:

Kl. II

Gabriela Ofiara / technik ekonomista/

Agata Snopek / technik ekonomista/

Ewelina Sitarz / technik ekonomista/

Kl. III

Barbara Guźda / technik żywienia i usług gastronomicznych

Kinga Wilczyńska / technik żywienia i usług gastronomicznych/

Kinga Margańska / technik ekonomista/

Ewa Rzeszut / technik ekonomista/
Natalia Snopek / technik ekonomista/

Kl. IV

Natalia Preneta / technik ekonomista/
Konrad Świątek / technik ekonomista/

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA:

Kl. II

Natalia Gul /kucharz/
Sylwia Jemioło /kucharz/
Jarosław Lewicki /kucharz/
Mateusz Róg /kucharz/
Alicja Czachor /kucharz/

Kl. III

Kacper Nowak /monter/
Małgorzata Dziuba /kucharz/
Sylwia Motyl /kucharz/
Magdalena Dziuba /kucharz/
Anna Bemebenek /kucharz/
Dawid Iskra /monter/

Autor: B. Sobowska-Rekut
20.11.2020

MIĘDZYSZKOLNY KONKURS FOTOGRAFICZNY



Zapraszamy do wzięcia udziału w międzyszkolnym konkursie fotograficznym **"Cuda natury w obiektywie - jesienne szaty przyrody"**, skierowanym do uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej oraz uczniów ZSA-E w Weryni. Mimo chwilowego ograniczenia funkcjonowania szkół mamy nadzieję, iż chętnie podejmiecie się wyzwania, jakim jest tworzenie niezwykłych fotografii. **Na prace czekamy do 11 grudnia br.** Szczegóły konkursu znajdują się w załączonym regulaminie.

Autor: Marta Banaś
20.11.2020

STYPENDIUM PREZESA RADY MINISTRÓW



Stypendium Prezesa Rady Ministrów przyznaje się uczniom, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem, uzyskując przy tym najwyższe w danej szkole średnie ocen. W tym roku Zespół Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni reprezentowało dwóch kandydatów kształcących się w zawodzie technik ekonomista.

Z czteroletniego technikum najwyższą średnią ocen wypracował **Konrad Andrzej Świątek** z klasy 4ez i wynosiła ona **5,50**.

W pięcioletnim technikum najwyższe noty uzyskała **Katarzyna Karolina Gola** z klasy 2ae, co przełożyło się na średnią ocen **4,84**.

Prezes Rady Ministrów przyznał uczniom stypendia po **3000 złotych**, wypłacane w dwóch terminach.

Jesteśmy bardzo dumni! Gratulujemy!

Autor: Iwona Pogoda
25.11.2020

OLIMPIADA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI



Olimpiada Przedsiębiorczości organizowana jest od 2005 r. jako wspólna inicjatywa Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych oraz pięciu największych polskich uczelni ekonomicznych - Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie oraz Uniwersytetów Ekonomicznych w Katowicach, Krakowie, Poznaniu i we Wrocławiu. Projekt cieszy się wsparciem wielu partnerów społecznych i mediów, w tym Narodowego Banku Polskiego i Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności. Celem olimpiady jest rozbudzenie i wzmocnienie wśród młodzieży postaw przedsiębiorczych, doskonalenie umiejętności analizy zjawisk zachodzących w gospodarce, w organizacji oraz w życiu prywatnym, mających wpływ na zachowania przedsiębiorcze, a także rozwijanie u młodzieży zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego, planowania oraz organizacji przedsięwzięć, rozwiązywania problemów, skutecznego komunikowania się. Młodzież uczy się współdziałania w zespole oraz negocjacji. Hasło przewodnie tegorocznej XVI edycji Olimpiady to „**Biznes w uwarunkowaniach zrównoważonego rozwoju**”.

3. grudnia 2020 r. w szkolnych eliminacjach on-line weźmie udział 11-stu uczniów kształcących się w zawodzie technik ekonomista. Organizatorom zależy na jak najlepszym przygotowaniu młodzieży do wyzwań współczesnego świata, do których należą tendencja do integracji i globalizacji życia społecznego, wzrost roli wiedzy i informacji oraz coraz szybszy postęp naukowo-techniczny.

Życzymy powodzenia!

Autor: Beata Bryk
30.11.2020

ŚWIATOWY DZIEŃ AIDS

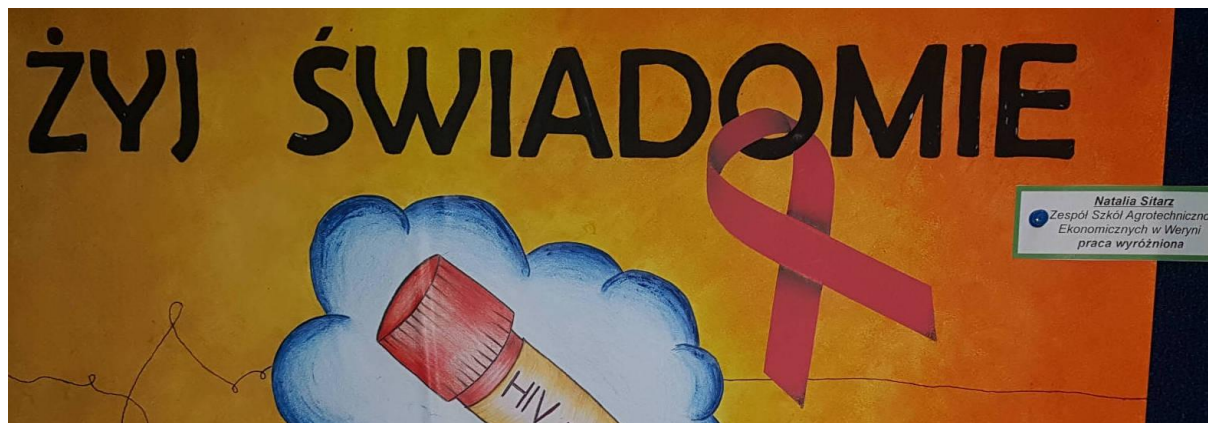
Na świecie żyje blisko 38 mln osób zakażonych HIV. To w przybliżeniu liczebność populacji Polski. Codziennie około 6 tys. mieszkańców naszego globu zakaża się HIV, a około 4,5 tys. umiera z przyczyn związanych z HIV/AIDS. Już od 1988 r. 1 grudnia świat jednoczy się obchodząc **Światowy Dzień AIDS**, aby okazać wsparcie osobom żyjącym z HIV i chorym na AIDS.

Zakażenie HIV nie jest wyrokiem. Dzięki leczeniu antyretrowirusowemu (ARV) i szybkiemu wykryciu wirusa w organizmie można przeżyć długie lata. W Polsce szacuje się, że nawet 30-35 tys. osób żyje z wirusem HIV. Duża część z tych osób nie wie o tym i może nieświadomie zakażać innych.

Niepokojącym faktem jest wykrywanie w Polsce coraz większej liczby zakażeń HIV, podczas gdy w innych krajach naszego regionu (oprócz Europy Wschodniej) sukcesywnie

maleją. Również zaniepokojenie budzi fakt, że około 50% zakażeń jest wykrywanych w bardzo późnym stadium, często pełnoobjawowego AIDS.

<https://aids.gov.pl>



W Zespole Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego młodzież zapoznaje się z wymienioną tematyką m.in. biorąc udział w konkursach na różnych szczeblach, których celem jest:

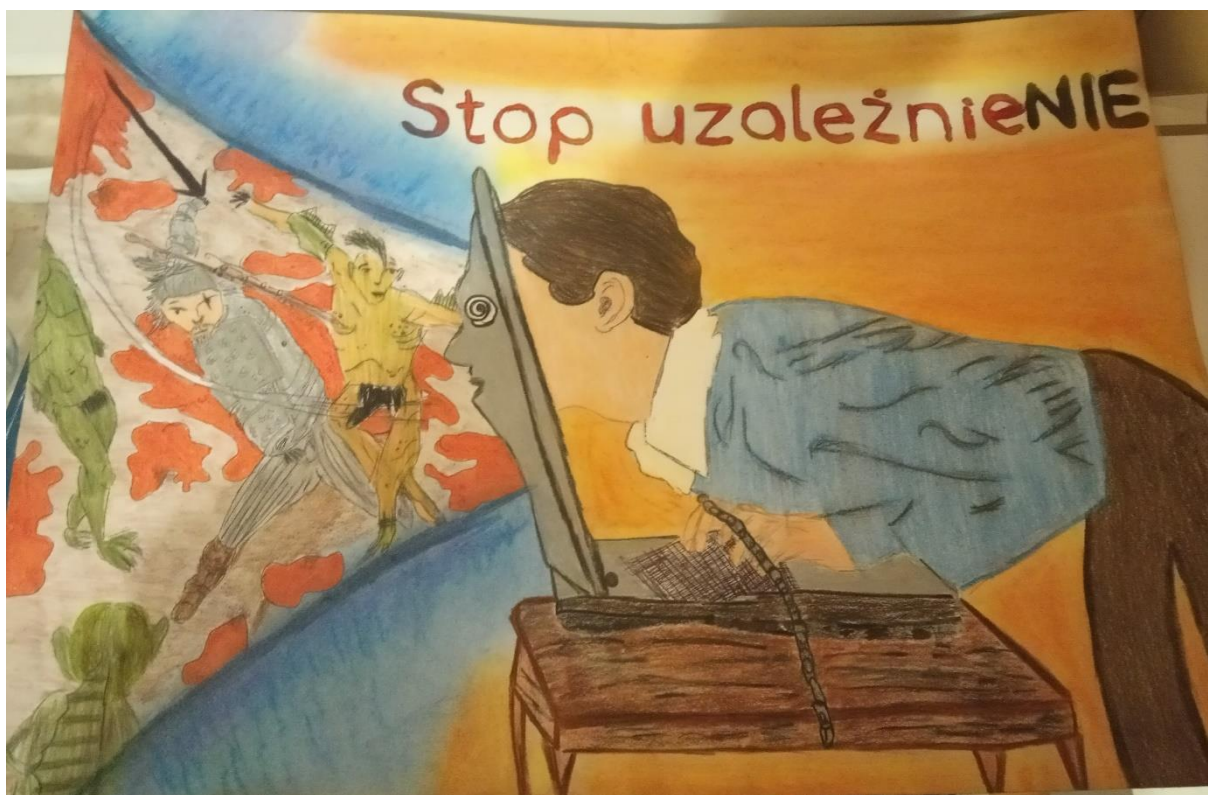
- popularyzacja zasad zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów i zachowań ryzykownych,
- zwrócenie uwagi na problem nowych narkotyków i wynikających z nich konsekwencji zdrowotnych i prawnych,
- kształtowanie pozytywnych wzorców,
- poszerzenie wśród młodzieży wiedzy z zakresu problematyki HIV/AIDS (w tym: sytuacji epidemiologicznej w zakresie zakażeń HIV /AIDS, źródeł i dróg szerzenia się wirusa HIV, bezpiecznych zachowań),
- kształtowanie właściwych postaw młodzieży w stosunku do ludzi żyjących z HIV i chorych na AIDS.

Autor: Iwona Pogoda

Źródło: <https://www.gov.pl/web/wsse-rzeszow>

01.12.2020

NATALIA LAUREATKĄ KONKURSU WOJEWÓDZKIEGO



1 grudnia 2020 r. - w obchody Światowego Dnia AIDS - zostały ogłoszone wyniki **Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego „Porozmawiajmy o uzależnieniach i AIDS”**. Organizatorami konkursu byli: Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Rzeszowie i Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Rzeszowie. Komisja konkursowa oceniła 196 prac, które wpłynęły z 53 szkół województwa podkarpackiego. Przyznano 10 równorzędnych nagród i 12 wyróżnień. Konkurs poruszał problematykę środków psychoaktywnych i zakażenia wirusem HIV.

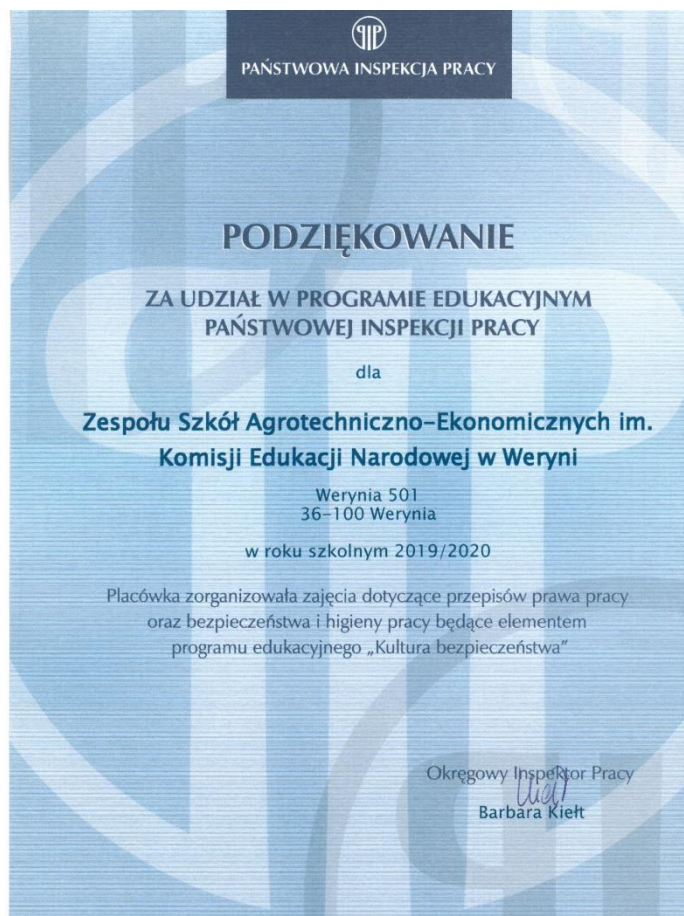
Laureatką konkursu została **Natalia Wit**, a do **Gabrieli Flis** trafiło wyróżnienie. Obie uzdolnione dziewczyny uczęszczają do klasy 2 technikum żywienia i usług gastronomicznych. Wyniki konkursu wskazują na fakt, że młodzież ZSA-E w Weryni oprócz wiedzy na temat właściwych postaw i zachowań młodych ludzi posiada również talent.

Serdecznie gratulujemy!

01.12.2020

Autor: Iwona Pogoda

PODZIĘKOWANIE



MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH



3 grudnia obchodzimy ustanowiony przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 1992 roku **Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych**.

Jesteśmy różni – młodzi, starsi, mieszkamy w dużych miastach, małych miasteczkach, obszarach wiejskich, jesteśmy zdrowi, zmagamy się z różnymi schorzeniami, towarzyszą nam różnego rodzaju niepełnosprawności. Co nas łączy? Wszyscy tworzymy społeczeństwo – niezależnie od wieku, miejsca zamieszkania, stopnia sprawności. I każdy, niezależnie od okoliczności, powinien czuć

się tego społeczeństwa pełnoprawnym członkiem.

Dlatego tak ważna jest integracja, solidarność, szeroko rozumiana dostępność. Bardzo często nie mamy wpływu na stan zdrowia i sprawność – mamy jednak wpływ na to, jak nasza rzeczywistość i przestrzeń publiczna jest dostosowana do potrzeb ludzi. Mowa o barierach architektonicznych, jak i tych w naszych głowach. Niepełnosprawność nie powinna wykluczać.

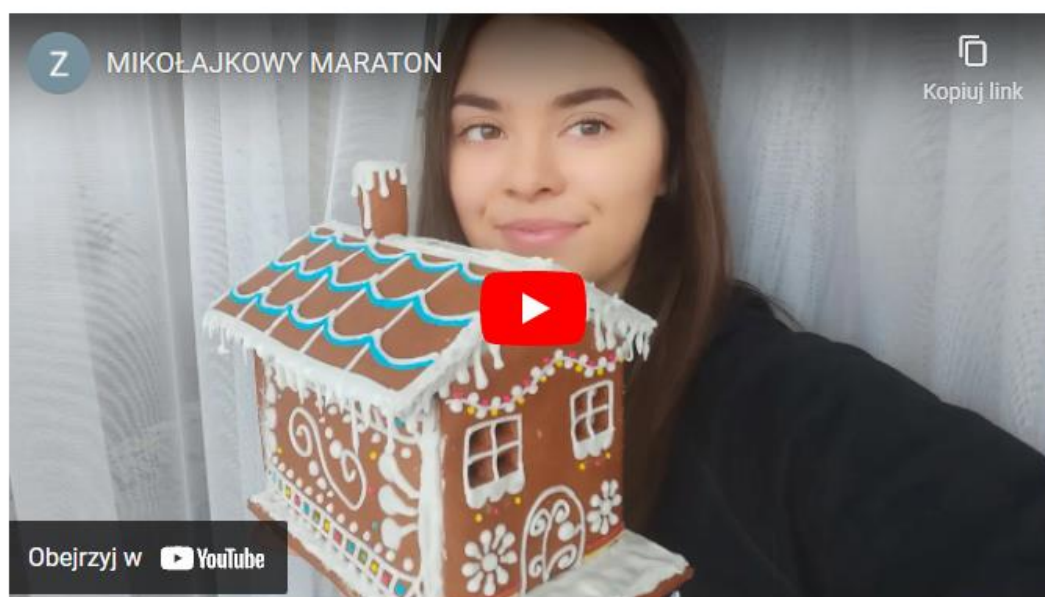
Życzymy wytrwałości oraz powodzenia w pokonywaniu codziennych trudności, a także w dążeniu do samorealizacji.

Autor: Iwona Pogoda

Źródło: <https://www.gov.pl>

03.12.2020

MIKOŁAJKOWY MARATON PIERNIKOWY



5.12.2020

„CHOĆ ŻYŁ BARDZO DAWNO TEMU PAMIĘĆ O NIM PRZETRWAŁA”

Wszyscy znamy Świętego Mikołaja jako bajkową postać-brzuchatego dziadka w czerwonym kubraku, z wielką siwą brodą i workiem pełnym prezentów. W okresie Świąt Bożego Narodzenia wraz z grupą elfów, rozwozi dzieciom prezenty saniami ciągniętymi przez zaprzęg reniferów. W świadomości wielu osób postać biskupa stała się symbolem

Gwiazdki. Jednak obchodząc 6 grudnia jego wspomnienie, chcemy przypomnieć sobie, że Święty Mikołaj to postać autentyczna.

Urodził się około 270 roku w mieście Patara w Licji (dziś na terenie Turcji). Od dziecka wyróżniał się nie tylko pobożnością, ale także wrażliwością na biedę i niedolę bliźnich. Po śmierci rodziców chętnie dzielił się swoim znacznym majątkiem z potrzebującymi. I choć cuda które czynił, przysparzały mu wielkiej chwały, on zawsze skromny, nie chwalił się tym co czynił dla innych, zawsze działał z ukrycia. Został biskupem Miry (obecnie Demre) w Licji i podbił serca wiernych nie tylko gorliwością pasterską, ale także troskliwością.

Kiedy cesarz Konstantyn I Wielki skazał trzech młodzieńców z Miry na karę śmierci za drobne wykroczenie, św. Mikołaj udał się osobiście do Konstantynopola, by uprosić dla swoich wiernych ułaskawienie. Kiedy indziej swoją modlitwą uratował rybaków w czasie sztormu. W czasie zarazy, jaka nawiedziła także jego strony, usługiwał chorym z narażeniem własnego życia. Podanie głosi, że św. Mikołaj wskrzesił trzech ludzi zamordowanych przez hotelarza za to, że nie mogli mu zapłacić. Znana jest historia o trzech niesprawiedliwie uwięzionych oficerach uwolnionych za jego wstawiennictwem.

Święty Mikołaj po długich latach błogosławionych działań odszedł do Pana po wieczną nagrodę 6 grudnia 345 lub 352 roku. Jego ciało pochowano w Mirze, skąd ponad tysiąc lat później przewieziono je do Bari – włoskiego miasta w południowych Włoszech. Grobowiec umieszczono w bazylice wystawionej ku jego czci, a poświęcił go papież Urban II. Dobroć biskupa przetrwała w pamięci ludzi, o czym świadczy zwyczaj przebierania się za św. Mikołaja i rozdawania dzieciom, znajomym, najbliższym prezentów. W Polsce dzień Świętego Mikołaja obchodzony jest tradycyjnie 6 grudnia, jako wspomnienie Świętego Mikołaja – biskupa Miry.

Pomyśl co już dziś możesz dobrego zrobić dla innych podpowiem ci:

1. Zaczynij szanować drugiego człowieka
2. Poświęć bliskim swój czas
3. Nie przejmuj się bzdurami
4. Zaczynij szczerze się uśmiechać
5. Napętnij serce miłością i podziel się nią
6. A jeśli coś idzie nie tak zacznij znowu od punktu 1

Autor: ks. Paweł Pratko
6.12.2020

„MUSIMY NAUCZYĆ SIĘ DBAĆ O ŚRODOWISKO W KTÓRYM MAMY ŻYĆ. CHODZI O TO, CZY NAUCZYMY SIĘ TEGO NA CZAS. " DAVID GATES



W Zespole Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych wspólnie z młodzieżą wdrażamy szeroko pojętą edukację ekologiczną wśród społeczności szkolnej o charakterze środowiskowym i nie tylko. Chcemy, aby ta edukacja wpływała na poziom świadomości i kultury ekologicznej młodzieży i lokalnego społeczeństwa. Podejmując różnorodne formy działań proekologicznych na terenie szkoły i powiatu pragniemy zaszczerpić we wszystkich te idee. Uświadamiamy młodym ludziom, że człowiek powinien być mądrym gospodarzem Ziemi i umieć racjonalnie korzystać z jej zasobów, bez naruszania równowagi w przyrodzie. Edukacja ekologiczna w szkole to nie jest recepta na lepszy, czysty i bezpieczny świat. To raczej stwarzanie takich sytuacji, w których młodzież samodzielnie dochodzi do określonych prawd, zasad oraz własnych refleksji nad stosunkiem do przyrody. Nie ograniczamy się jedynie do przekazywania wiadomości niezbędnych do zrozumienia, jak funkcjonuje świat przyrody ożywionej i nieożywionej lecz wdrażamy młodzież do aktywnego działania na rzecz ochrony i regeneracji środowiska.

7 grudnia zostały ogłoszone wyniki **XV Powiatowego Konkursu Wiedzy o Ochronie Przyrody na Terenie Powiatu Kolbuszowskiego**, objętego honorowym patronatem przez Starostę Kolbuszowskiego i Nadleśniczego Nadleśnictwa Kolbuszowa dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych powiatu kolbuszowskiego.

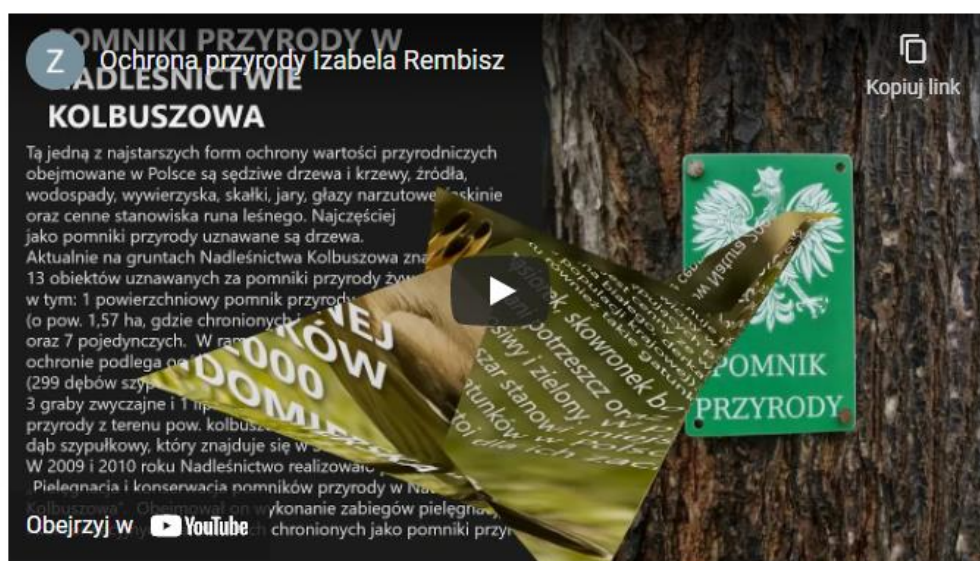
Laureatką konkursu została Kinga Margańska z kl. III technikum architektury krajobrazu, trzecie miejsce zajął **Konrad Świątek** z technikum ekonomicznego.

Gratulujemy sukcesu, a całą społeczność szkolną zachęcamy do zapoznania się ze „Zrównoważoną ochroną przyrody na terenie Powiatu Kolbuszowskiego” w wykonaniu uczniów: Kingi Margańskiej, Konrada Świątka, Kamila Krupy, Izabeli Rębisz i Natalii Wit.

Warto w tym miejscu przytoczyć słowa wielkiego miłośnika i baczego obserwatora przyrody, poety księdza **Jana Twardowskiego**:

„Człowiek żyjący blisko przyrody jest człowiekiem ciekawszym, głębszym, z którym łatwiej się porozumieć, bo jest w nim mniej abstrakcji, dużo zdrowszej wrażliwości(...). Myślę, że przez to jest bardzo blisko ludzi”.

OCHRONA PRZYRODY - PRACE KONKURSOWE NASZYCH UCZNIÓW



XXXIV OLIMPIADA WIEDZY EKONOMICZNEJ



wiedzy ekonomicznej,

Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej jest organizowana przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne od 1987 r. Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej jest jednym z najważniejszych przedsięwzięć edukacyjnych, których celem jest inwestowanie w kapitał ludzki, stanowiący podstawowy czynnik rozwoju gospodarczego i postępu społecznego. Celami OWE są:

- pobudzanie i rozwijanie zainteresowań młodzieży problematyką społeczno-ekonomiczną oraz kierunkami rozwoju Polski na tle gospodarki światowej,
- propagowanie kultury ekonomicznej i zasad racjonalnego gospodarowania,
- upowszechnianie nowoczesnej

- wyłanianie i wspieranie rozwoju najbardziej utalentowanej młodzieży oraz zachęcanie jej do podejmowania studiów wyższych.

Znajomość podstawowych praw i kategorii ekonomicznych, jak również procesów i mechanizmów występujących w gospodarce jest przydatna każdemu przy podejmowaniu wielu decyzji, zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym.

11 grudnia 2020 r. w szkolnych eliminacjach on-line weźmie udział 11-stu uczniów kształcących się w zawodzie technik ekonomista. Organizatorom, zależy na upowszechnianiu wiedzy ekonomicznej co sprzyja szeroko rozumianej przedsiębiorczości młodego pokolenia.

Życzymy powodzenia!

Autorzy: Ewa Serafin, Beata Bryk

MIĘDZYNARODOWE ŚWIĄTECZNE GOTOWANIE



11.12.2020

Autorzy: Uczestnicy projektu Food Redefined

39 ROCZNICA WPROWADZENIA STANU WOJENNEGO W POLSCE



„Kto nie szanuje i nie ceni swojej przeszłości, ten nie jest godzien szacunku, teraźniejszości ani prawa do przyszłości” Józef Piłsudski

W historii naszego kraju jest wiele zdarzeń tragicznych. Konsekwencje niektórych z nich odczuwamy do dziś. Stan wojenny był niewątpliwie takim wydarzeniem, którego negatywne skutki nadal pozostały.

Niedziela 13 grudnia 1981 miała być, jak każda inna. Poranek był mroźny około -10 stopni Celsjusza, spadło trochę śniegu. Dzień był senny raczej ponury. Ludzie mieli w niedzielę trochę odpocząć. Osoby, które włączyły rano radio usłyszały dziwną monotonną muzykę. W niedzielę o godzinie 6 rano w radio zazwyczaj były programy z ludową skoczną melodią, a dopiero o 7 przekazywano informacje z kraju i ze świata, a raczej ze Związku Radzieckiego. Zaskoczenie było olbrzymie, gdy nagle usłyszano i zobaczono w TVP postać gen. Wojciecha Jaruzelskiego, który smętnym, ale stanowczym głosem powiedział *„Zwracam się do wszystkich obywateli – nadeszła godzina ciężkiej próby. Próbie tej musimy sprostać, dowieść, że „Polski jesteśmy warci”! Ukonstytuowała się Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego [...]. Powodując się nadrzędnym interesem narodowym i powagą historycznej chwili, Rada Państwa [...] wprowadziła z dniem 13 grudnia 1981 roku stan wojenny na obszarze całego kraju”*.

Osoby mające telefon nie mogły nigdzie się dodzwonić. Przerwano wszelkie połączenia telefoniczne. Poczta Polska została zmilitaryzowana tzn. pracownicy podlegali ścisłej kontroli, rozmowy telefoniczne odbywały się tylko między wyznaczonymi instytucjami. W większych miastach, zwłaszcza w tych, gdzie były duże zakłady pracy i uczelnie na ulicach pojawiły się czołgi, transportery opancerzone np. w Krakowie. W Nowej Hucie (jest to dzielnica Krakowa) wzdłuż ulic stały całe ciągi samochodów milicyjnych. Nie jeździły żadne autobusy, tramwaje. Zdobycie taksówki graniczyło z cudem. Ludzie zaczęli sobie przekazywać wiadomości, że wielu ich znajomych, którzy działali w NSZZ „Solidarność”, w nocy zostało aresztowanych i wywiezionych. Gdzie ? Być może na tzw. „białe niedźwiedzie” czyli na wschód do Rosji komunistycznej na Syberię. Wiele ludzi tak myślało,

bowiem wśród nas żyli jeszcze ci, którzy w czasie II wojny światowej i po, byli więźniami łagrów na Syberii. Cudem tam przeżyli i wrócili.

Duże strajkujące zakłady zostały otoczone przez oddziały milicji, ZOMO (Zmotoryzowane Odwoły Milicji Obywatelskiej). Transportery milicyjne jechały na Śląsk. Studenci strajkujący np. na krakowskich uczelniach rozwiązyli strajk, niektórzy najodważniejsi przenieśli się do strajkujących robotników w Hucie. (był to jeden z ówczesnych największych zakładów, w którym pracowało około 20 tys. ludzi).

Na ulicach pojawiły się patrole ZOMO, które kontrolowały przechodzące osoby i nieliczne samochody. Wprowadzono godzinę milicyjną. Przez pierwsze 2 tygodnie obowiązywała ona już od 20:00 do 6 rano. Nie wolno było przemieszczać się bez specjalnego zezwolenia z miasta do miasta np. aby wyjechać do Rzeszowa trzeba było z urzędu gminy uzyskać specjalną przepustkę. W niektórych małych miejscowościach był strach wśród ludzi bowiem mówiono, że „chłopów biorą do wojska”. Okazało się szybko, że nie do wojska tylko do Komendy Milicji miały zgłosić się obowiązkowo osoby, które należały do ORM (Ochotnicze Rezerwy Milicji Obywatelskiej) czyli byli to donosiciele do władzy komunistycznej. „Dzięki” stanowi wojennemu ludzie dowiedzieli się, kto w danej wiosce, miasteczku był kapusiem.

Rozpoczęła się bezwzględna wojna ze społeczeństwem brutalne niszczenie wszelkich przejawów niezależnej działalności. Niepewność jutra była olbrzymia. Nie wolno było organizować, żadnych spotkań, protestów. Cenzurowano, czyli kontrolowano nawet prywatne listy. Zmilitaryzowano wszystkie większe zakłady pracy, a pracujących w nich ludzi poddano ostrym rygorom wojskowym. W późniejszych miesiącach ograniczenia stopniowo łagodzone, znoszono. Jednak do końca 1982 roku tysiące ludzi przebywało w ośrodkach internowania. W oficjalnych publikacjach wyszydzano i szkalowano działaczy Solidarności. Cała oficjalna prasa była pod kontrolą komunistycznej partii PZPR. Agenci SB przychodzili do domów w nocy nie tylko aresztowali osoby ale dokonywali bardzo szczegółowej rewizji mieszkania. Po prostu „przewracano mieszkanie do góry nogami”. W jakim celu? W celu znalezienia np. tzw. „bibuły” czyli gazetek, książek z tzw. drugiego obiegu, czyli wydawanych w sposób konspiracyjny, w których krytykowano komunistów.

Niestety represje kończyły się też śmiercią niewinnych ludzi. Ogólną liczbę ofiar (poza osobami, które zginęły w wyniku bezpośrednich akcji ZOMO i wojska, odcięcia telefonów, zablokowania transportu i bałaganu wywołanego przez komisarzy wojskowych) ocenia się na kilkaset osób. Do dnia dzisiejszego nie ma kompletnej listy ofiar. Zbrodniarze i kaci nie zostali nigdy ukarani. Stan wojenny zagroził bezpieczeństwu całego społeczeństwa.

Władza komunistyczna ponosi bowiem odpowiedzialność za strzelanie do górników z kopali „Wujek”, dała przyzwolenie na stosowanie brutalności. Przykładem jest śmierć młodego licealisty Grzegorza Przemyka. Do dziś sprawcy jego śmierci nie ponieśli żadnej kary.

12 maja 1983 r. 19-letni Grzegorz Przemyk, został zatrzymany przez funkcjonariuszy MO. Był synem opozycyjnej poetki Barbary Sadowskiej, z kolegą świętował egzamin na Placu Zamkowym w Warszawie. Został zatrzymany i przewieziony na komisariat. W komisariacie dostał ponad 40 ciosów pałkami w barki i plecy oraz kilkanaście ciosów łokciem lub pięścią w brzuch. Przewieziony do szpitala, zmarł po dwóch dniach. Jego pogrzeb stał się wielką manifestacją przeciw władzom. Zastraszano świadków, fałszowano wyniki śledztwa, aż w końcu winę próbowano zrzucić na sanitariuszy, którzy udzielali Przemykowi pomocy. W aktach sprawy zachowała się notatka ówczesnego szefa MSW gen. Czesława Kiszcza: „Ma być tylko jedna wersja śledztwa - sanitariusze”. Winni śmierci młodego Przemyka nigdy nie zostali ukarani.

Pierwszą śmiertelną ofiarą stanu wojennego był 20-letni Antoni Browarczyk, który zginął od kuli w czasie demonstracji w Gdańsku w pierwszych dniach stanu wojennego. 17 grudnia 1981 roku, wracając z praktyk szkolnych, przyłączył się w Śródmieściu do demonstracji przeciw wprowadzeniu stanu wojennego. W pobliżu przystanku tramwajowego przy Bramie Wyżynnej otrzymał bezpośredni śmiertelny postrzał w głowę z pistoletu maszynowego. Według ekspertyz balistycznych strzelający milicjant musiał stać niedaleko przed wejściem do gmachu Komitetu Wojewódzkiego PZPR w Gdańsku. Antoni Browarczyk zmarł, nie odzyskawszy przytomności, 23 grudnia 1981 roku. Śledztwo w sprawie jego śmierci umorzono trzy razy z powodu niewykrycia sprawców.

Emil Barchanski - najmłodsza ofiara stanu wojennego. Miał 17 lat. Jego śmierć w czerwcu 1982 r. to jedna z tajemnic stanu wojennego i końcowego okresu władzy komunistycznej w Polsce. Sprawców nie wykryto.

W naszej szkole w styczniu 1982 roku uczeń Józef Bandura za zerwanie plakatu o stanie wojennym został tymczasowo aresztowany i skazany na karę 1 miesiąca aresztu. Prokurator żądał kary 5 lat więzienia. Dzięki poręczeniu dyrektora szkoły powrócił do nauki. Polscy patrioci nie poddali się reżimowi. Organizowali w rocznice świąt narodowych liczne protesty mimo, że zawsze kończyły się pobiciem protestujących przez ZOMO. W kościołach odprawiano msze w intencji ojczyzny. Księża mówili patriotyczne kazania dające nadzieję i inspirację do działania i nie poddawania się. Udzielali schronienia wielu opozycjonistom z Solidarności. Niestety też ponosili najwyższą ofiarę czyli śmierć np. ksiądz Jerzy Popiełuszko, ks. Stefan Niedzielak i inni.

Stan wojenny został zniesiony 22 lipca 1983 r. w rzeczywistości trwał do końca lat 80-tych. Wprawdzie wiele osób wypuszczono z więzień, ale w różny sposób byli oni szykanowani, nachodzeni przez SB. Rodziny ich miały wielkie trudności. Nadal z rąk tzw. „nieznanych sprawców” ginęli ludzie opozycji. Stan wojenny wstrzymał rozwój gospodarczy. Polska zatrzymała się w rozwoju technologicznym. Komuniści robili wszystko aby nie doszło do odrodzenia NSZZ „Solidarności”. Chcieli stłumić ten wielki ruch społeczny, który zagrażał ich bytowi. Minęło już prawie 40 lat, ale wiele spraw nie zostało wyjaśnionych i chyba nigdy nie będzie. Główni sprawcy stanu wojennego czyli W. Jaruzelski, Cz. Kiszczak już nie żyją. Nie byli nigdy osądzeni, a nawet W. Jaruzelskiego pochowano z honorami wojskowymi. Niestety wielu Polaków uważa, że Jaruzelski postąpił słusznie wprowadzając stan wojenny. Zazwyczaj są to osoby, (i ich dzieci lub wnuki), które wtedy były w ZOMO, lub innych organach represji. I mają się całkiem dobrze.

Żyją nadal wśród nas skromni cisi Polacy, którzy mieli wielką odwagę aby stanąć z gołymi rękami przeciw straszному reżimowi komunistycznemu. Zarówno pierwsi - zwolennicy reżimu, jak i drudzy - ofiary żyją wśród nas. Niestety zazwyczaj o nich niewiele wiemy.

Za rok będziemy obchodzić okrągłą 40 rocznicę stanu wojennego, może warto by było dowiedzieć się więcej od naszych bliskich, starszych osób o tamtych trudnych 10 latach czyli od 1980- 1990 r.

Jak mówił wielki Polak Jan Paweł II „Polsko umiej być wdzięczna”!. Powinniśmy być wdzięczni bohaterom sprzed niemal 40 laty, bowiem dzięki im, mamy dziś wolność i niezależność .

Autorzy: B.Bogdanowska_Olszówka, B.Sobowska-Rekut

opracowano na podstawie: www.dzieje.pl, www.rp.pl, www.ipn.gov.pl, „Serwis informacyjny, dwutygodnik NSZZ „Solidarność” Regionu Rzeszowskiego - Rzeszów 2006, Stanisław Olszówka „Powróćisz tu” Werynia, 2016, zbiory własne

SPOSOBY NA RADOŚĆ



Jak odnaleźć radość życia?

Zadowolenia z życia można się nauczyć. Radość to pozytywna, przyjemna emocja, zadowolenie, satysfakcja. Jest często utożsamiana ze szczęściem. Chwilowe odczuwanie szczęścia to właśnie radość. Trwałe szczęście jest z kolei stałym zadowoleniem z życia. Szczęśliwego człowieka cechuje: samoakceptacja, przyjazny stosunek do świata, niezależność, kreatywność, realistyczne spojrzenie na świat.

Skąd czerpać radość życia?

Aby być szczęśliwszym, wystarczy częściej się uśmiechać. I nie chodzi tu o udawany uśmiech. Warto się też wyprostować, co korzystnie wpłynie na samopoczucie.

Jak czerpać radość z życia?

Codzienna radość życia to nie to samo co nieodczuwanie smutku. Dojrzały człowiek powinien przeżywać całe spektrum emocji od radości do smutku.

Jak odnaleźć radość życia?

Radość z życia to zauważanie wszystkich, nawet drobnych rzeczy, które cieszą. Zwykle nie zwracamy uwagi na niewielkie osiągnięcia, które mogłyby być powodem do satysfakcji. Celebруем tylko wielkie sukcesy, więc i radość odczuwamy rzadziej.

Jak przywrócić radość życia?

Przebywanie z przyjaciółmi i bliskimi osobami wzmacnia nasze poczucie zadowolenia z życia. Warto im mówić jak bardzo są dla nas ważni.

Jak odnaleźć sens życia?

Dawanie sprawia więcej radości niż branie. Wystarczy zwyczajnie pytać znajomych, czy nie potrzebują pomocy i POMAGAĆ.

Jak odzyskać radość z życia?

Radość życia może być wynikiem aktywności fizycznej, która pobudza wydzielanie endorfin. Poprawia się wtedy nie tylko nasze samopoczucie, ale i postrzeganie własnej osoby.

Szczególnie skuteczne w wywoływaniu radości jest praktykowanie wdzięczności. Spróbujmy więc wieczorem uzupełniać w myślach, bądź na kartce zdanie: „**Jestem wdzięczna/y za...**”.

Radość życia jest o wiele bardziej zaraźliwa niż smutek. Przebywanie ze szczęśliwymi ludźmi prowadzi do poprawy naszego samopoczucia.

Zdjęcia: Andżelika Pełka

Autorzy: Iwona Pogoda, SU ZSA-E w Weryni

Źródło: <https://dziendobry.tvn.pl/artykuly/zdrowy-styl-zycia/psychologia>

12.12.2020

DOFINANSOWANIE ZAKUPU KOMPUTERA





Złóż wniosek o dofinansowanie do **30 grudnia 2020 r.** w biurze powiatowym **Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa**

Komputer dla dziecka z rodziny rolniczej

Prowadzisz gospodarstwo rolne?

Masz co najmniej dwoje dzieci w wieku szkolnym, które nie ukończyły 18-ego roku życia?

Możesz otrzymać dofinansowanie do zakupu komputera do 1 500 zł



Do 30 grudnia 2020 r. można składać wnioski o przyznanie pomocy na dofinansowanie kosztów zakupu komputera stacjonarnego lub przenośnego (laptopa) wraz z niezbędnym oprogramowaniem oraz myszą, klawiaturą i ładowarką. Wysokość pomocy wynosi 1500 zł na rodzinę.

Wniosek o przyznanie pomocy należy złożyć do biura powiatowego Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa właściwego ze względu na miejsce zamieszkania rodzica lub opiekuna.

Więcej szczegółów:

Dofinansowanie zakupu komputera

Autor: I. Pogoda

16.12.2020

MIĘDZYSZKOLNY KONKURS FOTOGRAFICZNY „CUDA NATURY W OBIEKTYWIE – JESIENNE SZATY PRZYRODY” ROZSTRZYGNIĘTY!



Jest nam niezmiernie miło poinformować, iż wytypowaliśmy najlepsze zdjęcia nadesłane w tegorocznej edycji konkursu. Wpłynęło do nas bardzo wiele ciekawych prac, a poziom wykonania był bardzo wysoki. Dlatego też komisja stanęła przed dużym wyzwaniem, jakim było wybranie najlepszych zdjęć. Decyzje członków komisji były różne, każde słuszne. Uczestnicy bowiem stanęli na wysokości zadania i przedstawili tytułową Jesień tak, jak maluje się ona najpiękniej: w barwach złota i purpury, z białym szronem i ciepłymi, nisko ściełającymi się promieniami słońca. Nie zabrakło nieśmiałych kapelusików, wychylających się spod ściółki i odważnie szumiących drzew, łopoczących kolorowymi liśćmi. Podium jednak ma tylko trzy miejsca, za mało by nagrodzić wszystkich uczestników.

Kategoria I – prace uczniów szkół podstawowych

Miejsce I – „Jesień w obiektywie” Jakub Grzesik SP Raniżów

Miejsce II – „Fotografia w barwach jesieni” Grzegorz Wilk SP Domatków

Miejsce III – „Grzybek” Wiktoria Kozak SP Raniżów

Kategoria II – prace uczniów ZSA-E Werynia

Miejsce I – „Walory jesieni” Natalia Preneta IV ez

Miejsce II – „Jesienny poranek w lesie” Kinga Wilczyńska III tż

Miejsce III – „Oblicza jesieni” Kinga Śpiewak IV ae

Wszystkim uczestnikom gratulujemy wykonania pięknych fotografii, a osoby które zajęły podium zapraszamy po odbiór nagród, które czekać będą na Was w sekretariacie szkoły od 18 grudnia od godziny 12:00.

Autor: Marta Banaś
17.12.2020

SMACZNE ŚWIĘTA



Uczniowie z Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni polecają na nadchodzące Święta coś tradycyjnego i nie tylko. Zapraszamy do zapoznania się z przepisami.

Klasa III w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych poleca:

Tatar śledziowy – czyli śledzie w innej formie

Składniki:

700 g śledzi marynowanych, 700 g ogórków marynowanych, 400 g buraczków konserwowych w postaci całej kulki, 3 cebule, pęczek szczypiorku i pietruszki, ewentualnie jabłko i sok z cytryny.

Sos: sól, pieprz, 4 łyżki śmietany, 4 łyżki musztardy francuskiej, 2 łyżki majonezu i 3 łyżki oleju.

Wykonanie:

Wszystkie składniki drobno posiekać i ułożyć na talerzach w kręgi. Wokół brzegów talerzy – ogórki. Następnie kolejno: buraczki, cebula, śledzie. W środku na śledziach wylać przygotowany sos i posypać pokrojonym szczypiorkiem i pietruszką. Tatar można podać w inny sposób - wszystkie składniki wymieszać i ułożyć na krążkach jabłka skropionego sokiem z cytryny.

Sos francuski

Wykonanie:

2 łyżki musztardy francuskiej, olej, majonez i śmietanę wymieszać. Dodać Doprawić solą i pieprzem.

Schab marynowany

1 kg schabu (zamarynować 3 dni wcześniej), sól peklująca, marynata staropolska, 1 główka czosnku, 2 łyżki oleju, ziele angielskie, liść laurowy, kminek cały.

Wykonanie:

Schab umyć. Trzy dni przed obróbką cieplną przygotować mieszanekę peklującą tzn. w 1 litrze przegotowanej, chłodnej wody rozpuścić sól peklującą i włożyć do niej mięso. Po upływie 3 dni wyjąć z solanki, opłukać w zimnej wodzie, poprzecinać delikatnie, natrzeć olejem, czosnkiem, kminkiem, marynatą, dodać liść, ziele angielskie i piec ok. 1 godziny w temperaturze 160 stopni C z funkcją nasycenia pary.

Lekka sałatka z granatem

Składniki:

sałata lodowa (najlepiej mix sałat z rukolą), szklarniowy ogórek, 1-2 czerwone cebule, rzodkiewki, 150 g pomidorków koktajlowych, 1 granat, 400 g filetów z kurczaka, przyprawa gyrosa, 3 łyżki oleju, 200 g jogurtu naturalnego, 6 ząbków czosnku, 4-5 łyżek majonezu, szczypta soli, cukru pieprzu.

Wykonanie:

Mięso umyć, rozbić na płaty, doprawić i podsmażyć w całości, ostudzić i pokroić w większą kostkę. Warzywa i granat umyć, ewentualnie obrać i rozdrobnić. Ułożyć na półmisku mix sałat, kolorowe warzywa, posypać kurczakiem, dodać sos czosnkowy (formując tzw. kleksy) i posypać ziarenkami granatu.

Cynamonowe kurtosze

Składniki:

Ciasto : ok. 1000 gram mąki pszennej, 400 g śmietany 18%, 70 g drożdży świeżych, 8 łyżeczek cukru, 2 jaja, 200 g masła

Posypka : cukier brązowy ok. 4 łyżki, cukier biały ok.4 łyżki, cynamon ok. 2-3 łyżki, cukier wanilinowy ok.2 łyżki

Wykonanie

Ciasto:

Jaja umyć i oddzielić białka od żółtek. Mąkę przesiać, dodać do niej margarynę i dokładnie posiekać. Drożdże wymieszać ze śmietaną i cukrem i dodać do mąki, a także żółtka. Wszystko jeszcze chwilę posiekać i zagnieść ciasto rękami. Gotowe ciasto odłożyć do wyrośnięcia. Przygotować foremki np. na rurki.

Ciasto partiami rozwałkować ciąż paski o szerokości 1-1,5 cm i długości ok. 15 -20 cm. Nawijać na foremki pas ciasta tak, aby jeden brzeg ciasta zachodził na poprzedni. Wierzchnią część posmarować białkiem jaja, następnie obtoczyć w cukrze wymieszanym z cynamonem. Rurki ułożyć na blaszce na stojąco lub leżąco, zachowując odstępy ok. 4 cm. Piec w gorącym piekarniku na złoty kolor około 20 minut.

Gabrysia i Mateusz z klasy drugiej polecają miękkie pierniczki

Składniki:

5 jajek (3 całe, 2 żółtka), 1kg mąki, 1 szklanka cukru, 1 kostka masła, 1 szklanka miodu, 1 łyżka smalcu, 2 łyżeczki sody, 2 łyżeczki amoniaku, 1 duża przyprawa do pieczenia, 1 szklanka wody

Wykonanie:

Z ½ szklanki cukru zrobić karmel, dodać wodę, miód, tłuszcz (całość wystudzić) 3 całe jajka + 2 żółtka utrzeć z ½ szklanki cukru. Karmel, utarte jajka wymieszać z mąką. Zarobione ciasto włożyć na 2-3 dni do lodówki. Ciasto rozwałkować wykrawać różne kształty ciasteczka. Piec w temperaturze 150°C około 13 minut.

Autorzy: Anna Tęcza, B.Sobowska-Rekut
18.12.2020 r.

WE LOVE ENGLISH!



Znamy już wyniki **Szkolnego Konkursu Języka Angielskiego**. Ponad 30 osób **ZSA-E w Weryni** sprawdziło wczoraj swoją wiedzę z gramatyki, funkcji językowych i słownictwa tego popularnego języka. W związku z przedłużającym się stanem epidemii, konkurs przeprowadzony został w formie zdalnej i był to test jednokrotnego wyboru. Najwyższe wyniki punktowe jakie

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

uzyskali uczniowie w poszczególnych kategoriach to:

Klasy I-III

I miejsce Agata Snopek

II miejsce Ewelina Sitarz

III miejsce Bieleń Anastazja, Klaudia Sitarz

wyróżnienia: Szymon Zieliński, Weronika Fitał, Natalia Puzio

Klasy III-IV

I miejsce Kinga Śpiewak

II miejsca Barbara Guzda, Natalia Snopek, Marcelina Ozga

III miejsca Edyta Tylutka i Dominik Czachor

wyróżnienia: Gabriela Drałus, Kinga Kosiorowska.

Serdecznie gratulujemy!

Autor: Katarzyna Wachowska

18.12.2020

"MĄDREJ GŁOWIE DOŚĆ DWIE SŁOWIE"



Co można robić na siedząco, na leżąco, w domu, w pociągu czy poczekalni u lekarza. Co nas równocześnie bawi, wzrusza, denerwuje i fascynuje? Odpowiedź na to pytanie może być tylko jedna! To CZYTANIE KSIĄŻEK. Wszyscy wiemy jakie korzyści przynosi nam czytanie, dlatego w naszej szkole podejmujemy szereg działań promujących czytelnictwo. Ciekawa książka jest dla Czytelnika towarzyszem wieczorów, pocieszycielem, rozproszy smutki, pokaże fascynujący świat i wspaniałych ludzi.

Organizuje co roku Konkursy Czytelnicze dla uczniów naszej szkoły aby zainspirować ich czytelnictwem. W roku szkolnym uczniowie mieli do przeczytania dwie książki „Wesele” Stanisława Wyspiańskiego oraz „Smaragdową Tablicę”, której autorką jest Carla Montero. Najbardziej uważnych czytelników wyłonił test, który najlepiej wypełnili:

I miejsce Ewelina Buczek

II miejsce Andżelika Pełka

III miejsce Ewa Rzeszut

Wszystkim uczestnikom gratulujemy i zapraszamy do kolejnych edycji konkursu

Autor: A. Kiwak

21.12.2020

BOŻE NARODZENIE 2020



PRELEKCJE EKONOMICZNE

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Dnia 18 grudnia br. my, czyli **ekonomiści z ZSA-E w Weryni**, uczestniczyliśmy w wykładach przeprowadzonych przez wykładowców z Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zorganizowane były one w ramach projektu pt. „Ekonomia i rachunkowość to trafna inwestycja w przyszłość” realizowanego z NBP w ramach edukacji ekonomicznej. Były to cztery ciekawe prelekcje online przeprowadzone przez czterech różnych wykładowców.

Pierwszy wykład pt. „Budżet domowy w pigułce” prowadzony został przez mgr Magdalenę Suraj. Był bardzo interesujący, ponieważ prowadząca wprowadziła nas w świat konstruowania budżetu domowego, a przy tym użyła rekwizytów, które ułatwiły nam zrozumienie omawianego zagadnienia. Pokazała nam sposoby oszczędzania, inwestowania, które możemy wykorzystać w swoim życiu. Uświadomiła nam jak ważne jest planowanie, racjonalne gospodarowanie czasem, ale też zarządzanie środkami finansowymi.

W świat negocjacji wprowadził nas dr Piotr Cyrek wystąpieniem: „Negocjacje - Czy tylko w biznesie?”. Jak się okazało, jednak nie tylko, bo choć kojarzą się nam na ogół z wielkim biznesem i rozmowami prowadzonymi za zamkniętymi drzwiami gabinetów olbrzymich korporacji, to nie są one bynajmniej tajemną sztuką dla każdego zwykłego człowieka. Umiejętność efektywnego negocjowania przydaje się bowiem w niemal każdej sytuacji – częściej niż mogłoby się nam wydawać - o tym przekonywał nas pan doktor. Zachęcał również do aktywnego udziału w wykładzie, przeprowadził z nami oraz panią Ewą Serafin scenki dotyczące przesunięcia kartkówki i zakupu sukienki. Dowiedzieliśmy się, że po zakończonych negocjacjach obydwie strony muszą być przekonane, że coś zyskały. Teraz jesteśmy przekonani, że w wielu sytuacjach da się negocjować, trzeba tylko podjąć wyzwanie.

Kolejna prelekcja prowadzona była przez dr Annę Mazurkiewicz na temat „Jak skutecznie komunikować własne poglądy w zespole”. Pani doktor uświadomiła nam, że komunikacja interpersonalna, jako proces przekazywania i otrzymywania informacji w bezpośrednim kontakcie z inną osobą, ma na celu tworzenie relacji i wzajemnego zrozumienia. Uświadomiła nam jak dużą rolę w porozumiewaniu się odgrywa właściwa komunikacja werbalna i niewerbalna czyli tzw. „język ciała”. W sztuce porozumiewania się dużą rolę odgrywa umiejętność słuchania. Dowiedzieliśmy się, że poczucie bezpieczeństwa i wzajemnego zaufania to absolutny fundament skutecznego komunikowania się. Jesteśmy przekonani teraz, że komunikowanie się jest bardzo ważną umiejętnością społeczną, którą należy rozwijać i doskonalić.

„Dylematy ekonomii wobec nowych trendów rozwojowych w gospodarce światowej XXI wieku” przedstawiła dr Władysława Jastrzębska. Była to już ostatnia prelekcja i pomimo tego, że tematyka była ciężka i trudna, pani doktor przedstawiła wszystko w sposób ciekawy i interesujący. Bardzo skrupulatnie przedstawiła nam problemy dzisiejszej ekonomii.

Wykłady zrobiły na nas ogromne wrażenie. Zdobytą wiedzę z pewnością wykorzystamy w przyszłości. Uważamy, że było to bardzo ciekawe doświadczenie. Udział w prelekcjach był dla nas okazją do pogłębiania wiedzy z dziedziny inwestycji, oszczędzania, negocjacji, komunikacji interpersonalnej, a także problemów współczesnej ekonomii.

Autorzy: Agata Snopek, Gabriela Ofiara, Katarzyna Wachowska

OGŁOSZENIE O NABORZE DO PROJEKTU



Erasmus+



EUROPEJSKIE PRAKTYKI ZAWODOWE

Ogłoszenie o rekrutacji do projektu „Europejskie Praktyki Zawodowe”
o numerze 2019-1-PL01-KA102-078656w ramach Programu Erasmus+
sektor: Kształcenie i szkolenia zawodowe

Nabór do projektu „Europejskie Praktyki Zawodowe”

staż zagraniczny w Irlandii
w dniach 10 – 30 kwietnia 2021 r.

Do projektu zapraszamy uczniów z obecnych klas II i III czteroletniego i pięcioletniego technikum w zawodzie **technik żywienia i usług gastronomicznych** oraz **technik ekonomista**. Na staż do Irlandii wyjedzie 10 uczniów z technikum żywienia oraz 4 ekonomistów. Wyjazd na staż zagraniczny poprzedzony będzie szkoleniem językowo-kulturowo- pedagogicznym oraz konsultacjami zawodowymi.

Nabór będzie trwał w dniach: **4 – 29 stycznia 2021 r.** W dniu **29 stycznia 2021r.** odbędzie się test pisemny z języka angielskiego oraz rozmowa z koordynatorem projektu. Udział w projekcie jest bezpłatny i w całości finansowany z funduszy europejskich.

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest na stronie internetowej szkoły w zakładce Projekty: „Europejskie Praktyki Zawodowe”.

Formularz zgłoszeniowy (załącznik nr 1 do regulaminu rekrutacji) do udziału w projekcie należy składać w terminie **do 29 stycznia 2021r.** w sekretariacie szkoły lub w formie elektronicznej - skan formularza zgłoszeniowego z podpisami należy przesłać na adres: zswerynia@zswerynia.pl

Szczegółowych informacji udzielają: koordynator projektu: Anna Kwiecień, Wioletta Majewska oraz Elżbieta Rozmus-Maciąg.

ERASMUS+ Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego

Projekt realizowany przez Zespół Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni
Werynia 501, 36-100 Kolbuszowa, www.zswerynia.pl, e-mail: zswerynia@zswerynia.pl,
tel. 17 227 14 41

SZKOLNA AKCJA PRZYJACIELE LASU

Zapraszamy do kolejnej edycji **Akcji „Przyjaciele lasu”** organizowanej w **Zespole Szkół Agrotechniczno- Ekonomicznych**. Po raz pierwszy będzie to akcja on-line objęta honorowym **patronatem przez Nadleśnictwo Kolbuszowa w Świerczowie**, której celem jest kształtowanie wrażliwości i szacunku dla ojczystej przyrody oraz postaw właściwego zachowania się w lesie.

„Leśny Patrol” dotyczy działań mających na celu poprawę czystości lasów w swoim otoczeniu. Wystarczy podczas pobytu w lesie zebrać co najmniej pięć śmieci, zrobić zdjęcie, zachęcić grono znajomych do wzięcia udziału i wysłać zdjęcie do organizatorów.

„Pomagamy przetrwać zimę” dotyczy działań mających na celu dokarmianie ptaków.

Jak dokarmiać?

W ogrodzie możemy postawić karmnik. Musimy jednak pamiętać, żeby usytuowany był w bezpiecznym miejscu, niedostępnym dla kotów. Musi też być regularnie czyszczony.

Karma, jaką możemy do niego sypać, to np.:

- **mieszanka nasion: słonecznika, dyni, ogórka, maku, prosa, pszenicy, owsa** - powinna przyciągnąć drobne ptaki, takie jak sikorki, gile, wróble,

- **kasze,**

- **owoce: jarzębina, czarny bez, kalina, aronia, głóg, róża, jałowiec** - dla jemioluszek, kosów i dzięciołów,

- **kawałki żółtego sera** - dla srok, gawronów, sójek,

- **łuszcz (niesolony!), np. słonina** - dla sikorek. Kawałki słoniny można też wywiesić na druciku, żeby ptaki mogły je "skubać". W łuszcz można też zatopić ziarna słonecznika i innych oleistych roślin. Taką mieszankę wkłada się do siateczki (np. po owocach cytrusowych) i zawiesza.

Pokarm można też rzucać bezpośrednio na ziemię, szybciej się na niej jednak psuje i może zostać przykryty przez śnieg, a ptaki są wówczas łatwiejszym "łupem" dla kotów.

Warto też pamiętać, że zwłaszcza podczas silnych mrozów, ptaki mają utrudniony dostęp do wody. **Dobrze jest więc wystawiać miseczkę ze świeżą, czystą wodą.**

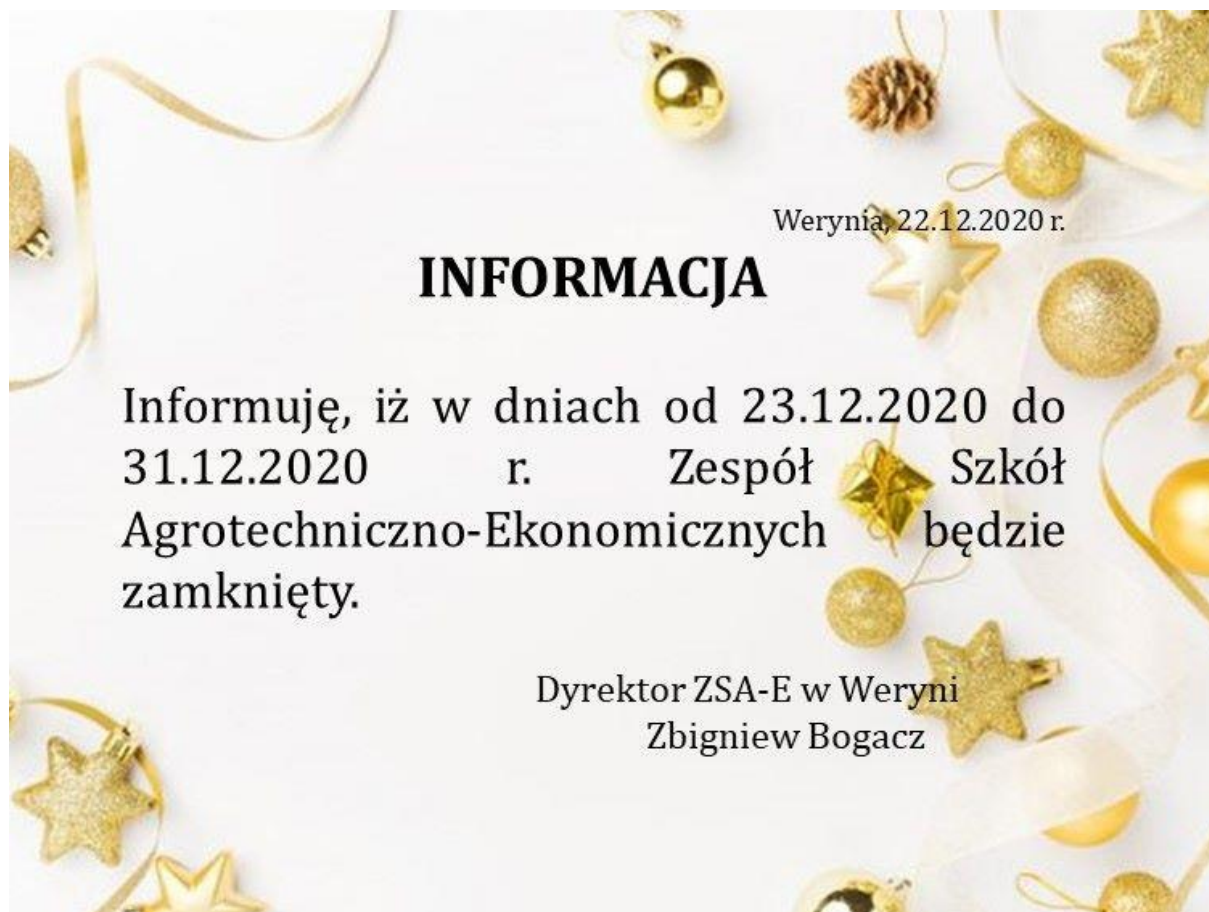
Kaczki i łabędzie dokarmia się gotowanymi warzywami, ziemniakami, burakami pastewnymi i kapustą (oczywiście bez soli!).

Następnie robimy zdjęcia i wysyłamy do organizatorów.

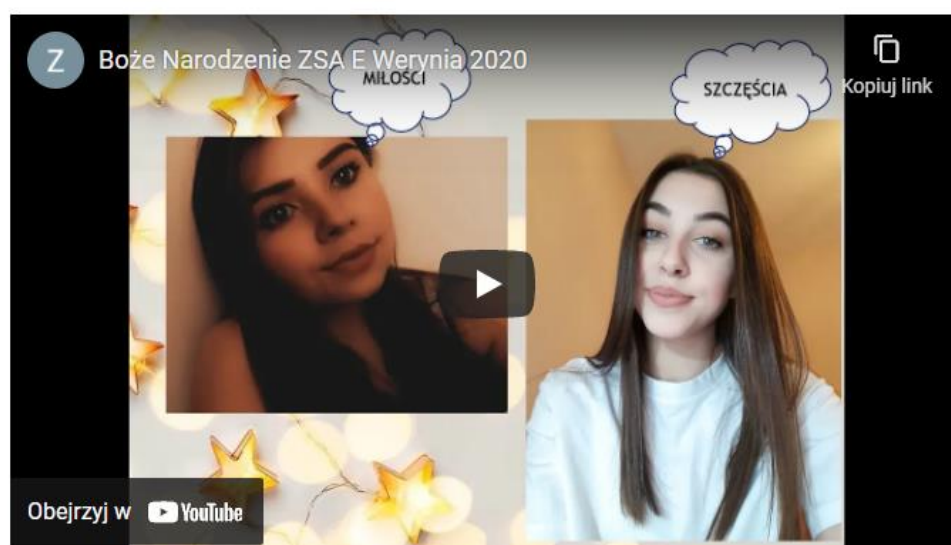
Wszystkie nadesłane prace wezmą udział w szkolnym konkursie na „Przyjaciela lasu”.

Organizatorzy: nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i wychowania fizycznego.

PRZERWA ŚWIĄTECZNA



BOŻE NARODZENIE ZSA-E WERYNIA



ŚWIĄTECZNE ŻYCZENIA

*„Aby Święta Bożego Narodzenia
były Bliskością i Spokojem
a Nowy Rok - Dobrym Czasem”*

K.I. Gałczyński

*Radosnych, prawdziwie rodzinnych
Świąt Bożego Narodzenia
rozpromienionych blaskiem
betlejemskiej gwiazdy
oraz pięknego Nowego Roku
dla Dyrektora,
Grona Pedagogicznego,
Uczniów oraz Pracowników
Zespołu Szkół Agrotechnicznych
w Weryni
życzy*

Rada Rodziców przy ZSA-E w Weryni

Boże Narodzenie 2020

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

PODZIĘKOWANIE

Centrum Opieki nad Dzieckiem
w Skopaniu
ul. Leśna 2/3, 39-401 Skopanie
tel. 15 811 06 23, fax: 15 815 10 48
NIP: 807-223-84-85

Skopanie, dn. 21.12.2020r.

*„Za wiernego przyjaciela nie ma odpłaty,
ani równej wagi za wielką jego wartość.”*



**Zespół Szkół
Agrotechniczno – Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Weryni
Werynia 501
36-100 Werynia**

dotyczy: podziękowania

Dyrekcja Centrum Opieki nad Dzieckiem w Skopaniu wspólnie z wychowankami Domu Dziecka, Domu dla Dzieci oraz Domu dla Dzieci i Młodzieży w Skopaniu bardzo serdecznie dziękuje za pamięć i zorganizowanie zbiórki dla naszych 44 wychowanków.

Chcemy Waszej Szkole (nauczycielom, dzieciom i rodzicom) przekazać słowa wdzięczności za gorliwe zaangażowanie na rzecz Naszej Placówki. Za ten gest, w którym dzieci pomagają dzieciom - serdecznie dziękujemy!

Z podziękowaniami w imieniu
małych i dużych mieszkańców
Naszego Domu,

DYREKTOR
Centrum Opieki nad Dzieckiem
w Skopaniu
mgr Damian Szwajgierski

ŚWIĘTO POSZUKUJĄCYCH

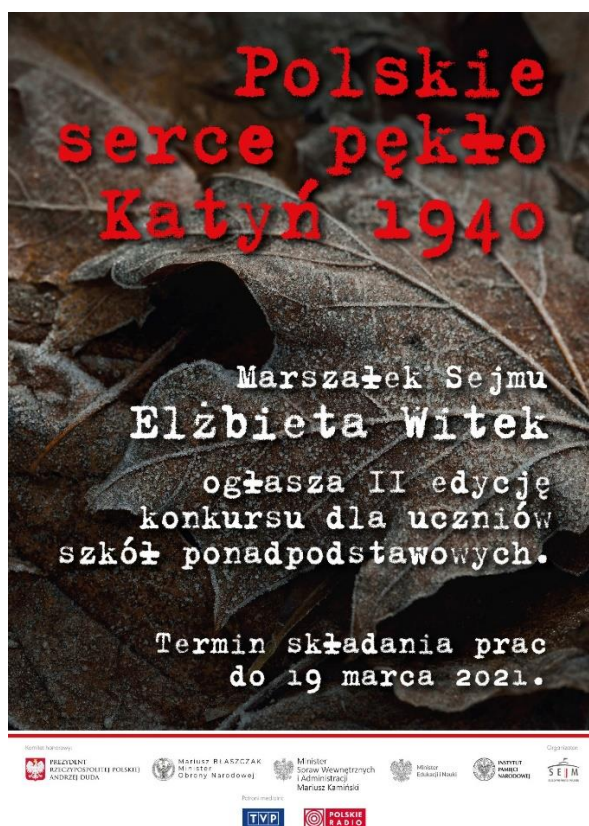
Po Uroczystości Narodzenia Pana Jezusa, 6 stycznia Kościół obchodzi Uroczystość Objawienia Pańskiego. W Polsce zwane jest świętem Trzech Króli. Nazwa „Objawienie Pańskie” tłumaczy sens tej uroczystości. Jezus Chrystus objawia się światu, to znaczy, że przyszedł na ziemię nie tylko dla wybranego przez Boga narodu, ale dla wszystkich ludzi, którzy kiedykolwiek będą żyli i będą poszukiwać drogi do Boga. Ewangelia nie nazywa jednak przybyłych ze Wschodu wędrowców królami, lecz Mędrcami, oraz nie podaje ich liczby. Można się tylko domyślać, że było ich trzech, skoro przynieśli trzy dary. Królami mogła nazwać ich tradycja pod wpływem Psalmu 72, który znajduje się w tekstach liturgicznych tej uroczystości: „Królowie Tarszisz i wysp przyniosą dary, królowie Szeby i Saby złożą daninę”. Imiona **Kacper, Melchior i Baltazar** nadano Mędrcom dopiero w IX w. Legenda głosi, że po powrocie do swoich krajów królowie rzekli się tronów, aby głosić wiarę w Chrystusa, a dożywszy sędziwego wieku, doczekali chwili, kiedy po Wniebowstąpieniu Pańskim Tomasz Apostoł udzielił im sakramentów, a nawet sakry biskupiej.

Dary, jakie przynieśli Mędrcy małemu Jezusowi, mają swoje znaczenie. **Złoto** oznacza, że Jezus Chrystus jest Królem całego świata, **kadzidło** mówi o Chrystusie Kapłanie, zaś **mirra** - balsam, którym namaszczano zmarłych, wskazuje na ludzką naturę Jezusa i w konsekwencji zapowiada Jego śmierć. Dziś również święcimy kadzidło i kredę. Po powrocie z kościoła święconą kredą piszemy inicjały imion trzech królów, oddzielając je krzyżykami (K+M+B) wraz z cyframi bieżącego roku 2021. Można także napisać C+M+B (Christus Mansioni Benedicat), co oznacza „Niech Chrystus błogosławi temu domowi”. Litery na drzwiach świadczą o tym, że w domu mieszka chrześcijańska rodzina. Jak widać święto to pokazuje jak każdy jest WAŻNY DLA BOGA, każdego Jezus wywyższa i dla Niego każdy jest WAŻNY i pasterz i król KAŻDY. Ty także jesteś WAŻNY. Pójdźmy i my złożyć dary Jezusowi: złoto naszego życia, kadzidło naszych modlitw i mirrę naszego cierpienia. Pójdźmy tam, gdzie Jezus rodzi się każdego dnia, na ołtarzach naszych Kościołów. Prośmy o błogosławieństwo dla rodzin. Szukaj Boga nie trać wiary. Wyznaj ją, znacząc litery na drzwiach naszych domów i zadbajmy, żeby to była kreda poświęcona i przyniesiona z Kościoła, a nie pożyczona od sąsiada. Błogosławionego roku dla Was wszystkich. Trzymajcie się Boga.

Ks. Paweł Pratko
6.01.2021



„POLSKIE SERCE PĘKŁO. KATYŃ 1940” - II EDYCJA KONKURSU LITERACKO-PLASTYCZNEGO



ZIMA 2021



ZNAK JAKOŚCI SZKOŁY - TECHNIKA 2021



Pragniemy poinformować, że Zespół Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni zajął 28 miejsce w województwie podkarpackim w tegorocznym ogólnopolskim rankingu ogłoszonym przez „Perspektywy”.

Kapituła ustaliła zasady rankingu polegające na ocenie techników według czterech kryteriów: sukcesy szkoły w olimpiadach, wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych, wyniki matury z przedmiotów dodatkowych oraz wyniki egzaminu zawodowego.

To bardzo dobry wynik. Technikum w Weryni uzyskało tę pozycję dzięki pracy uczniów i zaangażowaniu nauczycieli.

Wspólna i rzetelna praca daje efekty w postaci dobrych wyników na egzaminach zawodowych i maturalnych. Szkoła prowadzi kształcenie nowoczesnymi metodami w oparciu o europejskie standardy jakości kształcenia. Współpracuje ze szkołami i pracodawcami krajów Unii Europejskiej, w których nasi uczniowie od wielu lat uczestniczą w praktykach zawodowych.

Autor: B.Sobowska-Rekut

WYWIADÓWKA



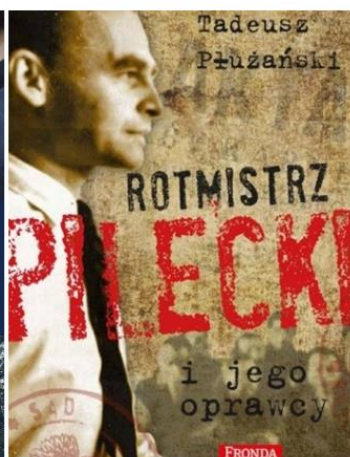
Szanowni Rodzice

W dniu 9 lutego (wtorek) po zalogowaniu się do e-dziennika mogą Państwo pobrać przygotowaną informację o wynikach i postępach uczniów w nauce.

W tym dniu w godzinach od 15-17 wszyscy nauczyciele będą pełnić dyżur telefoniczny. Za pośrednictwem wychowawców, Rodzice będą mogli w sprawach szczególnie ważnych uzyskać numer telefonu do nauczycieli przedmiotów w celu uzyskania szczegółowych informacji.

Zapraszam
Zbigniew Bogacz
Dyrektor ZSA-E w Weryni

KSIAŻKA NA WEEKEND



"Nie oddam dzieci" Katarzyny Michalak Najmocniejsza powieść Katarzyny Michalak. Roztrzaskuje serce na kawałki, wzbudza skrajne emocje, wzrusza do łez. A przecież ta historia może się przydarzyć każdemu. Michał Sokołowski, młody i utalentowany chirurg oddany swojej pracy, nie zauważa momentu, w którym staje się ona ważniejsza niż rodzina. Dopiero gdy jego ukochana żona i najmłodszy synek giną pod kołami rozpędzonego samochodu, Michał

zrozumie, co tak naprawdę jest ważne. Za późno... Ale to nie koniec jego tragedii. Los bywa okrutny, a ludzie jeszcze bardziej. Pograżonego w rozpaczę mężczyznę czeka jeszcze jeden cios, który spadnie z najmniej spodziewanej strony. Zrozpaczony ojciec musi

podjąć o desperacką walkę o prawa do opieki nad pozostałymi dziećmi i stawić czoła nie tylko wymiarowi sprawiedliwości, ale i tym, którzy powinni stać po jego stronie. Michał musi znaleźć w sobie siłę, by wykrzyknąć: Nie oddam dzieci! Albo... utraci je również. Tę powieść musisz przeczytać... Ta historia może zmienić Twoje życie... Ten dramat może się rozegrać tuż obok Ciebie... Dramatyczna, wstrząsająca i do bólu prawdziwa.

Rotmistrz Witold Pilecki był dowódcą mojego ojca Tadeusza Płużańskiego. Razem konspirowali, w tym samym więzieniu znosili tortury komunistycznych oprawców. Ojca wypuszczono po 9 latach (73 dni przesiedział w celi śmierci), do końca swoich dni nazywał dowódcę „świętym polskiego patriotyzmu”. Rotmistrz nigdy się nie poddał, nie dał się złamać w ubeckim śledztwie, pozostał Niezłomny. Książka odpowiada na wiele pytań dotyczących śledztwa i procesu: Kto torturował rotmistrza w mokotowskim więzieniu? Czy w momencie wyprowadzania na egzekucję, 25 maja 1948 r., więzień jeszcze żył, czy kat Piotr Śmietański strzałem w tył głowy uśmiercił trupa? Dlaczego Pilecki podjął grę z szefem wszystkich ubeków Józefem Różańskim? Jakie były dalsze losy brutalnych funkcjonariuszy aparatu przymusu? Jak potoczyły się kariery morderców sądowych? Jak rotmistrz traktował współpracowników? Kiedy po latach upokorzeń dzieci Witolda będą mogły zapalić lampkę na grobie Taty? Życie rotmistrza Witolda Pileckiego to gotowy scenariusz na dawno oczekiwany film sensacyjny. Może tą książką zainteresuje się Hollywood? Zapraszam po książki do biblioteki szkolnej

Autor: B. Sobowska-Rekut

Źródło: <https://lubimyczytac.pl>

NAUKOWA KONFERENCJA EKONOMICZNA W ZSA-E WERYNI

W ubiegły piątek, tj. 29 stycznia 2021 r. w naszej szkole odbyła się naukowa konferencja pt. „Savoir vivre w biznesie”. Została ona zrealizowana w ramach projektu pt. *Ekonomia i rachunkowość to trafna inwestycja w przyszłość*. Uczestniczyło w niej ok 100 uczniów naszej szkoły kształcących się w Technikum w zawodach technik ekonomista, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik architektury krajobrazu. Spotkanie rozpoczął dyrektor szkoły pan Zbigniew Bogacz witając zaproszonych prelegentów, nauczycieli, uczniów, życząc wszystkim owocnego pogłębiania wiedzy ekonomicznej. W ramach konferencji zostały przeprowadzone dwie prelekcje w formie online.

Pierwszą, prowadził dr hab. prof. Uniwersytetu Warszawskiego **Dariusz Tworzydło** - ekspert z zakresu ekonomii, badań społecznych, systemów informatycznych oraz public relations. Profesor podczas wykładu podkreślał znaczenie całej etykiety w biznesie, a także omawiał zasady kształtowania swojego wizerunku i własnej firmy. Mówił on, jak ważne jest to pierwsze wrażenie, a także komunikacja werbalna i niewerbalna. Podczas wykładu nie zabrakło różnych konkursów, humoru, dobrej zabawy, ćwiczeń, łamigłówek logicznych, odniesień do lat szkolnych wykładowcy.

Drugi wykład na temat planowania kariery zawodowej przeprowadził dr **Piotr Cyrek** pracownik Wydziału Ekonomii Uniwersytetu Rzeszowskiego. Doktor ekonomii podkreślił jak ważne jest w biznesie wyznaczanie sobie celów, stawianie wymagań, ale także efektywne planowanie w tzw. kategorii formuły SMART. Uzasadnił, że nasze sposoby postępowania zależą od schematów myślowych, które mamy zakodowane, czyli: „To my

nadajemy znaczenie każdemu doświadczeniu, jakie odbieramy dzięki różnym programom, jakie posiadamy w swoim umyśle”. Ważnym elementem sukcesu jest także tzw. dociekanie. Otóż, należy pokonywać wszelkie bariery i sukcesywnie dążyć do stawianych sobie celów.

Uczestnicy

z wielkim skupieniem słuchali wszystkich tych rad, wskazówek i interesujących przykładów wykładowcy. Tak jak mówił wykładowca: „, Nigdy nie wiadomo co przyniesie rzeczywistość, a szczęście przeplata się smutkiem, a czasem tragediami”.

Uczestnictwo w przedsięwzięciu było ciekawym doświadczeniem dla wszystkich słuchaczy. Wykładowcy chętnie dzielili się nie tylko posiadaną wiedzą, ale również swoimi spostrzeżeniami, doświadczeniami życiowymi. Konferencja przebiegała w miłej atmosferze. Nad całością przedsięwzięcia czuwała p. Ewa Serafin i p. Beata Bryk.

Autorzy: Beata Bryk, Ewa Serafin, Katarzyna Wachowska
5.02.2021

POTRAWY TŁUSTOCZWARTKOWE



Już niedługo ulubiony dzień wszystkich łakomczuchów – czyli tłusty czwartek. To dzień kiedy będziemy jeść róże karnawałowe, oponki, faworki, pączki z marmoladą różaną, z cukrem pudrem, z lukrem, ze skórką pomarańczy czy kolorowe donuty. Zgodnie z polskimi tradycjami zaraz po nim rozpoczyna się Wielki Post, dlatego w ten dzień dopuszczalne jest objadanie się i nie liczenie kalorii. Zachęcamy do skorzystania ze sprawdzonych przepisów na pączki i oponki, pamiętając że tego dnia

diety nie obowiązują i spokojnie można pozwolić sobie na kilka słodkich wypieków.

Pączki

Składniki:

1kg maki + ok 300 g na podsypkę,

9 jaj,

1 margaryna,

100 g drożdży,
½ szklanki cukru,
cukier waniliowy,
2 łyżki octu/spirytusu,
½ l mleka,
szczypta soli,
500 g marmolady,
1 ½ l oleju do smażenia,
cukier puder do dekoracji

Wykonanie :

Podgrzać mleko (ma być dość ciepłe, ale nie gorące), wlać do pojemnika lub miski, dodać pokruszone drożdże, 1 łyżkę mąki i 1 łyżkę cukru. Odstawić do wyrośnięcia. W międzyczasie przesiać mąkę do dużej miski, dodać sól i cukier wanilinowy. Jajka utrzeć z cukrem kryształem. Rozpuścić margarynę. Do miski z mąką wlać wyrośnięte drożdże i wymieszać z częścią mąki. Odstawić do wyrośnięcia. Dodać jajka, wymieszać następnie dodać przestudzoną margarynę oraz ocet/ spirytus i wymieszać wszystko łyżką . Zostawić do wyrośnięcia.

Stolnicę lekko posypać mąką wyłożyć ciasto i zagnieść. Ciasto rozwałkować, na połowę krążków nałożyć nadzienie i przykryć pozostałymi krążkami. Brzegi dobrze zlepić. Pączki pozostawić do wyrośnięcia, na lekko posypanym mąką blacie, przykryte ściereczką (po ok. 30 min. pączki powinny być leciutkie i puszyste). Smażyć na rozgrzanym tłuszczu w dużym garnku z obu stron. Oleju musi być dużo, aby pączki swobodnie w nim pływały. Pączki układać na ręcznikach papierowych, aby ociekł tłuszcz. Przed podaniem posypać cukrem pudrem.

Oponki

Składniki:

1 kg sera białego,
1,5 kg mąki,
1 szklanka śmietany,
1,5 szklanki cukru,
2 łyżki soli,
2 łyżki sody,
2 kieliszki spirytusu,
cukier waniliowy,
4 jajka.

Wykonanie:

Do mąki dodać sodę Sól cukier waniliowy i zwykły jajka spirytus i śmietanę ciasto zagnieść Na koniec dodać pokruszony ser i delikatnie wymieszać rozwałkować na placki grubości 1,5 centymetra i wyciąć szklanką kółka w środku każdego wyciąć kieliszkiem mniejsze kółko smażyć na rozgrzanym tłuszczu z obu stron na złoty kolor gotowe posypać cukrem pudrem.

Autor: Anna Tęcza

02.02.2021

ZAPROSZENIE DO UDZIAŁU W KONKURSIE



Starostwo Powiatowe w Kolbuszowej



WIRTUALNA WYCIECZKA PO ŚWIECIE FINANSÓW

W terminie 1-15 lutego br. w ramach programu Program Bankowcy dla Edukacji wychowawcy w zakresie lekcji z wychowawcą zabierali wychowanków na wirtualną wycieczkę po świecie finansów do Warszawskiego Instytutu Bankowości. Uczniowie mogli poznać historię, zadania i rolę kluczowych instytucji finansowych w Polsce. Była to doskonała okazja, aby zgłębić wiedzę z zakresu finansów, dowiedzieć się czegoś więcej o płatnościach bezgotówkowych, bankowości internetowej i mobilną, a także nt. bezpieczeństwa korzystania z usług finansowych.

W dzisiejszym świecie edukacja ekonomiczna to niezwykle ważna dziedzina na każdym etapie życia człowieka. Dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość sprawia, że jej zakres tematyczny systematycznie się powiększa. Finanse osobiste, oszczędzanie, bankowość, kredyty, inwestowanie, cyberbezpieczeństwo - to elementy, których znajomość pozwoli nam skutecznie funkcjonować w nowoczesnym społeczeństwie.

Wirtualna wycieczka wzbogacona jest licznymi zdjęciami, różnorodnymi animacjami i filmami edukacyjnymi, dzięki którym wszystko jest ciekawe dla uczniów. Już od najmłodszych lat spotykamy się przecież z cyfrową rzeczywistością - tablet, telefon, komputer, bankomat, karta płatnicza... Wirtualna przestrzeń to szanse, ale też zagrożenia. Poszerzanie wiedzy ekonomicznej jest więc konieczne. Mijmy nadzieję, że w niedalekiej przyszłości będziemy mieć możliwość zorganizowania wycieczki edukacyjnej dla wychowanków do instytucji finansowych, które poznaliśmy wirtualnie.

Autor: Ewa Serafin
15.02.2021

XII POWIATOWY KONKURS POEZJI I PROZY „PODRÓŻ W PRZYSZŁOŚĆ”

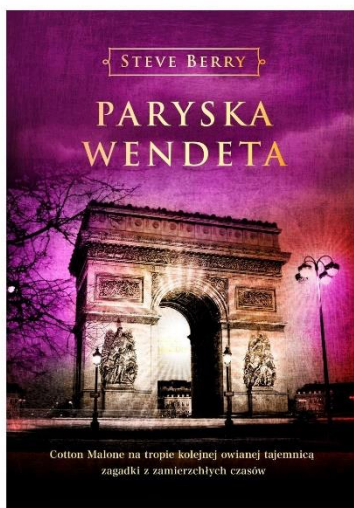


Już po raz dwunasty Zespół Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni wraz ze Starostwem Powiatowym w Kolbuszowej organizuje konkurs literacki. W tym roku odbędzie się trochę nietypowo, bo w formie zdalnej. Zapraszamy wszystkich, którzy mają bogatą wyobraźnię i lubią pisać, tworzyć, odkrywać, po swojemu podróżować w przyszłość...

Regulamin konkursu dostępny [tutaj](#)
Formularz zgłoszeniowy dostępny [tutaj](#)

Autor: Katarzyna Wachowska

KSIAŻKA NA WEEKEND



Na weekend proponuję przenieść się w cieplejsze klimaty i przeczytać książkę pt. "Paryska wendeta", której autorem jest Steve Berry. Po książkę zapraszam do biblioteki szkolnej.

"Kiedy Napoleon Bonaparte zmarł na wygnaniu w 1821 roku, zabrał ze sobą do grobu potężną tajemnicę. Jako generał i cesarz, z pałaców, narodowych skarbców, nawet Kawalerom Maltańskim i Watykanowi, skradł niewyobrażalne bogactwa. Przetrzymujący go Brytyjczycy mieli nadzieję, że uda im się dowiedzieć, gdzie ukrył swój skarb. Bonaparte jednak nie powiedział im nic, zaś w swoim testamencie nawet słowem o majątku nie wspomniał. A przynajmniej tak się wszystkim wydawało... Pewnej grudniowej nocy do drzwi kopenhaskiej księgarni Cottona Malone, byłego agenta Departamentu

Sprawiedliwości, pukają kłopoty. Tak w zasadzie wdzierają się siłą pod postacią agenta amerykańskiej Secret Service i depczących mu po piętach dwóch zabójców. Wywiązuje się strzelanina, z której Malone ledwo uchodzi z życiem. Choć niezbyt ufa zdenerwowanemu agentowi proszącemu o pomoc, zmuszony jest podążyć za niespodziewanym sojusznikiem. Wkrótce trafia na ślad tajemniczego Klubu Paryskiego, klikę multimilionerów, mających na celu manipulację światową gospodarką. By powstrzymać międzynarodową finansową anarchię, będzie zmuszony prosić o pomoc najemnych terrorystów i dołączyć do grona desperatów poszukujących legendarnego zaginionego skarbu Napoleona".

Autor: B.Rekut

Źródło: [Paryska wendeta - Oceny, opinie, ceny - Steve Berry - Lubimyczytać.pl](#)
([lubimyczytac.pl](#))

NOWE KIERUNKI KSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Od przyszłego roku szkolnego ZSA-E wprowadza nowe kierunki kształcenia. Jeden w technikum, a dwa w szkole branżowej I stopnia.

TECHNIK OBSŁUGI PORTÓW I TERMINALI (technikum)

Zajmuje się organizowaniem pracy w terminalach przeładunkowych. Wykonuje prace związane z przeładunkiem z jednych środków transportu na drugie. Nadzoruje prace i obsługę urządzeń przeładunkowych w portach, terminalach samochodowych, kolejowych czy lotniczych. Organizuje prace związane ze składowaniem towarów. Dbą o właściwy stan jakościowy i ilościowy ładunków przemieszczanych przez port lub terminal. Obsługuje podróźnych przemieszczających się różnymi środkami transportu. Planuje każdy element podróży zgodnie z wymaganiami klienta.

W czasie trwania nauki uczeń uzyskuje dwie kwalifikacje. Pierwsza kwalifikacja **SPL.02.**

Obsługa podróźnych w portach i terminalach przygotowuje ucznia do pracy z pasażerem. Rozwija umiejętności kontaktów interpersonalnych opartych o wiedzę i przepisy związane z obsługą pasażerów we wszystkich miejscach, gdzie możemy spotkać się z podróźnymi (lotniska, dworce kolejowe i autobusowe, porty morskie różnego rodzaju, ale również kurorty i miejsca wypoczynku). Uczy, w jaki sposób zachować się w czasie pracy z osobami będącymi w podróży oraz jak rozwiązywać sytuacje kryzysowe związane z podróżą. Wiele miejsca poświęcone jest na bezpieczeństwo osób podróźujących oraz na bezpieczeństwo środków transportowych.

Druga kwalifikacja **SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach** to przede wszystkim umiejętności związane z obsługą towarów w całym procesie transportowym, począwszy od pakowania, załadunku, dokumentacji aż do samego transportu. Kwalifikacja ta poświęca wiele czasu na poznanie środków transportowych, ich wydajności i możliwości. Podczas procesu edukacji poznaje się dokumentację, jaka wiąże się z transportowaniem ładunków wszystkich typów, przedstawiane są w szerokim zakresie procesy spedycyjne i logistyczne oparte o wykorzystanie programów komputerowych.

Po ukończeniu szkoły absolwent ma możliwości podjęcia pracy w przedsiębiorstwach zajmujących się obsługą pasażerów - terminale lotnicze, kolejowe, samochodowe. Może podjąć pracę również w przedsiębiorstwach transportowo-spedycyjnych, centrach logistycznych, magazynowych, biurach podróży.

OPERATOR MASZYN I URZADZEŃ DO PRZETWÓRSTWA TWORZYW SZTUCZNYCH (szkoła branżowa)

Uczeń w trakcie kształcenia zdobywa umiejętności użytkowania maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w procesie przetwórstwa tworzyw sztucznych, wytwarzania wyrobów z tworzyw sztucznych, nadzorowania i kontrolowania procesów produkcji wyrobów z tworzyw sztucznych, wykonywania przeglądów, regulacji oraz konserwacji maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w przetwórstwie tworzyw sztucznych.

Na lokalnym rynku pracy znajduje się coraz więcej firm z branży przetwórstwa tworzyw sztucznych, a zawód należy do grupy zawodów poszukiwanych na rynku pracy.

W cyklu kształcenia uczeń zdobędzie kwalifikację **CHM.01. Obsługa maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych**.

Uczniowie będą mieli możliwość udziału w zagranicznych stażach zawodowych. Nasi uczniowie mają możliwość poszerzania swoich kompetencji zawodowych podczas realizacji staży wakacyjnych.

Dzięki współpracy z zakładami z branży tworzyw sztucznych nasi uczniowie mogą realnie myśleć o zatrudnieniu w wybranym przez siebie zawodzie. Duża ilość podmiotów gospodarczych wykorzystuje w swojej działalności urządzenia związane z przetwórstwem tworzyw sztucznych, co przekłada się na dużą ilość ofert pracy.

OPERATOR MASZYN I URZADZEŃ DO ROBÓT ZIEMNYCH I DROGOWYCH (szkoła branżowa)

Operatora maszyn zajmuje się wykonywaniem robót drogowych i mostowych, układaniem lub demontażem nawierzchni drogowych i mostowych oraz ich utrzymywanie zgodnie z dokumentacją techniczną. Operator maszyn dokonuje przeglądów technicznych, ocenia stan techniczny, konserwuje i przygotowuje do transportu maszyn i urządzenia. Wykonuje naprawy i konserwacje maszyn i urządzeń drogowych: żurawi, maszyn do wytwarzania i układania mas bitumicznych, walców samojezdnych, maszyn do prac ziemnych, maszyn do przerobu kruszyw, maszyn do odśnieżania dróg.

Praca w zawodzie odbywa się w przedsiębiorstwach budujących i eksploatujących drogi i mosty w firmach posiadających sprzęt do robót ziemnych, drogowych i budowlanych oraz w wytwórniach mieszanki betonowej i asfaltowej. Budowa i utrzymanie nowoczesnych dróg i obiektów mostowych wymaga zatrudnienia wysoko wyspecjalizowanej kadry. Potrzeby kadrowe można podzielić na trzy grupy: pracownicy do budowy sieci nowoczesnych autostrad i dróg ekspresowych, pracownicy do remontów i modernizacji dróg wojewódzkich, powiatowych i gminnych oraz pracownicy do utrzymania obecnej sieci dróg w Polsce, niezależnie od ich zarządcy.

Realizacja tych zadań wymaga od pracowników posiadania szerokiego zakresu umiejętności. Postępująca mechanizacja robót drogowych wymaga także coraz wyższych kwalifikacji zarówno w zakresie budowy dróg jak i eksploatacji maszyn i urządzeń do ich budowy i utrzymania.

Absolwenci uzyskują kwalifikację **BD.01 Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych**.

NIECH ŻYJE NAM!



NAGRODZONE W WOJEWÓDZTWIE PODKARPACKIM



Natalia Wit i Gabriela Flis - uczennice klasy drugiej w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych - pokonały 200 osób z 53 szkół województwa podkarpackiego uzyskując tytuł laureata oraz wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym **"Porozmawiajmy o AIDS i uzależnieniach"**. Uczestnictwo w konkursie poszerzyło wiedzę dotyczącą zdrowego i odpowiedzialnego życia. Na co dzień dziewczyny pogłębiają na ten temat wiadomości m.in. poprzez udział w programie profilaktycznym realizowanym od kilku lat przez ZSA-E w Weryni: **"Ars, czyli jak dbać o miłość?"**. Dyrektor szkoły wręczył uczennicom ufundowane przez Wojewódzką Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Rzeszowie atrakcyjne nagrody rzeczowe: tablet i słuchawki bezprzewodowe. Gratulujemy!

Autor: I. Pogoda

OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ WALKI Z DEPRESJĄ



Od 2001 roku decyzją Ministerstwa Zdrowia 23 lutego obchodzimy **Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją**. Jego celem jest upowszechnianie wiedzy na temat depresji i zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej jej skutków.

Na depresję cierpi szacunkowo 350 mln ludzi na świecie, z czego w Polsce aż 1,5 mln. Dotyczy osób w każdym wieku, poczynając od nastolatków, a nawet dzieci, aż po seniorów. I w każdym przedziale wiekowym jej objawy charakteryzują się czymś innym.

Depresja coraz częściej dotyka dzieci i młodzież. Przyczyny wynikają z trudności w nauce, są także związane z brakiem akceptacji przez grupę rówieśniczą czy agresją w Internecie. Zachowania depresyjne potęguje również obecna sytuacja – konieczność pozostawania w domu i ograniczenie kontaktów rówieśniczych.

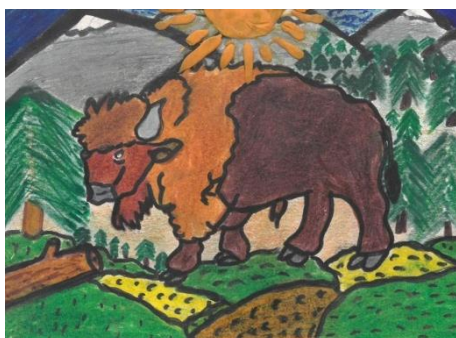
Rodzice, jak i nauczyciele, będący najbliższą uczniów, powinni być szczególnie wrażliwi na zmiany w zachowaniu młodych ludzi.

W dniach 22-26 lutego br. w godz. 17:00-19:00 działa Antydepresyjny Telefon: **22 594 91 00**

Forum Przeciw Depresji

Autor: I.Pogoda

NAGRODZONA POCZTÓWKA



Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Krośnie ogłosiła rozstrzygnięcie konkursu na najwspanialszy projekt leśnej kartki pocztowej wzorem starych, tradycyjnych widokówek. **Barbara Guźda**, uczennica klasy trzeciej technikum żywienia i usług gastronomicznych, ujęła jury swoim wykonaniem pocztówki z lasu oraz życzeń z niej płynących. Uczennica zdobyła w kategorii **"Projekt pocztówki"** zaszczytne 3 miejsce. Serdecznie gratulujemy!

Autor: I.Pogoda

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

INFORMACJA O ZAKWALIFIKOWANIU SIĘ UCZNIÓW DO OLIMPIADY

Warszawa, 31.01.2021 r.

**Pani
Beata Bryk
Przewodnicząca Komisji Szkolnej
Olimpiady Przedsiębiorczości
Zespół Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni**

Szanowna Pani,

Komitet Główny Olimpiady Przedsiębiorczości informuje, że do udziału w eliminacjach okręgowych XVI edycji Olimpiady Przedsiębiorczości z Państwa szkoły zakwalifikowali się następujący uczniowie:

ID ucznia	Imię i Nazwisko	Liczba punktów
OP16/R45/5	Konrad Świątek	27
OP16/R45/11	Dominik Czachor	18
OP16/R45/4	Ewelina Sitarz	17.5
OP16/R45/7	Kinga Margańska	15
OP16/R45/3	Agata Snopek	14.5

Informujemy, iż eliminacje okręgowe odbędą się w dniach 4 i 10 marca 2021 r.

dr Marcin Dąbrowski
Komitet Główny
Olimpiady Przedsiębiorczości
/podpisano kwalifikowanym podpisem
elektronicznym/

ZAPROSZENIE DO UDZIAŁU W KONKURSIE



**KONKURS
WYKŁĘCI
W NASZEJ PAMIĘCI**

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ ŚREDNICH I STUDENTÓW

DWIE KATEGORIE:

- **LITERACKA** (WIERSZ LUB ESEJ)
- **GRAFICZNO-FILMOWA** (GRAFIKA LUB FILM)

NAGRODY W KAŻDEJ KATEGORII:

I MIEJSCE - CZYTNIK E-BOOK + BON O WARTOŚCI 100ZŁ DO KSIEGARNI ŚWIAT KSIĄŻKI

II MIEJSCE - BON O WARTOŚCI 300ZŁ DO KSIEGARNI ŚWIAT KSIĄŻKI

III MIEJSCE - BON O WARTOŚCI 200ZŁ DO KSIEGARNI ŚWIAT KSIĄŻKI

- Zestaw ośmiu najnowszych numerów Kwartalnika "Wyklęci" dla szkoły, z której największa liczba uczniów weźmie udział w konkursie.
- Książki dla wyróżnionych prac od Wydawnictwa AA.

Termin nadsyłania prac mija 21-go marca!

<https://klubliderarp.pl/konkurs-wykleci/malopolska@klubliderarp.pl>

Partnerzy
wydarzenia:



Organizatorzy:



W dniu 1 marca będziemy obchodzić **Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych**. Zapraszam wszystkich uczniów do udziału w konkursie. Szczegółowe informacje u nauczyciela historii.

Autor: Bernadeta Bogdanowska-Olszówka
25.02.2021

KONKURS - TAJEMNICZY ŚWIAT JASKIŃ



Państwowy Instytut Geologiczny - Państwowy Instytut Badawczy ma zaszczyt zaprosić naszych uczniów do udziału w XXII edycję ogólnopolskiego konkursu geologiczno-środowiskowego „Nasza Ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro”, który w 2021 roku odbędzie się pod hasłem: „Tajemniczy świat jaskiń”. Wszelkie informacje dotyczące konkursu znajdują się w załączonych komunikatach i regulaminie. Zapraszamy do udziału i życzymy powodzenia wszystkim uczestnikom. Dodatkowe informacje można uzyskać u pani Bożeny Twardowskiej.

KSIAŻKA NA WEEKEND



Na dzisiejszy weekend proponuję Wam książkę pt. "Judasz", której autorką jest Tosca Lee. Jeżeli kogoś z Was zaintryguje ta historia, to zapraszam po książkę do biblioteki szkolnej.

"Sądziłeś, że znasz tę historię... Historia nadaje mu różne imiona. Złodziej. Kłamca. Zdrajca. Zhańbiony i okryty złą sławą samobójcy, stał się człowiekiem, którego imię jest synonimem zdrady... A także jedynym uczniem, którego Jezus nazwał „przyjacielem”. Autorka przedstawia przekonujący portret najbardziej szkalowanej postaci biblijnej wszech czasów – od burzliwego dzieciństwa po zostanie człowiekiem znanym światu jako zdrajca Jezusa. Mało tego, „Judasz” to niezwykle spojrzenie na życie Jezusa.

Autor: B.Sobowska-Rekut
26.02.2021

Źródło: [Judasz - Oceny, opinie, ceny - Tosca Lee - Lubimyczytać.pl \(lubimyczytac.pl\)](#)

1 MARCA. NARODOWY DZIEŃ PAMIĘCI ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH



„W hołdzie Żołnierzom Wyklętym - bohaterom antykomunistycznego podziemia, którzy w obronie niepodległego bytu Państwa Polskiego, walcząc o prawo do samostanowienia i urzeczywistnienie dążeń demokratycznych społeczeństwa polskiego, z bronią w rękę, jak i w inny sposób, przeciwstawili się sowieckiej agresji i narzuconemu siłą reżimowi komunistycznemu”.

KULINARNE INSPIRACJE



Jaki kulinarny pomysł mamy na Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzny? Kwaśny, słodki, pikantny czy zupełnie inny...Co najchętniej zjedzą Panie i Panowie w dniu swojego święta?

Z okazji zbliżających się marcowych uroczystości, nasi uczniowie chcą zaproponować kilka ciekawych propozycji. Gruszki pięknej Heleny, sushi, churrosy cynamonowe, sajgonki, pączki a może coś regionalnego – oto kulinarne propozycje na Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzny. Zachęcamy do obejrzenia zdjęć i zapoznania się z przepisami. Mamy nadzieję, że te propozycje pozwolą zaskoczyć naszych bliskich niezwykłym smakiem.

Gruszki pięknej Heleny

Składniki:

gruszki świeże np. Konferencja,
200 g czekolady mlecznej,
100 g masła,
migdały w płatkach do posypania,
1000 g lodów waniliowych,

Syrop:

10 łyżek cukru,
½ cytryny,
1 litr wody.

Wykonanie:

Gruszki chwilę blanszować w syropie cukrowym, umieścić w pucharkach. Czekoladę z masłem rozpuścić w gorącej łaźni wodnej i ostudzić. Migdały zrumienić na suchej patelni. Do gruszek dodać uformowane gałki lodów, połączyć sosem czekoladowym i posypać schłodzonymi migdałami.

Cynamonowe churrosy

Składniki :

350 g mąki pszennej,
250 ml wody,
100 g masła,
szczypta soli,
2 jajka,
1 l oleju lub smalcu,
cynamon,
cukier.

Wykonanie:

Wodę zagotować z masłem i solą, (do rozpuszczenia się masła). Zdjąć z ognia i dodać mąkę, szybko i energicznie mieszać do powstania gładkiej, sprężystej i odchodzącej od brzegów garnka masy. Odstawić do przestudzenia (ok.30 min). Do przestudzonej masy dodać jajka i mieszać do połączenia się składników w jednolitą masę. Ciasto przełożyć do worka cukierniczego, rozgrzać tłuszcz w garnku. Workiem cukierniczym formować ok. 8-10 cm kawałki ciasta bezpośrednio do rozgrzanego tłuszczu. Końce odcinać nożem lub nożyczkami. Smażyć partiami po kilka sztuk, po ok. 2-3 minuty z każdej strony na złoty kolor, wyławić łyżką cedzakową na talerz wyłożony ręcznikiem papierowym. Po lekkim przestudzeniu obtaczać churrosy w cukrze z cynamonem.

Sajgonki

Składniki:

30 płatków papieru ryżowego,

100 g makaronu chińskiego cienkiego,
2 cebule,
500 g fileta drobiowego,
1/2 mrożonki warzyw słupki z grzybami chińskimi,
250 g kapusty pekińskiej,
200 g pieczarek,
1-2 jaja, sos sojowy do smaku, olej do smażenia, pieprz, 1 jajko,
przyprawa kebab-gyros,
Sos: ketchup, ostre przyprawy.

Wykonanie:

Cebulę drobno pokroić, podsmażyć na 1 łyżce masła, dodać mięso pokrojone w cieniutkie paseczki, następnie marchewkę (oczyszczoną i pokrojoną w paseczki). Do ostygniętych składników dodać kapustę pekińską pokrojoną w paseczki, kielki oraz makaron ryżowy (wcześniej ugotowany i pokrojony w paski o długości 5 cm). Całość wymieszać, doprawić pieprzem i sosem sojowym (można też dodać surowe jajko żeby całość się skleila). Płatki papieru ryżowego zanurzyć na 2 s w letniej wodzie, położyć na desce aż zmięknie, nałożyć łyżkę stołową farszu i zwinąć w chusteczkę (jak krokiet). Smażyć na rozgrzanym oleju. Podawać z ostrym sosem (ketchup wymieszać z chili, pieprzem, innymi przyprawami).

Sushi - Maki

Składniki:

600 g ryżu do sushi,
660 ml wody,
8 łyżek octu ryżowego,
4 łyżki cukru,
1 łyżeczka soli,
8 płatów glonów Nori,
250 g łososia wędzonego,
100 g pasty wasabi,
1 ogórek szklarniowy,
1 papryka czerwona,
glony Kombu.

Wykonanie:

Ugotować ryż z wodą, kombu, octem i cukrem. Przygotować składniki, zwinąć na macie w nori, podawać z sosem sojowym.

Autorzy: Anna Tęcza, Bogusława Sobowska-Rekut
03.03.2021

BLIŻEJ ANGLII!



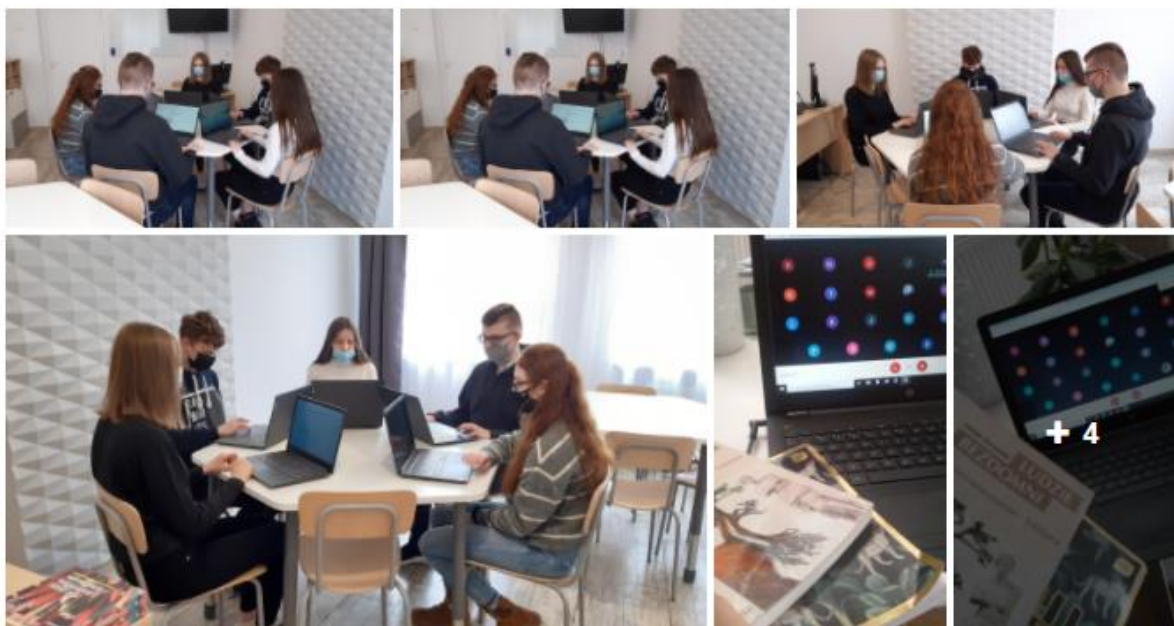
Na lekcjach u Pani Katarzyny Wachowskiej uczniowie nie mogą narzekać na brak adrenaliny lub nudę, tak też było w ubiegły piątek. Ekonomisci, architekci i żywieniowcy z klasy trzeciej technikum na lekcji języka angielskiego mieli okazję rozmowy z osobą anglojęzyczną. Nasza pani zaskoczyła nas właśnie taką niespodzianką, z której mogliśmy się wiele nauczyć.

W trakcie zajęć mieliśmy możliwość dowiedzieć się dużo o Wielkiej Brytanii i zapytać o wiele rzeczy. Bardzo chętnie zadawaliśmy pytania, gdyż ciekawiło nas to jak wygląda taka zwyczajna Anglia, życie w niej czy też sami ludzie. Nasz gość opowiedział nam również o swojej pracy i o zasadach, jakie tam panują. Śmiechu nie brakowało, bo nasz gość okazał się człowiekiem z ogromnym poczuciem angielskiego humoru.

Poznaliśmy również nieznane nam dotąd fakty na temat kultury tego kraju.. Powiedział nam także bardzo ważną informację o tym, że gdy stara się tam w Anglii o pracę najważniejsze jest doświadczenie i zazwyczaj o to tylko się pyta na rozmowie kwalifikacyjnej. Co ciekawe potwierdził również stereotyp o Anglikach, że piją dużo herbaty, i faktycznie uwielbiają ją z mlekiem! Jesteśmy bardzo wdzięczni za naszą nietypową lekcję, którą z pewnością zapamiętamy na długo.

Autor: Natalia Snopek

CZAS NA JĘZYK POLSKI



Każdy z nas pamięta środę 11 marca 2020 roku, kiedy to przyszliśmy normalnie do szkoły. Była wtedy już połowa tygodnia i wszyscy z nas myśleli o zbliżającym się weekendzie, ale nikt nie spodziewał się takiego obrotu spraw. Podczas specjalnej konferencji, która odbyła się tego pamiętnego dnia, premier Polski, Mateusz Morawiecki poinformował, że szkoły, przedszkola i uczelnie na terenie całej Polski będą zamknięte. Z jednej strony każdy cieszył się na myśl o czasie wolnym od szkoły, a z drugiej był strach co będzie dalej. Dla każdego z nas była to niecodzienna sytuacja. Zarówno dla uczniów, nauczycieli jak i rodziców. A teraz? Teraz mija już prawie rok od tych wydarzeń. Zdążyliśmy się wiele nauczyć, wyciągnąć wiele wniosków, ale nadal wiele jest nam nieznane.

Pandemia nie przeszkadza nam w realizowaniu podstawy programowej. Mimo tego, że nie siedzimy w szkolnej ławce to cały czas przerabiamy nowy materiał. Szczególnie ciekawe są dla nas lekcje języka polskiego. Mamy świadomość, że przeniesienie lekcji języka ojczystego ze stacjonarnej pracowni do przestrzeni wirtualnej na pewno nie jest „bułką z masłem”. Nasi nauczyciele podoleli zadaniu wykazując się niezwykłą kreatywnością i zaradnością pomimo tak trudnego czasu w jakim przyszło nam żyć.

Omawiamy nieznane nam wcześniej lektury, obrazy i inne arcydzieła wybitnych twórców. Chociaż nastał tak ciężki okres w naszym życiu, nie poddajemy się i działamy ze zdwojoną siłą. Uczymy się pilnie i sumiennie, aby nie zostać w tyle. **Przeziębienie nie jest nam już groźne, ponieważ i tak nie musimy wychodzić z domu. Możemy uczyć się w formie internetowej pijąc ciepłą herbatkę pod koczykiem.**

Na lekcjach języka polskiego odbywających się w formie online mamy możliwość rozwijania nowych pasji i poszerzania tych, które już posiadamy. Wykazujemy się niezwykłą inteligencją i pomysłowością. Umiemy sobie poradzić z problemami technicznymi i nie tylko. Brak prądu czy chwilowa awaria Internetu nam nie przeszkadza, ponieważ nasza pani profesor jest bardzo wyrozumiała. Wszyscy wierzymy, że ta forma jest dla nas jak najbardziej owocna więc chętnie i z zaangażowaniem udzielamy się na lekcjach. Staramy się, aby to wyzwanie nas nie przerosło tylko wiele nauczyło i doświadczyło w nowe

wrażenia. Mamy możliwość korzystania z wielu pomocy dydaktycznych, a także nasi nauczyciele służą nam pomocną radą. Zawsze chętnie pomagają i naprowadzają na dobry tok myślenia.

W realizowaniu materiału pomaga nam również szkolna biblioteka, która jest czynna cały czas oraz biblioteka online. Każdy uczeń ma możliwość wypożyczenia książki jakiej tylko chce czy to lektury lub innej bez wychodzenia z domu. Jest to niezwykle wygodne i pomocne. Biblioteka posiada ogromną bazę książek, każdy ma możliwość znalezienia czegoś dla siebie, od romantycznych powieści wzruszających do łez aż po przerażające horrory.

Pomimo pandemii nadal organizowane są liczne konkursy, w których uczniowie mogą sprawdzić swoją wiedzę i umiejętności oraz zmierzyć się z innymi. Obecnie trwa konkurs „Podróż w przyszłość”, do którego wzięcia udziału serdecznie zapraszamy wszystkich uczniów.

Na lekcjach języka polskiego testy i sprawdziany organizowane są w formie online. Jest to bardzo wygodna forma zarówno dla nauczycieli jak i dla nas. Możemy korzystać z e-podręczników oraz biblioteki internetowej. Gdy omawiamy lektury także oglądamy filmy związane z ich tematyką. Bardzo to nam pomaga w nauce, a swoją wiedzę przedstawiamy w prezentacjach multimedialnych.

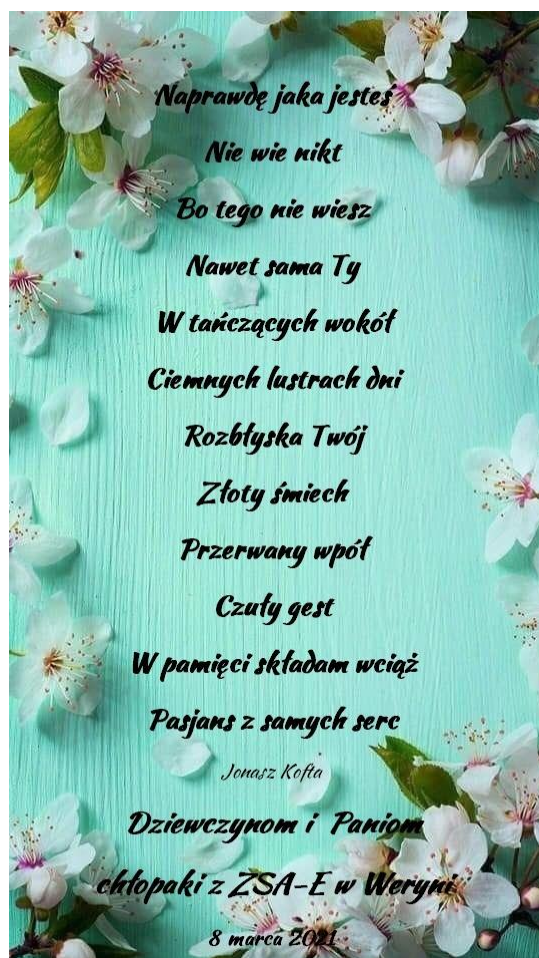
Nasza szkoła fantastycznie prowadzi szkolną stronę internetową, z której można dowiedzieć się wiele nowych i interesujących rzeczy. Publikuje na bieżąco nowe artykuły oraz zagłębia nas w tematykę nowo organizowanych konkursów. Szkoła posiada także nowoczesną platformę Librus, która znacznie pomaga nam w skontaktowaniu się z nauczycielami w razie pytań, a Ci chętnie służą pomocą.

Staramy się, aby lekcje prowadzone w obecny sposób były fajne i oryginalne. Testujemy nowe i wcześniej nam nieznane formy nauczania. Udzielamy się pokazując na wizji i prowadząc ciekawe, a czasami nawet burzliwe wymiany zdań przez mikrofony. Ale na pochwałę zasługują nasi nauczyciele, którzy świetnie odnaleźli się w domowym nauczaniu, wykorzystując nowoczesne programy i aplikacje.

Fizycznie jesteśmy od siebie oddaleni, ale pozostajemy ze sobą w kontakcie, troszcząc się o siebie, wierząc, że obecne okoliczności stanowią szansę dla każdego z nas na zdobycie nowych umiejętności. Stosując się do podanych zaleceń, z nadzieją patrzymy w przyszłość czekając na spotkanie w szkolnych murach.

Wszyscy tęsknimy za normalnym szkolnym życiem, ale uważamy, że takie nauczanie przejdzie do historii, a na stare lata będziemy je miło wspominać.

Wykonały: Kinga Margańska, Natalia Snopek, Andżelika Pełka, Ewa Rzeszut
Sprawdziła i poprawiła Katarzyna Wachowska



Z BRANŻÓWKI NA STUDIA?

Gdy kończysz szkołę podstawową, to masz trzy opcje do wyboru. W Polsce dzisiejsza młodzież najczęściej wybiera technikum lub szkołę branżową. Skończyły się lata kiedy to licea ogólnokształcące były oblegane przez chętnych. Technika i szkoły branżowe to szkoły dające zawód, ale nie zawodzące młodych ludzi. Do niedawna szkoły zawodowe postrzegane były jako te, do których trafia tzw. trudna młodzież lub uczniowie, którzy uczyć się nie lubią i nie chcą. Jednym słowem ci, którzy nie radzą sobie z nauką. Takie postrzeganie tego typu szkół było powszechne. Po reformie oświaty szkoła branżowa jest 3 letnia i po jej ukończeniu absolwenci mogą pójść do branżowej szkoły drugiego stopnia. Technika stały się 5 letnie. To między innymi dlatego, do niedawna kształcenie zawodowe wybierał bardzo mały odsetek absolwentów, że nauka w technikum trwała 4 lata, a w szkole zawodowej 3. Różnica była niewielka, większość uczniów chcących zdobyć konkretny zawód uważało, że lepiej poświęcić dodatkowy rok i zyskać stopień technika. Rzadko słyszy się już słowo „zawodówka”, a częściej mówi się o szkole branżowej I stopnia, czyli tej do której trafiają absolwenci szkół podstawowych, którzy mają sprecyzowane plany zawodowe, bądź nie są gotowi na podejmowanie wysiłku nauki przedmiotów ogólnokształcących. Nie oznacza to jednak, że w trakcie nauki nie mogą się im zmienić poglądy na uczenie się wszystkiego. Po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia i zdaniu egzaminu z jednej kwalifikacji absolwent uzyska dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, a także otrzyma wykształcenie zasadnicze branżowe. Jest gotowy do wejścia na rynek pracy. Może także kontynuować naukę w dwuletniej szkole branżowej II stopnia. Wtedy jego łączny czas nauki to 5 lat, czyli tyle co w technikum! Dopiero szkoła branżowa II stopnia pozwoli uzyskać tytuł technika. Wprowadzenie 2-letniej branżowej szkoły II stopnia zapewniło drożność kształcenia zawodowego w systemie szkolnym. Szkoła drugiego stopnia, czyli po 5 latach nauki, pozwoli podjąć studia, tak jak absolwent technikum i liceum. Utworzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów szkoły I stopnia umożliwia, bez przerywania nauki, przygotowanie się do egzaminu maturalnego. Osoby dorosłe będą mogły kontynuować naukę w szkołach dla dorosłych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub potwierdzić poziom wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w drodze egzaminów eksternistycznych. W szkołach branżowych można przygotować się bardzo dobrze do pracy w wybranym zawodzie, w krótkim czasie, bowiem są one w większości wyposażone w nowoczesny, profesjonalny sprzęt do praktycznej nauki zawodu. Szkoły te funkcjonują razem z technikami. Uczniów obu typów szkół uczą ci sami nauczyciele, panuje to samo podejście do nauczania zawodowego. Jest ta sama baza edukacyjna i takie same warsztaty. Różnica z nauką w technikum ogranicza się do zdobycia jednej a nie dwóch jak w technikach kwalifikacji w zawodzie. Nieprawdą jest, że szkoły uczące zawodu wybiera młodzież mniej uzdolniona. Żeby zostać absolwentem technikum z maturą trzeba wykazać się o wiele większą determinacją i zdecydowanie większą uniwersalnością. Aby zdać identyczną maturę w technikum i liceum i wystarczy 30% możliwych do zdobycia punktów na wszystkich obowiązkowych przedmiotach na poziomie podstawowym. Absolwent technikum dodatkowo zdaje dwa egzaminy pisemne i dwa egzaminy praktyczne z zakresu wiedzy i umiejętności zawodowych; aby zdać egzamin pisemny potrzeba 50% możliwych punktów a egzamin praktyczny potrzeba aż 75% punktów. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkoły branżowej przebiega analogicznie jak egzamin z tej samej kwalifikacji w zawodzie nauczonym w technikum. Wynika z tego że, absolwent szkoły zawodowej może i umie

zdecydowanie więcej! <https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/> Z kolei liceum jest 4 letnie, co pozwala na lepsze przygotowanie się do studiów wyższych, a jednocześnie jest czas na podjęcie decyzji co do dalszej swojej przyszłości. W tym systemie kształciło się najwięcej humanistów, którzy po ukończeniu studiów zwyczajnie nie mogli znaleźć swojej pracy. Jeżeli decydujesz się na liceum ogólnokształcące, a jednak nie będziesz kontynuował swojej edukacji na wyższej uczelni, będziesz miał wykształcenie średnie, lecz bez zawodu. W konsekwencji i tak czeka cię przyuczenie do zawodu albo kursy zawodowe. Inaczej, bez kwalifikacji, nie masz większych szans na odniesienie większego sukcesu na rynku zatrudnienia.

Autor: Stanisław Olszówka

JAK ZROBIĆ BETONOWE DONICE



Technik architektury krajobrazu to zawód dla osób o wielu umiejętnościach. Podążając za panującymi obecnie trendami klasy II i III postanowiły wykonać betonowe donice, doskonale wpisujące się w nowoczesne wnętrza. Jak wyszły? Zobaczcie sami!

Autor: M. Banaś




TRADYCYJNY SAD



Kronika Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

Zaczynamy od nowa. Po raz drugi nasza szkoła bierze udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym organizowanym przez Fundację Banku Ochrony Środowiska z myślą o zachowaniu różnorodności biologicznej Polski i zdrowiu społeczeństwa.

Naszym zadaniem jako uczestników projektu jest założenie na terenie szkoły mini sadu – w tym roku czereśniowego. Będziemy na bieżąco informować Was o efektach pracy, a zarazem o satysfakcji jaką czujemy biorąc udział w tym przedsięwzięciu. Pewnie nie będzie łatwo ale nie poddamy się i tak jak w ubiegłej edycji zasadzimy nasz mini sad.

Autorzy: Zespół Projektowy CZEREŚNIOWE LOVE



STO LAT PANOWIE!



HISTORIA WSPANIAŁEGO NABOŻEŃSTWA



W każdy piątek Wielkiego Postu, bądź w inne dni tygodnia w naszych kościołach odbywa się nabożeństwo drogi krzyżowej, które ma niezwykłą moc, swój klimat i przesłanie. Skąd wzięło się to nabożeństwo, kto jest jego autorem, gdzie miało swój początek, ile jest w nim stacji?

Tradycja odprawiania Drogi Krzyżowej powstała w Jerozolimie. Na jej powstanie niewątpliwie wpłynął fakt odnalezienia krzyża świętego. Pielgrzymki wiernych do Jerozolimy jako miejsca związanego z życiem i śmiercią Chrystusa oraz pragnienie odtworzenia Męki Chrystusa dla tych, którzy nie mogli pielgrzymować do Jerozolimy dały temu początek. W średniowieczu rozpowszechnili ją bracia franciszkanie, którzy oprowadzając pątników, zatrzymywali się przy stacjach przedstawiających historię śmierci Jezusa.

Jako pierwszy 14 stacji wprowadził w 1741 roku św. Leonard z Porto Maurizio, który też za zgodą papieża Benedykta XIV założył Drogę Krzyżową w rzymskim Koloseum. Papież ten w tym samym roku wydał specjalne Brewe, na mocy którego stacje Drogi Krzyżowej zaczęto erygować w kościołach parafialnych św. Leonard osobiście erygował 571 Dróg Krzyżowych w kościołach na terenie Italii. Nabożeństwo to szczególnie rozwinęło się w Holandii i Włoszech, praktykowało go wielu świętych. Św. Jan Paweł II odprawiał Drogę Krzyżową w każdy piątek przez cały rok i codziennie w Wielkim Poście.

W kościołach katolickich Droga Krzyżowa oznaczona jest 14 krzyżami, rozmieszczonymi najczęściej na ścianach bocznych świątyni, dodatkowo może być przedstawiona w obrazach lub rzeźbach. Stacje Drogi Krzyżowej to nie tylko odtworzenie wydarzeń z ostatnich dni Chrystusa. Mają one swą bogatą symbolikę. Dla katolików są również podstawą rozważań medytacyjnych.

Stacje Drogi Krzyżowej umieszczane są także na plenerowych kalwariach, na które składają się zespoły kościołów lub kaplic, symbolizujących stacje Męki Pańskiej (często jest ich więcej, niż 14). Zakładane są zazwyczaj na wzgórzach, tak by przypominały swym położeniem wzgórze Jerozolimy.

Nową formą odprawiania Drogi Krzyżowej w Polsce, powstałą w XXI w., jest Ekstremalna Droga Krzyżowa, która z roku na rok zyskuje coraz większą popularność.

Może taka forma modlitwy jest najlepsza dla Ciebie, nie dowiesz się dopóki nie spróbujesz. Pamiętaj, że każda modlitwa idzie do Boga i do Niego nas zbliża. Otwórz się.

Autor: ks. Paweł Pratko

PLAN REKOLEKCJI WIELKOPOSTNYCH ON-LINE

**Plan rekolekcji wielkopostnych
on-line w ZSAE w Weryni
15 - 16 marca 2021**



Effatha - Otwórz się!

9.30 - rozpoczęcie wstęp do rekolekcji

9.40 - konferencja Mk 7, 31-37 Effatha w moim życiu

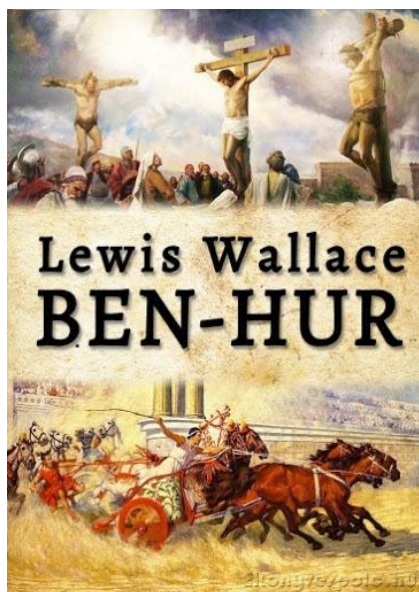
10.10 - świadectwa ludzi,
którzy zmienili swoje życie dzięki Jezusowi YouTube

10.30 - podsumowanie i przerwa do 10.45

10.50 - daj się poprowadzić Jezusowi (część modlitewna)

11.30 - zakończenie rekolekcji

KSIAŻKA NA WEEKEND



Na weekend polecam powieść pt. "Ben Hur", która obok "Szaty" należy do wyjątkowych powieści religijnych naszych czasów. Głównym bohaterem jest młody żydowski arystokrata, niesprawiedliwie skazany, wskutek igraszki losu i zdrady rzymskiego przyjaciela, na dożywotnie galery... Porywająca akcja, pełna scen lirycznych i dramatycznych, stanowi zaledwie jeden z wielu elementów składających się na bogactwo i piękno tego arcydzieła. Zdumiewa więc fakt, że Ben Hur jest powieścią w Polsce właściwie nieznaną. Dotychczasowe przekłady, bardzo stare i, mimo licznych prób ich uwspółcześnienia, językowo mało czytelne, są jedynie mniej lub bardziej udanymi adaptacjami oryginalnego tekstu, w dużym stopniu go zubożającymi. Teraz, dzięki nowemu tłumaczeniu obejmującemu wszystkie rozdziały i księgi, legendy egipskie i wiersze, polscy czytelnicy będą mogli po raz

pierwszy poznać arcydzieło Wallace'a w pełnym kształcie.

Po książkę zapraszam do biblioteki szkolnej.

Autor: Bogusława Sobowska-Rekut

źródło: [Ben Hur - Oceny, opinie, ceny - Lewis Wallace - Lubimyczytać.pl \(lubimyczytac.pl\)](#)

PROMUJEMY NASZĄ PRACĘ



W ubiegły czwartek tj. 11.03.2021 r. za pośrednictwem komunikatora internetowego zaprezentowaliśmy naszym szkolnym koleżankom i kolegom postępy pracy nad projektem mini sadu. Opowiedzieliśmy o sobie, a następnie precyzyjnie zapoznaliśmy z celem i zasadami działania. Poniżej pokazujemy główne założenie tego niezwykle smacznego i pożytecznego przedsięwzięcia.

[CZEREŚNIOWE LOVE - prezentacja](#)

Autorzy: Zespół Projektowy CZEREŚNIOWE LOVE wraz z opiekunem

AKREDYTACJA ERASMUSA DLA ZSA-E W WERYNI



Akredytacja, to jedno z najważniejszych wyróżnień (możemy tak o tym przeczytać na stronie Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności), jest to rodzaj „biletu wstępu do programu Erasmus+”, który otrzymała nasza szkoła. Dzięki temu tytułowi dołączyliśmy do prestiżowego grona szkół, które realizują zagraniczne staże zawodowe na wysokim poziomie. Jesteśmy dumni, że otrzymaliśmy to wyróżnienie, co tylko nas formalnie utwierdziło, że jako szkoła spełniamy określone wymogi i zapewniamy naszym uczniom wysokiej jakości poziom kształcenia zawodowego. Stale rozwijamy się, aby być nowoczesną szkołą XXI wieku. Wzbogacając ofertę w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego opracowaliśmy wysokiej jakości plan realizacji tych działań. Jak

korzyści niesie ze sobą Akredytacja Erasmusa? **Po pierwsze nasza szkoła może liczyć na coroczne wsparcie finansowe.** Po drugie stabilny dostęp do finansowania umożliwi ciągłe podnoszenie jakości nauczania w naszej szkole. Kolejna korzyść to: skuteczne nawiązywanie współpracy z instytucjami, szkołami, zakładami pracy na terenie Unii Europejskiej.

Dzięki akredytacji mamy dostęp do uzyskania dofinansowania w ramach mobilności uczniów i kadry w sektorze **Kształcenie i Szkolenie Zawodowe**. Mamy gwarancję, że sama procedura wnioskowania o projekt będzie przebiegać w uproszczonej formie i każdy złożony projekt będzie zatwierdzony do realizacji przez Narodową Agencję w Warszawie. Obecnie jesteśmy w trakcie realizacji trzech projektów zagranicznych:

- **Nasza szkoła Twoją szansą na sukces** (39 uczniów, 3tygodniowe staże, Hiszpania),
- **Europejskie praktyki zawodowe** (49 uczniów, 3tygodniowe staże, Irlandia, Niemcy, Włochy),
- **Food Redefined (Nowa definicja żywienia)** (24 uczniów, Francja Portugalia, Chorwacja)

Łącznie na realizację tych projektów szkoła ma do dyspozycji 334 957 Euro tj. około 1 506 161 zł.

Autorzy: Urszula Kuna, Bogusława Sobowska-Rekut

ZAPROSZENIE DO UDZIAŁU W KONKURSIE



Serdecznie zapraszamy naszych uczniów klas 1-3 w zawodzie kucharz oraz technik żywienia i usług gastronomicznych do udziału w konkursie kulinarnym *Diamentowa Patelnia pod hasłem „Nowalijki na polskim stole”*.

Konkurs odbędzie się **25 marca 2021** roku w Zespole Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni. **Celem konkursu jest:**

- propagowanie zasad racjonalnego odżywiania i kultury jedzenia,
- inspirowanie zainteresowań kulinarnych oraz rozwijanie pomysłowości uczniów,
- tworzenie własnych receptur i modyfikowanie już istniejących,
- kultywowanie tradycji kulinarnych naszego regionu,
- rozwijanie i prezentację umiejętności kluczowych przydatnych w pracy zawodowej,
- wymiana przepisów i doświadczeń uczniów.

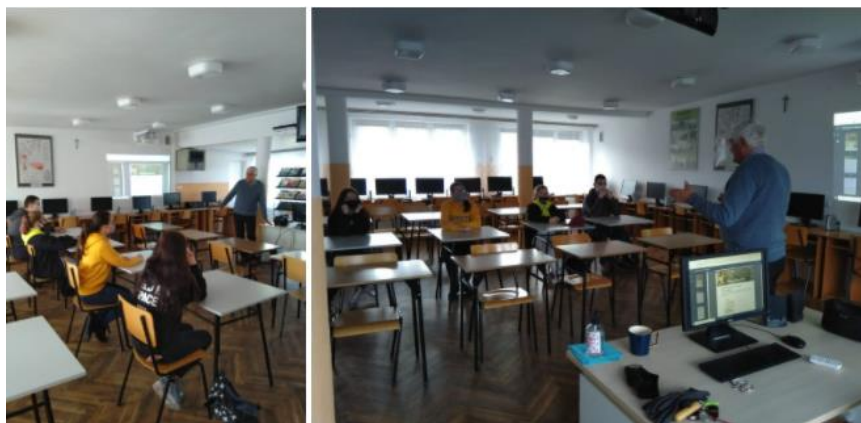
GORĄCO ZAPRASZAMY

Organizatorzy: Anna Tęcza, Anna Fitał

Prosimy o potwierdzenie udziału do **21.03.2021r.**

Regulamin konkursu Diamentowa patelnia pod hasłem Nowalijki na polskim stole.pdf

WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI JAKO NASZA INWESTYCJA W PRZYSZŁOŚĆ



My architekci krajobrazu wiemy, że wiedza i umiejętności, które zdobędziemy w szkole średniej będą naszą inwestycją w przyszłość. Dlatego cenimy sobie te wartości i chętnie pozyskujemy je od każdego, kto może nas czegoś nauczyć. Od nauczycieli - to oczywiste. Ale słuchamy też innych, zwłaszcza starszych, którzy mają i wiedzę popartą doświadczeniem. Dzięki udziałowi w projekcie „Tradycyjny sad” mamy możliwość nauczyć się oraz dowiedzieć więcej o pracy sadownika. I tak właśnie w ostatni piątek bardzo cenne wiadomości przekazał nam nasz gość Pan Piotr Puzio - ogrodnik oraz właściciel gospodarstwa ogrodniczego „Florena”. Dzięki niemu pozyskaliśmy wiedzę na temat sposobów planowania sadu, zabiegów przygotowujących podłoże oraz teren pod sad. Przekazał nam również informacje o odmianach oraz o zabiegach pielęgnacyjnych koniecznych w sadzie.

Pan Puzio przekazał ciekawe informacje o naszym terenie. Nie wiedzieliśmy, że sady wiśniowo-czereśniowe mają na naszym terenie długą tradycję. Otóż wzdłuż drogi między Kolbuszową a Dzikowcem, za czasów naszych pradziadków, sadzone były wiśnie wraz z czereśniami.

Dzięki takim spotkaniom jak i zajęciom z panią opiekun - Agnieszką Puzio-Jędruszewską mamy jeszcze więcej chęci do pracy w naszym „Czereśniowym sadzie”.

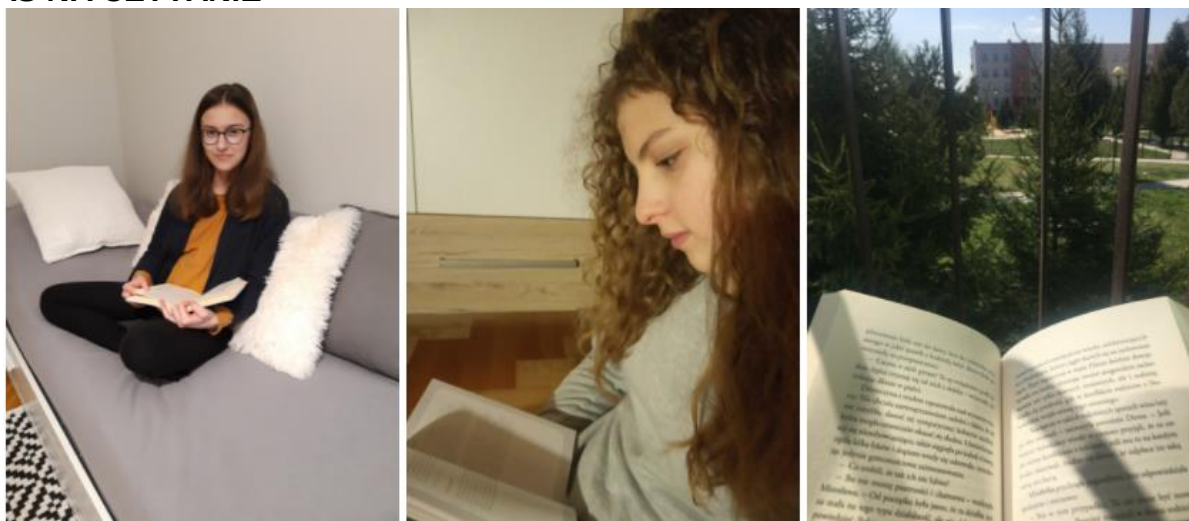
Autorzy: Zespół Projektowy CZERESNOWE LOVE

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

PODZIEKOWANIE



CZAS NA CZYTANIE



Za oknem jeszcze zimowo, bo widzę śnieg w moim lesie miejscami sięgający kolan. W świecie, w kraju ciągle to samo...Pandemia, zachorowania, rekordy, kolejne fale i...nauka zdalna. No właśnie zdalne nauczanie stało się popularne. Pewnie niektórzy z was zastanawiają się czy w ogóle potrzebne są jeszcze tradycyjne szkoły? Wielu rozpisywało

się na ten temat, i psychologów, i pedagogów, i lekarzy, a nawet polityków. Wiadomo, że TAK!

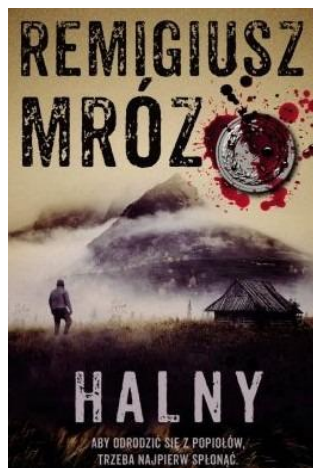
Póki co jednak siedzimy przed komputerem i pracujemy, zarówno nauczyciele, jak i uczniowie. Z racji niedawnych obchodów **Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego**, kilka zdań o tym jak ważne jest... **CZYTANIE**. Język polski to przedmiot maturalny (te słowa słyszą zapewne uczniowie szkół średnich, najczęściej w klasie ostatniej), to nasz język ojczysty, to słowa, to literatura, to świat, do którego możemy się przenieść w tych trudnych czasach. Świat może być piękny i wyidealizowany, może być wojenny i przynębiający, refleksyjny. Za dobrych kilka lat będzie na pewno też świat *koronawirusowy*. Nasze dzieci poznają zapewne bohaterów, którzy uczyli się z domu, siedzieli przed komputerem, mało wychodzili i będą to niewątpliwie wielcy bohaterowie. A tych jest całe mnóstwo w literaturze, dlatego naprawdę warto czytać. Zwłaszcza teraz opłaca się poznawać inne światy, może lepsze i bezpieczniejsze... Zawierać przyjaźnie z innymi ludźmi, nawet tymi stworzonymi na chwilę. Czytanie rozwija, uczy skupienia, poprawia naszą zdolność koncentracji, redukuje stres, poszerza słownictwo. To jeszcze nie koniec, bo czytając poprawiamy pisanie, szybciej zasypiamy (czasami też to potrzebne), poszerzamy naszą wiedzę, rozwijamy wrażliwość i cały czas utrzymujemy swój mózg w dobrej formie! Ciekawostką jest, że mole książkowe mają 2,5 razy mniejszą szansę na rozwój Alzheimera!

Świetnym podsumowaniem tego zagadnienia będzie „Wiersz o czytaniu” Renaty Czajęckiej:

Czytaj, by być pewnym siebie
Czytaj, by być w siódmym niebie
Czytaj, żeby więcej wiedzieć
Czytaj, żeby jaśniej myśleć
Czytaj, żeby poznać świat**Czytaj, nieważne ile masz lat!**

Autor: Katarzyna Wachowska

KSIAŻKA NA WEEKEND



Coś dla miłośników twórczości Remigiusza Mroza. "Halny" to kontynuacja serii o Komisarzu Forście. Polecam.

Minęły już trzy lata, odkąd w Tatrach znów zapanował spokój. Do czasu... Kiedy przy kaplicy na Wiktorówkach odnalezione zostają bestialsko zmasakrowane zwłoki, wydaje się, że koszmar rozpętał na nowo. Sprawę może rozwiązać tylko jeden człowiek. Tylko gdzie ON jest? Odkąd Iwo Elias został pojmany, Podhale odetchnęło z ulgą. Jednak ten względny spokój przerwany zostaje przez następne morderstwo. Ofiarą jest kobieta. Tym, co wiąże tę zbrodnię z poprzednimi, jest moneta umieszczona w ustach zamordowanej - okazuje się być identyczna jak te, których używała Bestia z Giewontu. Do Zakopanego ściągnięta zostaje Dominika Wadryś-Hansen, która ma poprowadzić śledztwo. Jediną

osobą, która dysponuje informacjami na temat tej zbrodni, jest Elias, który deklaruje

pomoc; z tym że od razu zastrzega, iż rozmawiać będzie tylko z Forstem. Niestety, komisarz zniknął i nikt nie wie, gdzie obecnie się znajduje. Czy się odnajdzie? Co zrobi Wadryś-Hansen? Autor słynie z kreowania sytuacji mrożących krew w żyłach, nieoczekiwanych zwrotów wydarzeń i zaskakujących zakończeń.

Autor: Bogusława Sobowska-Rekut

Źródło: TaniaKsiazka.pl czeka na Twój powrót >> :)

OTWÓRZ SIĘ!

Obecna sytuacja zmusza nas do podejmowania niekonwencjonalnych działań. Takim działaniem były rekolekcje wielkopostne dla uczniów klas 1-3, które zostały przeprowadzone w sposób zdalny przez ks. Pawła Pratko. Tematem przewodnim rekolekcji były słowa „Otwórz się” z Ewangelii św. Marka (Mk 7,31-37). By pokazać potrzebę nawet zdalnych działań przytoczę kilka fragmentów świadectw naszych uczniów, spisanych po rekolekcjach:

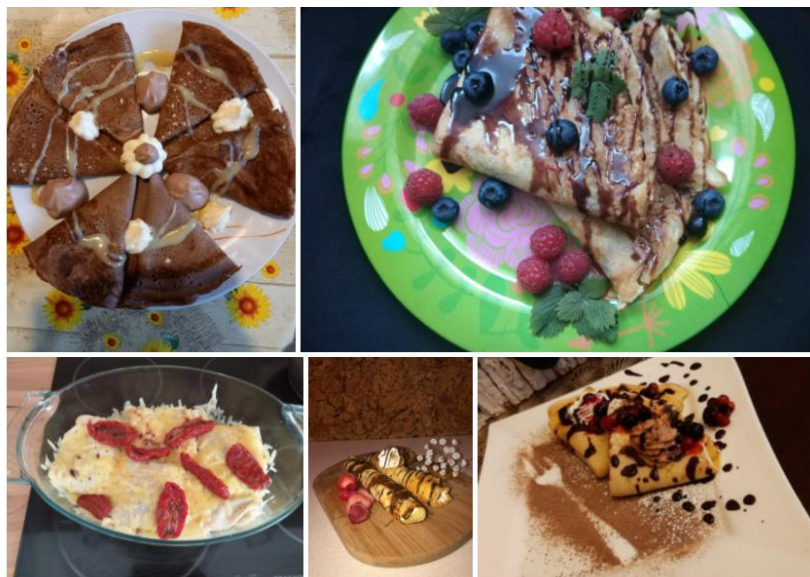
„Bardzo podobały mi się rekolekcje pomimo formy zdalnej. Temat rekolekcji było „Otwórz się!”. Oznacza to abyśmy się otworzyli na Boga, na Słowo Boże, które Bóg do nas kieruje, na drugiego człowieka i otaczający nas świat. Abyśmy nie zamykali się w sobie tylko pozwolili sobie pomóc, jeżeli sami już nie damy rady. Duże wrażenie wywarło na mnie także wysłuchane świadectwo. Pokazało mi ono, że nie trzeba robić wielkich rzeczy aby Bóg nam wybaczył. Bóg nas kocha i przyjmie nas do siebie jeżeli tylko Mu na to pozwolimy. (...) Szczególnie podobała mi się również forma drogi krzyżowej. Każda stacja i omówione symbole wniosły trochę światła do mojego serca i przemówiły do mnie. Droga krzyżowa była dla Jezusa bardzo ciężka ale fakt, że czynił to dla ludzi podtrzymywał Go i dawał Mu siły do podnoszenia się z upadków.” (Kinga)

„Droga Krzyżowa wywarła na mnie ogromne wrażenie. Za każdą stacją kryła się tradycyjna Droga Krzyżowa połączona z problemami dzisiejszego świata. Dzięki rekolekcjom zrozumiałam, że ważne jest otworzenie się na drugiego człowieka, bo ucząc się zdalnie tracimy kontakt z rzeczywistością, z ludźmi oraz zamykamy się w „słoiku”, ponieważ tak jest nam łatwiej. Jednak powinniśmy otworzyć się na innych a szczególnie na Boga. W związku z sytuacją jaka dzieje się na świecie wiele osób odeszło od Kościoła, zagubiło sens życia i przeszło na złą drogę, tkwiąc w zamkniętym słoiku. Ważne jest, aby wiedzieć kiedy ten słoik otworzyć dla Boga.” (Agata).

(...) „To co na pewno każdy z nas wziął sobie do serca to słowa: Otwórz się! Musimy otworzyć się na Boga, na Słowo Boże, na drugiego człowieka, na miłość, nie możemy się ukrywać pod maskami i zamykać w sobie. Gdy się otworzymy całe zło, smutek, stres, które w nas jest zniknie, Bóg nam w tym pomoże, gdyż nie chce On zła w naszym życiu, pragnie dla nas jak najlepiej. (...) Nadszedł czas aby to zmienić, bo możemy to zmienić i potrafimy to zrobić, wystarczy tylko zaufać i się otworzyć.” (Natalia)

Przygotował: Witold Cesarz

DZIEŃ NALEŚNIKA



Corocznie 20 marca obchodzony jest Dzień Języka Francuskiego, jak również Międzynarodowy Dzień Frankofonii, (Organisation Internationale de la Francophonie (OIF)), który zrzesza 88 krajów, a Polska ma w tym status obserwatora. Język francuski, obok języka angielskiego jest jedynym językiem używanym na pięciu kontynentach. Posługuje się nim blisko 300 milionów ludzi.

Z tej okazji postanowiliśmy połączyć kulturę francuską i polską. A co najlepiej wszystko łączy? Kuchnia! To m.in. we Francji są słynne naleśniki Crêpes Suzettes, a one są tam tak popularne, że powstały nawet specjalne restauracje zwane crêperies. W samym centrum Paryża znajduje się ich kilkadziesiąt, gdzie można spokojnie usiąść zachwycając się oczywiście paryskim klimatem i je smakować lub zabrać „na wynos”.

Covid trochę nam namieszał w planach i tym razem uczniowie mieli za zadanie jedynie przygotować dowolnego naleśnika, udekorować, nazwać go w ciekawy sposób oraz przesłać przepisy w wersji polskiej do pani Agnieszki Biestek – koordynatora konkursu, oraz w wersji francuskiej lub niemieckiej do nauczycieli uczących tych języków. W konkursie wzięli udział uczniowie ze szkoły branżowej kształcący się w zawodzie kucharz, oraz technikum żywienia i usług gastronomicznych. Uczniowie wykazali się pomysłowością, a sam wybór „najlepszych” nie należał do najłatwiejszych. Ostatecznie zwyciężyli:

I miejsce zajęły Wiktoria Cholewa z I ż oraz Sylwia Jemioło z II k

II miejsce Natalia Wit II z oraz Alicja Czachor z II k

III miejsce Paulina Kowal z IV z

Wyróżnienie: Agnieszka Dziewic z I z oraz Anna Kubiś z II z

W konkursie uczestniczyła również grupa uczniów biorących udział w projekcie „Europejskie praktyki zawodowe”, którego koordynatorem jest pani Anna Kwiecień - nauczyciel języka niemieckiego. W ramach tego projektu uczniowie odbywać będą trzytygodniowe praktyki zawodowe w Niemczech, Irlandii i we Włoszech. Żywniowcy być może będą mieli okazję skosztować oraz wykonać niemieckie (pfannkuchen),

irlandzkie (**pancakes**) oraz włoskie (**crespelle**) naleśniki, a za rok uczestnicząc ponownie w **Dniu naleśnika** przygotowują je do degustacji.

Opracowały: Urszula Kuna, Katarzyna Wachowska

WIOSENNE OBRAZY



Dni są coraz dłuższe, jest coraz więcej słońca, a kwitnące rośliny mienią się cudownymi barwami. Jaka jest Twoja fotograficzna interpretacja tego tematu ...

Termin zgłaszania prac na adres e-mail: witold.cesarz@zswerynia.pl do **10 maja 2021 r.** Rozstrzygnięcie konkursu 21 maja 2021 r.

Regulamin Konkursu Fotograficznego „Wiosenne obrazy”

Organizatorzy i cele konkursu:

Organizatorami konkursu jest Koło fotograficzne przy Zespole Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni

Tematem konkursu są obrazy jakie dostrzegamy w najbliższej, otaczającej nas rzeczywistości. Konkurs ten stwarza okazję do zatrzymania się, zarejestrowania obrazu i podzielenia się nim z innymi. Rozwijania umiejętności fotograficznej wrażliwości estetycznej i przyrodniczej.

Konkurs ma charakter otwarty i adresowany jest do wszystkich uczniów ZSA-E w Weryni.

Zasady konkursu:

1. Technika prac jest dowolna.
2. Każdy uczestnik może przedstawić do konkursu max. 3 prace. Uczestnik może zdobyć maksymalnie jedną wyróżnienie przyznane przez komisję konkursową.
3. Prace w formie elektronicznej o sugerowanych proporcjach 3:2 (plik w formacie JPG w rozdzielczości min. 300 dpi). Prace muszą być podpisane poprzez podanie w nazwie pliku imienia i nazwiska autora (bez polskich znaków) oraz klasę.
4. Prace należy dostarczyć na adres mailowy: witold.cesarz@zswerynia.pl
5. Termin zgłaszania prac do 10 maja 2020 r. Rozstrzygnięcie konkursu 21 maja 2021 r.
6. Nadesłane prace oraz informacje o wynikach konkursu zostaną umieszczone na stronie internetowej: zswerynia.pl

Przebieg konkursu i nagrody

Konkurs przebiegać będzie następująco:

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

1. – powołana zostanie komisja konkursowa, która zadecyduje o przyznaniu miejsc konkursowych. Osoby wyróżnione zostaną powiadomione pocztą elektroniczną o wynikach konkursu oraz ewentualnym sposobie i terminie wręczenia nagród.
2. Kryteria oceny
Ocenie podlegać będzie: Oryginalność pomysłów, koncepcji. Strona artystyczna pracy i jakość zdjęcia.

Postanowienia końcowe

1. Prace przesłane na konkurs przechodzą na własność Organizatorów i mogą być dalej prezentowane.
2. Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do niekomercyjnego, nieodpłatnego wykorzystania nadesłanych fotografii w publikacjach związanych z rozpowszechnianiem działań organizatorów konkursu, związanych z konkursem i jego promocją, a także na wirtualnej wystawie pokonkursowej z zachowaniem praw autorskich.
3. Organizatorzy zastrzegają sobie prawo publikowania i reprodukowania prac konkursowych bez wypłacania honorariów autorskich.
4. Przystąpienie do konkursu jest równoznaczne z akceptacją regulaminu.

DIAMENTOWA PATELNICIA



Znakomite potrawy, wyrafinowany smak i feeria barw na talerzu. Jak smakowały przygotowane przez uczniów dania konkursowe? Jury w składzie: Zbigniew Bogacz - dyrektor szkoły, Marcin Kosek - manager Restauracja Stodoła u Gajdy, Anna Fitał - nauczyciel przedmiotów gastronomicznych oraz Ewelina Tęcza - przewodnicząca szkoły było pod wrażeniem nie tylko doznań estetycznych ale również walorów smakowych. Po burzliwej dyskusji wyłoniło laureatów w konkursie kulinarnym, którego hasłem przewodnim były nowalijki na polskim stole. Tytułowe „diamentowe” patelnie i inne nagrody trafiły do: **Kingi Wilczyńskiej (I miejsce)**, **Barbary Guźdy (II miejsce)** i **Anny Kubiś (III miejsce)**. Celem konkursu było propagowanie

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

zasad racjonalnego odżywiania i kultury jedzenia, rozwijanie pomysłowości uczniów, tworzenie własnych receptur i modyfikowanie już istniejących, kultywowanie tradycji kulinarnych naszego regionu, rozwijanie i prezentację umiejętności kluczowych przydatnych w pracy zawodowej, wymiana przepisów i doświadczeń uczniów.

Wszystkim Uczestnikom gratulujemy pomysłowości i odwagi oraz życzymy wielu sukcesów w przyszłości.

Deser rzodkiewkowy raj

Składniki:

2 pęczki rzodkiewki,
1 jabłko,
pęczek szczypiorku,
kilka migdałów blanszowanych,
300 g jogurtu naturalnego,
łyżeczka miodu,
szczypta soli.

Sposób przygotowania:

Przeprowadź obróbkę wstępną surowców. Rzodkiewki i jabłko pokrój w kostkę. Pokrojoną rzodkiewkę posyp solą i odstaw na sitko, żeby odpłynął cały płyn. Migdały posiekaj. Pokrój drobno szczypiorek. Miód wymieszaj z jogurtem. Do miski wsyp rzodkiewkę, jabłko, szczypiorek, jogurt, migdały i wymieszaj. Dopraw do smaku. Zamiast jabłka może być inny owoc np. ananas.

Burgery wołowe z warzywami

Składniki na ciasto:

20 g drożdży,
250 g mąki pszennej,
1 łyżeczka cukru,
120 ml mleka,
½ łyżeczki soli,
1 jajko,
60 g miękkiego masła,
roztrzepane jajko do smarowania,
odrobina sezamu.

Sposób przygotowania:

Drożdże, cukier wymieszać, dodać odrobinę podgrzanego mleka i wymieszać, odstawić do wyrośnięcia na 10 min. Po tym czasie dodać resztę składników i zagnieść. Odstawić do wyrośnięcia na 30min. Uformować bułki i odstawić na 30 min, po tym czasie posmarować jajkiem i posypać sezamem. Piec w 180 stopniach przez 25/30 min.

Dodatkowo:

0.5 kg mięsa wołowego
(sól, pieprz, zioła prowansalskie)
żółtko
musztarda
ketchup
sałata zieloną
1 duży pomidor
cebula dymka
ogórek kiszony
kiełki

Sposób przygotowania:

Przeprowadzić obróbkę wstępną surowców. Mięso wołowe zmielone przyprawić, dodać żółtko i 2 łyżki musztardy i wymieszać i uformować na wielkość bułek, i smażyć na oleju. Pokroić warzywa. Bułkę przekroić dodać musztardę, sałatę, mięso, ketchup, cebulę, pomidora i ogórka, i kielki i drugą połówkę bułki.

Mini torciki z botwinek

Składniki:

ok. 12 sztuk botwinek,
300 g serka śmietankowego, np. Piątnica,
 $\frac{1}{2}$ cebuli,
6-8 ogórków konserwowych,
7 łyżek koperku,
sól, pieprz.

Sposób wykonania:

Botwinki myjemy i gotujemy do miękkości. Studzimy i obieramy ze skórki. Cebulę i koperek drobno siekamy, a ogórki ścieramy na tarce na drobnych oczkach. W miseczce mieszamy serek, koperek i starte ogórki, doprawiamy solą i pieprzem do smaku. Botwinki kroimy w równe plasterki (ok. 3 mm grubości). W każdym plasterku wycinamy równe koła, np. kieliszkiem. Plasterki smarujemy ziołowym serkiem i przykrywamy następnym plasterkiem.

Chłodnik z botwinki

Składniki:

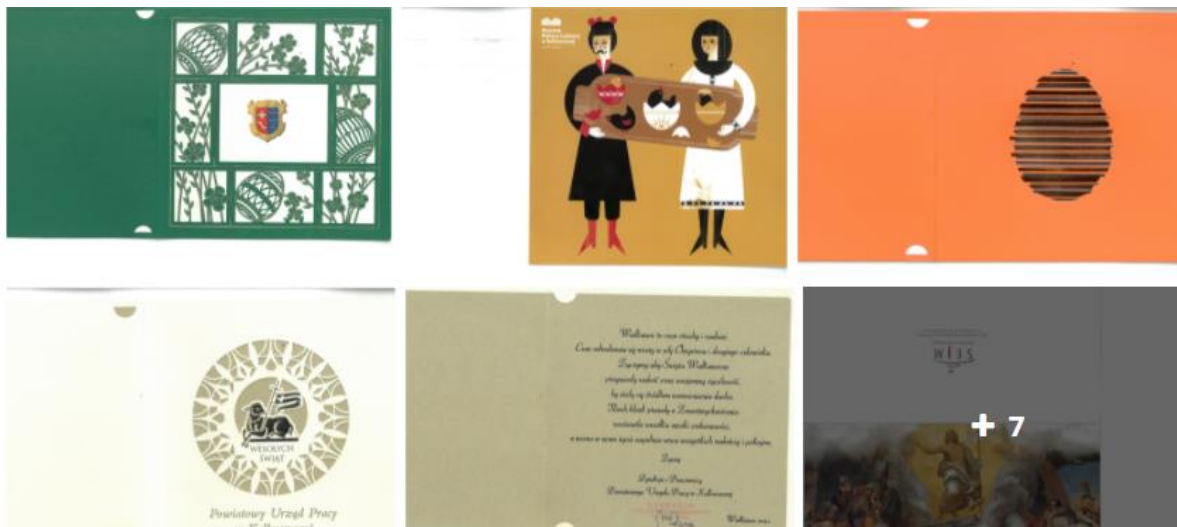
pęczek botwinki,
ok 1 litr bulionu,
1 pęczek rzodkiewki (kostka),
2 ogórki (kostka),
pęczek szczypiorku,
pęczek koperku młodego,
kefir,
jogurt naturalny,
1 łyżka śmietany 12%,
2 łyżki octu ryżowego/jabłkowego/winnego,
 $\frac{1}{2}$ łyżeczki cukru,
szczypta pieprzu,
sól do smaku.

Sposób wykonania:

Botwinkę dokładnie myjemy i obcinamy tylko korzonki. Buraki kroimy w kostkę. Liście siekamy na około 3 mm. Liście i buraczki wkładamy do garnka i zalewamy wodą, aby przykryły zawartość. Gotujemy wszystko ok. 15 min. na średnim ogniu. Wywar studzimy. Do ostudzonego wywaru dodajemy rzodkiewkę, ogórki i pokrojony na drobno szczypiorek i koperek. Następnie dolewamy kefir, jogurt naturalny i śmietanę, a na koniec doprawiamy przyprawami.

Autor: A. Tęcza, B. Sobowska-Rekut

ŚWIĄTECZNE ŻYCZENIA



TRZY DNI PRZEJŚCIA, ZE ŚMIERCI DO ŻYCIA



Co to jest Triduum Paschalne?

Triduum Paschalne które wkrótce będziemy przeżywać, to obchód liturgiczny w Kościele rzymskim rozpoczynający się w Wielki Czwartek wieczorem, a kończący się pierwszymi nieszporami Niedzieli Zmartwychwstania Pańskiego.

Sama nazwa „**triduum**” pochodzi to z języka łacińskiego i oznacza „**trzy dni**”, chociaż w praktyce może wydawać się, że Triduum Paschalne trwa 4 dni i składa się z Wielkiego Czwartku, Wielkiego Piątku, Wielkiej Soboty i Niedzieli Zmartwychwstania. Rozbieżność ta wynika z faktu, że obchód niedzieli i uroczystości rozpoczyna się w Kościele wieczorem dnia poprzedniego. Zatem Triduum Paschalne rozpoczyna się wieczorem w Wielki Czwartek, czyli w wigilię Wielkiego Piątku. Potem jest Sobota, która zaczyna się wieczorem w Piątek, i Niedziela, która zaczyna się w sobotni wieczór. W takim razie liturgia zajmuje, zgodnie z nazwą, **3 dni**, przy czym te **trzy dni** stanowią jeden wspólny obchód liturgiczny; żadna z liturgii tych dni nie kończy się błogosławieństwem czy rozesłaniem.

Z kolei drugi człon nazwy „**paschalne**” wywodzi się od hebrajskiego słowa „pesach”, które oznacza „przejście” i w chrześcijaństwie odnosi się do przejścia człowieka ze stanu grzechu do stanu odkupienia; przejścia Jezusa z tego świata do Ojca oraz prawdziwego i ostatecznego przejścia od śmierci do życia, które to dokonało się przez ofiarę Chrystusa na krzyżu.

Pascha Chrystusa nie jest tym samym, co Pascha żydowska, czyli święto obchodzone na pamiątkę wyzwolenia Izraelitów z niewoli egipskiej, ale z niej się wywodzi. Jak podaje Księga Wyjścia (Wj 12) wyjście Żydów z Egiptu poprzedziło rytualne spożycie baranka paschalnego. Ofiara z baranka stała się zatem ważnym elementem celebracji święta Paschy. W chrześcijaństwie to właśnie Chrystusa uznaje się za Baranka Paschalnego, który dopełnił zbawczej ofiary za grzechy całego świata. Warto pamiętać, że to właśnie podczas uczty paschalnej, Jezus ustanowił sakrament Eucharystii. Następnego dnia umarł na krzyżu.

Triduum Paschalne stanowi szczyt roku liturgicznego. Celem i treścią obchodu jest bowiem celebrowanie tajemnicy męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa.

Msza święta w **Wielki Czwartek** przywołuje na pamięć Ostatnią Wieczerzę i ustanowienie sakramentu Eucharystii oraz sakramentu kapłaństwa przez Chrystusa. Po liturgii opróżnia się tabernakulum, w którym przez cały rok przechowywany jest Najświętszy Sakrament. Odtąd aż do Nocy Zmartwychwstania pozostaje ono puste, a Eucharystia zostaje przeniesiona do specjalnie przygotowanej kaplicy – ołtarza adoracji, zwanej „Ciemnicą”. Tam wierni czuwają, wspominając modlitwę Jezusa w Ogrójcu Jego pojmanie i przesłuchania. W ten sposób wchodzi w czas męki Chrystusa.

W **Wielki Piątek** cały dzień trwa adoracja Najświętszego Sakramentu, odprawiane są również Drogi Krzyżowe, a wiernych obowiązuje ścisły post. W czasie liturgii odczytuje się opis Męki Pańskiej według św. Jana, a po modlitwach w intencji całego świata i po adoracji Krzyża następuje tzw. „Msza darów uprzednio konsekrowanych”, podczas której nie ma konsekracji, ale w ramach Komunii św. rozdaje się wcześniej konsekrowane, przyniesione z ciemnicy, hostie. Podczas wszystkich obrzędów milczą organy i dzwony. Wielkopiątkową liturgię kończy przeniesienie Najświętszego Sakramentu do kaplicy, zwanej Grobem Pańskim. Monstrancja jest przykryta białym welonem na pamiątkę całunu, którym spowito doczesne szczątki Jezusa. Tego wieczora i przez cały następny dzień trwa adoracja.

W **Wielką Sobotę** wierni niosą do kościołów tzw. „święconkę”, czyli koszyk wypełniony potrawami o symbolicznym znaczeniu: jajka są symbolem nowego życia, baranek – zmartwychwstania Chrystusa, chleb gwarantuje dobrobyt i nawiązuje do Ciała Pana Jezusa, wędlna to symbol dostatku, sól natomiast chroni przed zepsuciem. Wielu chrześcijan gromadzi się także na modlitwie przy Grobie Pańskim.

Po zachodzie słońca rozpoczynają się obchody tzw. **Wigilii Wielkanocnej**. Jest to początek celebracji Zmartwychwstania i zaczyna wówczas obowiązywać biały kolor szat liturgicznych. Liturgia Wigilii składa się z 4 części: Liturgii Światła, Liturgii Słowa, Liturgii Chrzcielnej (w czasie której chrzci się katechumenów, a nawet jeśli sakrament chrztu nie jest sprawowany, to i tak wspólnota odnawia przyrzeczenia chrzcielne) oraz Liturgii Eucharystycznej. W niektórych parafiach na zakończenie obrzędów odbywa się jeszcze procesja rezurekcyjna, ale najczęściej jest ona przenoszona na niedzielny poranek tak jak w naszej kolbuszowskiej Kolegii ze względów praktycznych. Wigilia Wielkanocna kończy okres Triduum Paschalnego.

Korzystając z okazji pragnę **całej społeczności szkolnej** dyrekcji, nauczycielom, pracownikom szkoły, naszym drogim uczniom i ich rodzinom życzyć:

Prawdziwej Paschy, nie bójcie się żadnej nocy, kryzysu, trudnego doświadczenia tego co w Was słabe. Pokonujcie to wszystko z mocą Chrystusa Zmartwychwstałego. On jest żywy i prawdziwy cały dla Ciebie. Radosnego zwyciężania z Chrystusem. Alleluja.

Autor: ks. Paweł Pratko

UBIERZ SIĘ W KSIĄŻKĘ! KONKURS!



„Sleeveface” - to zdjęcie przedstawiające osoby z zasłoniętą przez okładkę książki częścią ciała. W efekcie powstaje złudzenie prezentujące kreatywne, zabawne połączenie fotografowanej osoby z ilustracją na okładce. W sleeveface potrzebna jest jedynie wyobraźnia i aparat. Należy tak zapozować do zdjęcia aby Wasza poza stała się elementem okładki. Dobra zabawa gwarantowana! (Prezentowane zdjęcie do artykułu jest wyłącznie przykładem jak powinna wyglądać Wasza praca konkursowa).

Termin sleeveface powstał w kwietniu 2007 i został upowszechniony przed Johna Rostrona i Carla Morrisa, w wersji winylowej, w publikacji o tej samej nazwie.

Samo zjawisko powstało wcześniej, zwłaszcza z wykorzystaniem płyt winylowych i upowszechniło się za sprawą mediów społecznościowych.

Powodzenia. Życzę udanych i zabawnych pomysłów.

Regulamin konkursu fotograficznego SLEEVEFACE – ubierz się w książkę

1. **Czas trwania konkursu - od 29 marca do 16 kwietnia 2021 r.**
2. **Konkurs jest otwarty dla wszystkich uczniów.**
3. Każdy uczestnik może zgłosić do konkursu jedno zdjęcie wykonane w dowolnej przestrzeni.
4. Zdjęcia muszą być zgodne z tematyką konkursu.
5. Przy ocenie prac jury będzie brało pod uwagę pomysłowość, oryginalność i zaangażowanie.
6. Udział w konkursie jest równoznaczny ze zgodą na wykorzystanie danych osobowych.
7. Sesja fotograficzna uczestników konkursu może odbywać się w bibliotece szkolnej.
8. Przystępując do konkursu uczestnik akceptuje niniejszy Regulamin oraz zapewnia, że: posiada pełnię praw autorskich do zgłoszonej pracy, nie narusza praw autorskich osób trzecich, nie narusza dóbr osobistych, które zostały na nich przedstawione oraz innych dóbr prawnie chronionych.
9. Wykonane zdjęcia (jedno z książką a drugie bez) należy przesłać drogą mailową na adres: boguslawa.sobowska-rekut@zswerynia.pl
10. Na zwycięzców czekają nagrody.

Celem konkursu jest popularyzacja książki i czytelnictwa, rozwijanie zainteresowań i możliwości twórczych, zachęcanie rozwijania zmysłu obserwacji.

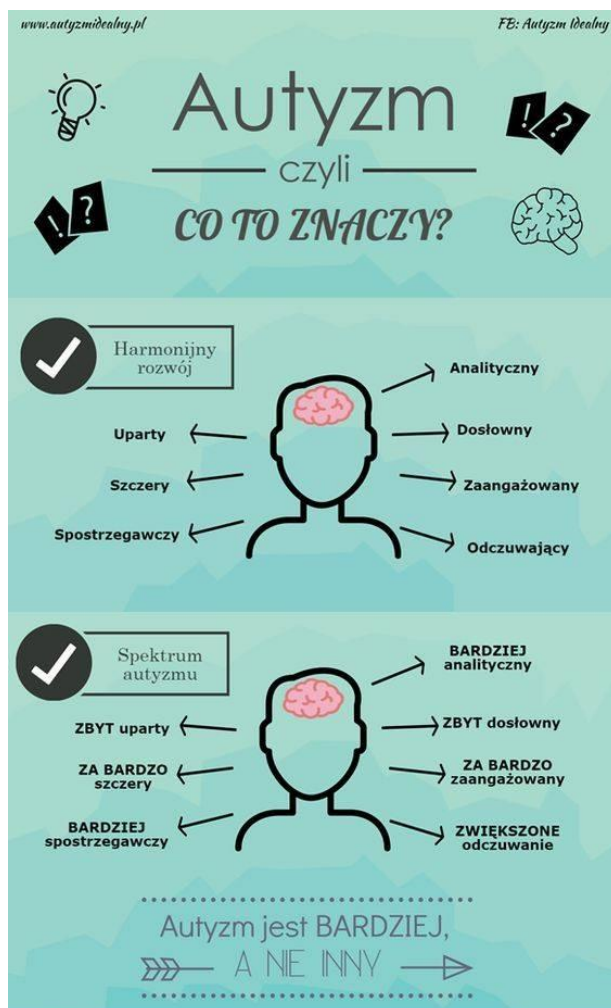
Autor: Bogusława Sobowska-Rekut

OGŁOSZENIE

Informujemy, że w dniach od 1 do 6 kwietnia 2021 szkoła będzie zamknięta w związku z wiosenną przerwą świąteczną.

Zbigniew Bogacz
Dyrektor ZSA-E w Weryni

SZKOLNA AKCJA NA ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU



FRANCUSKI NAJLEPSZY NA ŚWIECIE



Po raz kolejny odnieśliśmy sukces w konkursie:

I miejsce zajął Konrad Świątek – uczeń 4 klasy (ekonomista)

Wyróżnienie otrzymała Ewa Rzeszut – uczennica 3 klasy (ekonomistka)

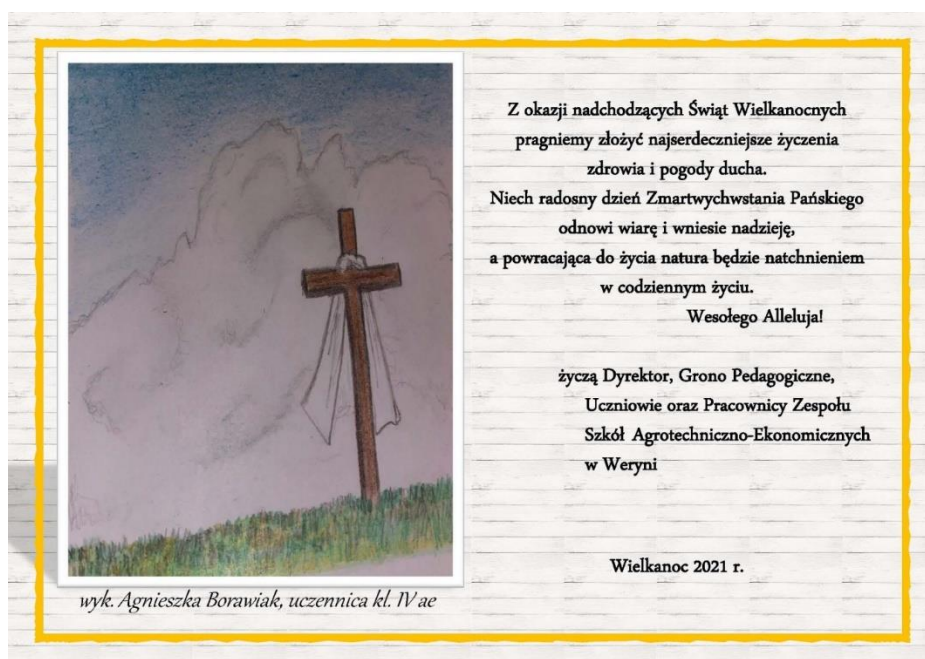
Każdego roku 20 marca na całym świecie obchodzi się **Międzynarodowy Dzień Frankofonii**, natomiast cały marzec poświęcony jest promocji języka francuskiego i kultury frankofońskiej.

Z tej właśnie okazji 26 marca br., 37 uczniów z powiatu kolbuszowskiego, lubaczowskiego, rzeszowskiego i ropczycko-sędziszowskiego przystąpiło do rozwiązywania testu w formie on-line w ramach **XV Konkursu Wiedzy o Francji i Krajach Frankofońskich** zorganizowanego przez Liceum Ogólnokształcące im. Janka Bytnara w Kolbuszowej.

Młodzi musieli wykazać się znajomością m.in. z zakresu historii, geografii, literatury, sztuki, gastronomii, polityki, wynalazców itp. Francji. Uczniowie również w tym roku zapoznawali się z francuskojęzyczną prowincją Quebec.

Serdecznie gratulujemy!

Autor. U.Kuna



NOWY NUMER GAZETKI SZKOLNEJ „WYDARZENIA”

Wydarzenia

Nr 18/2021



Gazetka ZSA-E w Weryni

Zapraszamy do zapoznania się z nowym numerem gazetki szkolnej "Wydarzenia".

[**Wydarzenia nr 18 wydanie świąteczne**](#)

SZKOŁA BRANŻOWA – MASZ FACH W REKACH

W każdej szkole młodzież powinna być pouczona o obowiązkach praktycznego życia. Każdy uczeń powinien zdobywać wiedzę o pewnych gałęziach pracy fizycznej, za pomocą których, w razie potrzeby, może uzyskać środki do życia. Jest to niezbędne, nie tylko jako zabezpieczenie przed zmiennymi kolejami życia, ale także wpływa na rozwój fizyczny, umysłowy i moralny. Nawet gdyby było pewne, że nikt nigdy nie będzie musiał uciec się do ręcznej pracy dla jego wsparcia, nadal należy go nauczyć pracy.

Warto zastanowić się nad swoją przyszłością i wybrać to, co cię interesuje. Oczywiście przy wyborze trzeba też zwrócić uwagę, jakie jest zapotrzebowanie na rynku pracy. A przecież lepiej być dobrym mechanikiem, niż miernym studentem. Wiele firm woli wykształconego zawodowca niż właściciela marnego dyplomu słabej uczelni. Urzędy i agencje pracy coraz częściej informują, że brakuje osób z konkretnym, zawodowym wykształceniem.

Dziś najważniejsze są kompetencje uniwersalne i elastyczność umożliwiające adaptację do wymagań na stanowisku pracy. Ludzi z papierkiem jest wielu, ale nic nie zastąpi praktyki i konkretnych umiejętności. Szybki wzrost gospodarczy ostatnich lat zwiększył znacznie popyt na pracowników fizycznych z konkretnymi zawodami. Przez wiele ostatnich lat młodzi wyjeżdżali za granicę, bo otrzymywali lepiej płatne posady. W Polsce zaczęło brakować fachowców, a to wymusiło wzrost wynagrodzenia i przez to zwiększyła się atrakcyjność zawodowców. Obecny absolwent szkoły branżowej jeśli chce pracować - pracę znajduje. Może przebierać w ofertach pracy, a nie jak dawniej kiedy o jedno miejsce pracy ubiegało się kilkudziesięciu kandydatów. Czasy się zmieniły. Dzisiaj coraz częściej kandydat stawia

warunki. To on wybiera firmę, z którą chce się związać na dłużej. Jest pewny siebie, bo najczęściej ma dobry fach w ręku.

Szkołę branżową powinni wybierać ci, którzy chcą zdobyć szybko konkretny zawód, wiedzą na pewno, że chcą pracować. To też szkoła dla osób, które chcą mniej się uczyć, bowiem w szkole branżowej będą miały łatwiej, ale jest to szkoła niekoniecznie dla najsłabszych uczniów. W szkole branżowej uczniowie uczą się jednego języka obcego, nie mają przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym, a nacisk kładziony jest na kształcenie zawodowe. Zajęcia praktyczne w pierwszej klasie szkoły branżowej to jeden dzień, w drugiej klasie dwa dni, a w trzeciej klasie – aż trzy dni. Uczniowie są bardzo dobrze przygotowani zawodowo. Nie zawsze w pracy potrzeba asów ze znajomością trzech języków, bo taki pracownik ma duże ambicje i wymagania. Pożądani są specjaliści, których firma może wyszkolić, solidni, niekoniecznie z dyplomem uczelni wyższej. Okazuje się, że wykształcenie wyższe nie zawsze gwarantuje pracę, dobrą pensję i większe wynagrodzenie. Wykwalifikowani pracownicy fizyczni byli w mijającym roku na pierwszym miejscu najbardziej poszukiwanych zawodów w Polsce. Na liście pożądanych przez pracodawców specjalistów z zawodowym dyplomem byli też uczniowie naszej szkoły. Oni nie mają trudności w znalezieniu pracy. Pracodawcy czekają na naszych absolwentów. Co więcej, wielu z nich łączy naukę z pracą, bo po praktykach zawodowych często zostają i dorabiają w weekendy. Zawodowiec może więcej!

Stanisław Olszówka
7.04.2021 r.

ZAPROSZENIE DO UDZIAŁU W KONKURSIE – PODKARPACKIE WIOSENNE SPOTKANIE Z POEZJĄ I PIOSENKĄ



KSZTAŁCIMY ZAWODOWCÓW



Jak mówi stare polskie przysłowie: *"Bez pracy nie ma kołaczy"*. Cóż to oznacza? Z pewnością to, że aby osiągnąć upragniony cel należy sumiennie pracować. To właśnie praca jest kluczem do sukcesu i spełniania marzeń.

Doskonale wiedzą o tym uczniowie ZSA-E w Weryni, którzy nowy rok kalendarzowy rozpoczęli bardzo intensywnie i pracowicie. Już w styczniu przystąpili do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Niewątpliwie towarzyszył temu stres, nad którym młodzież potrafiła zapanować i zdobywaną przez lata nauki w technikum wiedzę umiejętnie przelała na papier. Z dumą prezentujemy wyniki jakie osiągnęli.

Z pewnością imponującym sukcesem jest uzyskanie przez młodych **ekonomistów** 100% zdawalności z części pisemnej i 87% z praktycznej z kwalifikacji **AU.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji**, a z kolejnej kwalifikacji **AU.36 Prowadzenie rachunkowości** z części pisemnej i praktycznej ponad 95%, co świadczy o gruntownym przygotowaniu młodzieży do egzaminów.

Ponad 92% **architektów krajobrazu** wykazało się w części pisemnej i praktycznej zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami w ramach kwalifikacji **RL.22 Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu**.

Na takim samym poziomie kształtuje się wiedza uczniów **technikum żywienia i usług gastronomicznych**, którzy potwierdzali swoje zdolności kulinarne zdając egzamin z kwalifikacji **TG.16 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych**.

Wysokie wyniki procentowe uzyskiwane przez uczniów weryńskiego technikum są bez wątpienia efektem połączenia wiedzy z umiejętnościami praktycznymi.

Uzyskanie Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe otwiera młodzieży drogę do rynku pracy nie tylko w Polsce lecz także w krajach Unii Europejskiej.

Czym są kwalifikacje zawodowe? Kwalifikacje zawodowe – inaczej **kwalifikacje rynkowe** – powstają w odpowiedzi na potrzeby rynku i określają wymogi umiejętności potrzebnych do pracy na danym stanowisku. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej, kwalifikacje w zawodzie to zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy,

umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalające na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych.

Autor: Iwona Pogoda

BIEGAJ, SKAKAJ, LATAJ, PŁYWAJ - PO PROSTU ŻYJ AKTYWNI

Pod pojęciem sprawności fizycznej rozumiemy siłę, szybkość, wytrzymałość, a także reakcje organizmu na różnorodny wysiłek fizyczny. Aktywność fizyczna pozwala uniknąć wielu chorób, zwiększa wydolność organizmu, wydajność w pracy, pozwala zachować zdrowie psychiczne.

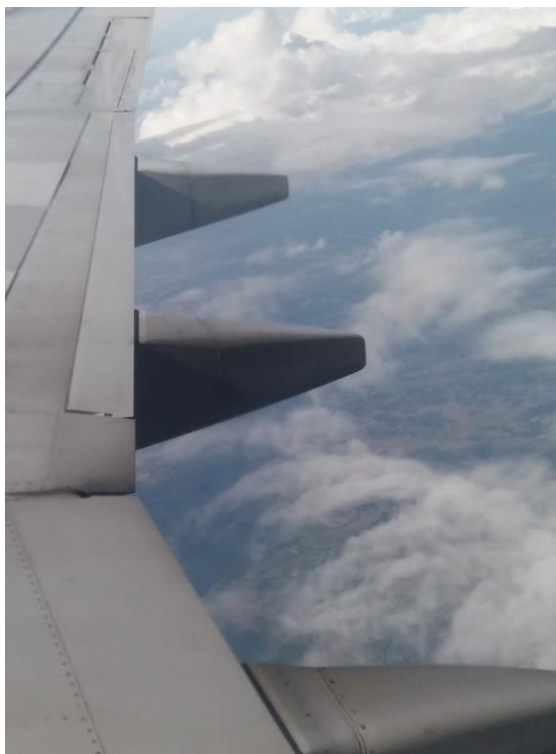
Każdy człowiek już od lat młodzieńczych aż po dorosłe życie decyduje o swojej sprawności i aktywności codziennej. Korzyści z podejmowania aktywności fizycznej są oczywiste i stanowią podstawę zdrowego stylu życia. Jej optymalny poziom stymuluje rozwój, zabezpiecza potrzeby ruchowe, poprawia elastyczność mięśni i stawów, wzmacnia wydolność serca. Utrzymanie sprawności na wysokim poziomie poprawia jakość życia, wygląd zewnętrzny oraz stan psychiczny człowieka. Odpowiednio dobrana aktywność fizyczna nie tylko pozwala pozbyć się zbędnych kilogramów, ale wpływa na lepsze samopoczucie i zmniejsza ryzyko występowania wielu chorób. Żyjemy w czasach, gdy wiele prac wykonuje się w pozycji siedzącej. Coraz więcej osób propaguje wygodny tryb życia w komforcie cywilizacyjnym (np. oglądanie telewizji, gry komputerowe), zamiast aktywnie spędzać czas, uprawiać sport czy rekreację ruchową. Co przyczynia się do nieprawidłowości rozwojowych zwiększonej podatności na zachorowania, wady postawy, nerwice, otyłość, cukrzycę, i wiele innych tzw. „chorób cywilizacyjnych”. Ponadto niedobór ruchu przyspiesza procesy starzenia się, upośledza czynności narządów, zmniejsza wydolność i sprawność fizyczną. Wiemy że każde dziecko aby należycie się rozwijało powinno być aktywne fizycznie przez parę godzin dziennie i w miarę możliwości powinien to być ruch urozmaicony. Wraz z wiekiem, różnicują się zainteresowania a w szczególności różne stają się potrzeby dziewcząt i chłopców. Dziewczęta interesują się elementami fitness, najlepiej, gdy trening odbywa się z towarzyszeniem muzyki, a chłopcy interesują się bardziej sportami siłowymi. Ruch i aktywność fizyczna poprawia ogólne samopoczucie, ma zbawienny wpływ na przedłużenie życia ludzkiego i uczynienia go przyjemnym i zdrowym.

Ćwiczenia powinny stać się nawykiem i być nieodłącznym elementem naszego codziennego stylu życia. Jeżeli jesteś osobą początkującą, zacznij od 3-4 lekkich treningów w ciągu tygodnia. Może to być bieganie, jazda na rowerze lub rolkach, nordic walking, fitness, taniec czy trening w siłowni. Jeśli nie masz w pobliżu żadnej siłowni, ćwiczenia możesz wykonywać w domu. Doskonale sprawdza się również pływanie. Ten rodzaj aktywności świetnie dotlenia i uodparnia organizm, poprawia kondycję, a także zapobiega i koryguje wady postawy. Jeżeli decydujesz się na aktywność fizyczną, musisz wziąć pod uwagę kilka aspektów. Należy wybrać taki rodzaj aktywności, który sprawia Ci przyjemność i dostosowana jest do Twojej obecnej kondycji fizycznej. Jeżeli nie lubisz biegać, nie zmuszaj się. Wykonuj ćwiczenia, które sprawiają Ci radość, intensywność dostosuj do swoich możliwości, ale pamiętaj liczy się systematyczność.

Tylko regularna aktywność fizyczna da satysfakcjonujące efekty, więc do dzieła.

Autorzy: D.Krogulec, A.Kiwak

PODRÓŻ W PRZYSZŁOŚĆ



W dzisiejszym świecie dalekie podróże są wstrzymane, ale te w przyszłość jednak NIE! Przekonaliśmy się o tym, czytając prace finałowe **XII Powiatowego Konkursu Poezji i Prozy „Podróż w przyszłość”**. Przenosiliśmy się do pięknych miast, na odludne wyspy, do świata pełnego fantazji. Po drodze mijaliśmy kosmitów, wróżki, podwójne lustra, zegary. Uczniowie przedstawiali swoje ciekawe sny i prawdziwe marzenia. Było pięknie – dziękujemy.

Konkurs organizowany jest z dużym powodzeniem przez **Zespół Szkół Agrotechniczno – Ekonomicznych w Weryni i Starostwo Powiatowe w Kolbuszowej**, jednak tegoroczny odbył się dość nietypowo, bo w formie zdalnej. Młodzież przesyłała swoje teksty nigdzie dotąd niepublikowane na temat przyszłości, a specjalnie powołane przez organizatorów jury kierowało najlepsze prace do finału. Mógł to być wiersz lub utwór pisany prozą w jednym egzemplarzu. W tym roku utwory nie były recytowane, ani odczytywane. Jury konkursu oceniało oryginalność ujęcia tematu, pomysłowość formy i kompozycję, a także poziom językowy prac.

Najlepsi okazali się:

[kategoria PROZA - szkoły podstawowe](#)

I miejsce: Gabriela Kretowicz ze Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Widełce

II miejsce: Alicja Matejek z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mechowcu

III miejsce: Sylwia Lewandowska i Bartłomiej Bogacz z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mechowcu

Wyróżnienia: Karolina Bąba i Klaudia Margańska z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mechowcu

[kategoria PROZA - szkoły ponadpodstawowe](#)

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

I miejsce: Magdalena Surowiec z Liceum Ogólnokształcącego w Kolbuszowej

II miejsce: Martyna Ragan z Liceum Ogólnokształcącego w Kolbuszowej

III miejsce: Weronika Fitał z Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni

Wyróżnienie: Lidia Tylutka i Amelia Beblo (LO Kolbuszowa) Natalia Wit i Wiktoria Cholewa (ZSA-E w Weryni)

kategoria POEZJA - szkoły podstawowe

I miejsce: Judyta Jagodzińska z Zespołu Szkół w Dzikowcu

II miejsce: Wiktoria Ofiara z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mechowcu

III miejsce: Patrycja Reguła ze Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Widelce

Wyróżnienia: Milena Byczek i Kacper Pacyna z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mechowcu

kategoria POEZJA - szkoły ponadpodstawowe

II miejsce: Ewelina Buczek z Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni

Wyróżnienie: Magdalena Drałus (LO)

Dziękujemy wszystkim i zapraszamy do udziału w przyszłym roku.

Katarzyna Wachowska

PRACE KONKURSOWE

Podróż w nieznane

A gdyby tak wyjechać z Polski

Gdzie kraj morski

Gdzie język nieznany

Gdzie smak nie ten sam co u mamy

A gdyby tak horyzont i morska flaga

Gdzie skalista wnęka

Gdzie dom dalej niż bliżej

Mego serca

Z podróżami dosyć

Lecz czuję niedosyt

Ustatkować się trzeba

A wspomnienia uleć do nieba

Nie będę sama

Przez męża kochana

W chatce na plaży

Tak mi się marzy

PODRÓŻ W PRZYSZŁOŚĆ

Chętnie bym w przyszłość pojechała.

Tak na chwilę, zerknąć tylko,

co się tam dzieje.

Mama się ze mnie śmieje.

To niemożliwe, być może
tylko jasnowidz lub święty
zna tajemnicę przyszłości.
Ja nie rozumiem tych zawłości.

Mam ochotę, to uruchamiam
swoją wyobraźnię i jadę!
Będzie to podróż „Last minute”
i krótka, jak błysk słońca w lutym.

I już.
Rozglądam się wokół ciekawie.
Jestem urocą, lecz dorosłą już damą.
Spaceruję po parku z tatą i mamą.

Widzę też dzieci, jak uczą się przyrody:
obserwują drzewa, kwiaty, owady na łące.
Śmieją się, rozmawiają, palcem pokazują.
Całkiem tak zwyczajnie się zachowują.

Teraz patrzę w górę.
Widzę dwa bociany;
stoją w swoim gnieździe i głośno klekoczą.
Nieopodal w stawie głupie żaby rechoczą.

Nudziło mi się trochę i stwierdziłam, że pojadę do miasteczka.
Spotkałam przyjaciółki, młode, lecz dojrzałe,
więc zaprosiłam je na kawałek ciasta,
do pobliskiego miasta.

Porozmawialiśmy razem.
Są bardzo szczęśliwe, wesołe i zameężne.
Ale wieczór się powoli zbliża,
i do domu trzeba wracać, bo już późna godzina.

Wracam do mieszkania i podsumowuję:
cieszę się bardzo, że świat jest jeszcze w miarę normalny.
Nagle - pojawiają się w rzeczywistości
i problemy rozwiązuje, nie szukam nowości.

MOJA FIRMA

projekt realizowany
Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Narodowy Bank Polski



W ramach realizacji projektu „Ekonomia i rachunkowość to trafna inwestycja w przyszłość” od połowy lutego do końca marca 2021 r. odbywały się zajęcia pozalekcyjne pt. „Zakładam i prowadzę własną firmę”. Projekt realizowany jest z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej. W działaniu projektowym uczestniczyli uczniowie klasy drugiej kształcący się w Technikum w zawodzie technik ekonomista. Zajęcia w wymiarze łącznie 21 godzin lekcyjnych w formie online poprowadziła pani Ewa Serafin. Głównym założeniem zajęć pozalekcyjnych realizowanych w ramach projektu było zapoznanie uczniów szkoły średniej z procedurą zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Uczniowie dowiedzieli się, że prowadzenie własnej działalności gospodarczej daje szerokie szanse rozwoju, pozwala na zdobycie doświadczenia zawodowego poprzez możliwość wykonywania pracy w różnych dziedzinach.

Prowadzenie własnej działalności gospodarczej nie należy jednak do najłatwiejszej pracy i wiąże się z czynnościami takimi jak: zarządzanie firmą, opracowywanie planów marketingowych, gospodarowanie finansami, przestrzeganie obowiązującego prawa czy prowadzenie właściwej dokumentacji. Zajęcia projektowe miały formę wykładów oraz warsztatów, podczas których uczniowie sporządzali w 5 grupach dokumenty w ramach biznesplanu.

Na początku ekonomiści dowiedzieli się czym jest biznesplan własnej działalności gospodarczej po co i kiedy należy go przygotować. Każda grupa wybrała określony rodzaj działalności gospodarczej, dla której następnie sporządzała poszczególne elementy tego właśnie biznesplanu. Nie lada wyzwaniem było nie tylko nazwanie firmy i określenie jej przedmiotu działalności, ale także sporządzenie analizy SWOT, opracowanie struktury organizacyjnej, przygotowanie reklamy, bilansu czy rachunku zysków i strat.

Uczniowie w trakcie prowadzonych zajęć pozalekcyjnych mieli możliwość współpracy, korelacji pomiędzy sobą i nauczycielem, a przede wszystkim możliwość działania praktycznego. W efekcie tych wszystkich czynności każda grupa opracowała swój biznesplan, który na końcowych zajęciach uczniowie prezentowali. Należy dodać, że było mnóstwo emocji, głównie radości, przy ich przedstawianiu. Na pewno był to doskonały cykl lekcji pokazujący jak w praktyce założyć i prowadzić własną firmę. Uczestnicy projektu mają świadomość, że prowadzenie własnej firmy nie jest działaniem nieosiągalnym - wręcz

przeciwnie - przekonali się oni, że założenie i prowadzenie firmy może być szansą na zorganizowanie sobie i innym osobom zatrudnienia, może być szansą na własny rozwój i realizację pasji czy zainteresowań zawodowych, a także nawiązywaniem i rozwojem współpracy z innymi podmiotami. Prowadzenie firmy wiąże się z umiejętnością wykorzystania zdobywanej w szkole wiedzy, kreatywności i pomysłowości z odpowiedzialnością sumiennością i elastycznym kreatywnym działaniem. Założenie firmy z pewnością jest wyzwaniem, ale to „do otwartych świat należy” – tak spuentowali udział w zajęciach pozalekcyjnych uczestnicy. Kto wie może niektórzy swoje biznesplany przełożą na realia i założą własne firmy.

Autorzy: Ewa Serafin, Beata Bryk
Sprawdzony przez K. Wachowska

SZKOŁA I LAS WOKÓŁ NAS



Zespół Szkół Agrotechniczno- Ekonomicznych w Weryni położony jest w środkowej części Kotliny Sandomierskiej, na wschód od miasta powiatowego Kolbuszowa w województwie podkarpackim. Przyrodniczo i historycznie jest to teren o szczególnych walorach krajobrazowych. W otoczeniu szkoły jest secesyjny pałac Tyszkiewiczów wzniesiony w latach 1900–1905 z parkiem dworskim z połowy XIX wieku o powierzchni 25 ha wraz z licznymi stawami i starym drzewostanem. Przy szkole znajduje się neogotycka kaplica dworska wzniesiona w 1873 roku, której fundatorem był Zdzisław Tyszkiewicz.

Powietrze jest czystsze, a olejki eteryczne wydzielane przez drzewa mają działanie bakteriobójcze i grzybobójcze. W dodatku żywa zieleń i panująca cisza działają na człowieka uspokajająco. Droga do szkoły prowadzi przez ciekawe fragmenty lasu. Wzdłuż której można spotkać wiele interesujących roślin takich jak: bluszcz pospolity, konwalie majową, zawilca gajowego, przylaszczkę pospolitą, knieć błotną i wiele innych. Spacerując w ciszy i spokoju można spotkać wpatrujące się w nas jelenie, pasące się sarny czy skaczącego zająca, a pieszą wędrówkę umili nam śpiew wielu gatunków ptaków.

Autor: B. Twardowska

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

POWIATOWY KONKURS „OJCZYŻNA MOIM DOMEM”

	STAROSTWO POWIATOWE W KOLBUSZOWIEJ	
	<i>Wydział Organizacyjny ds. Promocji i Kultury Powiatu Kolbuszowskiego</i>	
	OR. 4355.A.2021	Kolbuszowa, 12.04.2021 r.
	Szanowni Dyrektorzy oraz Nauczyciele! Droga Młodzieży!	
	W trosce o propagowanie idei patriotyzmu wśród młodych ludzi oraz uczczenie ważnych rocznic wydarzeń historycznych przygotowaliśmy dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych VI Powiatowy Konkurs Twórczości Patriotycznej pn. „Ojczyzna moim domem”. Powzięta przez nas inicjatywa ma służyć nade wszystko kształtowaniu postaw patriotycznych wśród młodzieży oraz sprzyjać wzmocnieniu poczucia tożsamości narodowej. Zachęcam do aktywnego i licznego udziału w Powiatowym Konkursie Twórczości Patriotycznej. Z poważaniem  STAROSTA KOLBUSZOWA Otrzymuje: 1. Dy. Adm. 2. Dy. K/S STAROSTWO POWIATOWE W KOLBUSZOWIEJ ul. 11 Listopada 10, 36-100 Kolbuszowa K., 17 22 79 890, fax 17 22 71 823 www.powiat.kolbuszowski.pl, e-mail: promocja@kolbuszowski.pl	

OGÓLNOPOLSKI KONKURS EKO-ART

DOŁĄCZ DO PROGRAMU EKOCZYNNI

Stwórz plakat promujący ochronę środowiska i świadomość ekologiczną. Tak, aby przekaz trafił do Twoich rówieśników. Zwycięskie prace zostaną wypromowane w Internecie oraz zaprezentowane w przestrzeni publicznej największych polskich miast!

Autorzy zwycięskich prac otrzymają nagrody finansowe:

- I miejsce - 5 000 zł
- II miejsce - 3 000 zł
- III miejsce - 2 000 zł

Więcej informacji na WWW.EKO-CZYNNI.PL

Patronat Honorowy: Ministerstwo Edukacji i Nauki, Ministerstwo Klimatu i Środowiska
Patronat: Politechnika Warszawska
Patronat medialny: FORN, POLSKA RADIO
Organizator: POKOŁO

Jesteś kreatywny i masz dobre pomysły? Temat ochrony środowiska nie jest Ci obojętny? Chcesz by Twoje pomysły dotarły do milionów odbiorców?

Stwórz plakat, który w oryginalny sposób zasygnalizuje ekologiczny problem, z jakim zmagają się współczesny świat, lub zaproponuje jego rozwiązanie.

Przygotuj projekt graficzny o tematyce ekologicznej, w formie plakatu. Możesz go wykonać za pomocą graficznych programów komputerowych lub metodami tradycyjnymi. W celu zgłoszenia do konkursu należy przesłać plik w formie JPG lub PDF, w rozmiarze nie większym niż 20 MB. Dlatego prace wykonane metodami tradycyjnymi należy wcześniej utrwalić w formie cyfrowej (skan lub fotografia), a ich oryginały zachować do czasu zakończenia konkursu.

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

Jury przy wyborze najlepszych prac weźmie pod uwagę ich: innowacyjność, kreatywność, potencjał oddziaływania na odbiorców, potencjał eksploatacji w mediach, oryginalność, estetyka oraz styl wykonania pracy konkursowej

Zgłoszenia do konkursu przyjmuje p. Małgorzata Król za pośrednictwem dziennika elektronicznego do 30.04.2021 r.

Pracę konkursową należy wykonać do 10.06.2021 r.

Więcej informacji na stronie: www.eko-czynni.pl

Autor: M. Król

ŻYCIE Z PASJĄ



„Talent jest jak kawałek szlachetnego, ale surowego metalu; dopiero pilna praca go obrobi i wartość mu wielką nadaje.” (Stanisław Staszic)

Bardzo ważne jest uświadomienie sobie, że każdy ma talent. Nawet uczeń, który nieprzerwanie wpatruje się w okno zamiast rozwiązywać zadanie z matematyki. Cóż... w żaden sposób nie jest on w stanie odszukać prawidłowych odpowiedzi w płątaniu liczb. Jednak np. doskonale zna polskie i łacińskie nazwy większości ptaków latających wokół szkoły.

Co powinien zrobić nauczyciel gdy zauważy talent?

Powszechnie wiadomo, że na co dzień nauczyciel jest zobowiązany do realizowania programu z nauczanego przedmiotu, zdążania z omawianiem wszystkich zaplanowanych tematów, myślenia o każdej osobie widniejącej w dzienniku. Oczywiście program opracowany dla danej klasy należy zrealizować i to nie z tłumaczeniem, że kiedyś w życiu może się przydać, ale dlatego, że po prostu pewną bazę wiedzy ogólnej każdy powinien posiadać, aby w pełni rozumieć otaczający świat i prawa nim rządzące.

Chyba każdy człowiek, bez względu na wiek lubi, gdy mu w życiu coś dobrze wychodzi, ponieważ bardzo fajnie jest mieć poczucie spełnienia, kontroli nad przynajmniej małym fragmentem rzeczywistości, a właśnie to nam daje poznawanie własnych talentów. Jeżeli

pomożemy uczniom odkryć w czym są mocni, będzie nam o wiele łatwiej wyzwolić u nich motywację do nauki i działania. Zatem satysfakcja wzajemna gwarantowana!

Czym są pasje i zainteresowania?

Pasje człowieka pozwalają na bezinteresowne angażowanie się w dodatkowe działania oraz pokonywanie napotykaných trudności. Są źródłem motywacji do podejmowania różnych form aktywności. Zainteresowania stanowią ważny czynnik rozwoju uzdolnień człowieka, gdyż napędzają jego pracowitość i kształtują emocjonalną odporność na porażki.

W swoich zamiłowaniach staramy się być coraz lepsi i dążymy do osiągnięcia celów. Motywacja płynie z nas samych. W pasji jest pewna fascynacja, która pozwala na tworzenie swojej przestrzeni. Zainteresowania łączą ludzi, którzy patrzą z zamiłowaniem w tym samym kierunku. Pozwalają także przetrwać trudności, ciężkie chwile, a nawet traumatyczne przeżycia. Mogą być swoistą odskocznią od problemów. Pasją można zarażać innych, a kluczem do wytrwania w niej jest dobrowolność.

Jak szkoła wspiera w odkrywaniu talentu?

Szkoła pomaga w rozwijaniu zainteresowań poprzez organizowanie różnorodnych działań. Jednym z zadań nauczyciela jest odkrywanie potencjału drzemącego w młodzieży oraz umiejętne podsycanie i pielęgnowanie rozbudzonych zdolności. Każdy uczeń powinien osiągać sukces w dziedzinie, która jest mu najbliższa. Nie koniecznie musi to być związane z umiejętnościami szkolnymi. Uczniowie mający problemy dydaktyczne, doświadczają obniżenia samooceny i poczucia własnej wartości, a również często nieakceptacji ze strony rówieśników. Może to dotyczyć osób wrażliwych, o ukrytych zdolnościach, które nie są na tyle śmiałe i otwarte, aby skonfrontować się z oceną grupy rówieśniczej. Rolą nauczyciela jest zachęcanie uczniów do działań oraz pomoc w realizacji marzeń, a w konsekwencji w wybraniu właściwej drogi życiowej.

W ZSA-E w Weryni zakładamy, że każdy uczeń naszej szkoły jest zdolny i gotowy do rozwoju na miarę swoich możliwości. Promowanie ucznia z uzdolnieniami ma na celu wspieranie indywidualnego rozwoju. Szkoła oferuje cały wachlarz zajęć dodatkowych, spośród których każdy kto tylko zechce, znajdzie dla siebie coś ciekawego.

Jakie pasje i zainteresowania rozwijamy?

Kulinarne – najczęściej w formie warsztatowej prawdziwi pasjonaci jak i amatorzy dietetyki, rzeźbienia w warzywach i owocach, zdrowego odżywiania, gotowania czy pieczenia uczą się nowych umiejętności i poszerzają wiedzę kulinarną. A wszystko to w atmosferze wyśmienitej zabawy, połączonej z degustacją.

Ekonomiczne – poprzez udział w licznych projektach, przedsięwzięciach, warsztatach, konkursach, czy olimpiadach uczniowie dowiadują się o tym, że są częścią mechanizmów gospodarki rynkowej, odkrywają ekonomię i rachunkowość jako ciekawe i zagadkowe nauki oraz poznają praktyczne aspekty wykorzystania wiedzy na przykładach z otaczającego świata.

Ekologiczne - dbając o wizerunek bliższej i dalszej okolicy, w trosce o środowisko ulegające stopniowo degradacji, w duchu poszanowania natury młodzież z Weryni bierze udział w licznych akcjach podnoszących świadomość ekologiczną, w tym m.in. w sprzątaniu świata.

Językowe – dedykowane dla młodzieży, która chce opanować swobodne posługiwanie się językiem angielskim w mowie i piśmie. Dzięki stażom zagranicznym uczniowie w praktyce rozwijają mówienie, przełamują barierę językową, zyskują pewność siebie podczas komunikowania się w języku obcym. Natomiast kursy językowe oraz konsultacje odpowiednio przygotowują do ważnych egzaminów.

Florystyczne – warsztaty pobudzają kreatywność, rozwijają twórcze i oryginalne myślenie, uczą projektowania dekoracji roślinnych, aranżowania florystycznego wystroju wnętrz oraz otwartej przestrzeni, rozbudzają wrażliwość na piękno świata roślin i kształtują postawę kierowania się estetyką w życiu codziennym.

Muzyczne – wychodząc z założenia, że świat muzyki jest dla wszystkich, a dla najzdolniejszych i przedsiębiorczych może stać się zawodem, drogą do sukcesu, sławy i dostatniego życia umożliwiamy uczniom rozwijanie zdolności wokalnych oraz grę na instrumentach muzycznych, będących na wyposażeniu szkoły.

Plastyczne – zajęcia gromadzą młodzież, która czuje potrzebę rozmowy o sztuce i malarstwie, chce dzielić się swoimi pomysłami oraz pracami artystycznymi, pragnie poznać podstawy widzenia i myślenia plastycznego, komponowania, rysunku postaci, martwej natury, podstaw perspektywy, posługiwanie się podstawowymi, lecz różnymi narzędziami z wykorzystaniem rozmaitych technik.

Fotograficzne - jak robić ładne i ciekawe zdjęcia? co powoduje, że zdjęcie jest interesujące, że wracamy do niego oraz oglądamy z zaciekawieniem? jak zostać świadomym fotografem? w jaki sposób obrazem zastąpić słowa? jak zapisywać wspomnienia i emocje? Na te i wiele innych pytań uczniowie otrzymują odpowiedzi uczestnicząc w kółku fotograficznym.

Dziennikarskie – celem zajęć jest przekazanie młodzieży wiedzy na temat pisania i publikowania tekstów dziennikarskich w Internecie i prasie. To tutaj młodzi poznają smak pracy dziennikarskiej przeprowadzając swoje pierwsze wywiady, pobudzając wyobraźnię i twórcze myślenie.

Aktorskie - nauką bycia tu i teraz zajmują się pasjonaci gry aktorskiej. Wierząc że najszlachetniejszą formą aktorstwa jest prawda, która rodzi się z rozpoznawania uczuć, trenując ukazywanie emocji.

Motoryzacyjne - turnieje motoryzacyjne w Weryni dla młodszych i starszych uczniów z całego powiatu szczytą się wieloletnią tradycją i są doskonałą formą kształcenia z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, wpływają na pożądane zachowania w rzeczywistym życiu, popularyzują znajomość przepisów o ruchu drogowym, promują kulturę i bezpieczeństwo podczas korzystania z drogi, a także edukują z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Sportowe, turystyczne – zajęcia pozalekcyjne są odpowiedzią na zapotrzebowanie uczniów na aktywność fizyczną. Zapewniają wszechstronny rozwój sprawności ruchowej z uwzględnieniem kształtowania cech motorycznych: szybkości, zwinności, siły,

wytrzymałości i mocy. Inspirują do aktywności twórczej, pracy nad sobą, przełamywania osobistych barier psychicznych. Przygotowują organizm do wysiłku oraz kształtują nawyk czynnego wypoczynku.

Wolontariat - mówiąc o wolontariacie, najczęściej myślimy o niezarobkowej pracy na rzecz innych. Okazuje się jednak, że młodzież z ZSA-E w Weryni często przyznaje, że największą korzyść z pomagania czerpie ona sama zgodnie z sentencją: „Człowiek tyle jest wart, ile może dać drugiemu człowiekowi.” (św. Jan Paweł II)

Na zakończenie wypada przypomnieć, że zajęcia dodatkowe często przeradzają się w pasję, które potrafią być doskonałym towarzyszem człowieka na całe życie.

Autorzy: M. Laube-Skowrońska, I. Pogoda

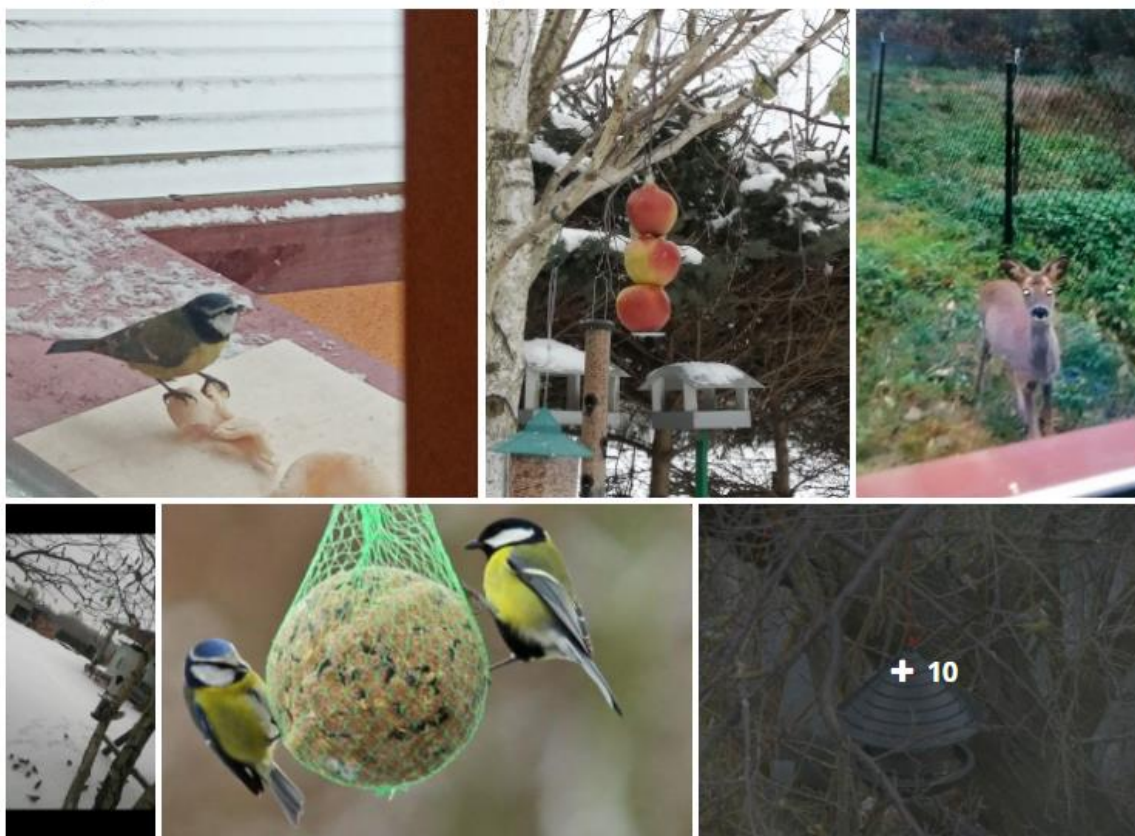
ZAPROSZENIE DO UDZIAŁU W KONKURSIE



Pięć lat temu zrealizowaliśmy Projekt **"ŚWIĘTE SŁOWA STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO"**, przed rokiem szykowaliśmy się do drugiej jego edycji, ale niestety wybuch pandemii pokrzyżował nam te plany. Teraz jednak uznaliśmy, że przybliżanie i głębsze poznawanie wspaniałej postaci Prymasa Tysiąclecia zdaje się być bardzo potrzebne, szczególnie, gdy Uchwałą Sejmu i Senatu RP prymas Stefan Wyszyński został patronem 2021 roku. A zatem gorąco i serdecznie pragniemy zaprosić Państwa do II-giej edycji tego Konkursu, którego tematem jest przygotowanie pracy plastycznej w formie PLAKATU promującego jedną, wybraną (z podanych przez Organizatora) myśli Kardynała Stefana Wyszyńskiego. **DO 15 MAJA** czekamy i przyjmować będziemy **ZGŁOSZENIA wraz z PRACAMI**. W załączeniu przesyłamy Regulamin, Kartę zgłoszeniową do ww. Projektu i Wykaz cytatów do wyboru. Więcej konkursowych szczegółów jest dostępnych na naszej stronie internetowej www.fundacijabowarto.pl.

Szczegółowych informacji udzielają ks. Paweł Pratko i Witold Cesarz

PRZYJACIELE LASU – TO MY - JA I TY



Często na lekcjach powtarzam słowa - „**Ja jestem z pokolenia które wie, a Wy jesteście z pokolenia które jeszcze może zmienić oblicze naszej Ziemi, więc razem możemy dla niej zrobić więcej**”.

W myśl tych słów każdego roku w Zespole Szkół Agrotechniczno Ekonomicznych w Weryni prowadzimy wspólnie edukację ekologiczną, w czym mocno sprzyja nam położenie szkoły, która jest z trzech stron otoczona lasem i przylega do historycznego parku, ze wspnianym drzewostanem otaczającym pałac hr. Jerzego Tyszkiewicza. Od wielu lat współpracujemy z Nadleśnictwem Kolbuszowa. Owocem naszej współpracy są różnorodne akcje ekologiczne mające na celu poznawanie przyrody bliższej i dalszej.

W tym roku szkolnym pod honorowym patronatem Nadleśnictwa prowadzimy akcję ekologiczną PRZYJACIEL LASU w ramach, której realizujemy różne działania poszerzające wiedzę o lesie, właściwe zachowania w lesie oraz kształtujemy wrażliwość i szacunek dla ojczystej przyrody.

W ramach akcji **"Pomagamy ptakom przetrwać zimę"** przeprowadziliśmy lekcje online jak dokarmiamy ptaki zimą, żeby im pomóc, a nie zaszkodzić. Przypomnieliśmy o przestrzeganiu kilku zasad:

- kiedy rozpoczynać dokarmianie ptaków,
- nie przerywać dokarmiania,
- systematycznie oczyszczać karmnik,
- umieścić karmnik tak, żeby nie mogły dostać się do niego drapieżniki polujące na ptaki.

Zdziwienie wywołał fakt, że przepis na kule dla ptaków jest zupełnie nieskomplikowany. Do ich wyrobu wystarczy zaopatrzyć się w smalec i ziarno oczywiście z zastrzeżeniem, żeby smalec nie był dodatkowo solony, bo może ptakom zaszkodzić. Gotowe kule uczniowie mieli okazję zawiesić na obejściu szkoły i obserwować pierwszych skrzydlatych gości przylatujących, żeby dziobnąć trochę ptasich rarytasów oraz prowadzili dokarmianie i obserwacje ptaków w przydomowych ptasich stołówkach. Podglądanie ptaków przy karmniku było okazją do spotkania z nimi, nauczania się rozpoznawania pospolitych gatunków. Jako, że z nastaniem chłódów i śniegu ptasie bractwo licznie odwiedzało miejsca, w których młodzież wykładała im pokarm.

Kilka obserwacji naszych uczniów.

Podczas dokarmiania ptaków i moich obserwacji udało mi się zauważyć różnego rodzaju ptaki m.in sikorki, bażanty i Mazurki. Ptaki karmiłam zbożem pszenżyto, orzechami włoskimi i laskowymi, kulami tłuszczowymi i mieszanką zakupioną z przeznaczeniem dla ptaków

Natalia

Dokarmałam tłuszczem zwierzęcym (słonina) oraz ziarnami słonecznika. Najczęściej przylatywały sikorki. Każdego dnia rano odwiedzały moją stołówkę

Amelia

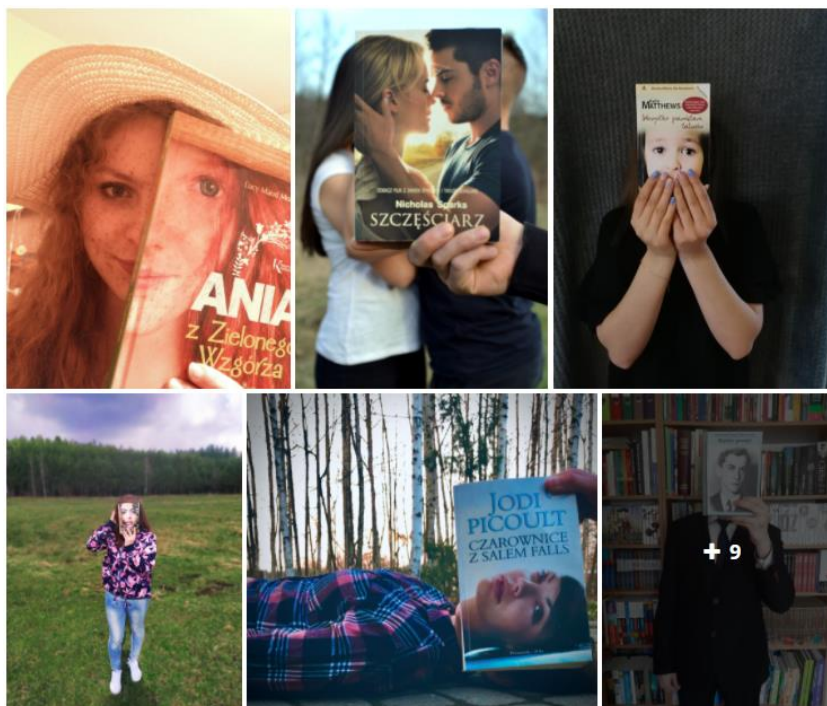
Do mnie przylatywały mazurki, wróble sikorki oraz rudziki, najciekawsze było to, że miały jakiś zorganizowany sposób przylatywania do karmnika. Miałam wrażenie jakby stały w kolejce, a gdy, któryś ptak podleciał z boku była wielka wrzawa. W przyszłym roku powieszę 2 karmniki i zobaczę jak będą się zachowywać. Przystępując do akcji nie wiedziałam ile sprawi mi to radości. Polecam koleżanki i koledzy.

Patrycja

Za trud włożony w dokarmianie ptaków wszystkim uczniom serdecznie dziękujemy i zaczynamy kolejną akcję ekologiczną **LEŚNY PATROL**, na zdjęcia i sprawozdania czekamy do 10 czerwca.

Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych

SLEEVEFACE - UBIERZ SIĘ W KSIĄŻKĘ WIOSNA 2021



Wielkie brawo za pomysły, aranżację tła i zaangażowanie!

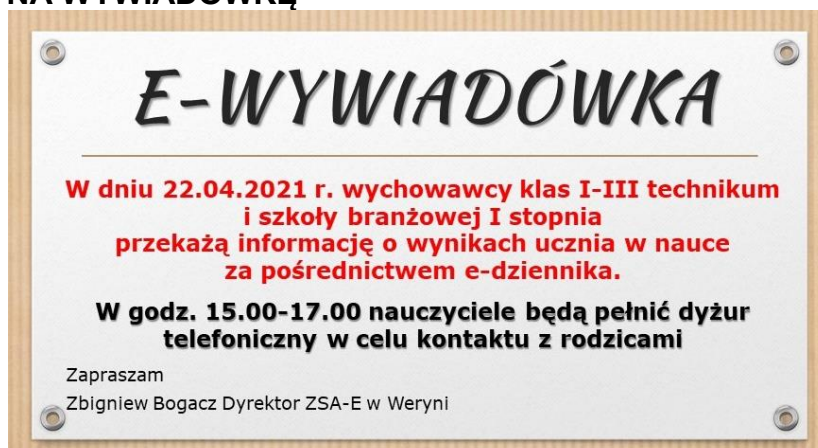
Prezentujemy ciekawą sesję zdjęciową naszych uczniów z książką tle. Młodzież w niekonwencjonalny sposób zareklamowała książkę i wykazała się kreatywnością mając do dyspozycji jedynie wyobraźnię i aparat.

Gratulujemy wszystkim uczestnikom!

I miejsce zajęli: **Maria Bembenek, Alicja Czachor, Weronika Fitał, Barbara Guźda, Paulina Kowal, Sylwia Michałek, Patrycja Ozga, Kinga Płaza, Gabriela Skiba, Emilia Stapor, Konrad Świątek, Kinga Tabor, Kinga Wilczyńska, Natalia Wit, Patrycja Żądło**

Autor: Bogusława Sobowska-Rekut

ZAPROSZENIE NA WYWIADÓWKĘ



RACHUNKOWOŚĆ W PIGUŁCE



Ekonomiści znowu szaleją i zaskakują! W III edycji Podkarpackiego Turnieju Szkół Ekonomicznych „Rachunkowość w pigułce” stanęli na podium! Naszą szkołę reprezentował zespół z klasy czwartej w składzie: **Gabriela Drałus, Konrad Świątek i Patrycja Żądło**, a opiekunem uczniów była **pani Ewa Serafin**.

Tegoroczny turniej odbył się z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych i przebiegał w następującej kolejności: I etap - szkolny, II etap - część teoretyczna i część praktyczna (finał turnieju).

W konkursie wzięło udział 120 uczniów z województwa podkarpackiego, z czego do II etapu-teoretycznego przystąpiło tylko 36 uczniów z 12 szkół (zespoły trzyosobowe reprezentujące daną szkołę), a do finału (II etap-praktyczny) zakwalifikowało się jedynie 18 uczniów z 6 szkół ponadpodstawowych, **w tym reprezentanci naszej szkoły**.

Podczas finału **zespół naszych ekonomistów zajął ex aequo 3 miejsce** wraz z Zespołem Szkół Ekonomicznych z Brzozowa. Wówczas uczniowie z tych dwóch drużyn wzięli udział w dogrywce, w wyniku której **nasz zespół zajął 4 miejsce**. Tak naprawdę niewiele zabrakło naszym reprezentantom, były to różnice dosłownie minimalne.

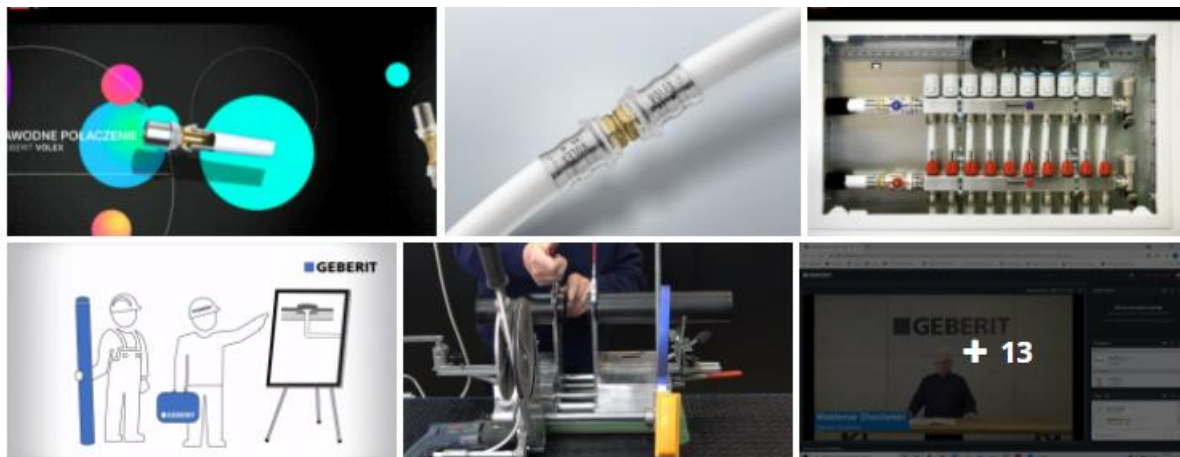
Ekonomiści z czwartej klasy wykazali się fachową wiedzą z zakresu rachunkowości, precyzją, umiejętnością korelacji wiedzy teoretycznej z praktyczną oraz zdolnością pracy zarówno indywidualnej, jak i grupowej. W trakcie konkursu wykazali się także umiejętnością radzenia sobie w sytuacjach stresowych, bo musieli odpowiednio gospodarować czasem itp.

Jesteśmy bardzo dumni Drodzy Uczniowie z efektów Waszej pracy i serdecznie gratulujemy!

Życzymy sukcesów w kolejnych przedsięwzięciach ekonomicznych. Może konkurs był dla Was inspiracją do kontynuacji przygody z rachunkowością?

Autorzy: Ewa Serafin, Katarzyna Wachowska

WIRTUALNE SPOJRZENIE NA ŻYWO



Uczniowie uczący się w zawodzie **monter sieci i instalacji sanitarnych**, biorąc udział w lekcjach zdalnie, czerpią wiedzę nie tylko przekazywaną przez nauczycieli, ale i bezpośrednio od specjalistów z branży. Nasi monterzy biorą udział w cyklu webinarów dla szkół organizowanych przez firmę Geberit. W pierwszym webinarium na temat „**Systemy wodociągowe i ogrzewania podłogowego Volex**” eksperci z firmy Geberit zapoznali naszych uczniów z nowoczesnym systemem rur przeznaczonych do wody pitnej, instalacji centralnego ogrzewania i ogrzewania podłogowego. System ten może być wykorzystywany do wszystkich standardowych prac hydraulicznych w nowych budynkach i projektach renowacyjnych.

Drugie webinarium na temat „**Systemy kanalizacyjne PE**” odbyło się 21.04.2021 r. Eksperci opowiedzieli wtedy o systemie kanalizacyjnym, który nadaje się do wielu zastosowań w zakresie kanalizacji wewnętrznej, kanalizacji zewnętrznej odprowadzania wody z budynków, odwadniania dachów, w przemyśle, w obiektach handlowych lub laboratoryjnych, do układania w ziemi, w betonie lub przy budowie mostów. Takie webinaria dają solidną dawkę specjalistycznej wiedzy, dlatego nasi monterzy już zapisują się na kolejne spotkania. Dziękujemy firmie Geberit za możliwość udziału w tym cyklu webinarów.

Autor: Grzegorz Warunek

SŁODKA PASJA



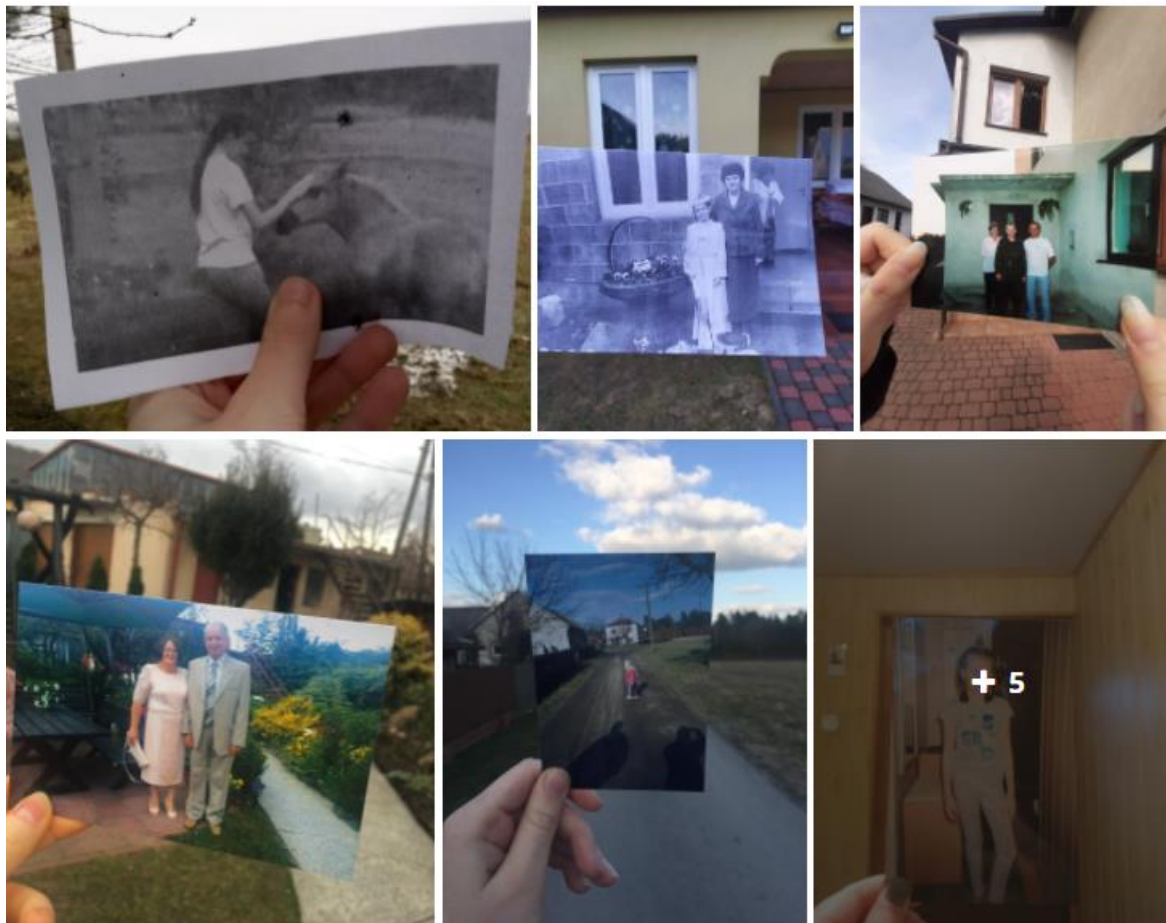
Nawet nie wiem kiedy minęły lata spędzone w technikum. Piszę jako uczennica, której przygoda z ZSA-E w Weryni dobiega końca. Przede mną już tylko egzamin maturalny. Co zapamiętam? Wiele chwil spędzonych ze znajomymi, z którymi dzieliłam radości i smutki. Nasze wspólne lekcje, zajęcia praktyczne, staże zawodowe, wycieczki, warsztaty, czy konkursy. Trzeba przyznać, że było tego całkiem sporo! Na zakończenie edukacji na kierunku **technik żywienia i usług gastronomicznych** chciałabym krótko opowiedzieć o mojej pasji do wypieków.

Od małego lubiłam piec ciasta, ciasteczka i inne przysmaki. Stąd też wybór szkoły i zawodu - trzeba przyznać, że bardzo trafny! Nie zawsze moje słodkości były udane, ale nie poddawałam się. Czytałam, a przede wszystkim oglądałam filmiki, dzięki którym poznawałam słodkie tajemnice cukiernictwa oraz poszerzałam wiedzę o nowe trendy. Również w szkole mogłam liczyć na rady i wskazówki od doświadczonych nauczycielek przedmiotów zawodowych, którym serdecznie dziękuję za możliwość przeżycia kulinarnej przygody. Najbardziej rozkochalam się w tortach, a szczególnie tych, dekorowanych w stylu

angielskim. Na zdjęciach możecie zobaczyć kilka moich propozycji, ale myślę, że to dopiero początek!

Autor: Wiktoria Rojek

CIEKAWY LEKCJE PLASTYKI



Plastyka w ZSA-E w Weryni - to odkrywanie świata sztuki i współtworzenie jej w swoim miejscu tu i teraz. Takie lekcje nasza młodzież uwielbia, bo może tworzyć, przekazywać emocje na papier i często zaskakiwać, nie tylko innych, ale też siebie. Ostatnio uczniowie zmierzali się z ARTYSTAMI LEGENDAMI takimi jak Hasior, Kantor... ale też i z tymi współcześnie tworzącymi, np. z **młodym artystą takim jak JR**. Realizacji i zdjęć JR nie znajdziemy w muzeum czy w galerii. Miał on tylko jedną wystawę w Galerii Emmanuela Perrotina w paryskiej dzielnicy Marais. Jedynym sposobem na ich znalezienie jest spacer, czy to w Nowym Jorku, czy w Rio de Janeiro, z otwartymi oczami. Ten znakomity Francuz pracuje głównie na gigantycznych portretach anonimowych ludzi, drukowanych w czerni i bieli. On i jego zespół zwykle przyklejają je na elewacjach budynków mieszkalnych. Podejście JR polega na narzuceniu swoich zdjęć oczom opinii publicznej. Artystę często cytuje się mówiąc: „Miasto jest skansenem”. Im więcej czasu mija, tym bardziej jego projekty rosną. Jego twórczość można podsumować takim hasłem: **Jestem właścicielem**

największej galerii sztuki na świecie: ściany świata. Zwracam uwagę tych, którzy zwykle nie odwiedzają muzeów.

W tym właśnie duchu tworzyli artyści z ZSA- E w Weryni. Nasladując JR pokazali ciekawe ujęcia, miejsca, osoby, które zachwycają - sami zobaczcie!

Oto prace uczniów klas 1 ZAS-A w Weryni. Galeria miejsca uczniów ZSA-E w Weryni

Katarzyna Cesarz nauczyciel plastyki

SUKCES W OGÓLNOPOLSKIM KONKURSIE HISTROYCZNYM



W marcu Klub Lidera Rzeczypospolitej ogłosił **Ogólnopolski Konkurs „Wyklęci w naszej pamięci”**. Celem konkursu było upamiętnienie postaci Żołnierzy Niezłomnych. Z naszej szkoły dziesięcioro uczniów wzięło udział w kategorii literackiej. Spośród ponad 100 nadesłanych prac uczennice: **Ewelina Buczek 3ae, Maria Bembenek 4ez, Wiktoria Węglarz 2z** otrzymały wyróżnienie. Gratulujemy!

Wszystkim uczestnikom dziękujemy za udział i popularyzowanie postaw naszych narodowych bohaterów, o których tak niewiele wiemy. Nasi uczniowie są dopiero pierwszym pokoleniem Polaków, które może uczyć się o losach niezwykłych ludzi, dla których „Bóg, Honor, Ojczyzna” nie były pustymi słowami. Oni za ojczyznę i wiarę oddawali to co mieli najcenniejsze - życie.

Fragmenty wyróżnionych prac:

Ewelina Buczek

„Wierny wolności”

Wiedziałaś, czym wolność,
Cenę jej też znałaś,
By ratować Polskę,
Życie swe oddałaś.
Bóg był twoim druhem,
Honor drogowskazem,
Walka za ojczyznę -
Miłości obrazem.

Żołnierzu podziemia
Wraz z braćmi twoimi,
Okazałeś wierność
Czynami swoimi...)
Walczyłeś do końca,
Wierzyłeś w wygraną,
Podążałeś ścieżką
Wolności obroną...)
(...Zaś „Nil” wierny kraju
„Niepodległość” stworzył,
Później go stracili,
Wolności nie dożył.
Nie uszanowali
Prośby rozstrzelania,
Śmierć przez powieszenie,
Bez łaski, bez zdania.
Żołnierzy tak wielu,
Kraju bohaterów,
Straciliśmy w walce
I historii dziejów.
Przez lata ukryci
W kąciach pamięci,
Dla zdrajców - bandyci,
Dla patriotów - święci.

Maria Bembenek

„Przeklęty”

(...Wyklęty na wieki.
Obdarty z nadziei.
Sam przeciwko światu.
W imieniu czego?
Wolności? - oddałem całą.
Ojczyzny? - przelałem morze krwi.
Miłości? - obnażyłem dla niej serce...)

Wiktoria Węglarz

(...Jednym z przykładów takich postaci był Antoni Heda - pseudonim „Szary”...)
(...Był to bohater, który w swoim życiu bardzo wiele poświęcił dla ojczyzny, jej dobra i wolności. Bohatersko walczył z okupantem sowieckim, hitlerowskim, a po wojnie komunistycznym. Lecz zamiast docenić jego wyczyny doczekał się więzienia, prześladowania, utraty bliskiej rodziny i przyjaciół. Był szykanowany i wiele lat spędził w więzieniu. Nie tak powinno być. Tacy bohaterowie powinni być doceniani za swoje czyny, a nagrodą nie powinno być prześladowanie, lecz chwała...)

Autor: B. Bogdanowska-Olszówka

22 KWIETNIA DZIEŃ ZIEMI



W dniu 22 kwietnia z okazji **Światowego Dnia Ziemi** uczniowie z ZSAE w Weryni uczestniczyli w webinarium na temat zmian klimatu oraz działań na rzecz ochrony klimatu organizowanym przez Ministerstwo Klimatu i Środowiska. Uczniowie wysłuchali wykładów pracowników Uniwersytetu Warszawskiego: - „**System klimatyczny Ziemi, co to cykl węglowy oraz jak działa efekt cieplarniany?**” przeprowadzony przez dr Aleksandrę Kardaś - „**Co mogę zrobić dla klimatu?**” – przeprowadzony przez dr Magdalenę Budziszewską

Następnie uczestniczyli w praktycznych warsztatach prowadzonych przez edukatorów zrównoważonego rozwoju, ekonomii cyrkularnej i zero waste. - **Warsztat kulinarny z Jagną Niedzielską** – zwracający uwagę na problem marnowania żywności w tym świadomego dokonywania zakupów i prawidłowego przechowywania żywności, - **Warsztat „ubraniowy” z Katarzyną Wolszczak** – podkreślający kwestie odpowiedzialnej zrównoważonej mody, jej certyfikacji “Organic”, “Sustainable”, “Conscious”, “Natural”, “Non-toxic”, itp. oraz nadawania drugiego życia ubraniom.

Wrażenia uczniów

Bardzo ciekawe i inspirujące warsztaty. Wysoka jakość wideo jak i również audio. Prowadzący bardzo ciekawie opowiadał o tym co dobrego możemy zrobić dla środowiska. Zaskoczyło mnie to jak można wykorzystać stare lub uszkodzone ubrania. Wiele przykładów a także podanie źródeł skąd możemy czerpać inspiracje. Teraz będę wiedział jakie ubrania wybierać nie tylko ze względu na wygląd, ale także na jakość i bezpieczeństwo dla środowiska

Patrycja

Moja ocena co do warsztatów jest bardzo pozytywną. Zaskoczyło mnie to, że jest w nim bardzo dużo przydatnych sposobów o których nawet nie miałam pojęcia. Myślę, że wezmę pod uwagę kilka sposobów i będę je stosować we własnym życiu.

Angelika

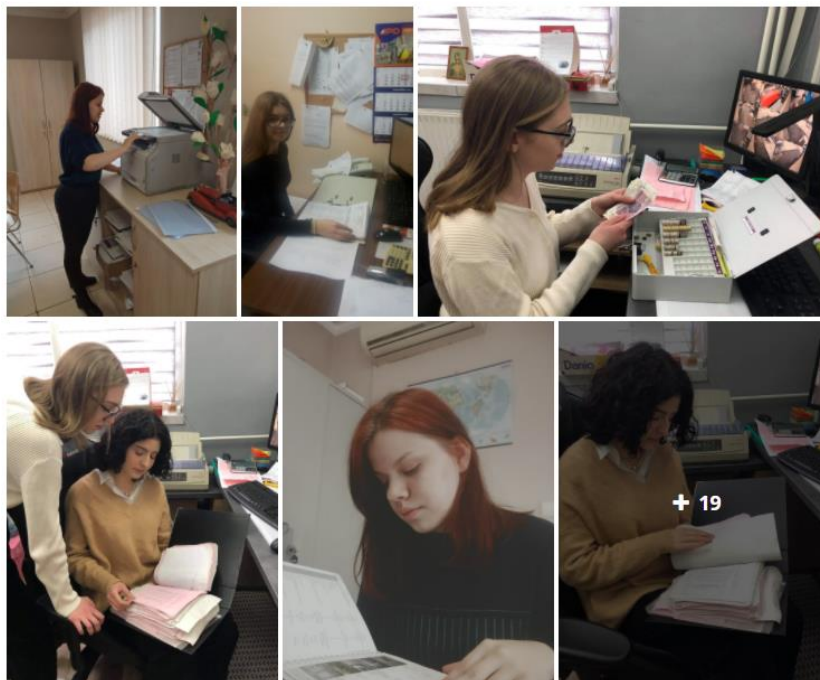
Uważam, że warsztaty były bardzo ciekawe. Dowiedziałam się, że zrobienie czegoś dla klimatu wcale nie jest łatwe. Rzeczą która mnie zaskoczyła było ciekawostka na temat słomek papierowych. Okazuje się, że słomki wcale nie są w całości z papieru ale z dodatkiem plastiku, co jest jeszcze gorsze dla środowiska. Warsztaty z żywności zdziwiły mnie ile jest wyrzucanego jedzenia. Nie byłam świadoma jak dużo jest marnowane. Dzięki udzielonym wskazówkom chciałabym to zmienić w swoim życiu. Dzięki warsztatom odzieżowym poprawiła się moja świadomość kupowania. Wcześniej nie zwracałam uwagi na to gdzie i kto je produkował, co z mojej strony było nieodpowiedzialne. Pani z warsztatów przekonała mnie także do zakupów w second handzie.

Ewelina

WEBINARIUM DLA MONTERÓW



PIERWSZA PRACA



Prawdziwe bogactwo to nie to, ile twoja praca pozwoli Ci zarobić, ale to kim Cię uczyni - właśnie to mogli sprawdzić nasi uczniowie chociaż przez jeden dzień. Wcześniej za pomocą różnych testów i gier, a teraz w prawdziwych warunkach, bo w formie zadań

i poleceń służbowych, młodzież starała się zweryfikować swe „zdolności pracownicze” w wybranych przedsiębiorstwach.

47 uczniów naszej szkoły kształcących się w Technikum w zawodzie technik ekonomista uczestniczyło przez cały miesiąc – kwiecień br. – w **Dniu Przedsiębiorczości**. W ramach tego działania młodzież odbywała jednodniowe, kilkugodzinne praktyki w 30 różnych instytucjach i przedsiębiorstwach. Przedsięwzięcie było realizowane w ramach projektu pt. „Ekonomia i rachunkowość to trafna inwestycja w przyszłość”, który jest prowadzony z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej. Ideą tego programu jest włączenie środowiska przedsiębiorców w edukację młodych ludzi oraz stworzenie innowacyjnego podejścia do przekazywania młodzieży wiedzy o funkcjonowaniu na rynku pracy.

Otóż młody praktykant przez kilka godzin towarzyszył pracownikowi wybranej przez siebie firmy w wykonywaniu codziennej pracy. W tym czasie poznawał zakres obowiązków na danym stanowisku, dowiadywał się również jaka towarzyszy mu odpowiedzialność i jakie są niezbędne jego predyspozycje oraz umiejętności. Uświadomił sobie również związek między wykształceniem, a swoją przyszłą karierą zawodową. Pracownik zapoznawał ucznia z działalnością firmy, powierzał mu wykonanie prostych zadań i odpowiadał na jego pytania. Na pewno było to ciekawe doświadczenie. **Dzień przedsiębiorczości** pozwolił z pewnością rozwiązać wątpliwości związane z tym, jak naprawdę wygląda praca na danym stanowisku. Zainspirował młodzież do refleksji nad swoją przyszłością zawodową i wyborem ścieżki rozwoju zawodowego.

A oto jak wspominają to uczniowie:

To było ciekawe doświadczenie i świetna lekcja przedsiębiorczości! Było trochę stresu, ale też satysfakcji ze zrealizowanych zadań, a nade wszystko sporo ciekawych doświadczeń na przyszłość. Wizyty w firmach i instytucjach były dla nas przyjemnym doświadczeniem. Mogliśmy oderwać się od codziennej rutyny, spędzając czas z nowo poznanymi ludźmi. Część wiedzy teoretycznej wykorzystaliśmy w praktyce. Zdobyte doświadczenie z pewnością przyda się w przyszłości. No i najważniejsze: teraz już wiemy, że pierwszy dzień w nowej pracy to bez wątpienia dla każdego stresujące przeżycie! Wszystkim koleżankom i kolegom z Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni polecamy udział w przyszłych edycjach Dnia Przedsiębiorczości

Autorzy: B. Bryk, K. Wachowska

AKCJA SZKOLNEGO KOŁA CARITAS „DAJ MI PIĆ. STUDNIE DLA AFRYKI”



Czy zastanawiałeś się, że może zabraknąć Ci wody do picia, czy do kąpieli? Nie! To nie możliwe! Przecież jest w sklepie, a nawet gdyby była jakaś awaria sieci wodociągowej to wkrótce ją naprawią. Są jednak ludzie na świecie, dla których czysta woda jest bezcenna. Pomóżmy im!

Siostra Cecylia Bachalska ze Zgromadzenia Sióstr Misjonarek tak pisze: „Nigdy nie zapomnę też widoku kilkuletniego, spragnionego chłopca, który puszką czerpał wodę z kałuży i ją pił. Chwile wcześniej przez tą samą kałużę przechodziło stado bydła...”

Szkolne Koło Caritas zaprasza wszystkich uczniów i pracowników szkoły do akcji „Daj mi pić. Studnie dla Afryki“. Przyłączmy się do akcji zbierania srebrnego złomu na rzecz budowy studni.

W naszych domach jest dużo zniszczonych, srebrnych łańcuszków, kolczyków, uszkodzonych srebrnych pierścionków. Często nie wiemy co z tym zrobić.

Dołącz do akcji i przynieś do szkoły, a my zapakujemy i wyślemy do Misjonarzy Sercanów, którzy za uzyskane pieniądze ze sprzedaży srebrnego złomu dofinansują budowę studni np. w Czadzie, Tanzanii.

Uszkodzoną biżuterię srebrną będziemy zbierać do 20 czerwca br., a następnie wolontariusze zapakują i wyślą na adres misjonarzy.

W bibliotece szkolnej będzie znajdowało się pudełeczko służące do zbiórki srebra. Czekamy i dziękujemy.

Opracowano na podstawie ulotki reklamowej „Daj mi pić ! Studnie dla Afryki”

www.zbieramto.pl,

www.miscesercanow.pl

Przewodnicząca SKC: B. Bogdanowska-Olszówka

PODZIĘKOWANIE

STAROSTA KOLBUSZOWSKI



*Drodzy Maturzyści szkół ponadpodstawowych
powiatu kolbuszowskiego
Szanowni Państwo Dyrektorzy Szkół,
Wychowawcy, Nauczyciele, Pracownicy Oświaty*

Dobiega końca rok szkolny 2020/2021, naznaczony nowymi doświadczeniami. Po raz kolejny kończycie trud kształcenia charakterów, wzbogacania wiedzy oraz rozwijania umiejętności. Czyniliście to w warunkach wyjątkowych, kiedy z powodu pandemii koronawirusa musieliście opuścić mury waszych szkół. Wspólnie z nauczycielami podjęliście trud nauki zdalnej. Przed Wami jeden z najważniejszych egzaminów w życiu – egzamin dojrzałości. Wierzę, że każdy z Was dobrze sobie z nim poradzi. Życzę, aby osiągnięte wyniki stały się nie tylko potwierdzeniem wiedzy jaką zdobyliście, ale także by pozwoliły Wam przekroczyć kolejny próg w edukacji – wejście w świat wartości uniwersyteckich i życia wyższych uczelni.

Ufam, że mimo wyjątkowo trudnego dla Was czasu przystąpicie do egzaminów maturalnych z należytą powagą i rozumą, godną odpowiedzialnego młodego człowieka. Wierzę, że osiągnięte wyniki i zdobyte doświadczenie pozwolą Wam zmierzyć się w przyszłości z jeszcze trudniejszymi wyzwaniami.

Gratuluje dotychczasowych osiągnięć i sukcesów. Dziękuję za Waszą postawę, za to, że stawiacie na naukę i rozumiecie jaką szansę postawiła przed Wami szkoła. Pamiętajcie o swoich wychowawcach i nauczycielach nawet kiedy opuścicie mury szkoły. Oni też są częścią Waszego sukcesu.

Rodzicom dziękuję za wsparcie wychowawców, nauczycieli i szkół. Ma to ogromne znaczenie, gdyż buduje dobrą atmosferę wokół środowisk edukacyjnych Waszych dzieci.

Dyrektorom, Nauczycielom, Wychowawcom i Pracownikom Oświaty składam wyrazy uznania za trud i wysiłek włożony w nauczanie i wychowanie kolejnego rocznika wspaniałych maturzystów, absolwentów szkół ponadpodstawowych powiatu kolbuszowskiego.

Pozostaję z wyrazami szacunku i uznania



POWIAT
KOLBUSZOWSKI
województwo podkarpackie



STAROSTWO POWIATOWE
W KOLBUSZOWIEJ
ul. 11 Listopada 10
36-100 Kolbuszowa

www.powiat.kolbuszowski.pl

STAROSTA KOLBUSZOWSKI

Centrala
Tel.: 17 74 45 771

Sekretariat
Tel.: 17 22 75 880
Fax: 17 22 71 523

promocja@kolbuszowski.pl

SZCZĘŚLIWEJ DROGI!



Autor: Samorząd Uczniowski ZSA-E w Wieryni

ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO DLA ABITURIENTÓW



OGŁOSZENIE O KONKURSIE

Konkurs plastyczny

dla uczniów
klas 5-8 szkoły podstawowej
na plakat, obraz lub grafikę do hasła:
*„Europa znana i nieznana
Hiszpania, Niemcy, Irlandia, Włochy”*

1. Technika dowolna (rysunek, malarstwo, grafika, collage itp.)
2. Format prac plastycznych: nie mniejszy niż A-4.
3. **Na konkurs prosimy nadesłać tylko zdjęcie pracy.**
4. Dane autora, opiekuna i szkoły należy podać w tekście wiadomości e-mail, nie umieszczać ich na pracy.

Prace należy przesłać do 26 maja 2021!
na adres: anna.kwiecien@zswerynia.pl



[REGULAMIN KONKURSU Europa znana i nieznana 2021 .docx](#)

OBCHODY 230. ROCZNICY UCHWALENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA



W historii narodów są ważne daty wspominane przez pokolenia. W życiu naszego narodu mamy wiele takich dat przypominających o niezwykłych zdarzeniach. Jedną z nich jest 3 maja z 1791 roku.

Była ona pierwszą ustawą zasadniczą w Europie, a drugą na świecie po amerykańskiej. Jak napisano w jej wstępie, uchwalono ją „dla dobra powszechnego, dla ugruntowania wolności, dla ocalenia ojczyzny naszej i jej granic”. Przyjął ją na nadzwyczajnej sesji Sejm Wielki obradujący w latach 1788-1792.

Konstytucja 3 Maja miała stać się podstawą naprawy Rzeczypospolitej - w wymiarze ustrojowym i społecznym, miała też umocnić państwo, a przez to uchronić je przed utratą niepodległości.

Ten nowoczesny akt proklamował zasady, które i dzisiaj uznawane są za zasady państwa demokratycznego, takie jak zasada zwierzchnictwa narodu, reprezentacji oraz trójpodziału władz.

Prace nad opracowaniem ustawy prowadzone były w tajemnicy, co było niezwykle istotne, bowiem istnieli potężni i wpływowi przeciwnicy reform obawiający się, że ograniczą ich pozycję polityczną i wpływy w kraju. Głównymi inicjatorami działań byli: Ignacy Potocki i Hugo Kołłątaj, Stanisław Małachowski, Julian Ursyn Niemcewicz, do których dołączył król Stanisław August Poniatowski.

Uchwaleniu konstytucji sprzyjała także atmosfera patriotycznego pobudzenia, widoczna wśród części szlachty i mieszczan warszawskich, z prezydentem stolicy Janem Dekertem na czele.

Zwolennicy zmian, obawiający się silnej grupy przeciwników reform, posłużyli się przy uchwalaniu tej ustawy fortelem. Obrady Sejmu zostały zwołane tuż po Wielkanocy, gdy wielu posłów przebywało na urloпах. O konieczności przybycia na obrady poinformowano jedynie zwolenników reform, pomijając ich przeciwników.

Deбата nad konstytucją trwała przez cały dzień 3 maja. Ostatecznie uchwalono ją bez formalnego głosowania, przez aklamację, po tym, jak po sześciu godzinach obrad posłowie poderwani wystąpieniem Michała Zabiełły zaczęli wznosić okrzyki - "Niech żyje konstytucja!"

Uchwalenie konstytucji uczczono salwami armatnimi. Szczęśliwi obradujący udali się do Katedry św. Jana położonej w pobliżu Zamku Królewskiego, aby w modlitwie dziękować Bogu za rozpoczęcie naprawy państwa. Konstytucja 3 Maja stała się faktem.

Aby jednak nikt nie kwestionował prawnego trybu uchwalenia Konstytucji, 5 maja odbyło się posiedzenie Sejmu, na którym komisja konstytucyjna złożyła, na wniosek większości posłów, podpisy pod ustawą. Zastosowano też zgodny z prawem tryb jej legalizacji.

"Uznając, iż los nas wszystkich od ugruntowania i wydoskonalenia konstytucji narodowej jedynie zawisł, długim doświadczeniem poznawszy zadawnione rządy naszego wady, a chcąc korzystać z pory, w jakiej się Europa znajduje, i z tej dogorywającej chwili, która nas samym sobie wróciła, wolni od hańbiących obcej przemocy nakazów, ceniąc drożej nad życie, nad szczęśliwość osobistą egzystencją polityczną, niepodległość zewnętrzną i wolność wewnętrzną narodu, którego los w ręce nasze jest powierzony, chcąc oraz na błogosławieństwo, na wdzięczność współczesnych i przyszłych pokoleń zasłużyć, mimo przeszkód, które w nas umiejętności sprawować mogą, dla dobra powszechnego, dla ugruntowania wolności, dla ocalenia ojczyzny naszej i jej granic, z największą stałością ducha niniejszą Konstytucję uchwalamy i tę całkowicie za świętą, za niewzruszoną deklarujemy, dopóki by naród w czasie prawem przepisany wyrażną swoją wolą nie uznał

potrzeby odmienienia w niej jakiego artykułu. Do której to Konstytucji dalsze ustawy Sejmu teraźniejszego we wszystkim stosować się mają" - napisano w preambule ustawy.

Konstytucja przekształcała Polskę w monarchię konstytucyjną z dziedziczością tronu. Zerwano, z elekcyjnością - jednym z elementów "złotej wolności szlacheckiej", co spotkało się z niechęcią sporej części szlachty i magnaterii.

Zastosowano, wtedy wcale jeszcze nie powszechną, nowoczesną zasadę trójpodziału władz, która obowiązuje dziś w systemach demokratycznych. Oddzielono władzę wykonawczą od ustawodawczej i sądowniczej.

Władzę wykonawczą miał sprawować król i będąca rodzajem rządu Straż Praw.

Władza ustawodawcza miała spoczywać w rękach parlamentu złożonego z dwóch izb - Sejmu i Senatu, natomiast władzę sądowniczą miały sprawować wolne i niezawisłe sądy.

Konstytucja zreformowała pozycję mieszczan, jednak tylko w przypadku tzw. miast królewskich. Umożliwiono im szybką nobilitację, co oznaczało, że bogatsi przedstawiciele mieszczaństwa mieli ułatwioną drogę do otrzymywania szlachectwa. Dopuszczono ich także do uczestniczenia w procesie uchwalania prawa dotyczącego kwestii miejskich, jednak tylko w charakterze doradców i obserwatorów.

Konstytucja pozytywnie wypowiadała się o chłopach podkreślając, że jest to najliczniejsza część narodu. Chłopi uzyskali zapewnienie opieki prawa i rządu w zakresie umów zawieranych z panami. Twórcy ustawy zasadniczej na czele praw postawili zasadę, że wiara katolicka ma być religią panującą zachowując zasadę równouprawnienia innych religii.

Ustawa majowa obowiązywała niespełna rok. Nie zdążyła na dobre zaistnieć w polskim systemie politycznym, stała się raczej świadectwem woli ratowania ojczyzny, przykładem postawy patriotycznej i obywatelskiej, wreszcie wskazaniem moralnym i duchowym, do którego Polacy odwoływali się w czasach zaborów.

Jej uchwalenie przyjęto z zaskoczeniem, ale odzew był na tyle pozytywny, że w kraju zaczęły się tworzyć Kluby przyjaciół Konstytucji 3 Maja, uznawane przez niektórych za pierwsze polskie nowoczesne stronnictwo polityczne.

Środowiska patriotyczne widziały w tej ustawie ogromną szansę dla wzmocnienia i ratowania Polski, natomiast środowiska konserwatywne, które poczuły, że ich pozycja jest zagrożona, okazywały zaniepokojenie bądź wyraźną niechęć i wrogość głosząc demagogicznie, że zmiana ustroju i zduszenie złotej wolności to jest kres Rzeczypospolitej.

Konstytucja 3 Maja nie zamykała procesu reform i modernizacji Rzeczypospolitej, ale była próbą otwarcia na dalszą przebudowę kraju.

Opozycyjna magnateria postanowiła szukać ratunku w Rosji. Z tej chęci powrotu do starego ustroju zrodziła się idea konfederacji targowickiej, która została powołana niespełna rok po uchwaleniu Konstytucji. W granice Rzeczypospolitej wkroczyła blisko 100 tysięczna armia rosyjska, która miała przywracać stary ład i porządek. Polska przegrała wojnę z Rosją, a do niechlubnego spisku targowickiego przystąpił także król Stanisław August Poniatowski.

W czasie rozbiorów Konstytucja 3 Maja była traktowana, jako symbol dążeń do odzyskania niepodległości. Dla wielu Polaków świętowanie jej uchwalenia było okazją do manifestowania swojego patriotyzmu.

Manifestacje 3-majowe odbywały się podczas insurekcji kościuszkowskiej, powstania listopadowego i styczniowego, a także hucznie w Galicji w 100-lecie jej uchwalenia.

Malarz Jan Matejko z okazji jej 100 rocznicy namalował najsłynniejszy obraz „reklamujący” w II połowie XIX wieku to znaczące wydarzenie .

Wielkie uroczystości rocznicowe odbyły się także 3 maja 1918 roku w okupowanej jeszcze przez Niemców Warszawie, na kilka miesięcy przed odzyskaniem przez Polskę niepodległości.

W II Rzeczypospolitej rocznica Konstytucji 3 Maja została uznana za święto narodowe uchwałą Sejmu z dnia 29 kwietnia 1919 roku.

Po wojnie w Polsce Ludowej ostatni raz to święto obchodzono w 1946 roku. Wówczas to duża manifestacja patriotyczna w Krakowie została rozpędzona przez nową władzę siłą.

W latach PRL-u na temat konstytucji mówiło się w sposób w miarę pozytywny, uczono o niej w szkole, ale święta nie wolno było obchodzić. Władze dbały, by flagi zawieszane na 1 maja, już następnego dnia były zdejmowane..

Do kalendarza świąt państwowych rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja została przywrócona 6 kwietnia 1990 roku.

Przy okazji świętowania 230 rocznicy pierwszej polskiej ustawy zasadniczej należy wspomnieć o innych konstytucjach, które miał naród polski w swojej historii. Były to;

Konstytucja Księstwa Warszawskiego nadana przez Napoleona w 1807 roku,

Konstytucja Królestwa Polskiego 1815 roku nadana przez cara Rosji Aleksandra I .

Ustrój Polski, prawa, wolności i obowiązki obywatela po 1918 roku określały dwie konstytucje; Marcowa z 1921 roku oraz Kwietniowa z 1935 roku.

Po II wojnie światowej znowu narzucono Polakom konstytucję- stalinowską w 1952 roku.

Obowiązywała ona aż do uchwalenia tzw. "Małej konstytucji" w 1992 roku. która określała kompetencje najważniejszych organów władzy państwowej w czasie transformacji ustrojowej naszego kraju.

Obecnie obowiązuje konstytucja uchwalona dnia 2 kwietnia 1997 roku.

Autor: B. Bogdanowska-Olszówka

100 ROZCNICA WYBUCHU III POWSTANIA ŚLĄSKIEGO



W tym roku w dniu 3 maja należy wspomnieć jeszcze jedno ważne wydarzenie w historii naszego państwa, które niewątpliwie miało wpływ na dalsze losy narodu.

Dnia 3 maja 1921 na zachodnich ziemiach polskich, na Śląsku wybuchło powstanie. Mieszkańcy Śląska nie mogli pogodzić się z myślą, że ziemie te mogą w całości znaleźć się z nowy w państwie niemieckim. Mieli dość ponad 100 letnich zaborów i uzależnienia od Niemców. Czy mieli inne wyjście? Nie. Otóż w marcu 1921 przeprowadzony był na Górnym Śląsku plebiscyt na temat przynależności tych ziem do Polski lub Niemiec. Niemcy w ostatniej chwili przywieźli na Śląsk około 200 tysięcy osób narodowości niemieckiej. Udział w plebiscycie tej dodatkowej ludności przesądził o wyniku plebiscytu na korzyść Niemiec. Państwa zachodnie zdecydowały o przyznaniu tylko skrawka ziem Polsce, czyli niespełna jednej czwartej spornego terytorium. W odpowiedzi na krzywdzące decyzje Wojciech Korfanty ogłosił strajk generalny rozpoczynający III powstanie śląskie. W nocy 3 maja 1921 r czyli 100 lat temu powstańcy polscy opanowali wiele śląskich miast. „Z domów wychodziła ludność polska , a dowiedziawszy się ,że Królewska Huta (dzisiaj Chorzów) pozostaje pod władza powstańców przyłączyła się do pochodu . Miasto zmieniło swoją szatę zewnętrzną. Nazwy ulic, szyldy i napisy przemalowano z niemieckich na polskie. Domy udekorowano polskimi flagami...”

Powstańcom udało się zaskoczyć Niemców. Od 6 do 10 maja przeprowadzili największą ofensywę docierając do Odry i Kędzierzyna.

III Powstanie Śląskie okazało się zwycięstwem dla Polaków. W jego wyniku powiększono obszar ziem, przyznanych Polsce. Tylko dzięki wielkiej ofierze i determinacji Polaków znaczne i najważniejsze pod względem przemysłowym tereny Górnego Śląska zostały włączone do Polski. Niestety wielu powstańców poniosło śmierć za Polskę. Są to wielcy narodowi bohaterowie, o których należy przypominać kolejnym pokoleniom Polaków.

„Cześć i chwała bohaterom!”

Opracowano na podst:

https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/4291/1/Studia_Podlaskie_4_Snopko_spr.pdf

[https://www.tygodnikprzeglad.pl/mamy-](https://www.tygodnikprzeglad.pl/mamy-konstytucje/)

[konstytucje/https://drive.google.com/file/d/156mlzbV2-MTkkx8bO5WTQE9CjOF0-rF](https://drive.google.com/file/d/156mlzbV2-MTkkx8bO5WTQE9CjOF0-rF)

<https://docs.google.com/presentation/d/1y7Qws0iEjOAX6m40Y>

<https://powstania.slaskie.pl/content/iii-powstanie-slaskie-w-1921-roku>

www.dzieje.pl

Autor: B.Bogdanowska-Olszówka

MATURA 2021



DZIEŃ WALKI Z DYSKRYMINACJĄ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

5 maja



Europejski Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych

5. maja w całej Europie obchodzony jest **Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych**. Obchody zapoczątkowano we Francji na początku lat 90. XX wieku. W Polsce tego dnia przypada również **Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną**. Mamy zatem okazję do podwójnej refleksji nad sytuacją osób niepełnosprawnych. Celem obchodów tego święta jest zwrócenie społecznej uwagi na

wyzwania, przed którymi stają na co dzień. Dzisiaj, w szczególny sposób, należy głośno mówić o ich prawach do równego uczestnictwa we wszystkich sferach życia społecznego. Niepełnosprawność nie może być przyczyną dyskryminacji żadnego człowieka.

Autor: I. Pogoda

ZAPROSZENIE



W imieniu Kolbuszowskiego Klubu Nordic Walking zapraszamy uczniów Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni do udziału w II edycji zawodów Podkarpackiego Pucharu Nordic Walking, które odbędą się dnia 15 maja 2021 r. na Stadionie Sportowym w Weryni.

Start zawodników godzina 10.30. Wpisowe wynosi 30 złotych.

Prosimy o wcześniejsze przybycie celem zapisania się w Biurze Zawodów.

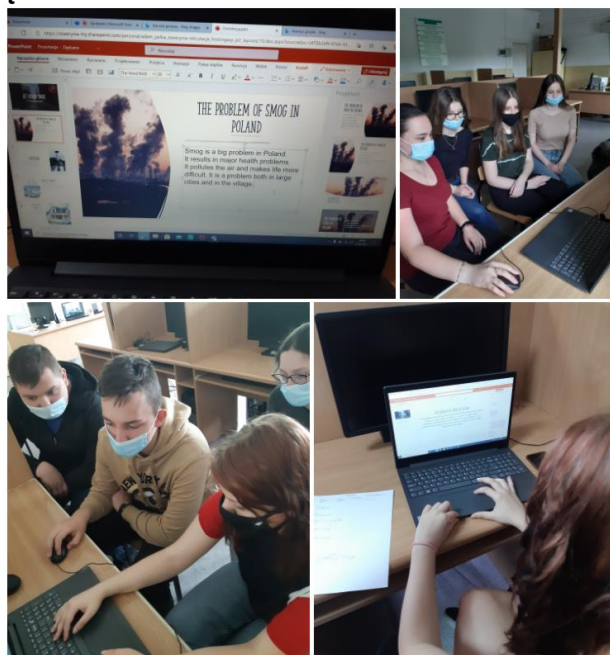
SYCYLIA ZZA EKRANU LAPTOPA



W środę 12 maja 2021 r. odbyło się spotkanie on-line wraz z uczniami i nauczycielami z **Hiszpanii** i **Portugalii** na **Sycylii**, a dokładnie w nadmorskiej miejscowości **Pachino**. Ośmiu uczniów naszej szkoły kształcących się w zawodzie technik ekonomista bierze udział w projekcie **Robopreneur**, realizowanym w ramach programu **Erasmus+**. W trakcie dwóch lat trwania projektu odwiedziliśmy Gironę w Hiszpanii, Lisbonę w Portugalii oraz przeprowadzaliśmy tygodniowe warsztaty w naszej szkole w Weryni. Niestety tym razem wszystko odbywało się zza ekranu komputera, choć słońce było iście sycylijskie. Warsztaty rozpoczęły się od wirtualnej wycieczki po szkole Istituto Superiore Michelangelo Bartolo. Uczniowie z Włoch opowiedzieli nam o swojej miejscowości i jej tradycjach oraz zaprosili do wspólnej wirtualnej grupy, w której wszyscy bardzo szybko się zintegrowaliśmy. Spotkanie zakończyło się wykładem naszych rówieśników na temat robotów lego, które są ich specjalizacją. Już nie możemy doczekać się kolejnego dnia!

Autor: Anna Stąpor

Z WIRTUALNĄ WIZYTĄ W PACHINO



Kolejny dzień naszej wizyty on-line we włoskim Pachino rozpoczął się od prezentacji na temat zajęć pozalekcyjnych realizowanych w **Instituto Superiore Michelangelo Bartolo**. Uczniowie opowiedzieli nam o kółku teatralnym, filmowym oraz plastycznym. Następnie Włosi zaprezentowali krok po kroku jak przygotować pomysł na dobry start-up. Kolejno uczniowie z Portugalii, Hiszpanii, Włoch oraz z naszej szkoły wspólnie wymyślali swój własny innowacyjny projekt. Powstały bardzo ciekawe prezentacje dotyczące między innymi redukcji smogu w Polsce (Get rid of smog!) czy rozsądnego gospodarowania zasobami wodnymi (Save water!). Uczniowie z Sycylii stworzyli projekt strony internetowej **carvellotik.com**, która ma na celu pomóc uczniom od razu po szkole średniej znaleźć ciekawą pracę.

Autor: Anna Stąpor

DLACZEGO WARTO CHODZIĆ NA LEKCJE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO?

Odpowiedź na to pytanie jest oczywista, ale przypomnijmy naszym szanownym czytelnikom dlaczego w-f jest ważny. Warto uczestniczyć w tej lekcji bo to jest Waszym obowiązkiem. Warto być na „wuefie” bo można się wtedy odstresować, zmęczyć a przez to odpocząć - ot taki paradoks aktywności fizycznej. Warto ćwiczyć na lekcji w-f, bo możecie wówczas rywalizować, pokazać Wasze inne możliwości i umiejętności, warto ćwiczyć bo wtedy pokonujecie własne ograniczenia, stajecie się lepszymi wersjami samych siebie, osiągacie postawione sobie cele, jesteście zdrowsi, zgrabniejsi, zadowoleni z życia. Tylko na tych lekcjach, możecie poznać mnóstwo ciekawych dyscyplin sportowych i wybrać te, które będą Wam odpowiadały - także w przyszłym, dorosłym życiu. W trakcie tych lekcji macie kontakt nie tylko z nauczycielem, ale równocześnie z trenerem, który skoryguje ewentualne błędy w technice ćwiczeń, pochwali gdy dajecie z siebie wszystko i zachęci do dalszego wysiłku.

Więc czy ktoś jeszcze ma wątpliwości czy warto uczestniczyć w lekcjach w-f?

Jeśli tak, to jest jeszcze jeden, najważniejszy argument: **WSZYSCY LUBIĄ LEKCJE W-F I WCALE NIE MUSZĄ NA NIE CHODZIĆ PO PROSTU CHCĄ NA TYCH LEKCJACH BYĆ I ĆWICZYĆ.**

Autor: D.Krogulec, A.Kiwak

14.05.2021

ROZWIJAMY PASJE I ZAINTERESOWANIA

Szczególnym rodzajem zainteresowań są zainteresowania sportowe. Sportem nazywamy każde wymagające wysiłku fizycznego bądź psychicznego ćwiczenia, których celem jest dążenie do postępu do uzyskania możliwie najlepszego wyniku w walce z czasem, przestrzenią, przeszkodami naturalnymi czy sztucznymi, żywiołem, przeciwnikiem czy wreszcie z samym sobą. Zainteresowania sportowe można podzielić na dwa rodzaje: bierne uczestnictwo w sporcie poprzez oglądanie zawodów i wydarzeń sportowych bezpośrednio lub w telewizji oraz aktywne uprawianie sportu lub innej aktywności

ruchowej—sportu jako zawodu, sportu jako rozrywki w wolnym czasie w celu usprawniania fizycznego czy osiągnięcia zgrabnej sylwetki.

Jedną z form aktywnego spędzania czasu wolnego jest stosunkowo niedawno wprowadzona dyscyplina sportowa zwana Nordic Walking .

To spacer z kijkami w odpowiedniej technice, która jest właściwie naturalnym sposobem chodzenia- jedyną różnicą jest używanie kijków, które dodają siły i szybkości. Wielu zawodników Nordic Walking mówi, że chodzą rękami. Dzieje się tak wówczas, gdy zawodnik ma bardzo dobrze opanowaną technikę chodzenia i bardzo silne ramiona. Wtedy odbicie z górnej partii ciała nadaje chodzącym dodatkowej mocy. Trenowanie Nordic Walking ma bardzo wiele zalet. Pozwala spalić nawet 40% kalorii więcej niż zwykły marsz, wzmacnia mięśnie całego ciała, nie obciąża stawów, usprawnia krążenie oraz koordynację ruchową.

Jest to sport dla każdego dlatego polecamy go wszystkim, także ludziom młodym a najbliższą okazją do sprawdzenia swoich umiejętności będą zawody organizowane w Weryni, na których wystawiamy naszą szkolną reprezentację.

Autorzy: M.Laube-Skowrońska, A.Kiwak

OSTATNI DZIEŃ WIRTUALNEJ WYPRAWY



Nasze ostatnie wspólne spotkanie on-line wraz z uczniami z Sycylii, Portugalii oraz Hiszpanii rozpoczęło się od filmu na temat programowania, działania oraz zastosowania robotów lego. Włosi opowiedzieli o swoim projekcie „The Challenger”, który zdobył wiele nagród za innowacyjność oraz zastosowanie. Następnie uczniowie z poszczególnych szkół przedstawiali prezentacje nad którymi pracowali przez dwa ostatnie dni. Uczniowie z Hiszpanii opowiedzieli o pomysłe na bransoletkę (ECO-bracelet), która pomaga wykrywać zanieczyszczenia dookoła nas. Uczniowie z Portugalii przedstawili projekt platformy (LOCALIS PLATFORM), dzięki której małe firmy i przedsiębiorstwa mogą uzyskać wsparcie w handlu. Nasi uczniowie przedstawili pomysł na start-up produkujący filtry (SMOGLESS), które mają zwalczać smog w Polsce. Na zakończenie spotkania w imieniu Dyrektora szkoły

odczytano podziękowania dla wszystkich partnerów projektowych. To było już ostatnie spotkanie w ramach projektu Robopreneur, ale jest jeszcze kilka innych ciekawych wyzwań przed nami!

Autor: Anna Stapor

ZAPROSZENIE DO UDZIAŁU W KONKURSIE



8 naukowych powodów, dla których warto czytać: czytanie zwiększa inteligencję, czytanie może zwiększyć wydolność mózgu, czytanie pomaga w walce z Alzheimerem, książka pomaga się zrelaksować, czytanie pomaga zasnąć, czytanie jest zaraźliwe, przewracanie kartek pomaga w lepszym rozumieniu, czytanie uczy myślenia, czytanie pobudza wyobraźnię, czytanie rozwija umiejętność wystawiania się, czytanie wyrabia cierpliwość. Podaj swoje powody, dla których warto czytać książki! Zapraszam do udziału w konkursie na „Hasło reklamujące czytanie książek” Pomysły proszę przysyłać do 28 maja 2021 r. na adres boguslawa.sobowska-rekut@zswerynia.pl

Autor: B. Sobowska-Rekut

PODZIĘKOWANIE MARSZAŁEK SEJMU RP ELŻBIETY WITEK

Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Warszawa, 13 kwietnia 2021 r.

Drogi Uczestniku,

bardzo dziękuję za Twój udział w drugiej edycji konkursu „Polskie serce pękło. Katyń 1940”. Nadesłane prace w swoisty sposób podkreślają zwycięstwo prawdy nad kłamstwem. Niezwykle krzepiąca jest świadomość, że pokolenie młodych przejmuje obowiązek poznania i głoszenia niezakłamanej historii naszego kraju. Pamięć o ofiarach Katynia stanowi bowiem sedno naszej tożsamości – i jako Polaków, i jako po prostu ludzi.

Katyń to symbol narodowego dramatu, miejsce śmierci wielu tysięcy wojennych jeńców, których zgładzono w sposób perfidny, bez serca i sumienia, bez poszanowania praw ludzkich i boskich. To mogiła, gdzie spoczywa wojsko poległe nie w boju, lecz zamordowane strzałem w tył głowy. Ogrom tej zbrodni i cierpienia zmusza do zadumy i refleksji. Polakom nie wolno zapomnieć o Katyniu, tym bardziej, że przerażającą prawdę, o tym co się wydarzyło przez kilkadziesiąt lat kryły porośnięte lasem zbiorowe mogiły. Dzisiaj mamy obowiązek mówić o niej głośno i dobitnie.

Dlatego jestem bardzo wdzięczna za wszystkie bardzo ważne refleksje i rozważania zawarte w konkursowych pracach, również za Twoje samodzielne poszukiwanie prawdy o wyjątkowo bolesnej karcie historii naszej Ojczyzny.

Serdecznie pozdrawiam oraz łączę wyrazy uznania i sympatii.



Elżbieta Witek

W marcu Kancelaria Sejmu RP ogłosiła **Ogólnopolski Konkurs pt. „Polskie serce pękło. Katyń 1940”**. Celem konkursu było upamiętnienie wśród współczesnej młodzieży ofiar strasznej zbrodni w Katyniu.

Z ZSA-E w Weryni trzy uczennice: **Ewelina Buczek, Barbara Guźda i Natalia Wit** przygotowały prace plastyczne i tekst piosenki. Uczestnictwo w konkursie świadczy o wrażliwości i zainteresowaniu tym tragicznym wydarzeniem w narodowej historii. Na konkurs łącznie nadesłano około 4 tysiące prac.

Marszałek Sejmu RP przesłała dla każdej z naszych uczennic podziękowanie za udział i zaangażowanie. Poniżej przedstawiamy fragment pieśni napisanej na konkurs przez **Ewelinę Buczek z klasy 3ae**.

„Pamięć spękanego serca”

Idąc przez lasy wciąż popychany,
W noc niespokojną źle traktowany,
Ty już wiedziałeś, co zaraz się stanie,
Co ci Sowietci wnet mają w planie.

Ref. W myślach modlitwa już odmówiona,
Lecz wiara w swoich nieutracona,
Wciąż w głowie krążą te same słowa:
Polska to kraj mój, ojczyzna moja.

I tylko drzewa, które mijaleś,
Były świadkami, kiedy cierpieleś,
Przed dołem klęcząc, uniosłeś głowę,
Wzrokiem oddając ostatnią mowę.

Z dumą przyjąłeś, co szykowali,
Bo to nie wy ich, lecz oni się bali,
I wnet wśród szumu rozległy się strzały,
Lecz dźwięk głośniejszy, gdy serca pękały

Ref. W myślach modlitwa już odmówiona,...

W masowym grobie was zakopano,
W katyńskiej ziemi wciąż ukrywano,
A gdy pytano: Co z nimi się stało?
Odpowiadano: A coś stać się miało?(...)

I tak przez lata się wypierali,
Że rąk do zbrodni nie przykładali,
Zrzucali winę, nie przyznawali,
Odpowiedzialność? Nigdy nie brali.

W pamięci naszej zawsze będziecie,
W historii Polski się zapiszecie,
Nie zapomnimy już roku tego:
Tysiąc dziewięćset czterdziestego.
Autor: Ewelina Buczek

Pamięć spękanego serca”

Idąc przez lasy wciąż popychany,
W noc niespokojną źle traktowany,
Ty już wiedziałeś, co zaraz się stanie,
Co ci Sowietów wnet mają w planie.

Ref. W myślach modlitwa już odmówiona,
Lecz wiara w swoich nieutracona,
Wciąż w głowie krążą te same słowa:
Polska to kraj mój, ojczyzna moja.

I tylko drzewa, które mijaleś,
Były świadkami, kiedy cierpieleś,
Przed dołem klęcząc, uniosłeś głowę,
Wzrokiem oddając ostatnią mowę.

Z dumą przyjąłeś, co szykowali,
Bo to nie wy ich, lecz oni się bali,
I wnet wśród szumu rozległy się strzały,
Lecz dźwięk głośniejszy, gdy serca pękały

Ref. W myślach modlitwa już odmówiona,...

W masowym grobie was zakopano,
W katyńskiej ziemi wciąż ukrywano,
A gdy pytano: Co z nimi się stało?
Odpowiadano: A coś stać się miało?(...)

I tak przez lata się wypierali,
Że ręk do zbrodni nie przykładali,
Zrzucali winę, nie przyznawali,
Odpowiedzialność? Nigdy nie brali.

W pamięci naszej zawsze będziecie,
W historii Polski się zapiszecie,
Nie zapomnimy już roku tego:
Tysiąc dziewięćset czterdziestego.

Autor: Ewelina Buczek
Pamięć spękanego serca”

Idąc przez lasy wciąż popychany,
W noc niespokojną źle traktowany,
Ty już wiedziałeś, co zaraz się stanie,
Co ci Sowietów wnet mają w planie.

Ref. W myślach modlitwa już odmówiona,

Lecz wiara w swoich nieutracona,
Wciąż w głowie krążą te same słowa:
Polska to kraj mój, ojczyzna moja.

I tylko drzewa, które mijales,
Były świadkami, kiedy cierpiales,
Przed dołem klęcząc, uniosłeś głowę,
Wzrokiem oddając ostatnią mowę.

Z dumą przyjąłeś, co szykowali,
Bo to nie wy ich, lecz oni się bali,
I wnet wśród szumu rozległy się strzały,
Lecz dźwięk głośniejszy, gdy serca pękały

Ref. W myślach modlitwa już odmówiona,...

W masowym grobie was zakopano,
W katyńskiej ziemi wciąż ukrywano,
A gdy pytano: Co z nimi się stało?
Odpowiadano: A coś stać się miało?(...)

I tak przez lata się wypierali,
Że rąk do zbrodni nie przykładali,
Zrzucali winę, nie przyznawali,
Odpowiedzialność? Nigdy nie brali.

W pamięci naszej zawsze będziecie,
W historii Polski się zapiszecie,
Nie zapomnimy już roku tego:
Tysiąc dziewięćset czterdziestego.

Ewelina Buczek

Autor: B. Bogdanowska-Olszówka

MOJA PRZYGODA Z WOŁONTARIATEM



Moja przygoda z wolontariatem zaczęła się całkiem niedawno. Czas mojej nauki w szkole średniej był właśnie tym momentem, w którym po raz pierwszy spróbowałem swoich sił w tej właśnie roli. Dotychczas uważałem, że bycie wolontariuszem będzie przerastało moje możliwości. Od zawsze chciałem bezinteresownie nieść pomoc drugiemu człowiekowi, ale z drugiej strony obawiałem się, że nie jestem wystarczająco odważny, aby mierzyć się z takimi wyzwaniami...

Przez parę ostatnich lat niejednokrotnie miałem okazję przekonać się, że wolontariat jest stworzony właśnie dla mnie. Moja ochotnicza aktywność w wielu pozalekcyjnych przedsięwzięciach zaczęła dawać mi coraz więcej satysfakcji i pewności siebie. Kiedy tylko zatem pojawiła się informacja, że na stadionie w Weryni ponownie odbędą się zawody Pucharu Nordic Walking, a nasza szkoła będzie szukać wolontariuszy do tego wydarzenia, niemal natychmiast zgłosiłem swój udział. Z miłą chęcią wróciłem do miejsca, w którym dokładnie dwa lata temu zaczynałem swoją działalność w wolontariacie. Niesamowite wrażenia, jakie wtedy zostały mi w pamięci, tym bardziej zachęciły mnie do uczestnictwa w tegorocznej Majówce z Nordic Walking.

Zawody Podkarpackiego Pucharu Nordic Walking na stadionie w Weryni odbyły się w sobotnie przedpołudnie, 15 maja 2021 roku. Kiedy z samego rana przybyłem na miejsce, aby spotkać się z całą grupą wolontariuszy, byłem pewny, że będzie to dla nas wszystkich bardzo przyjemny dzień. Pod względem pogody mieliśmy dużo szczęścia - jeszcze w przeddzień zawodów lunął silny deszcz, a prognozy nie dawały nadziei na poprawę aury. Mimo wszystko, pogoda wyjątkowo dopisała - chmury nie uрониły ani kropli, a słońce chętnie dotrzymywało nam kroku.

Przybyliśmy na stadion na długo przed rozpoczęciem marszów. Zostaliśmy podzieleni na grupy, a organizatorzy i sędziowie Turnieju przekazali nam parę istotnych informacji na temat czynności, jakie musieliśmy wykonywać w trakcie zawodów. Na samym początku byliśmy trochę spięci i niepewni tego, z czym będziemy się mierzyć. Mimo wszystko, przez cały czas mogliśmy liczyć na wsparcie ze strony naszych opiekunów, którzy udzielali nam wiele przydatnych rad i wskazówek. Z biegiem czasu nabraliśmy sił i odwagi, a chęć działania wzięła górę nad wszelkimi obawami.

W trakcie zawodów nasza grupa przygotowała stoisko przy linii startu, podawała wodę uczestnikom i osłaniała zawodników przed nierównościami na trasie. Pod koniec marszów wręczyliśmy wszystkim medale i gratulowaliśmy ukończenia rajdu. W tym samym czasie kilku naszych uczniów udzielało się w kuchni i pomagało w przygotowaniu posiłku dla zawodników po zawodach. Na

Kronika Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

koniec wysprzątałyśmy boisko z ostatnich plastikowych kubków, a wszelkie oznaczenia stojące na trasie odnieśliśmy na swoje miejsce.

Mój udział i zaangażowanie w tegoroczne zawody Pucharu Nordic Walking mogę zaliczyć do jednego z bardziej udanych w mojej karierze wolontariusza. Cieszę się, że wraz z całą grupą równie aktywnych i ochotnych uczniów naszej szkoły mogłem dołożyć swoją cegiełkę do organizacji tego przedsięwzięcia. Mam nadzieję, że udało nam się wypełnić nasze zadanie, że nasza obecność tutaj przyniosła organizatorom i uczestnikom tych zawodów wiele dobrego. Wszyscy jesteśmy zadowoleni i spełnieni, iż jako wolontariusze okazaliśmy się dla nich bardzo potrzebni. Czuliśmy się dumni, kiedy spiker prowadzący zawody pochwalił nas za naszą pracę, a uczestnicy docenili głośnymi brawami.

Jest to niezwykle uczucie być częścią tej wspaniałej grupy, dla której Nordic Walking stanowi przysłowiowe oczko w głowie. Cudowna atmosfera i więź, która jak rodzinę, łączy wszystkich zawodników tej dyscypliny, udzieliła się również i nam. Z wielką przyjemnością ogląda się obrazki, w których kilkudziesięciu uczestników zgodnie ćwiczy, idzie przed siebie i spędza wspólnie czas jak najlepsi przyjaciele. To była dla nas wspaniała okazja, aby dzielić swoje siły z tymi, dla których sport jest wielką pasją. Bijąca od nich pozytywna energia mocno zachęciła nas do działania i pomocy, a także utrzymywała nas w dobrym nastroju aż do samego końca.

Wierzę w to, że jeszcze nie raz będę miał tę możliwość, aby jako wolontariusz z zaangażowaniem pomagać ludziom w ich pracach i zadaniach. Wierzę również, że nie będę musiał długo czekać na kolejną szansę...

Autor: Konrad Świątek

PUCHAR PODKARPACIA W NORDIC WALKING W WERYNI



Moda na aktywność fizyczną i zdrowy styl życia już na dobre zagościła w świadomości i sposobie spędzania czasu Polaków. Aktywność podejmują ludzie w różnym wieku uprawiając różne dyscypliny sportowe. Ale gdy osoby postronne obserwują tych zawodników, to często z życzliwym humorem przypominają „Hej, ludzie a gdzie Wasze narty”. Uwaga słuszna, kijki są a nart nie ma. Ale do uprawiania tej dyscypliny sportu narty są niepotrzebne. Jaki to sport: NORDIC WALKING-spacerowanie z kijkami. Sport prosty, przyjemny i dla każdego. Można go uprawiać na poziomie

rekreacyjnym, ale również sportowym. W tym drugim przypadku warto startować w zawodach i rywalizować ze swoimi rówieśnikami na różnych dystansach: 5 km, 10 km, oraz półmaratonu.

Wspaniałą okazją do rywalizacji były zawody 15.05. 2021 r. zorganizowane przez Kolbuszowski Klub Nordic Walking z Kolbuszowej na Stadionie Sportowym w Weryni. Zawody były II edycją Pucharu Podkarpacia i wystartowała w nich grupa chodźców z naszej szkoły. W swoich kategoriach wiekowych uczniowie **Weronika Fitał** i **Marcin Lewandowski** zajęli **II miejsce**, a **Martyna Jagodzińska** i **Krystian Micek** **III miejsce**. **Zawodnikom serdecznie gratulujemy.**

Warto dodać, że w sobotnich zawodach wystartowało ok. 150 zawodników z całego Podkarpacia np.: Rzeszowa, Mielca, Krosna, Horyńca....

W organizacji zawodów pomagali również wolontariusze z naszej szkoły. Byli to: Barbara Guźda, Kinga Wilczyńska (fotograf), Gabriela Jabłońska, Natalia Kołodziej, Natalia Korytkowska, Natalia Wit, Wiktoria Węglarz, Paulina Wilk, Patrycja Tabaka, Gabriela Cisło, Amelia Ozga, Alicja Czachor, Natalia Gul, Ewa Rzeszut, Konrad Świątek, Marcelina Serafin, Patrycja Ozga.

Zajmowali się dodatkowym zabezpieczeniem trasy, obsługiwali punkt odżywczy na trasie, byli odpowiedzialni za depozyt oraz wręczali medale na mecie zawodnikom. Czas oczekiwania na wyniki umilił nasz zespół muzyczny w składzie: Andżelika Pełka, Marcelina Kopeć, Kamila Lewicka oraz Mateusz Róg a smaku całej imprezie dodały pyszne proziaki wykonywane przez naszych uczniów, którzy także pokazywali swój kunszt w wykonywaniu pięknych dekoracji z warzyw i owoców. Stanowisko naszej szkoły pięknie udekorowała wesołymi bratkami pani Agnieszka Puzio-Jędruszevska, za stoisko żywieniowe odpowiedzialne były panie: Anna Tęcza i Anna Fitał. Koordynatorem działań wolontariuszy była pani Małgorzata Laube-Skowrońska, która jednocześnie przygotowała zawodników z naszej szkoły do zawodów.

Wszystkim nauczycielom i uczniom zaangażowanym w organizację zawodów serdecznie dziękujemy i gratulujemy wspaniałych efektów Waszej wspólnej pracy.

Autor: Anna Kiwak

ZDROWIE UKRYTE W RZODKIEWCE



Rzodkiewka kojarzy nam się z wiosną, ponieważ jest jedną z nowalijek najczęściej goszczących na naszym stole. Najchętniej spożywamy to warzywo w formie surowej na kanapce lub z dodatkiem twarożku i szczypiorku.

Rzodkiewka jest warzywem rzepowatym. Jako odmiana rzodkwi, została wyhodowana dwa tysiące lat temu przez rolników starożytnego Egiptu, a do Europy sprowadzili ją Rzymianie

w trzynastym wieku. Początkowo spożywano ją, by poprawić wzrok, trawienie, a także zwiększyć intelekt.

Dziś wiadomo, że rzodkiewka jest źródłem witamin z grupy B oraz „pierwiastka życia”, czyli potasu. Dzięki jego zawartości, jedzenie rzodkiewek pozwala uregulować pracę serca, zaś wysoka zawartość witaminy C w rzodkiewce, a przede wszystkim – w jej kiełkach pomaga wzmocnić naszą odporność na bakterie i wirusy.

Warto też wspomnieć, że w naturalnej medycynie szerokie zastosowanie znajduje sok sporządzany z rzodkiewki. Napój ten, dzięki antyseptycznemu działaniu leczy kaszel, koi bolące gardło. Liście rzodkiewki posiadają wielką moc odtruwającą organizm z toksyn oraz substancji kancerogennych. Działają przeciwzapalnie, a ich przeciwnowotworowe właściwości są większe niż brokułu, zawierają też dwa razy więcej witaminy C niż cytryna.

W gastronomii przygotowujemy z rzodkiewek wiele ciekawych potraw. Możemy wybierać między rzodkiewką czerwoną, białą i mało znaną rzodkiewką czarną.

Co ciekawe smaczna jest również po obróbce termicznej podawana gotowana „z wody” polana masłem z zrumienioną bułką tartą.

Dla jej wytrawnych smakoszy proponuję smaczną przekąskę:

„Śledzie w rzodkiewkowym sosie”

300 g filetów śledziowych a la matias

200 g rzodkiewki (2 pęczki)

100 g koperku (1 pęczek)

100 g szczypiorku (1 pęczek)

4 szt. jajka

100 ml śmietany

100 ml jogurtu naturalnego

100 ml majonezu

sól, pieprz, szczypta cukru

kilka kropel soku z cytryny lub octu winnego

Wykonanie:

Odsączone filety pokroić w romby, ułożyć na półmisku. Jaja ugotować na twardo, po wystudzeniu zetrzeć na grubej tarce. Umyte i wysuszone warzywa rozdrobnić, rzodkiewkę zetrzeć na grubej tarce, zieleninę posiekać. Wymieszać majonez, śmietanę i jogurt i delikatnie połączyć z warzywami, doprawić do smaku. Śledzie zalać wiosennym sosem, posypać całość startymi jajkami i odrobiną pieprzu. Podawać po schłodzeniu.

Autor: Monika Serafin

SERCEM I PEDZLEM MALOWANE



O tym, że pasje mogą być doskonałym przyjacielem człowieka i towarzyszyć mu czasami nawet przez całe życie przeczytaliśmy niedawno w artykule "Życie z pasją". O jednej z nich, jaką jest pieczenie i dekorowanie tortów w stylu angielskim opowiadała nam ostatnio **Wiktoria Rojek** - tegoroczna maturzystka. Byliśmy pełni podziwu dla jej talentu i kunsztu. Gdy wydawało nam się, że wiemy już wszystko o zainteresowaniach Wiktorii zaskoczyła nas po raz kolejny. Czym? Namalowanym własnoręcznie na płótnie obrazem, przedstawiającym Kaplicę Tyszkiewiczów w Weryni, która została wybudowana w latach 1869 - 1873 z inicjatywy Zdzisława hr. Tyszkiewicza i jego żony Gabrieli Felicji z hr. Mierów i do dzisiaj sprawowane są w niej Msze Święte okolicznościowe dla społeczności ZSA-E. Obraz można podziwiać w sekretariacie szkoły.

Autor: Iwona Pogoda, fot. Witold Cesarz

HOLA ESPAÑA - WYJAZD JUŻ WKRÓTCE!



Z końcem czerwca grupa 15 uczniów technikum i szkoły branżowej w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik architektury krajobrazu oraz kucharz wraz z nauczycielami wyjadą na trzytygodniowy staż zawodowy do Walencji. Nasza młodzież podejmie pracę w przedsiębiorstwach branżowych. Poznają funkcjonowanie firmy, jej strukturę organizacyjną, sposób zarządzania, komunikowania, specyfikę poszczególnych stanowisk pracy, a przede wszystkim standardy wykonywania zadań typowe dla hiszpańskich pracodawców.

W czasie praktyk uczniowie będą mieli okazję poznać, stosowane w swojej branży zawodowej, nowoczesne technologie, rozwiązania, narzędzia, metody produkcji lub świadczenie usług. Wyjazd do Walencji to jedyna okazja na porównanie europejskich rozwiązań branżowych ze stosowanymi w Polsce i zweryfikowanie swojej wiedzy teoretycznej w aspekcie praktycznym. W chwili obecnej do wykonywania wielu zawodów niezbędna jest znajomość języków obcych. Zagraniczne staże to doskonała, praktyczna lekcja nauki języków. Uczniowie jeszcze przed wyjazdem będą uczestniczyć w dodatkowych lekcjach z języka angielskiego, podczas których udoskonalą słownictwo dotyczące komunikowania się w życiu codziennym, a także poznają słownictwo i zwroty typowo branżowe, bezpośrednio związane z ich zawodem. Podczas pobytu dodatkowo udoskonalą swoje umiejętności językowe przy wykonywaniu pracy w zagranicznych przedsiębiorstwach oraz w czasie wolnym od zajęć.

Wyjazd młodzieży za granicę, to nie tylko nauka. Programy pobytu obejmują poznanie atrakcji turystycznych, kultury, historii i gospodarki Hiszpanii. Jej odmiennych zwyczajów, tradycji i zachowań mieszkańców. Zapoznają się z charakterystyczną kuchnią, spróbują regionalnych potraw i napojów, a także nauczą się samodzielnie je przygotowywać.

Każdy wyjazd zagraniczny jest profesjonalnie przygotowany i zaplanowany przez szkołę, a podczas pobytu młodzież pozostaje pod opieką nauczycieli, jak i opiekunów z kraju goszczącego. Uczniowie mają zagwarantowany transport, ubezpieczenie, zakwaterowanie i wyżywienie. Przed wyjazdem nasi uczniowie będą uczestniczyć w specjalnym, kursie z przygotowania językowego, kulturowego i pedagogicznego, ułatwiającym pobyt za granicą. Poznają podstawowe informacje na temat historii, kultury, cech fizyczno-geograficznych, walorów turystycznych, demografii i gospodarki kraju, do którego wyjeżdżają. Omówione zostają także zasady realizacji stażu, program i regulamin praktyk, prawa i obowiązki, zasady bezpieczeństwa podczas podróży i pobytu oraz różnice kulturowe. Kilka słów o miejscu pobytu naszych uczniów:

Walencja – miasto w środkowo-wschodniej Hiszpanii nad Morzem Śródziemnym. Jest to zarówno stolica jak i nazwa wspólnoty autonomicznej. Jest określona najlepszym miastem dla przyjezdnych na świecie i wysoko notowana w rankingach dotyczących *najzdrowszych miast do życia*. W Walencji odbywa się Święto Ognia, podczas którego palone są różnorodne konstrukcje, Święto Matki Bożej Dobrego Zdrowia, rytuał bębnow Tamborada oraz Trybunał Wodny. Te uroczystości zostały wpisane na listę niematerialnego dziedzictwa kulturowego UNESCO.

Walencja znana jest z corocznego święta Tomatina znanego z obrzucania się pomidorami. W mieście znajduje się arena walk byków Plaza de Toros de Valencia.

Ważniejsze zabytki i atrakcje turystyczne:

- Katedra w Walencji – budowana od 1262 roku, wielokrotnie modernizowana.
- *El Micalet* – charakterystyczna ośmioboczna dzwonnica – symbol miasta.
- *Basilica de la Virge dels Desamparats* – barokowy kościół usytuowany na tyłach katedry.

- *Jardí Botànic* – ogród botaniczny założony w XVI wieku.
- *Jardins de l'Alameda* i *Jardins de Monfort* – XVIII wieczne parki.
- Klasztor Monasterio de San Miguel de los Reyes.
- Pałac Marqués de Dos Aguas.
- Świątynia *Iglesia de Santa Catalina* (1688/1705).
- Lonja de la Seda (UNESCO) – giełda jedwabiu została zbudowana pod koniec XV wieku, jest to jedna z najpiękniejszych gotyckich budowli świeckich w Europie.
- La Ciudad de las Artes y las Ciencias – Miasto Sztuki i Nauki – „dzielnica przyszłości”, zaprojektowana przez pochodzącego z Walencji Santiago Calatravę. Na miejsce to składa się: gmach opery hali widowiskowej, oceanarium, kino IMAXplanetarium, muzeum nauki, restauracje itp.
- Museo Provincial de Bellas Artes – znajdują się tu obrazy m.in.: El Greca, Goi i Velázquez, a także zbiór dzieł walencjańskiej sztuki XV wieku.
- *El Carmen* – stara dzielnica w pobliżu bazyliki słynąca z bardzo intensywnego życia nocnego. W piątek i sobotę bary i dyskoteki wypełniają się do granic możliwości, tłumy wypełniają też uliczki dzielnicy, bardzo utrudniając poruszanie się.

Autorzy: U.Kuna, B.Sobowska-Rekut

ZAPROSZENIE

Gry są realizowane w ramach projektu
pt. **Ekonomia i rachunkowość to trafna inwestycja w przyszłość.**
Projekt jest realizowany z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej.

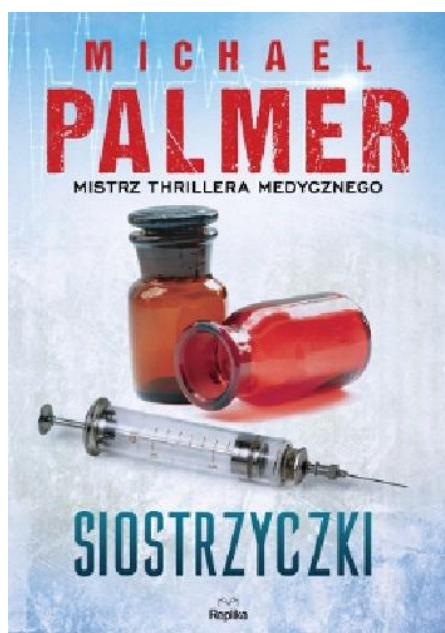
20.05.2020
start 9:00

SZKOLNE EKONOMICZNE
GRY TERENOWE

Plan dnia
1. Rozpoczęcie - 9.00
2. Test (30 min)
3. Punkty kontrolne (90 min) - 10.00
4. Pokaz Zumby (boisko szkolne)
5. Obiad 12.20
6. Zakończenie i wręczenie nagród 13.00



KSIĄŻKA NA WEEKEND



"Po tym, jak jedna z jego pacjentek umiera po operacji, David Shelton – chirurg z bostońskiego szpitala – zostaje oskarżony o zabójstwo z premedytacją. Wkrótce okazuje się, że to nie jedyny tajemniczy zgon w szpitalu. Inni pacjenci również umierają krótko po pomyślnie przeprowadzonych zabiegach. Tajemnicę znają pielęgniarki należące do Stowarzyszenia Sióstr Życia, tajnej organizacji działającej na terenie całych Stanów Zjednoczonych, której członkinie zabijają nieuleczalnie chorych pacjentów ze względów etycznych. Ale do wspomnianego stowarzyszenia należy pewna grupa pielęgniarek, które bezpardonowo zabijają dla prywatnych celów. David Shelton na własną rękę usiłuje rozwiązać zagadkę niespodziewanych zgonów w bostońskim szpitalu, sam stając w obliczu poważnego niebezpieczeństwa..."

Autor: B.Sobowska-Rekut

Źródło: [Siostrzyczki - Michael Palmer | Książka w Lubimyczytac.pl - Opinie, oceny, ceny](#)

LEKCJA W PLENERZE



My, czyli żywieniowcy z klasy trzeciej, zmęczeni wirtualną codziennością, nareszcie wróciliśmy do szkolnych murów. Nasza pani polonistka Katarzyna Wachowska postanowiła nieco urozmaicić ten powrót i zaproponowała nietypową lekcję bez krzeseł, ławek, zeszytów i długopisów. Wszyscy byliśmy ciekawi co to będzie za pomysł, a wiedzieliśmy tylko, że mamy zabrać koc i lekturę „Przedwiośnie” Stefana Żeromskiego. Czekaliśmy z niecierpliwością i zaciekawieniem na ten piątek i okazało się, że wyszliśmy na łono natury, rozłożyliśmy koce wokół pięknych stawów - trzeba przyznać, że otoczenie szkoły jest niesamowite! Następnie na zmianę czytaliśmy naszą lekturę i wcale nie było to banalne, bo nawet więcej zapamiętaliśmy. Każdy mógł pokazać swoją własną interpretację, pochwalić się dykcją, a także pobawić się nieco tonacją głosu. Tym samym zobaczyliśmy, że na zewnątrz również można się wiele nauczyć, doskonale zapoznać się z bohaterami lektury, a także dobrze bawić. Może wydaje się to nudne, ale na szczęście to tylko złudzenie. Żaby, ptaki, ważki wydawały różne odgłosy, umilały nam tym klimat, dzięki temu mogliśmy się rozluźnić i odprężyć. Zapamiętam te chwile na długo. Była to jedna z lepszych lekcji, w której uczestniczyłam.

Autor: Barbara Guźda

DZIEŃ SPORTU



Start 01.06.2021 godzina 11:40

W programie:

1. Turniej piłkarski
2. Turniej piłki siatkowej
3. Zumba
4. Nordick Walking

EKONOMICZNE GRY TERENOWE



W ubiegły czwartek tj. 20 maja br. pogoda dopisała, a co za tym idzie- humor, radość i energia towarzyszyła wszystkim uczestnikom **Szkolnych ekonomicznych gier terenowych** realizowanych w **ZSA-E w Weryni**. Głównym celem tego przedsięwzięcia była nauka przez zabawę, ale też upowszechnianie rekreacji ruchowej oraz zachęcenie uczniów do kreatywnego myślenia i pogłębiania wiedzy ekonomicznej. Przedsięwzięcie zostało zrealizowane z projektu współfinansowanego przez Narodowy Bank Polski pt. „Ekonomia i rachunkowość to trafna inwestycja w przyszłość” w ramach programu edukacji ekonomicznej.

W grach uczestniczyli uczniowie Technikum z klas od pierwszej do trzeciej- łącznie 51 osób. Podzielni oni byli na trzyosobowe drużyny i najpierw zmierzyli się z testem wiedzy ekonomicznej, a później uczestniczyli w ekonomicznych rozgrywkach odwiedzając aż 10 stanowisk tzw. punktów kontrolnych rozmieszczonych na terenie otoczenia naszej szkoły. Zadania konkursowe były prawdziwym wyzwaniem dla uczestników. Zespoły w trakcie odwiedzin różnych stanowisk edukacyjnych musieli wykazać się wiedzą merytoryczną, a także umiejętnościami: współpracy w zespole, wiązania teorii z praktyką, radzenia sobie ze stresem przy rozwiązywaniu quizów, rozwiązywania zadań, łamigłówek i zagadek logicznych z zakresu przedsiębiorczości, ekonomii, marketingu, finansów i rachunkowości. Drużyny musiały wykazać się również kreatywnością i refleksem, ponieważ zadania należało wykonać w jak najkrótszym czasie. Na jednym ze stanowisk - *ekonomiczne koło fortuny* ważny był tzw. „los szczęścia”, z kolei na innym uzyskane punkty ujemne można było zrekompensować poprzez odwiedzenie punktu karnego udzielając poprawnej odpowiedzi z różnych dziedzin życia. *Nad prawidłowym przebiegiem konkursu oraz sprawiedliwym liczeniem punktów czuwało jury* w składzie: p. K. Rębisz , p. M. Oślizło, p. A. Fitał. Dzięki świetnej organizacji, operatywności i dużemu zaangażowaniu wszystkich uczniów klasy 3z gry było znakomitą zabawą dla wszystkich jej uczestników.

Nie zabrakło również atrakcji podczas przedsięwzięcia. Niespodzianką przygotowaną dla uczestników i wszystkich zaangażowanych osób był **pokaz zumbi** pod przewodnictwem p. Aleksandry Trętowicz, który odbył się w **ZSA-E w Weryni**. Jak się okazało uczniowie też świetnie spisali się w tej roli, a kto wie może niektórzy zostaną w przyszłości instruktorami

zumby? Po tańcach, wszyscy uczestnicy działania ekonomicznego zostali zaproszeni na pyszny obiad.

Co było dalej ?...

Na łonie natury wśród drzew, śpiewu ptaków odbyło się zakończenie gier i wręczenie przez Dyrektora nagród, upominków i podziękowań.

Jury wyłoniło zwycięzców:

I miejsce : zespół w składzie: Adam Pełka kl. 2bc, Julia Makocka kl. 3ae, Natalia Snopek kl. 3ae II miejsce: zespół w składzie: Patrycja Ozga córka Leszka kl. 2bc, Dominik Czachor kl. 3ae, Aleksandra Bąk kl. 3ae III miejsce: zespół w składzie: Julia Iskra kl. 1taeż, Aneta Drozd kl. 2bc, Andżelika Pełka kl. 3ae

Każdy ze zwycięzców otrzymał nagrodę w postaci talonu w wysokości 100 zł, a wszyscy uczestnicy otrzymali ciekawe upominki.

Szczególne podziękowania kierujemy dla Konrada Świątka, Sylwii Michałek, Klaudii Gul Andżeliki Piątek, Marceliny Dobek, Jakuba Kolano, Edyty Tylutkiej - naszych absolwentów, którzy zechcieli poświęcić swój czas i zaangażować się w organizację i przeprowadzenie szkolnych ekonomicznych gier terenowych. Panu Witoldowi Cesarzowi, uczennicy Wiktorii Majce i Ani Kolano - naszej absolwentce dziękujemy za wykonanie pięknych fotografii.

Organizatorem gier była p. K. Rębisz. Całe przedsięwzięcie było koordynowane przez p. Ewę Serafin i p. Beatę Bryk.

Autorzy: B. Bryk, K. Wachowska

OGŁOSZENIE



Szanowni Państwo

Zwracam się z uprzejmą prośbą o przyłączenie się do kampanii informacyjnej, towarzyszącej wprowadzeniu przez Krajową Administrację Skarbową nowej usługi „Umów wizytę w urzędzie skarbowym”.

Od 16 listopada 2020 r. w naszym województwie uruchamiamy nowy model obsługi podatników. Załatwienie sprawy podczas bezpośredniej wizyty w urzędzie będzie możliwe po jej wcześniejszym umówieniu. Zmiany zostają wprowadzone, aby zwiększyć bezpieczeństwo i komfort podatników.

Nowy model obsługi uruchomiono pilotażowo latem tego roku w urzędach skarbowych w województwach podlaskim i wielkopolskim. 16 listopada br. usługa zostaje wprowadzona także w województwie podkarpackim i docelowo obejmie urzędy skarbowe w całej Polsce.

Wizyty można umawiać już dzisiaj, a do wyboru są terminy od 17 listopada br. Najprościej zrobić to przez Internet. Wystarczy skorzystać z usługi „Umów wizytę w urzędzie

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

skarbowym” <https://wizyta.podatki.gov.pl/> na podatki.gov.pl lub na stronach poszczególnych urzędów skarbowych.

Na wizytę można umówić się także telefonicznie 17-2270677 lub 17-2270678 (numery telefonów można też sprawdzić na stronie internetowej urzędu skarbowego).

Liczymy, że możliwość umawiania wizyt przez Internet ułatwi podatnikom załatwianie ich spraw. Dzięki temu, że bezpośrednio w siedzibie urzędu obsługujemy umówionych klientów, unikniemy nadmiernych kolejek oraz poprawimy komfort i bezpieczeństwo.

W związku z powyższym, prowadzimy obecnie akcję, której celem jest przekazanie informacji o nowej usłudze jak największej liczbie podatników. Zwracam się do Państwa z serdeczną prośbą o pomoc w tej kwestii i zamieszczenie na stronie Państwa instytucji banera usługi „Umów wizytę w urzędzie skarbowym” (który załączam do niniejszego listu) z odesłaniem do strony <https://www.podkarpackie.kas.gov.pl/web/bip-1801/izba-administracji-skarbowej-w-rzeszowie/zalatwianie-spraw/umow-wizyte-w-urzedzie-skarbowym> lub komunikatu informującego o usłudze, który także załączam. Ponadto, byłibyśmy wdzięczni za wywieszenie w siedzibie Państwa instytucji plakatów promujących usługę.

Jan Kochanowicz
Naczelnik Urzędu Skarbowego w Kolbuszowej

NOWY ZAWÓD W ZSA-E W WERYNI



Zespół Szkół
Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Weryni



NOWY ZAWÓD **Operator maszyn i urządzeń** **do przetwórstwa tworzyw sztucznych**

kształcenie pod patronatem

Newborn Plastic S.C.

Marcin Mitura, Urszula Mitura



Operator wykonuje prace związane z:

- użytkowaniem maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w procesie przetwórstwa tworzyw sztucznych,
- wytwarzaniem wyrobów z tworzyw sztucznych,
- nadzorowaniem i kontrolą procesów produkcji,
- wykonywaniem przeglądów, regulacji oraz konserwacji maszyn, urządzeń i narzędzi.

Werynia 501
36-100 Kolbuszowa
e-mail: zswerynia@zswerynia.pl
tel: 17 2271 441



Newborn Plastic S.C.
ul. Leśna 11
36-100 Kolbuszowa
e-mail: biuro@newbornplastic.pl
tel: 605 170 703

Dzięki podpisanej umowie patronackiej pomiędzy Zespołem Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni a Firmą Newborn Plastic S.C. od nowego roku szkolnego 2021/2022 chcemy otworzyć nowy kierunek kształcenia w Szkole Branżowej I Stopnia **Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych.**

<https://korsokolbuszowskie.pl/edukacja/nowy-kierunek-nauczania-w-szkole-w-weryni>

Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych wykonuje maszynowo obróbkę materiałów z tworzyw sztucznych. Przygotowuje maszyny i urządzenia do pracy (zamocowanie odpowiednich narzędzi, wprowadzenie danych technologicznych).

Operator obsługuje i nadzoruje zarówno pojedyncze stanowiska, jak i ciągi produkcyjne używane do nadawania kształtu wyrobom. Ocenia jakość ich wykonania. Wykonuje przeglądy, regulację oraz konserwację maszyn,

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

urządzeń i narzędzi stosowanych w przetwórstwie tworzyw sztucznych. Poddaje recyklingowi odpady technologiczne i produkcyjne z tworzyw sztucznych.

Podczas nauki uczeń zdobywa wiedzę m.in. na temat:

- części maszyn i urządzeń, rodzajów połączeń, materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych, środków transportu wewnętrznego, sposobów transportu i składowania materiałów, technik i metod wytwarzania części maszyn i urządzeń,
- obróbki ręcznej i maszynowej, wykonywania podstawowych pomiarów warsztatowych,
- posługiwania się dokumentacją techniczną maszyn i urządzeń, sporządzania szkiców i rysunków, stosowania programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań,
- rodzajów obróbki cieplnej i cieplno-chemicznej, technologii kształtowania wyrobów przez obróbkę ręczną, mechaniczną, spajanie, plastyczne kształtowanie metali i ich stopów, oraz materiałów niemetalowych.

Po ukończeniu szkoły uczeń może pracować między innymi:

- w firmach z branży chemicznej,
- zakładach wielu dziedzin gospodarki przetwarzających tworzywa sztuczne,
- w przedsiębiorstwach wykorzystujących w swojej działalności urządzenia związane z przetwórstwem tworzyw sztucznych, wymagające przygotowywania i ustawiania maszyn, urządzeń lub ciągów technologicznych,
- w małych firmach, zatrudniających kilku pracowników, jak i w dużych przedsiębiorstwach produkcyjnych,
- zakładach obróbki wykończającej wyroby z tworzyw sztucznych
- na stanowiskach, sprawdzania i dokumentowania jakości wykonania wyrobów,
- prowadząc własną działalność gospodarczą, wykonując różnego rodzaju wyroby czy półprodukty.

Firma Newborn Plastic S.C. przystępując do współpracy ze Szkołą oferuje dla uczniów miejsca odbywania praktyk oraz realizowania części zajęć praktycznych w realnych warunkach produkcyjnych. Uczniowie po zakończeniu szkolenia i nauki będą mogli podjąć pracę blisko miejsca zamieszkania bez konieczności dalekiego dojazdu do Rzeszowa czy Mielca.

Autor: Bolesław Krzysztofiński

MAMO DZIEKUJE CI ZA WSZYSTKO



Nie zapomnij dziś powiedzieć

MAMO DZIĘKUJĘ CI ZA WSZYSTKO

Dzień Matki to wyjątkowe święto, które obchodzimy każdego roku. To doskonała okazja, by wyrazić wdzięczność i podziękować mamom za trud, które włożyły w nasze wychowanie. W tym wyjątkowym dniu nie można zapomnieć o złożeniu życzeń naszej mamie i wręczeniu choćby skromnego prezentu.

Dzień matki obchodzi się w wielu krajach na świecie. W Polsce tradycja ta rozpoczyna się w 1914 roku, ale w wielu krajach ten dzień zaczęto obchodzić dopiero po II wojnie światowej. W Polsce Dzień Matki zawsze przypada 26 maja, a w tym roku jest nim dzisiejszy dzień. Z okazji Dnia Matki każde dziecko, niezależnie od wieku, dziękuje mamie za trud włożony w wychowanie. Takim jest jej powołanie.

Matka – to pierwsza osoba, którą spotykamy na drodze naszego życia. Od samego początku zatroskana o nasze życie, o naszą przyszłość. Zawsze razem - Matka i dziecko. Ona - pełna niepokoju i lęku, pełna ciepła i serdecznych gestów, oddana bez reszty swemu wielkiemu skarbowi, dając mu swoją miłość, czas, siłę i serce. Musi dzieckiem kierować tak, by dla nikogo nie było przyczyną łez. Matka musi mieć uczucia serdeczne, stawać się aniołem dobroci i odznaczać się cnotami, by dziecku dać przykład, jak ma iść przez życie. Dziecko to człowiek mający wolną wolę, którą może utracić, jeżeli rodzice nie potrafią do niego trafić w procesie wychowawczym, jeżeli nie będą w stanie ukształtować jego charakteru. Mama jest w stanie swoją miłością i opanowaniem zmienić swoje dziecko, bo Ona dobrze wie, że człowieka nie zmienia się na siłę, człowieka zmienia się miłością. Uczucie matki do dziecka powinno być regulowane pewnymi zasadami: stąd - dotąd. Niech dziecko wie, co wolno, a czego nie wolno. Wychowanie musi iść w parze z pewnym hartowaniem osobowości. Dziecko musi oswoić się z tym, że nie wszystko w życiu jest dostępne. Zadanie matki to ciągła ofiara ze swojego czasu i odpoczynku, ofiara z wielu przyjemności życia, by być najbliżej swych pociech i czuwać nad nimi. I tak biegną lata, dzieci dorastają, a mama przez całe życie idzie za nimi cicha, o wiecznie zatroskanych oczach, które życie okradło nieraz z uśmiechów.

Często uśmiechami obdarzamy przyjaciół, znajomych, a dla mamy zostaje uśmiech nieraz jakiś wymuszony. Dzielimy swoje serce na drobne dla innych, a przed mamą chowamy je głęboko. Zapominamy o jej prawie do naszego serca. Niech obchodzony corocznie 26 maja Dzień Matki będzie dla wielu dniem refleksji i zastanowienia się, jacy jesteśmy na co dzień dla swoich, kochających nas matek.

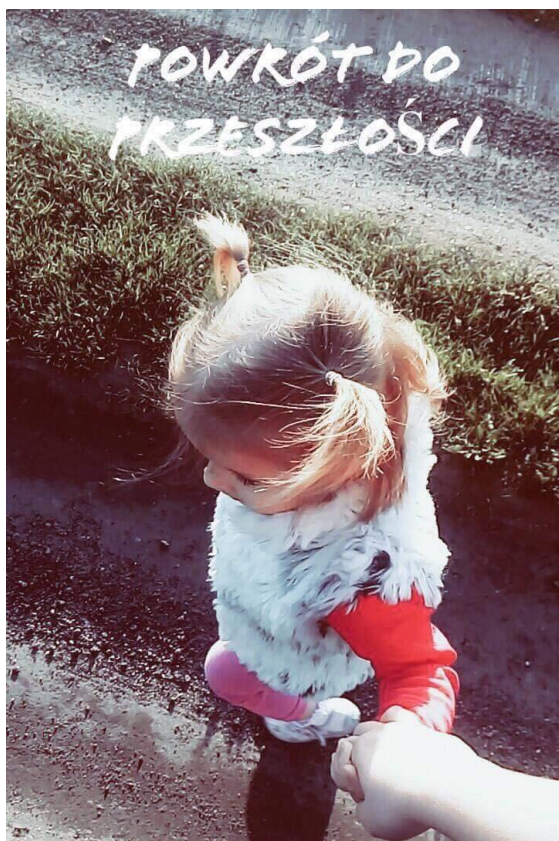
Wszystkim Mamom, tym młodym i tym starszym, życzymy, by miały w sobie dość siły i obfitość serca dla swych dzieci, by siłę tę czerpały z serca Maryi i do Niej się uciekały w trudnych chwilach, gdy burza zacznie zagrażać domowemu ognisku. Polecamy Was w naszych modlitwach i dziękujemy Wam za wszystko.

Autor: ks. Paweł Pratko

NASZA ZUMBA



POWRÓT DO PRZESZŁOŚCI



Powrót do przeszłości - jak rozumiemy te słowa? Z pewnością każdy inaczej. Zbliżający się Dzień Dziecka sprawia, że nabierają one wyjątkowego znaczenia, a my z tej okazji proponujemy zabawę. Jej zasady są DZIECINNIE proste.

Mianowicie:

- 1) wyślij do nas zdjęcie/scan swojej ulubionej fotografii z dzieciństwa,
- 2) opisz krótko: co i dlaczego kojarzy Ci się z dzieciństwem?

e-mail: iwona.pogoda@zswerynia.pl

termin: do **1 czerwca 2021 r. (godz. 19:00)**

Do zabawy zapraszamy wszystkich uczniów ZSA-E w Weryni. Można wziąć udział w jednym albo w dwóch wyzwaniach. Każde z nich nagradzamy punktami dodatnimi. Zapraszamy!

Autor: Samorząd Uczniowski ZSA-E w Weryni

UCZYMY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI



W maju br. w **ZSA-E w Weryni** w ramach realizacji projektu współfinansowanego przez Narodowy Bank Polski pt. „Ekonomia i rachunkowość to trafna inwestycja w przyszłość” odbyły się spotkania z przedstawicielami różnych instytucji finansowych i bankowych, a także z przedsiębiorcami powiatu kolbuszowskiego. W spotkaniach, które były głównie zorganizowane już w szkole uczestniczyli uczniowie klasy pierwszej i trzeciej Technikum. W ramach przeprowadzonych prelekcji i warsztatów uczniowie mogli poszerzyć wiadomości oraz zdobyć dodatkowe doświadczenie praktyczne z zakresu: praw i obowiązków konsumentów, systemu podatkowego oraz bankowego, dotacji i szkoleń realizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy czy też księgowości prowadzonej przez Starostwo Powiatowe w Kolbuszowej.

Mamy nadzieję, że wiedza teoretyczna oraz praktyczna, którą zdobyli uczniowie podczas spotkań, będzie dla nich przydatna już w dorosłym życiu, kiedy to wkroczą na rynek pracy, a ich kariera zawodowa zacznie się rozwijać.

Uczestnikami spotkań, którzy wzięli udział w działaniu projektowym byli:

- Pan Mirosław Baran, pracownik Santander Bank Polska S.A. wprowadził uczniów w świat życia bankowego. Wy tłumaczył jak założyć konto bankowe oraz opowiedział jakie korzyści wynikają z jego posiadania. Uczniowie dowiedzieli się również co nieco o kredytach, lokatach oraz o ogólnym funkcjonowaniu banku.
- Pan Jan Wlazło, Powiatowy Rzecznik Konsumentów przedstawił problematykę konsumencką. Opowiedział o ich prawach i obowiązkach oraz o pracach spoczywających na rzeczniku konsumenckim. Wyjaśnił także takie terminy jak: gwarancja czy rękojmia .
- Pani Halina Reguła – główna księgowa Starostwa Powiatowego w Kolbuszowej wprowadziła uczniów od strony praktycznej w świat księgowości, kadr i płac. Omówiła tematykę sprawozdawczości finansowej, zaprezentowała elementy sprawozdania finansowego takie jak bilans czy rachunek zysków i strat. Uczniowie z bardzo dużym skupieniem i zaciekawieniem uczestniczyli w tym spotkaniu. Tematyka prezentowana przez panią Halinę była najbardziej bliska ekonomistom z naszej szkoły.

- Pan Jan Kochanowicz i Pan Andrzej Sudoł, przedstawiciele Urzędu Skarbowego w Kolbuszowej uświadomili uczniom jaka jest rola podatków. Przedstawili z czego wynika obowiązek ich płacenia, a także na co są przeznaczane. Wykład był przeprowadzony w oparciu o wyświetloną prezentację multimedialną na temat systemu podatkowego.
- Pani Izabela Karkut oraz pan Tomasz Malinowski przedstawiciele Powiatowego Urzędu Pracy w Kolbuszowej przekazali przydatne informacje na temat pomocy, którą oferuje PUP. Uczniowie dowiedzieli się jak uzyskać dofinansowanie na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej oraz z jakich świadczeń może skorzystać osoba bezrobotna - zarejestrowana w urzędzie. Spotkanie zostało zorganizowane online.
- Pan Kazimierz Pierzchała, reprezentujący zakłady ubezpieczeniowe opowiedział na temat ubezpieczeń osobowych i majątkowych. Pokazał od strony praktycznej na co zwrócić uwagę podczas zawierania umowy ubezpieczeniowej. Lekcja również była bardzo atrakcyjna i ciekawa, została wyświetlona prezentacja multimedialna.
- Pan Stanisław Kubiś, który reprezentował Urząd Gminy w Dzikowcu opowiedział uczniom na temat zasad funkcjonowania placówki działającej na terenie naszego powiatu: Środowiskowego Domu Samopomocy w Spiach. Przedstawił uczniom, że głównym jego celem, jest zapewnienie uczestnikom możliwości aktywnego i autentycznego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, które przynosi ogólne zadowolenie, zacieśnia więzi z bliskimi, daje akceptację. Cel ten realizowany jest poprzez świadczenie usług w ramach indywidualnych oraz zespołowych treningów. Tematyka poruszona przez pana Stanisława dla wielu uczniów nie była znana, tym bardziej z dużym zaciekawieniem uczestniczyli w wykładzie i prezentacji multimedialnej.
- Pani Kinga Mazur przedstawicielka Nadleśnictwa Kolbuszowa przedstawiła strukturę organizacyjną Lasów Państwowych. Zwróciła uwagę na znaczenie lasów dla gospodarki i człowieka. Wykład został wzbogacony o prezentację multimedialną.

Tegoroczne spotkania z przedstawicielami instytucji finansowych i bankowych oraz z przedsiębiorcami były bardzo interesujące, zawierały dużo przykładów praktycznych, które zapewne na długo pozostaną w pamięci uczniów. Zaproszeni goście wypowiadali się w sposób jasny i zrozumiały, a przy tym bazując na własnych doświadczeniach zawodowych, skupiali uwagę słuchaczy – uczniów naszej szkoły. Wszyscy uczestnicy tego działania projektowego, którzy brali udział w spotkaniach zgodnie twierdzą, że tego typu projekty powinny odbywać się częściej, gdyż pomagają poszerzać horyzonty - szczególnie ekonomiczne!

Autorzy: Ewa Serafin, Katarzyna Wachowska

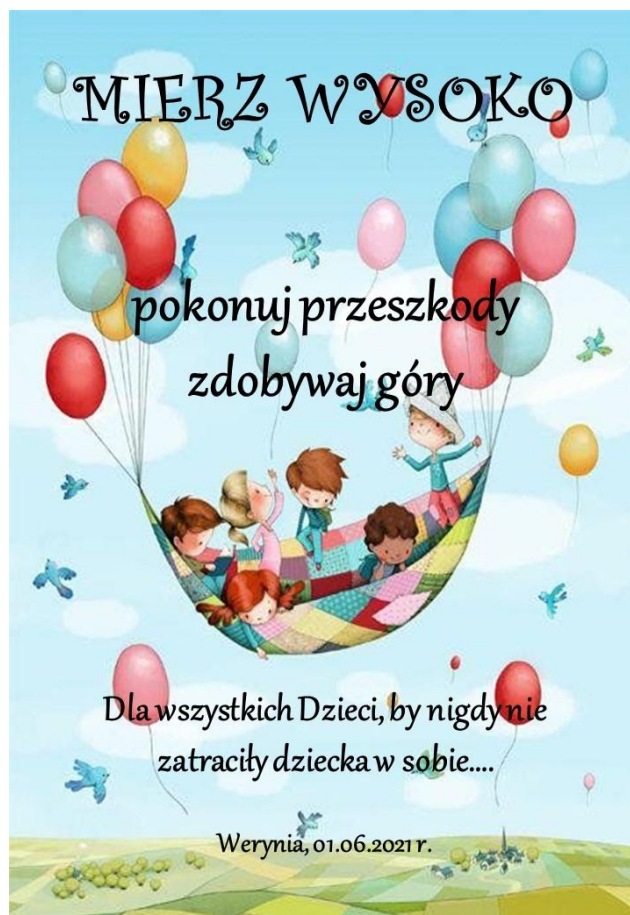
ŚWIATOWY DZIEŃ BEZ TYTONIU



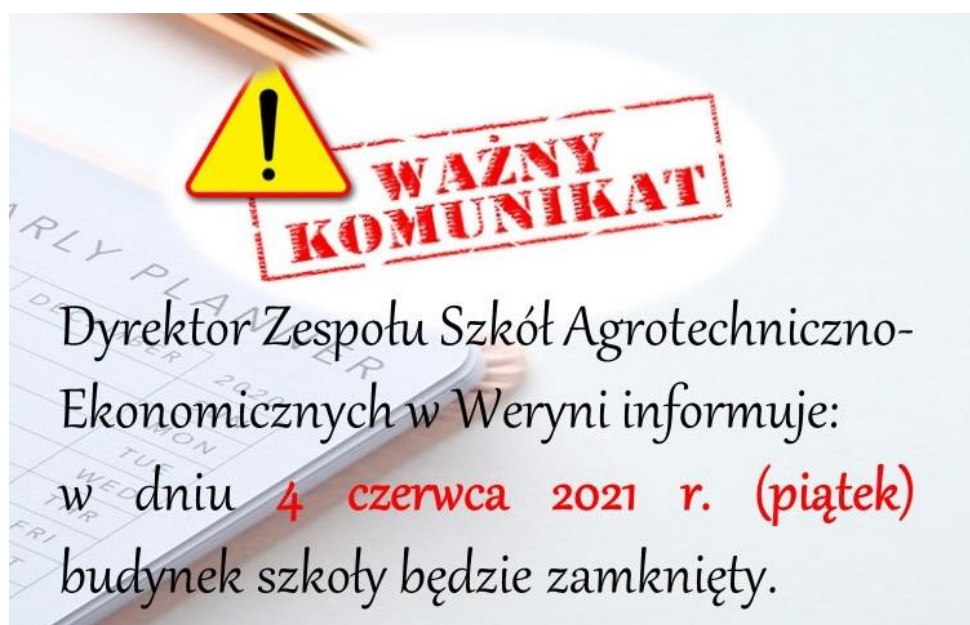
Co roku, **31 maja obchodzimy Światowy Dzień Bez Tytoniu**. Święto stanowi okazję do zwrócenia uwagi całego świata na powszechność nałogu palenia papierosów i jego negatywne skutki zdrowotne. Światowy Dzień bez Tytoniu został ustanowiony przez WHO w 1987 roku ze względu na rosnącą liczbę osób uzależnionych i pacjentów ze schorzeniami wywoływanymi przez palenie papierosów - głównie nowotworami płuc, przełyku, krtani, gardła czy trzustki. Na całym świecie po papierosy sięga regularnie ponad miliard osób. Jeśli nie zostaną podjęte pilne działania zapobiegawcze, do roku 2030 tytoń może doprowadzić do zgonu ponad 8 milionów ludzi!

Autor: Iwona Pogoda, źródło: www.gov.pl

DZIEŃ DZIECKA



KOMUNIKAT



KONKURS PLASTYCZNY „EUROPA ZNANA I NIEZNANA: HISZPANIA, NIEMCY, IRLANDIA, WŁOCHY” ROZSTRZYGNĘTY!



Uczniowie szkół podstawowych powiatu kolbuszowskiego nadesłali prace plastyczne na temat krajów, w których odbywają się praktyki zawodowe uczniów ZSA-E wszystkich zawodów w ramach projektów ERASMUS+ i POWER, finansowanych przez Unię Europejską. Uczestnicy rywalizowali w dwóch kategoriach: klasy 5-6 oraz klasy 7-8. Zwycięzców wyłoniono poprzez głosowanie otwarte na stronie FB „Zespół Szkół w Weryni”, w którym uczestniczyli również członkowie jury – nauczyciele ZSA-E w Weryni.

Nagrodzeni w kategorii: klasy 5-6

1. Miejsce: **Zuzanna Tęcza** (SP w Brzostowej Górze)
2. Miejsce: **Szymon Faryniarz** (SP w Widelce)
3. Miejsce: **Xavier Puk** (SP w Majdanie Królewskim)

Wyróżnienie: **Klaudia Kosiorowska** (SP w Hadykównie)

Nagrodzeni w kategorii: klasy 7-8

1. Miejsce: **Natalia Słabicka** (SP w Woli Rusinowskiej)
2. Miejsce: **Natalia Faryniarz** (SP w Widelce)
3. Miejsce: **Anna Hałka** (SP w Majdanie Królewskim)

Wyróżnienie: **Karolina Letniowska** (SP w Hucie Komorowskiej) Wyróżnienie: **Natalia Pastuła** (SP w Widelce)

Nagrody ufundowane przez Zespół Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni zostaną w najbliższych dniach dostarczone do Waszych szkół.

Gratulujemy nagrodzonym i wszystkim uczestnikom: stworzyliście ciekawe i piękne prace, który przybliżyły nam geografię i kulturę przedstawionych krajów. BRAWO!!!

DZIEŃ SPORTU



Ach co to był za dzień!

Sport ma moc zmieniać świat, moc inspirowania i rzadką moc jednoczenia ludzi. Właśnie sport i świetna zabawa połączyła uczniów naszej szkoły w dniu 1.06.2021 r. podczas Szkolnego Dnia Sportu, który został zorganizowany z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka. Nasi uczniowie mogli poczuć nutkę rywalizacji biorąc udział w turnieju piłki nożnej dla chłopców i turnieju siatkówki dla dziewcząt, które odbywały się na boisku szkolnym oraz w Marszu Nordic Walking, który miał miejsce na szkolnym stadionie. Na boiskach można było usłyszeć doping kibiców i emocje, które towarzyszyły startującym w danej części programu kolegom i koleżankom. Dodatkowo można było wziąć udział w tańcu Zumby, który zyskał wielu obserwatorów. Pokaz tego tańca był prowadzony przez doświadczoną panią instruktorkę Aleksandrę Trętowicz, która wraz ze swoim zespołem dostarczała biorącym w zajęciach energię i siłę do dalszego tańca. Po skończonych rozgrywkach czekała na nas smaczna przekąska, czyli tradycyjna kiełbaska z grilla. Ach co to był za dzień! Wszyscy uczniowie byli szczęśliwi, że mogli wspólnie spędzić czas na świeżym powietrzu.

Końcowa klasyfikacja prezentowała się następująco:

Turniej piłki nożnej

I m-ce: kl. 2km

II m-ce: kl. 2z

III m-ce: kl. 3 km

Turniej siatkówki

I m-ce: kl. 2bc/d

II m-ce: kl. 2z

III m-ce: kl. 2ae

Marsz Nordic Walking

dziewczęta I m-ce: Natalia Gul kl. 2km

chłopcy I m-ce: Szymon Zieliński kl.1 aez

Autorka: Katarzyna Gola

OTOCZENIE SZKOŁY – CZERWIEC 2021



ŻELATYNOWE KWIATY

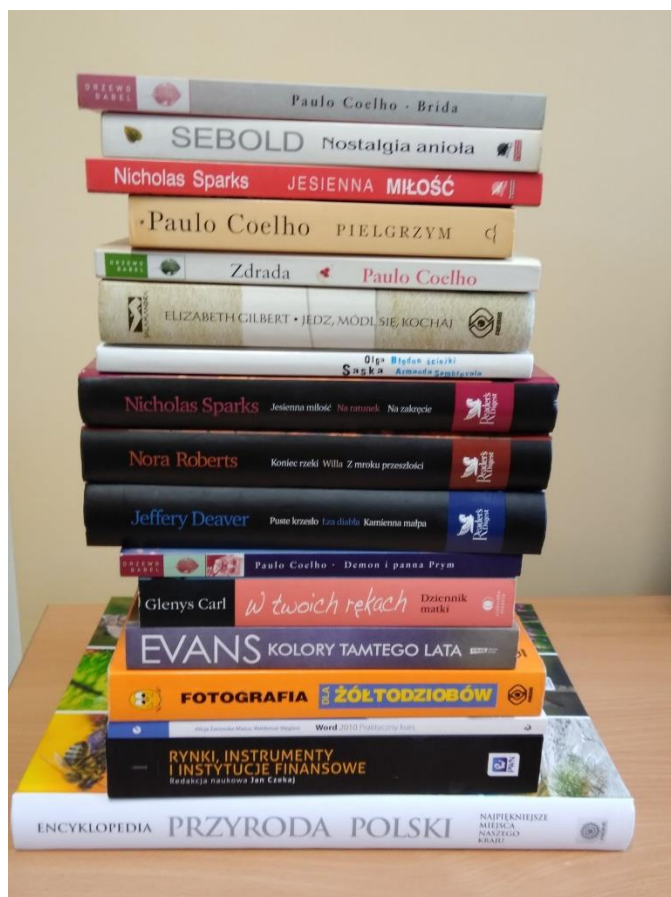


Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

O tym, że takie surowce jak śmietanka, żelatyna, mleko, ciepła woda i barwniki wystarczą do zrobienia wspaniałych dekoracji w zeszłym tygodniu przekonali się uczniowie klasy drugiej w zawodzie kucharz. Nasi uczniowie w środę uczyli się wykonywać galaretki 3d i wiedzą, że do zrobienia bardziej wymyślnych żelatynowych kwiatów trzeba użyć specjalnych narzędzi, zaś do wykonania prostego kwiatka wystarczy zwykła strzykawka z igłą, którą wprowadza się w galaretkę „płatki”. Jest z tym trochę zabawy, ale po wyjęciu z naczynia efekt będzie gwarantowany!

Autor: A. Tęcza

TWOJA PASJA – CZYTANIE DLA PRZYJEMNOSCI



Każdego dnia nauczyciele poloniści i bibliotekarze motywują młodzież do czytania. Od lat poszukiwane są sposoby na to, aby przekonać młodych ludzi, że czytanie książek jest świetnym sposobem spędzania wolnego czasu. Czytanie bowiem rozwija wyobraźnię i wrażliwość człowieka, pozwala budować warsztat językowy, a tym samym ułatwia komunikację z innymi ludźmi, daje radość, ukojenie, a dobra książka to, jak słusznie stwierdziła Magdalena Samozwaniec, ... *rodzaj alkoholu – też idzie do głowy.*

W tym roku szkolnym po raz kolejny nasi uczniowie wymyślali hasła promujące czytelnictwo. Wszystkim gratulujemy pomysłów i zapraszamy do kolejnych edycji tego konkursu. Najciekawsze prace:

- Nie masz wystarczającej ilości środków pieniężnych na podróż? Weź do ręki książkę i podróżuj swoją wyobraźnią po oceanach życiowej mądrości. – Natalia Wit

- Bez czytania książki, twój mózg robi się wąski.

Lek na głowę jest w aptece, a na wiedzę w bibliotece – Patrycja Ozga

*Weź ze sobą mały koc,
połóż na nim się.
Nawet dziecko o tym wie,
że czytanie się opłaca
bo o wiedzę Cię wzbogaca.
Jeśli książki dobrze znasz*

*same piątki w szkole masz.
Czytaj książki z trzecią zet
a nie będziesz ślepy... Jak kret.
Gdy Ci smutno gdy Ci źle
za czytanie zabierz się.
Humor dobry będziesz miał,
gdy przeczytasz nowy dział.
Chcesz być piękny i młody?
Czytaj książki z komody.
Książka zanieś Cię na szczyt.
I nie będzie Ci nigdy wstyd.
Zawsze odpowiedź będziesz miał,
bo nie jesteś wcale sam
Książka z Tobą zawsze jest.
To najlepszy w świecie gest. - Barbara Guźda*

Autor: B.Sobowska-Rekut

ROZŚPIEWANA LEKCJA



Na dzisiejszej lekcji języka angielskiego nauczyliśmy się trochę inaczej, a to za sprawą pani Katarzyny Wachowskiej i jej pomysłu. Nasz podręcznik odpoczywał w końcu, a my słuchaliśmy piosenki Amy Macdonald „This is the life” i mieliśmy za zadanie uzupełnić w tekście brakujące wyrazy. Piosenkę wybierałam ja!!!! Kiedyś miałam okazję śpiewać ją podczas akademii i mam do niej sentyment. Okazuje się, że dużo łatwiej i szybciej przyswajamy język angielski i nowe słowa jeśli uznamy je za przydatne i przyjemne! Słuchanie piosenek sprawia, że nieświadomie skupiamy się na wymowie i coraz lepiej rozumiemy akcent obcego języka. Ale była zabawa! Okazało się, że wszyscy kochamy

muzykę, więc warto wykorzystać ją też do nauki. Na koniec już razem bardzo chętnie zaśpiewaliśmy wybrany przeze mnie utwór.

Autor: Magdalena Wiącek 2dT

ZAPROSZENIE DO UDZIAŁU W SZKOLENIACH ZAWODOWYCH



Zapraszamy Panie i Panów do wzięcia udziału w doskonaleniu zawodowym z zakresu gastronomii: kucharz, kelner/barman wraz z egzaminem czeladniczym przeprowadzonym przez Izbę Rzemieślniczą. Jest to doskonała okazja na zdobycie nowych umiejętności i uzyskanie dodatkowych kwalifikacji.

Szkolenia oraz egzaminy zewnętrzne zrealizowane zostaną na terenie Kolbuszowej/Weryni w dogodnym terminie, ustalonym każdorazowo z Uczestnikami. Organizatorzy pokrywają 89% odpłatności za szkolenie. Wymagany będzie wkład własny w wysokości 11% wartości szkolenia (250,00-300,00 zł).

Inicjatywa ta została zorganizowana przez Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Powiatu Kolbuszowskiego NIL w ramach projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, w ramach Działania 9.5 RPO WP.

Anna Szymanek-Kostrząg Stowarzyszenie NIL

WIOSENNE OBRAZY



Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

Dzisiaj wszyscy robimy setki zdjęć. Każdy ma cały czas przy sobie aparat, który jest wbudowany w smartfon. Nieustannie pojawiają się osoby, sytuacje i obrazy, którym warto zrobić zdjęcie. Z tych powodów zorganizowany został dla uczniów konkurs fotograficzny pt. „Wiosenne obrazy”. Wiosna to bardzo wdzięczny temat fotografii i dlatego konkurs cieszył się dużym powodzeniem. Mobilizował nie tylko do robienia zdjęć ale również do spacerów, które po zdalnej nauce są niezwykle korzystne dla naszego zdrowia

i samopoczucia. Każdy uczestnik mógł zgłosić do konkursu trzy zdjęcia. Jury oceniając przysłane prace zwracała uwagę na jakość zdjęć, stronę artystyczną pracy i oryginalność pomysłów, koncepcji. Konkurs został przygotowany w ramach działalności koła fotograficznego, które rozpoczęło swoją działalność w naszej szkole. W kolejnym roku szkolnym będą organizowane kolejne fotograficzne zmagania. Laureatami konkursu zostali:

I miejsce: Agata Snopek (klasa 2bc)

II miejsce: Małgorzata Dziuba (klasa 3km)

III miejsce: Kinga Wilczyńska (klasa 3z)

Wyróżnienie: Aneta Drozd (klasa 2bc)

Autor: Witold Cesarz

„GRANICE MOJEGO JĘZYKA SĄ GRANICAMI MOJEGO ŚWIATA” LUDWIG WITTGENSTEIN



W dzisiejszym zglobalizowanym świecie znajomość języków obcych jest wręcz niezbędnym minimum do świadomego funkcjonowania, gdyż zapewnia szeroki dostęp do informacji, rynków pracy oraz innych dziedzin życia. Mając świadomość znaczenia języków obcych, podjęliśmy współpracę z **Centrum Kształcenia Językowego „The Point” z Krakowa**, które od 1993 roku inicjuje i realizuje nowatorskie projekty w zakresie kształcenia

językowego. W ostatnim tygodniu maja wzięliśmy udział w prelekcji dotyczącej korzyści wynikających z posiadania kompetencji językowych oraz w krótkim quizie. Uczniowie **ZSA-E w Weryni** walczyli do ostatniej sekundy, a wyzwanie nie było łatwe, bo oprócz samej teorii musieli wykazać się także sprytem i czasami właśnie sekundy decydowały o zajętym miejscu. Z niecierpliwością czekamy na wyniki tych zmagień!

Pamiętajmy, że ucząc się języków obcych przekraczamy wszystkie granice, jak słusznie stwierdził Wittgenstein. Nauka języka obcego pozytywnie wpływa na nasz rozwój umysłowy, bo wówczas ćwiczymy pamięć i koncentrację, poszerzamy horyzonty, kształtujemy świadomość społeczną oraz kulturową. Ważną korzyścią jest również pewność siebie, którą uzyskujemy wraz z pogłębianiem swoich umiejętności językowych. Jednocześnie stajemy się wtedy otwarci na świat, nie mamy trudności z komunikowaniem się z otoczeniem i wyrażaniem siebie, możemy podróżować i przekraczać z łatwością również te granice realne, fizyczne.

Edukacja językowa to także świetna inwestycja w przyszłość. Dlatego warto uczyć się języków, bo biegle posługiwanie się kilkoma innymi językami sprawia, iż nasze perspektywy zawodowe stają się zdecydowanie większe.

Autorzy: Joanna Godzisz, Katarzyna Wachowska

SZKOLENIE GASTRONOMICZNE



Kładziemy duży nacisk na umiejętności zawodowe. Uczniowie na zajęciach poznają nie tylko tajniki sztuki kulinarnej kuchni polskiej ale również kuchni z różnych stron świata. 16 czerwca uczennice klasy pierwszej w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych uczestniczyły w szkoleniu, którego celem było ćwiczenie umiejętności sporządzania efektownych dekoracji i potraw kuchni azjatyckiej. Dziewczyny uczyły się sporządzać sajgonki i sushi. Ponadto przygotowały dekoracje w formie galaretek 3d. Wszystkie kwiaty wykonywane były tak samo, ale każdy był inny i niepowtarzalny. Mamy nadzieję, że to szkolenie zainspiruje nasze uczennice do rozwijania pomysłowości i zainteresowań kulinarnych.

Autorzy: A. Tęcza, B. Sobowska-Rekut

PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO WYJAZDU DO NIEMIEC



Stare porzekadło mówi, że podróże kształcą, ale nasi uczniowie już przed wyjazdem dowiadują się wiele na temat kraju do którego pojadą na praktyki zagraniczne. Tym razem grupa uczniów jedzie do Niemiec i już przed wylotem wiedzą czego mogą się tam spodziewać. W ramach przygotowania do praktyk zagranicznych realizowanych w ramach programu Erasmus „Europejskie Praktyki Zawodowe” uczniowie kształcący się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych uczestniczyli w szkoleniu prowadzonym przez panią Wiolettę Majewską. Głównym celem szkolenia było przypomnienie i utrwalenie

wiadomości i umiejętności związanych ze sporządzaniem potraw i przygotowaniem sali konsumenckiej do obsługi gości. Realizując założone cele uczestnicy przygotowywali potrawy, które można znaleźć w kuchni niemieckiej, a były to: Pichelsteiner czyli gulasz po niemiecku, Apfelstrudel, niemieckie placuszki serowe, sałatka ziemniaczana, Berliner Luft. Po kuchni danego narodu widać jego osobowość i temperament. Przykłady potraw z kuchni niemieckiej bardzo uczniom smakowały a już niedługo sprawdzą jak te same potrawy smakują po przygotowaniu ich przez kucharzy niemieckich. Smacznego

Berliner Luft

Składniki:

Maliny – 250 g
Sok jabłkowy – 250 ml
Cukier – 150 g
Cukier waniliowy – 1 opakowanie
Jaja - 4 szt.
Cytryna – 1 szt.
Żelatyna – 3 płaskie łyżeczki
Wykonanie:

Żelatynę rozpuszczamy w wodzie przez 10 min. Oddziel jajka i ubij żółtka z 125g cukru na pianę. Zetrzeć na drobnych oczkach skórkę cytryny i wymieszać z masą z żółtek razem z sokiem cytryny. W rondelku rozgrzej sok jabłkowy, następnie wyciśnij żelatynę i rozpuść ją w soku jabłkowym. Po ostygnięciu dodaj sok jabłkowy do mieszanki z żółtkami. Włóż śmietankę do lodówki na 45 minut, aż lekko się zetnie. Następnie ponownie zamieszaj, aż będzie gładka. Białka ubić na sztywno, skropić cukrem waniliowym. Białka włożyć luźno do śmietanki. Pierścienie startowe położyć na talerzu i równomiernie wlać Berliner Luft Creme. Włożyć deser do lodówki na kolejne 75 minut. Odłożyć 8 malin a resztę zetrzeć z 25 g cukru. Rozprowadź równomiernie puree malinowe na talerzach , następnie poluzuj i zdejmij krążki startowe. Udekoruj deser malinami.

Pichelsteiner czyli gulasz po niemiecku

Składniki

mięso wieprzowe
500 gramów
cebula 2 sztuki
marchew 4 sztuki
seler 1 sztuka
kapusta 1 sztuka
ziemniaki 750 gramów
bulion 0.5 litra
Liść laurowy 1 sztuka
sól 1 szczypta
pieprz czarny 1 szczypta

Sposób przygotowania:

Mięso umyć dokładnie i pokroić w grubą kostkę. Warzywa umyć i posiekaj, również dość grubo, oprócz cebuli, którą pokroić w piórka. Na patelni rozgrzej tłuszcz, wrzucić cebulę. Zeszklij, ale nie przyrumieniaj i dodaj pokrojone w kostkę mięso. Podduś przez ok. 5 minut. Przełóż zawartość patelni do garnka, podlej bulionem i przypraw. Duś na wolnym ogniu aż do miękkości ok. 70-90 minut. Dopraw do smaku

Apfelstrudel

Składniki:

Ciasto:

250g mąki pszennej typu 550

1 jajko

szczypta soli

1 łyżka miękkiego masła

1 łyżka octu

100ml mleka

Nadzienie:

ok. 1,5kg jabłek (powinny być kwaśne)

100g rodzynek

3 łyżki rumu

100g cukru

70g bułki tartej

50g masła

Dodatkowo:

ok. 200g masła

olej

jako dodatek: cukier puder, sos waniliowy, lody waniliowe, bita śmietana

Sposób przygotowania:

Mąkę wsypać do miski. Dodać jajko, sól, miękkie masło, ocet i lekko ciepłe mleko. Zagnieść ciasto. Kolejno przełożyć na blat posypany lekko mąką i zagniatą ok. 10min. (w razie potrzeby podsypać lekko mąką), aż ciasto będzie sprężyste, jednolite i nieklejące. (W przypadku strudla powinno zrezygnować się z zagniatania ciasta robotem kuchennym i zrobić to ręcznie. W rękach mamy wyczucie, czy ciasto ma odpowiednią konsystencję. Ciasto na początku jest lekko klejące, ale z czasem wyrabiania staje się miękkie, gładkie, elastyczne i nieklejące). Z ciasto uformować kulę. Obtoczyć ją w oleju i przełożyć do miski wysmarowanej olejem. Przykryć miskę ściereczką i pozostawić na 30 minut. W tym czasie przygotować nadzienie. Rodzynki wymieszać z cukrem i rumem. Odstawić na bok.

50g masła roztopić, dodać bułkę tartą i przysmażyć na złoty kolor. Odstawić do ostygnięcia. Jabłka umyć, obrać, pokroić na ćwiartki, usunąć gniazda nasienne i pokroić na jak najcieńsze plasterki. Jabłka wymieszać z rodzynekami w rumie i cukrze. 200g masła roztopić. (Najlepiej trzymać garnek na najmniejszym ogniu, aby było ciągle płynne lub gdy zacznie zastygać lekko je podgrzać). Po 30min. ciasto podzielić na pół. Połowę ciasta wyłożyć na posypaną mąką ściereczkę i rozwałkować jak najcieniej, a kolejno rozciągnąć w rękach, tyle ile się da ;) (Ręce włożyć pod ciasto i delikatnie rozciągać w każdą stronę, zaczynając od środka. U mnie rozciągnięte ciasto miało wymiar 50x 47cm). Przez ciasto

musi być widoczny wzór ściereczki. (Jeśli by się zdarzyło, że zrobi nam się gdzieś niechcący dziura, to najlepiej odciąć z brzegu kawałek ciasta i dokładnie ją zakleić, a nie zagniatą i wałkować od początku). Gdyby brzegi były grubsze od reszty ciasta, można je obciąć lub rozwałkować wałkiem. Ciasto posmarować cienko roztopionym masłem, używając pędzelka. Na cieście rozłożyć połowę bułki tartej, pozostawiając ok. 3cm odstęp od brzegów. Na bułkę wyłożyć połowę jabłek, uważając, aby jabłka były w miarę suche. (Jeśli jabłka będą suche, wtedy upieczone ciasto będzie chrupiące. W przeciwnym wypadku niepotrzebnie namoknie). Krótsze boki ciasta należy założyć na nadzienie. Następnie zwinąć ciasto w roladę, wzdłuż dłuższego boku. (Można pomóc sobie ściereczką przy zwijaniu). Ciasto przełożyć na blachę wyłożoną papierem do pieczenia złączeniem do dołu. Posmarować z góry cienko roztopionym masłem. Piec w nagrzanym piekarniku ok. 45 minut w temperaturze 200°C. (Strudel musi się dobrze zarumienić. Najlepiej obserwować go po 30 minutach pieczenia). Strudel wyciągnąć i ponownie posmarować roztopionym masłem. W czasie pieczenia przygotować w ten sam sposób drugie ciasto. Upieczonego strudla pozostawić na ok. 30 minut, następnie pokroić w dość grube kawałki i podawać na ciepło z ulubionym dodatkiem. (Gdy ostygnie, można go jeść również na zimno lub ponownie podgrzać). Smacznego.

Uwaga: Składniki powinny mieć temperaturę pokojową. Mleko należy lekko podgrzać.

Niemieckie placuszki serowe

Składniki:

300g twarogu
800g ziemniaków
6-8 łyżek mąki pszennej
2 jajka
4 łyżki cukru
skórka otarta z jednej cytryny
1/4 łyżeczki proszku do pieczenia
masło klarowane do smażenia lub olej
konfitura lub dżem

Przygotowanie

Ziemniaki obieramy i gotujemy w lekko osolonej wodzie. Ugotowane należy odparować i przestudzić. Następnie jeszcze ciepłe przeciskamy przez praskę. Dodajemy twaróg, cukier, proszek do pieczenia, jajko, mąkę oraz skórkę z cytryny i zagniatamy w misce jednolite ciasto. Kiedy ciasto będzie wyrobione, wilgotnymi dłońmi odrywamy po kawałku i formujemy małe placuszki, lekko je spłaszczając. Smażymy na sklarowanym maśle na rumiano z obu stron. Po usmażeniu osączamy z nadmiaru tłuszczu na papierowym ręczniku.

WYJSCIE NA KRĘGLE



Jeszcze kilka dni i kolejny rok szkolny przejdzie do historii. To rok wielu wspólnych działań, którym nie przeszkodził nawet okres zdalnego nauczania. Za chwilę wakacje, na które wszyscy czekają skreślając kolejne dni z kalendarza. By podsumować ten rok i poczuć powiew wakacji uczniowie klasy 2z udali się na wycieczkę do kręgielni La Zizanie Bowling Club w Kolbuszowej. Po dobrej zabawie padł wniosek przyjęty jednogłośnie, by w przyszłym roku to powtórzyć. Ta wspólna zabawa jest dobrym początkiem wakacyjnego ładowania akumulatorów na kolejny rok szkolny.

Autor: W.Cesarz

SZKOLNA GAZETKA „WYDARZENIA”

Wydarzenia

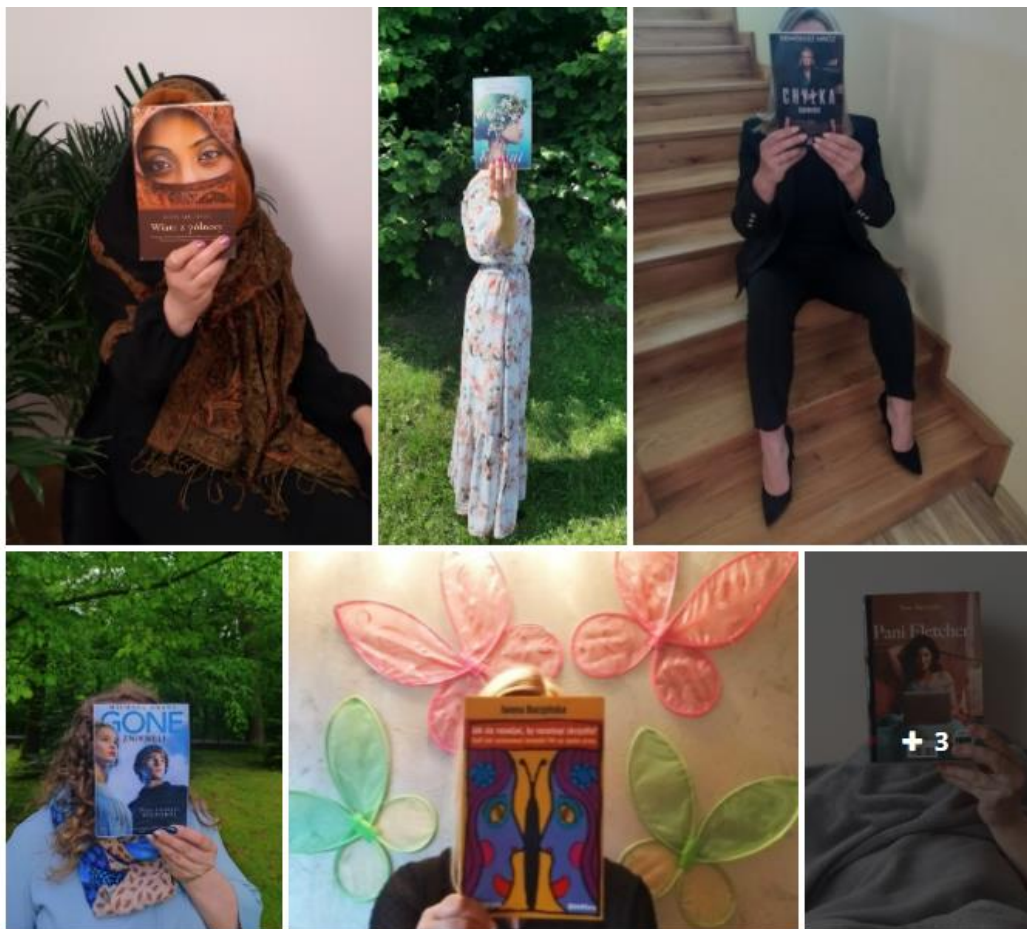
Nr 19/2021

Zapraszamy do przeczytania ostatniego w tym roku szkolnym numeru gazetki pt. "Wydarzenia".
Wszystkie numery gazetek są [na witrynie biblioteki szkolnej.](#)



Gazetka ZSA-E w Weryni

NA WAKACJE NAJLEPSZA KSIĄŻKA



Zbliżają się wakacje. Jest wiele pomysłów na spędzanie wolnego czasu, a jednym z nich jest czytanie książek. Galeria zdjęć niech Was zainspiruje to wyboru tego typu rozrywki. Polecam. B.Sobowska-Rekut

Mówi się, że żadna inna rozrywka nie jest w stanie przynieść człowiekowi tyle radości, ile może jej dać dobra i pasjonująca książka. Cóż, trudno jest mi nie zgodzić się z tym stwierdzeniem... Czytanie książek od zawsze bowiem było moją największą pasją, a zaczęło się to bardzo wcześnie - wtedy, gdy mogłem jeszcze na palcach jednej ręki policzyć, ile mam lat. Od tego momentu zacząłem sobie cenić każdą chwilę spędzoną z książką w dłoniach. Powieściowi bohaterowie, ich niezwykle przygody, a zwłaszcza wartka akcja pochłaniały mnie całego i sprawiały przyjemność niemalże za każdym razem. Teraz, gdy ukończyłem już szkołę średnią, moje zainteresowanie czytaniem jest ciągle tak samo żywe i silne. Przez cały ten czas uzbierałem w swoim pokoju całą moc książek (możliwe, że jest ich ponad tysiąc!) i nigdy nie zamieniłbym żadnej z nich na jakiegokolwiek inne atrakcje czy kosztowności. Niewątpliwie są one dla mnie największą wartością. Czytanie książek rzeczywiście może być dla człowieka zajęciem zarówno przyjemnym, jak i pożytecznym. W jaki sposób mogę Was do tego przekonać? Zapewne już nieraz słyszeliście i dobrze wiecie o tym, że książki (o ile często się po nie sięga) poszerzają naszą wiedzę, uczą skupienia, poprawiają koncentrację, a także rozwijają nasze uczucia. W tym miejscu jednakże chciałbym dodać coś od siebie, tzn. przekazać Wam

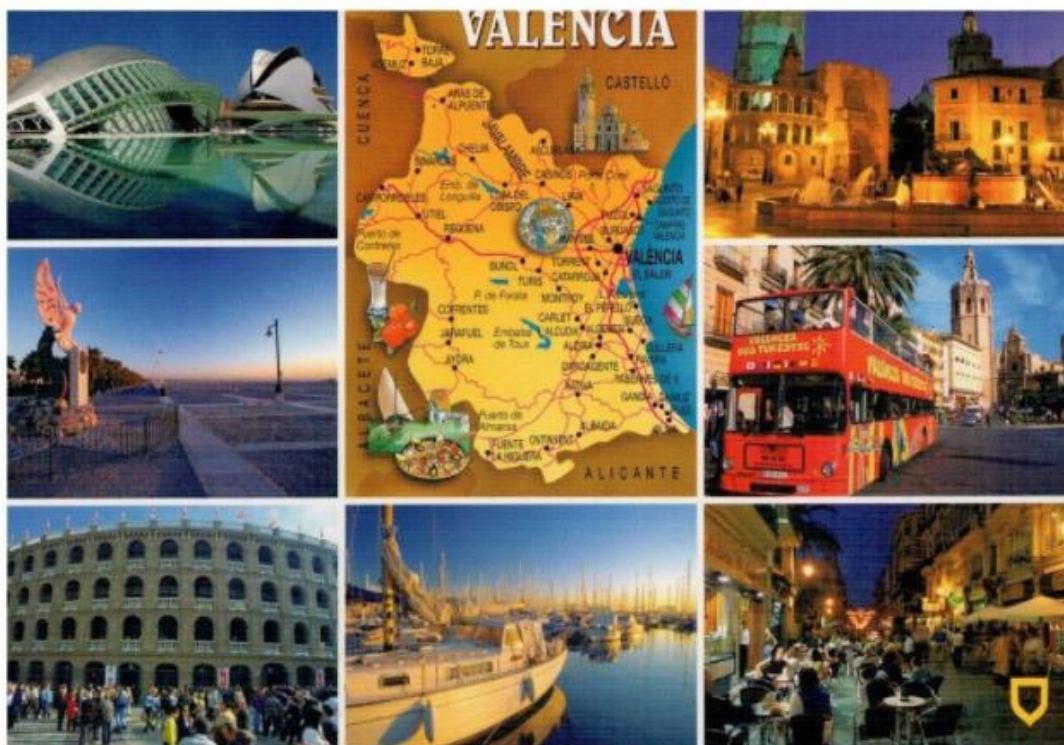
garść własnych odczuć i doświadczeń związanych właśnie z czytaniem. To parę krótkich i zwięzłych punktów - powodów, dla których uwielbiam spędzać swój czas z książką. Myślę, że każdy z Was znajdzie wśród nich choćby jeden powód, aby również zacząć swoją przygodę z czytaniem.

1. „Książki to są twoi najlepsi przyjaciele, nie wyśmieją, nie zdradzą, a nauczą wiele,, Jan Rak. Z natury jestem nieśmiałym chłopakiem - więc tym bardziej zgadzam się z ludźmi, którzy twierdzą, że książki potrafią nieraz dać więcej radości i satysfakcji niż nawet towarzystwo drugiego człowieka. Książek nie muszę bowiem pytać o zdanie, nie muszę ich namawiać, by spędzać z nimi czas, nigdy mi nie odmówią. Mieć takich przyjaciół to skarb.
2. „A to miej na pilnej pieczy, abyś czytał, kiedy tylko możesz,, Mikołaj Rej. Przywykłem do tego, aby każdą swoją wolną chwilę poświęcać właśnie czytaniu. Nie ma takiej okazji w życiu, dla której nie byłoby warto sięgnąć po książkę. Nawet jeśli czasem nie chcę zbyt długo czytać, lepiej wolę przewertować mniejszą liczbę stron, ale zrobić to z przyjemnością. W czytaniu właśnie najbardziej liczą się dobre chęci...
3. „Książki czytamy dlatego, ażeby rzeczywistość lepiej poznać,, Adolf Dygasiński. Wprawdzie rację mają ci, którzy mówią, że jeśli nie doświadczysz czegoś na własnej skórze, to nigdy nie będziesz wiedział, w jaki sposób z czymś takim można się zmierzyć. Mimo wszystko, ja wiem swoje... Może książki nie nauczą mnie obycia, ale przynajmniej na tyle uformują mój charakter, że żadne życiowe wyzwania nie będą dla mnie trudnością.
4. „Czytamy, aby wiedzieć, że nie jesteśmy sami,, Clive Staples Lewis. Czytanie książek to w dużej mierze również identyfikowanie się z literackimi bohaterami, którzy - podobnie jak i my - przeżywają swoje wzloty i upadki, cieszą się z sukcesów i przelatykają gorzki smak porażek. Nieraz w ich odbiciu odnajdujemy samych siebie i nasze własne codzienne sprawy. Nawet jeśli nie znajdziemy w nich rozwiązania na nasze problemy, to przynajmniej będziemy wiedzieć, że nie tylko nam jest nieraz tak trudno...
5. „Jedynie czytaniem krzepi się duszę,, Wolter. Nie samym czytaniem człowiek żyje... W międzyczasie, gdy odkładam książkę na półkę, potrafię zająć się również innymi - mniej lub bardziej - pożytecznymi sprawami. Jednakże każdy bibliofil dobrze o tym wie, że książka jest dobra na wszystko. Nic poza książką nie potrafi mnie tak szybko przyprawić o dobry nastrój. To nie tylko najlepszy pochłaniacz czasu, ale także doskonały pogromca wszelkich trosk i bolączek.
6. „Czytanie to najlepszy sposób uczenia się. Czytanie jest najlepszą nauką,, Aleksander Puszkina. Jestem w pełni przekonany, że gdybym nie nauczył się tak szybko czytać bez składania liter (już w wieku trzech i pół lat!), to na pewno nie zafascynowałbym się wtedy czytaniem książek. Mało tego, dzięki wytrwałemu czytaniu w równie szybkim tempie opanowałem niemal całą ortografię. Tak bez wkuwania reguł, uczenia się wyjątków na pamięć... - cóż to jest za osiągnięcie!
7. „Nie ma książki tak złej, żeby nie przyniosła jakiego pożytku,, Pliniusz Młodszy. Jako wytrawny ulubieniec książek różnej treści, absolutnie nie muszę przymuszać siebie do czytania, nawet jeśli to nie jest moja ulubiona powieść kryminalna czy tomik wierszy. Każda taka „inna,, książka to dobra okazja, żeby czytać jeszcze z większą uwagą i zainteresowaniem. Im więcej emocji wkładam w czytanie danej książki - nawet z pozoru nudnej, tym coraz bardziej ją doceniam.
8. „Czytaniem odganiacie matkę wszystkich grzechów - próżnowanie,, Piotr Skarga. Z reguły jestem typem, który bardzo nie lubi się nudzić - by czuć się dobrze, co rusz szukam sobie jakiegoś zajęcia. A nawet jeśli nie wpadnie mi do głowy żaden pomysł, to zawsze znajdzie się coś do czytania. Przecież lepiej jest już zbijać baki z książką w rękę niż

bez niej. 9. „Bo jeśli raz przywykliśmy do tego, aby radość i pociechę czerpać z książek, to już się bez nich nie potrafimy obejść,„ Astrid Lindgren. Nieraz przekonuję się o tym, że dobra książka potrafi uzależnić bardziej niż mocna kawa. Miałem już bowiem do czynienia z wieloma takimi powieściami, które tak mnie fascynowały, że dosłownie nie mogłem się od nich oderwać. A kiedy kończyłem je czytać, to równie mocno chciałem sięgać po kolejną i kolejną... bez końca. 10. „Ten jest najszcześliwszy z ludzi, któremu nic zapału do książek nie ostudzi,„ Jan Kasprowicz. Z pasji, której poświęca się niemal całe życie, nie da się w żaden sposób zrezygnować. Mimo wszystko, w ostatnim czasie, gdy nie sposób było odgonić się od szkolnych obowiązków, nie miałem okazji aż tak wiele czytać. Klasa maturalna w szczególności była takim czasem, gdy na rzecz powtórek do egzaminów trochę musiałem zrezygnować ze swoich zainteresowań, w tym także z czytania książek. Mam jednak nadzieję, że teraz - w trakcie moich „najdłuższych wakacji w życiu,„ - z miłą chęcią powrócę do swojej oddanej pasji. Aż chciałoby się rzec: „Moje drogie tomiszcza, nadchodzę!,,.

Autor: K. Świątek (Absolwent szkoły)

WYJAZD DO HISZPANII



W niedzielę 27 czerwca grupa 15 uczniów technikum i szkoły branżowej w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik architektury krajobrazu oraz kucharz wraz z nauczycielami wyjadą na trzytygodniowy staż zawodowy do Walencji w Hiszpanii. Wyjazd jest finansowany z Unii Europejskiej w ramach programu PO WER. Przez 21 dni uczniowie będą realizować założenia projektu "Nasza szkoła Twoją szansą na sukces" tzn.

doskonalić umiejętności zawodowe, językowe i poznawać kulturę tego pięknego kraju. Życzymy im udanego wyjazdu!

Autor: B.Sobowska-Rekut

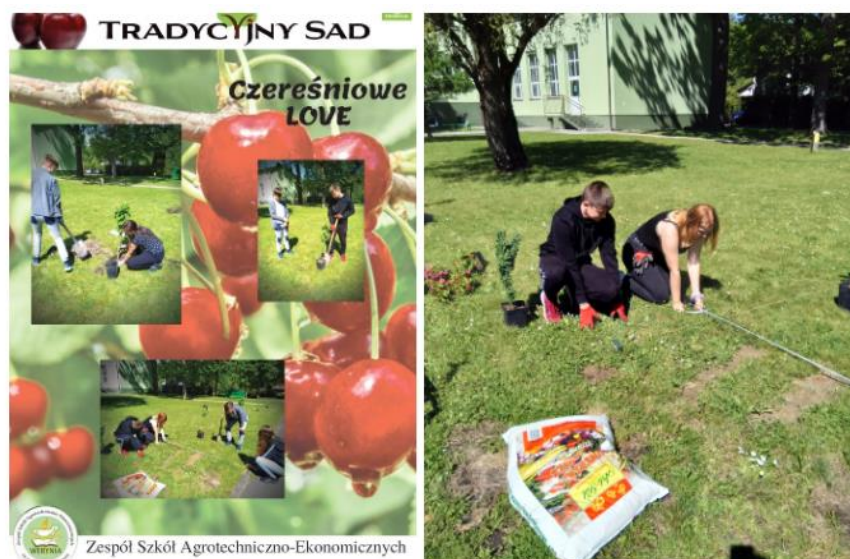
ARCHITEKCI W AKCJI



Koniec roku zbliża się wielkimi krokami, uczniowie obliczają już dni do upragnionych wakacji. Jednak zanim to nastąpi, nasi architekci na zajęciach praktycznych dzielnie i nieustraszenie przygotowują otoczenie szkoły do letniego czasu. Są to prace porządkowe, pielęgnacyjne oraz upiększające. Zobaczcie jak się prezentują.

Autor: A.Puzio-Jędruszevska

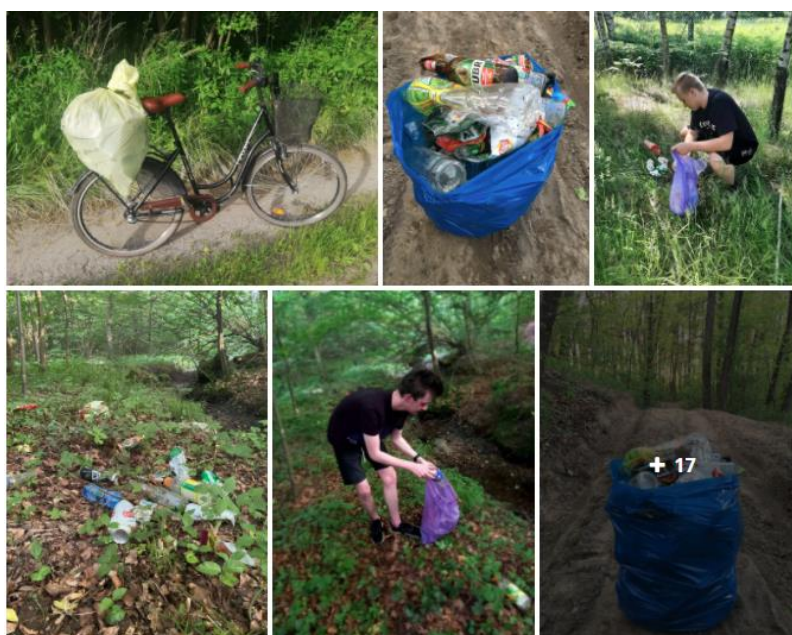
CZEREŚNIOWE LOVE



Dobiega końca nasza przygoda. Posadziliśmy drzewka czereśniowe. Z wielką radością i niecierpliwością na czas kiedy będziemy kiedy będziemy delectować się owocami naszej pracy. Wydawać się może, że to koniec pracy. W okresie upałów młode posadzone drzewka potrzebują naszej pomocy, trzeba je podlewać. Doglądamy naszego dzieła i starannie się nim zajmujemy. Po wakacjach wrócimy i nasze czereśnie będą większe, ale nadal zależne od nas. Teraz "Czereśniowe love" życzy Wam owocnych w czereśnie wakacji.

Zespół "Czereśniowe love"

LEŚNY PATROL



„Tobie została powierzona Ziemia, jak ogród; zarządzaj nią mądrze”

Św. Franciszek z Asyżu

Dobiegła końca szkolna akcja Przyjaciele lasu w kategorii „**Leśny Patrol**” objęta honorowym patronatem Nadleśnictwa Kolbuszowa w ramach, której promowaliśmy wśród uczniów zasady prawidłowego zachowania się w lesie oraz szacunku dla ojczystej przyrody.

Od **1 kwietnia do 20 czerwca** uczniowie naszej szkoły posprząтали około **10 hektarów** lasu, przydrożnych rowów i strumyków. Uzbieraliśmy łącznie około **500 litrów** różnych śmieci, które następnie zostały posegregowane i oddane do zakładów odpowiedzialnych za gospodarkę odpadami w poszczególnych gminach powiatu kolbuszowskiego.

Jak możemy sami zadbać o las?

- Pamiętaj, aby w lesie zachować ciszę.
- Nie pal w lesie ogniska!
- Nie wyrzucaj śmieci w lesie! i zwracaj uwagę innym śmiejącym – nielegalne śmiecenie jest wykroczeniem i podlega karze grzywny do 5.000 zł!
- Nie niszczy roślin, mrowisk, ani gniazd zwierząt.
- W lesie spaceruj tylko wydeptanymi ścieżkami.

- Kiedy zbierasz grzyby nie wrywaj ich całych z ziemi, wykręć tak, aby zostawić grzybnię.

Organizatorzy:

Członkowie Koła Ekologicznego wraz z opiekunem

PRACOWITE JAK MRÓWECZKI



21 czerwca 2021 r. uczennice ZSA-E w Weryni kształcące się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych: Wiktoria Cholewa, Agnieszka Dziewic, Gabriela Cisło, Natalia Kołodziej, Amelia Ozga, Patrycja Tabaka, Wiktoria Węglarz, Paulina Wilk i Natalia Wit reprezentowały szkołę, podczas odsłonięcia muralu przedstawiającego wizerunek patrona Szkoły Podstawowej w Weryni - kapitana Józefa Batoiego.

Aby uczcić jego pamięć zorganizowano uroczystości, które rozpoczęła modlitwa w miejscowym kościele. Następnie zaproszeni goście udali się do budynku szkoły na akademię.

Na zakończenie imprezy czekał na wszystkich poczęstunek wykonany i serwowany przez wspomniane wcześniej uczennice. Chłodne napoje pomogły się orzeźwić uczestnikom spotkania, zakąski pobudziły delikatnie apetyt, natomiast słodkie ciasto poprawiło nastrój. Dziewczyny uwijały się jak mróweczki przygotowując szwedzki stół, na którym znalazły się zimne zakąski. Pomimo swojej nazwy, przygotowane specjały rozchodziły się jak ciepłe bułeczki!

Autor: Agnieszka Biestek

ŻYCZENIA



Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni



Sz. P. Zbigniew Bogacz

Dyrektor Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych

Kończy się rok szkolny 2020-2021. Był to niezwykle trudny czas pracy i nauki ze względu na długotrwały stan pandemii i związane z nią ograniczenia.

Za ten wysiłek, Nauczycielom i Dyrektorom, a także Uczniom i Rodzicom, który włożyli w zdalną edukację bardzo dziękuję. Podziękowania kieruję także do Pracowników szkolnej administracji i obsługi za pracę w tym niełatwym czasie.

Drodzy uczniowie!

Zakończyliście kolejny etap edukacji w nietypowej formie. Musieliście przystosować się do nowego sposobu nauczania. Oby nowy rok szkoły był dla Was łatwiejszy i pozwolił na bezpośredni kontakt z rówieśnikami i nauczycielami. Gratuluję Wam sukcesów i osiągniętych wyników w nauce. Przed Wami czas zasłużonego wypoczynku. Życzę dobrych i przede wszystkim bezpiecznych wakacji i słonecznej pogody.

Szanowni Dyrektorzy, Nauczyciele, Wychowawcy!

Dziękuję za codzienną organizację zajęć, współpracę i pełną mobilizację w okresie ograniczenia funkcjonowania szkół. Życzę, aby Wasza praca była doceniana i dawała satysfakcję.

Drodzy Rodzice!

Ten rok był niełatwy i pełen wyzwań również dla Państwa. Doceniam Rodziców, którzy w czasie społecznej izolacji musieli godzić naukę i pracę w domu. Dziękuję za Wasze wsparcie i zaangażowanie.



Jan Zaba
Burmistrz Kolbuszowej

Kolbuszowa, 25 czerwca 2021

ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO



LIST MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

*Szanowni Państwo,
Dyrektorzy i Nauczyciele,
Drodzy Uczniowie i Rodzice,*

dobiegają końca zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2020/2021. Nauczyciele i uczniowie wkrótce rozpoczną długo wyczekiwany czas letniego wypoczynku. Za nami niezwykle trudne i pod wieloma względami nietypowe miesiące pracy. Wysokie statystyki zachorowań i niebezpieczeństwo związane z rozprzestrzenianiem się koronawirusa sprawiły, że przez większość roku szkolnego młodzi ludzie uczyli się w sposób zdalny. Byli pozbawieni bezpośredniego kontaktu ze swoimi nauczycielami, wychowawcami oraz rówieśnikami.

Wiemy, że ze skutkami zdalnej edukacji będziemy mierzyć się w kolejnych latach. Jesteśmy świadomi zarówno mniejszej efektywności procesu kształcenia na odległość, jak również jego negatywnego wpływu na kondycję fizyczną i psychiczną dzieci i młodzieży. Dlatego też przygotowaliśmy kompleksowy program wsparcia uczniów po długotrwałym okresie nauki zdalnej i przeznaczylimy na jego realizację dodatkowe środki finansowe.

Wiosną przeciw COVID-19 zaszczepiła się większość nauczycieli. Na początku czerwca ruszyła rejestracja na szczepienie dzieci, które ukończyły 12. rok życia. Po zakończeniu wakacji szczepienia będą mogły być realizowane także na terenie placówek oświatowych. Szczegółowe informacje w tej sprawie będziemy przekazywać do szkół w okresie wakacyjnym.

Mamy nadzieję, że dzięki postępującej akcji szczepień uda nam się w przyszłości uniknąć ponownego zamknięcia szkół i placówek oraz przenoszenia edukacji na tryb zdalny. Okres kształcenia na odległość pokazał dobitnie, że bezpośredniego kontaktu ucznia z nauczycielem nie zastąpią nawet najnowocześniejsze technologie.

Chciałbym serdecznie podziękować wszystkim dyrektorom szkół i nauczycielom za całoroczną pracę, trud oraz zaangażowanie. Dziękuję, że w tym trudnym czasie byli Państwo blisko swoich uczniów, oferowali pomoc i wsparcie w najróżniejszych sytuacjach. Życzę Państwu przede wszystkim spokoju i wytchnienia od codziennych obowiązków.

Gratuluję uczniom sukcesów w nauce i innych dziedzinach szkolnej aktywności. Mijający rok był dla Was prawdziwą próbą charakteru. Wszyscy mierzyliście się z wyzwaniami zdalnej nauki. Jestem przekonany, że praca, którą włożyliście w swoją edukację, wyda w przyszłości wspaniałe owoce. Życzę Wam, aby wakacje były czasem poznawania i odkrywania nowych miejsc, a także zawierania trwałych przyjaźni i znajomości.

Serdecznie pozdrawiam również społeczność szkół polskich i polonijnych na całym świecie. Dziękuję nauczycielom i wychowawcom za podtrzymywanie oraz pielęgnowanie polskości wśród młodych Polaków dorastających poza granicami kraju. Słowa wdzięczności kieruję także do uczniów, dziękując za trud doskonalenia języka polskiego i zdobywania wiedzy o Polsce.

Wszystkim życzę spokojnych i bezpiecznych wakacji!

*Z wyrazami szacunku
Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki*

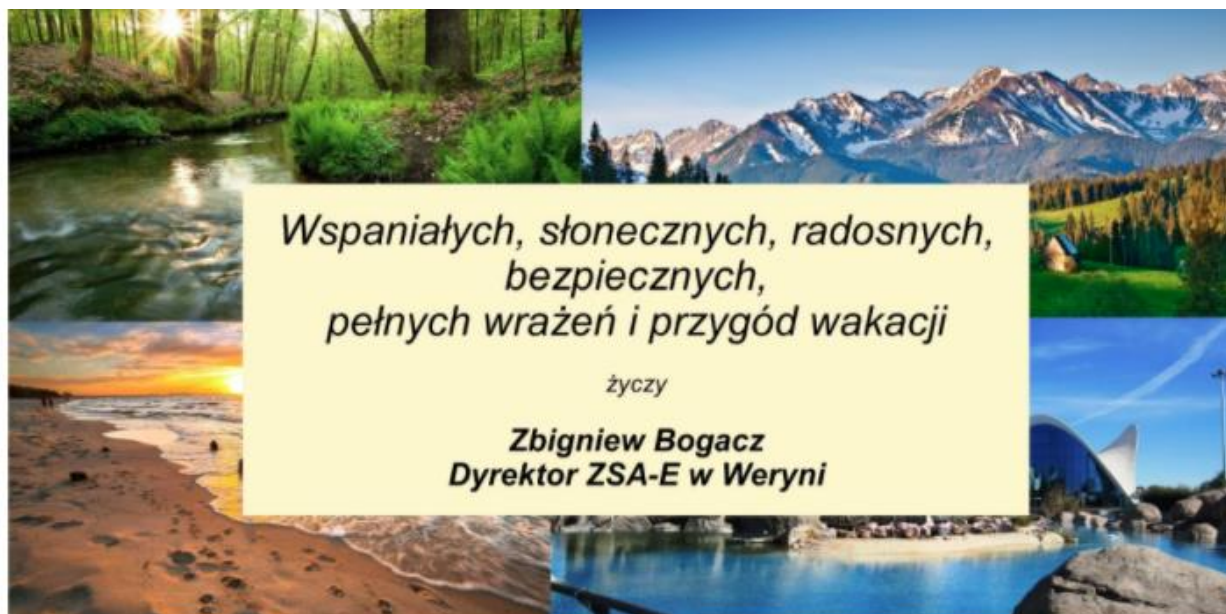
ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO



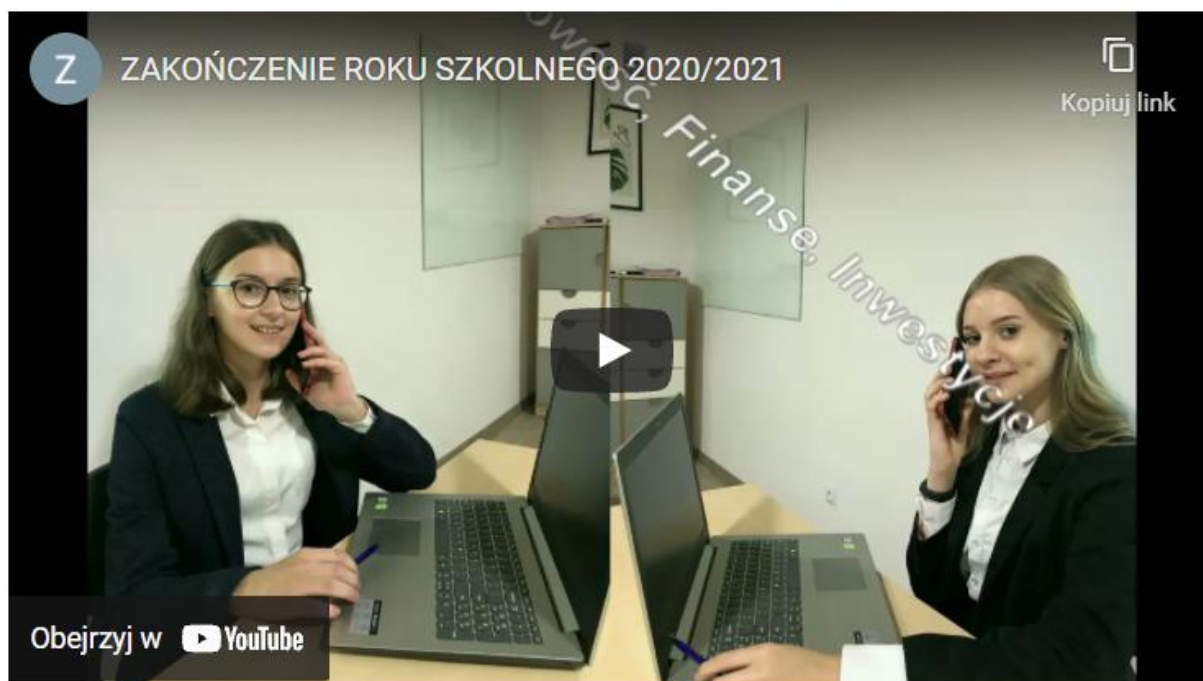
DZIĘKUJEMY



WAKACJE 2021



FILM – ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO



PRAKTYKI ZAWODOWE



STAŻ ZAWODOWY W WALENCJI



Długo wyczekiwany przez nas wyjazd doszedł do skutku. Jesteśmy w słonecznej Hiszpanii, gdzie czas się zatrzymuje, minuty zwalniają i nikomu się nie spieszy. Wokół dużo uśmiechniętych Hiszpanów, słońce muska nasze ciała cały dzień nie dając wytchnienia. Spotkania organizacyjne odbywają się w firmie Esmovia, która jest naszym gospodarzem, tu przydzielają nam zakwaterowanie i miejsca praktyk. Oczywiście wszyscy przeszliśmy szkolenie z podstaw języka hiszpańskiego. Warsztaty prowadzone przez panią Irenę w języku angielskim uświadomiły nam, że wiemy i umiemy więcej niż się nam wydawało. Wszyscy poznaliśmy miejsca naszych praktyk, które znajdują się w różnych częściach Walencji oddalone od siebie dużymi odległościami, dlatego korzystamy z autobusów, tramwajów oraz metra posługując się miesięcznym biletem. Rozdzielono nas na małe grupy i mimo trudności staramy się to wszystko ogarnąć. Aby zapoznać nas centrum Walencji zorganizowano nam zwiedzanie z przewodnikiem. Mimo upału i zmęczenia dotarliśmy jeszcze nad piękne Morze Śródziemne, które ostudziło nasze emocje.

MATURA 2021

„Czekanie to nie tylko cierpliwość, ale też ogromna wiara, że warto” - ten aforyzm zawiera prawdę, która dla naszych uczniów była przez ostatnie miesiące niczym mantra, powtarzana i przypominana w nieskończoność. Ale nadszedł dzień, kiedy bezczynne i pełne nerwowości czekanie dobiegło końca. Nadszedł ten moment i nasi absolwenci otrzymali wyniki matur. To ważna chwila bo przecież od nich zależy czy absolwent dostanie się na wymarzoną uczelnię. Na szczęście dla naszych maturzystów wynik matury w naszej szkole to 58 %. Mimo pandemii i konieczności nauki zdalnej utrzymaliśmy wynik taki sam jak w zeszłym roku. Ten trudny dla wszystkich czas zaowocował zdaną maturą i teraz nadszedł czas na nowe wyzwania. Tegorocznym maturzystom gratulujemy i życzymy powodzenia w dalszej edukacji.

PIERWSZE WRAŻENIA Z ZAGRANICZNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH



Relacje uczestniczek stażu zawodowego w Hiszpanii:

Dzień przed wylotem był bardzo emocjonujący. Od samego poranku rozpoczęliśmy kompletowanie naszych bagaży. Nastął długo wyczekiwany przez nas czas dla nowych przygód. Najtrudniejsze rozstanie z rodziną było za nami, więc ruszyliśmy na lotnisko w Krakowie. Podekscytowani i niecierpliwi czekaliśmy na odprawę bagaży. Gdy dotarliśmy na pokład samolotu stres sięgnął zenitu. Personel zapoznał nas z zasadami postępowania w razie jakichkolwiek problemów i komplikacji. Wybiła godzina 16:40, i samolot wznosił się w głąb chmur. Lęk z każdą minutą zamieniał się w radość i podekscytowanie. Lot upłynął bardzo przyjemnie, jak się okazało nie ma się czego bać. Widoki z lotu ptaka zapierały dech w piersiach i pozostaną na długo w naszych umysłach. Lot samolotem to przyjemna forma komunikacji, przede wszystkim bezpieczna. Warto podróżować i odkrywać nowe zakątki świata. Od poniedziałku rozpoczęła się prawdziwa podróż w nieznane. Po spotkaniu w siedzibie firmy Esmovia zostaliśmy zapoznani z naszymi miejscami praktyk i zaczęliśmy działać...

Nauczyliśmy się odpowiedzialności i samodzielności. Już następnego dnia musieliśmy samemu dotrzeć na miejsce mając do dyspozycji komunikację miejską. Początkowo mogło wydawać się to bardzo problemowe, ale kolejne dni to już rutyna. Każdy dzień niósł za sobą nowe wyzwania, które budowały naszą osobowość.

Swoją praktykę rozpoczęłam w restauracji "La Piazza" mieszczącej się we wschodniej części Walencji. To miejsce specjalizuje się w szczególności kuchnią włoską. Zapachy u progu drzwi nie pozwalają obojętnie przejść obok tego miejsca, a tylko zapraszają do środka. Przez pierwsze dni zapoznałam się z obsługą baru, gdzie serwowałam i przygotowywałam różnego rodzaju napoje. Początkowo obawiałam się takich obowiązków, ale z każdym nowym zamówieniem nabierałam odwagi i pewności. Do moich obowiązków oczywiście można zaliczyć również pracę w kuchni jako pomoc kucharza. Szef kuchni nauczył mnie jak poprawnie kroić, czy nawet mieszać, przyspieszając proces przygotowań. Odpowiednio ekspediowałam potrawy, stosując różnorodne dekoracje. Praca w kuchni pomogła mi zdobyć nowe umiejętności w moim zawodzie, które ułatwią mi przygotowanie nawet trudnego dania. Osobiście uważam, że praca na tym stanowisku to ciekawa przygoda. Pomimo natłoku obowiązków, obowiązki w kuchni są fascynujące. Otrzymujemy napiwki od klientów, czyli formę pewnego podziękowania za włożoną pracę.

Hiszpanie są codziennie uśmiechnięci, a przede wszystkim pomocni w każdym działaniu. Uśmiech towarzyszy na każdym kroku, przez co każdy dzień jest radosny. Dzięki stażu zagranicznemu mogę doskonalić swoje umiejętności oraz komunikatywność w języku angielskim. *Natalia*

Swoje praktyki rozpoczęłam od 1 lipca. Zapoznałam się z obsługą sprzętów gastronomicznych. Przeprowadziłam obróbkę wstępną półproduktów i warzyw. Nauczyłam się obróbki wstępnej moli. Moje wrażenia są bardzo dobre, ponieważ mogłam zobaczyć jak to jest pracować za granicą. Pracowało mi się dobrze z innymi pracownikami. Myślę, że wyjazd ten pomoże mi zdobyć dobrą pracę nie tylko w Polsce ale może i w Europie. *Alicja*

WYPOCZYNEK W RUCHU



Od dwóch tygodni nasi uczniowie wypoczywają na zasłużonych wakacjach. Jednak nie wszyscy zapomnieli o szkole. Niektórzy postanowili w ubiegłą niedzielę reprezentować naszą placówkę podczas **Mistrzostw Europy i Pucharu Polski w Nordic Walking Kolbuszowa 2021**. Pomimo złej pogody i deszczu uczestnicy nie zwątpili w swoje możliwości i w trudach dzielnie szli po zwycięstwo na dystansie 21 km (półmaraton), 10 km i 5 km. Rywalizacja trwała do samego końca, liczyła się każda sekunda. W zawodach wzięło udział ponad 350 osób, z całej Polski oraz Europy. Na trasie 5 km w swojej kategorii wiekowej najlepsi okazali się **Weronika Fitał (II miejsce)**, **Klaudia Sitarz (III miejsce)**, a także **Marcin Lewandowski (II miejsce)**.

Nieoceniona była pomoc: Karoliny Łysiak, Gabrieli Jabłońskiej, Eweliny Sitarz, Wiktorii Rudnej, Gabrieli Skiby, Doroty Cudeckiej i Katarzyny Gola, które jako wolontariuszki dbały o nawilżenie zawodników, podając im wodę w trakcie marszu, pomagały w depozycie

rzeczy zawodników oraz wręczały medale i drobne upominki. Nad całością czuwała Anna Fitał.

Wszystkim serdecznie dziękujemy i z niecierpliwością czekamy na kolejną edycję zawodów Nordic Walking i dalsze sukcesy naszych uczniów.

Autor: Weronika Fitał 1aez

OSTATNI TYDZIEŃ W WALENCJI



Staż zawodowy to nie tylko doskonała okazja do poznania warunków pracy, nauki języków obcych ale również poznanie bogatej kultury Hiszpanii, a szczególnie Walencji. Ostatni weekend to zwiedzanie kilku ważnych i pięknych miejsc charakterystycznych dla tego miejsca.

1. Katedra La Sea

Katedra w hiszpańskiej Walencji znana jest jako miejsce, gdzie według tradycji przechowywany jest **Święty Graal**. Oficjalna nazwa świątyni to **Katedra-Bazylika Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny (hiszp. Iglesia Catedral-Basílica Metropolitana de la Asunción de Nuestra Señora de Valencia)**. Ten najważniejszy kościół katolicki w Walencji wznoszono przez blisko **700 lat**. Jedną z kaplic nazywa się Kaplicą Kielicha w której wystawiany jest Święty Graal (hiszp. Santo Cáliz), czyli kielich wykorzystywany w trakcie Ostatniej Wieczerzy przez Jezusa Chrystusa przy odprawianiu Eucharystii, znajduje się według tradycji w bocznej kaplicy katedry w Walencji.

2. Muzeum sztuk pięknych - Museo de Bellas Artes de Valencia

Muzeum Sztuk Pięknych zostało założone w I poł. XIX wieku. Posiada ono największą kolekcję sztuki w mieście i jedną z najważniejszych w Hiszpanii. W zbiorach muzeum znajduje się ponad 2000 dzieł od XVI do XX wieku. Genialne obrazy Diego Velazqueza, czy Joaquina Sorolli zachwycają nie tylko koneserów sztuki. Dumą obiektu jest wspianała kolekcja malarstwa gotyckiego z XIV i XV wieku.

3. Arena do walk byków –Plaza de Toros de Valencia

Arena do walk byków budowlą przypomina Rzymskie Koloseum, wybudowana w pierwszej połowie XIX wieku obok niej znajduje się małe muzeum, w którym można podziwiać piękne stroje torreadorów.

4. Muzeum ceramiki - Museo Nacional de Ceramica Artes

Narodowe Muzeum Ceramiki powstało w II poł. XX wieku. Jego bogata kolekcja zawiera fantastyczne wyroby ceramiczne oraz zachwycającą porcelanę od czasów

prehistorycznych do współczesności. Wyroby te świadczą o pokrewieństwie ceramiki muzułmańskiej i chrześcijańskiej. Dumą muzeum jest zbiór tradycyjnych, walenckich ceramik.

5. Rynek główny - Mercado Central de Valencia

Jest to ogromna hala targowa w której można kupić wszelkiego rodzaju produkty spożywcze. Przede wszystkim zachwyca swoją oryginalną budowlą z pięknymi witrażami i mozaikami.

6. Ogrody Turii czyli park w starym korycie rzeki - Jardí del Turia

Założony został w dawnym korycie rzeki jego lokalizacja jest w samym centrum. Ogrody Turii przecina kilkanaście mostów, z których każdy jest inny, pochodzi z różnych okresów. Na terenie całego ogrodu znajdują się place zabaw, fontanny, wesołe miasteczko z wielkim kołem diabelskim, Miasto Sztuki i Nauki, w którym znajduje się Hemisferic czyli futurystyczny budynek w kształcie ludzkiego oka, gdzie można oglądać filmy 3D na ogromnym sferycznym ekranie imax o powierzchni 900 m². Nieopodal znajduje się Muzeum Nauki – Museo de las Ciencias gdzie można zgłębiać swoją wiedzę i naukę interaktywnie. Kilkadziesiąt metrów dalej usytuowane jest największe europejskie oceanarium - oceanografic. W kilku budynkach i podziemnych akwariach można podziwiać ryby i zwierzęta wodne z kilku stref klimatycznych ziemi. Największą atrakcją jest delfinarium, w którym odbywają się pokazy wytresowanych delfinów. Natomiast zwierzęta lądowe z czterech ekosystemów afrykańskich można zaobserwować w Zoo – bioparc o powierzchni 10 ha. Z wielu punktów widokowych można podglądać zwierzęta: słonie, żyrafy, hipopotamy, goryle, lamparty surokatki, lemury, flamingi i inne.

7. Plaża

Długa piaszczysta plaża podzielona na trzy części Malvarrosa, Cabanyal, Arenas de Mar. Przyciąga turystów do plażowania i wypoczynku.

WSPÓŁPRACA Z IBG INSTALBUD



Informujemy, że firma **Instalbud Sp. z o.o.** objęła patronatem uczniów kształcących się w zawodach **monter sieci i instalacji sanitarnych** oraz **operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych**. Wspólne działania mają na celu poprawę jakości praktycznego kształcenia zawodowego, nabycie umiejętności przydatnych na rynku pracy oraz przygotowanie absolwentów do podjęcia zatrudniania.

IBG Instalbud Sp. z o.o. to firma z 30-letnim doświadczeniem w budownictwie, która prowadzi działalność deweloperską i realizuje inwestycje budowlane jako Generalny Wykonawca. Firma działa również na rynkach zagranicznych we Francji i Niemczech.

Głównym obszarem działalności są inwestycje związane z ochroną środowiska, gospodarką wodną, budownictwem kubaturowym oraz infrastrukturalnym.

Autor: I. Pogoda

WALENCJA – PRAKTYKI ZAWODOWE ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU



W ciągu ostatnich trzech tygodni w Hiszpanii miejscem pracy stał się piękny zabytkowy ogród znajdujący się przy szkole katolickiej w miejscowości Burjassot. Mieliśmy przyjemność pracować w otoczeniu palm, drzew cytrusowych czy innej egzotycznej roślinności. Każdego dnia mogliśmy spotykać małych mieszkańców ogrodu takich jak kolorowe papugi czy wiewiórki skaczące po drzewach. Naszym głównym zadaniem był uporządkowanie ogrodu, który okazał się lekko zapomniany. Z zapalem zabraliśmy się do pracy i zaczęliśmy działać. Mimo, że było dość gorąco, to praca w cieniu palm była przyjemna. Jesteśmy przekonani, że zdobyte tutaj doświadczenie i wiedza staną się dla nas kluczem do osiągnięcia swoich celów zawodowych, spełnienia planów i ambicji oraz znalezienia w przyszłości dobrej pracy.

Autor: Andżelika Pełka

STYPENDIA POMOSTOWE DLA MATURZYSTÓW



Zapraszamy tegorocznych maturzystów do zapoznania się z linkiem do strony internetowej **Regionalnej Fundacji Rozwoju "Serce"**, pod którym znajdują się informacje dotyczące **Programu Stypendiów Pomostowych**.

Program skierowany jest do ambitnych i zdolnych maturzystów z małych miejscowości, pochodzących z niezamożnych rodzin, którzy chcą podjąć naukę na wyższych uczelniach. Program, poprzez ufundowanie stypendium na pierwszy rok studiów, wspiera młodych ludzi podejmujących studia, i stanowi furtkę do rozbudowanego systemu stypendialnego na kolejne lata studiów. Stypendyści, którzy osiągają bardzo dobre wyniki w nauce, mają szansę uzyskać wsparcie na kolejnych latach studiów.

STYPENDIA POMOSTOWE DLA MATURZYSTÓW

Autor: I.Pogoda

TAM BYLIŚMY – POWRÓT ZE SŁONECZNEJ WALENCJI



Nadszedł wyczekiwany przez każdego dzień. 27 czerwca przekroczyliśmy granicę naszego kraju i stanęliśmy przed nową rzeczywistością. Projekt - Nasza szkoła Twoją szansą na sukces, w którym uczestniczymy obejmuje naukę zawodu poprzez praktykę zagraniczną. Po przylocie zostaliśmy ciepło przyjęci przez każdą z rodzin, w których zamieszkaliśmy. Każdy z nowych dni przynosił lekcję prawdziwej dorosłości. Odbywaliśmy praktyki w różnych miejscach. Poznaliśmy nie tylko kuchnię hiszpańską, ale również wszystkie inne. Doskonaliśmy swoje umiejętności zawodowe i odkrywaliśmy nowe techniki pracy. Zdobyliśmy nowe doświadczenia. Każdego dnia rozwijaliśmy swoją znajomość języka angielskiego i poznawaliśmy coraz więcej słów po hiszpańsku. Poznaliśmy słodkie tajemnice szefów kuchni... niestety ich nie zdradzimy. Poza obowiązkami nie zabrakło wspólnej integracji. Korzystając z klimatu tam panującego, dużo czasu spędzaliśmy na plaży, łapiąc promienie słońca. Wspólnie z opiekunami odkrywaliśmy piękne uroki Walencji. Architektura i wystrój wnętrz budzi dla twórców tych dzieł. Estacio del Nord to główny dworzec kolejowy. W jego pobliżu mieści się Museo Taurino czyli dawny plac walki byków, jak również słynna Katedra św. Graala. Nie zabrakło również zwiedzania Ciudad de las Artes (Muzeum Sztuki i Nauki). Tego samego dnia obejrzelśmy niezwykle film Secrets od the Universe w Hemisferic oraz największe w Europie Oceanarium. Świat morski jest najwspanialszym dziełem natury. Podczas praktyki w Walencji nauczyliśmy się odpowiedzialności i samodzielności jak również pracy w grupie. Myślę, że ten wyjazd pomoże zdobyć każdemu z nas dobrą pracę nie tylko w Polsce, ale również i w Europie.

Natalia

Praktyki zagraniczne pozwoliły mi na doskonalenie swoich umiejętności zawodowych jak również komunikację w języku angielskim. Każdego dnia zapoznawałam się z obsługą sprzętów jak i procesem przygotowań potraw. Nowe umiejętności, które zdobyłam pozwoliły na odkrycie nowych zainteresowań i ciekawych doświadczeń. Przy czujnym oku szefa kuchni przygotowywałam posiłki, które następnie ekspediowałam. Myślę, że praktyki pozwoliły mi na otwarcie się do ludzi, jak również pokonywanie swoich słabości.

Patrycja

Moim zdaniem praktyki, które teraz odbywamy są super pod względem doświadczeń w zawodzie, nauczyły nas jak to jest pracować za granicą i jest to świetna przygoda.

Alicja

Moje wrażenia są bardzo dobre, ponieważ mogłam zobaczyć jak to jest pracować za granicą. Zdobyłam nowe umiejętności i poznałam nową kuchnię.

Łucja

Praktyki są zaskakujące i nieprzewidywalne czasami ale generalnie są ciekawe i przyjemne.

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

Monika

W mojej pamięci najbardziej pozostało Oceanarium i ciepło rodziny, u której mieszkałam.

Kamila

Uważam, że praktyki są najlepszym sposobem na przygotowanie nas do pracy jak również do porozumiewania się w innym języku niż nasz ojczysty. Pomagają nam zwalczyć bariery językowe i poznać nowych znajomych.

Kinga

Było wspaniale pomimo początkowych trudności, mogłabym tu wrócić już za tydzień.

WITAMY UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH

dołącz do nas!



**Zespół Szkół
Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Weryni**

Werynia 501, 36-100 Kolbuszowa
tel. 17 22 71 441
e-mail: zswerynia@zswerynia.pl
www.zswerynia.pl

„Kształcenie się jest jak budowanie łodzi,
którą wypłyniemy na oceanu dorosłego życia.”

**EDUKACJA
ZAINTERESOWANIA
PRZYSZŁOŚĆ**

Gratulujemy wszystkim przyjętym do klas pierwszych w roku szkolnym 2021/2022!
Jeżeli jeszcze nie wybrałeś szkoły zapraszamy do nas.

Dysponujemy wolnymi miejscami w Technikum w następujących zawodach:

- technik eksploatacji portów i terminali,
- technik ekonomista,
- technik architektury krajobrazu,
- technik żywienia i usług gastronomicznych.

Możesz rozpocząć u nas naukę także w Szkole Branżowej I Stopnia jako:

- kucharz,
- monter sieci i instalacji sanitarnych.

Szczegóły znajdziesz na stronie szkoły w zakładce rekrutacja www.zswerynia.pl oraz bezpośrednio w sekretariacie szkoły lub dzwoniąc pod numer 17 227 14 41.

Dołącz do Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych w Weryni.

Autor: I.Pogoda

PODZIĘKOWANIE



ROZPOCZECIE ROKU SZKOLNEGO

INAUGURACJA ROKU SZKOLNEGO
2021/2022
08:15 MSZA ŚWIĘTA
KAPLICA TYSZKIEWICZÓW obok szkoły
09:00 AKADEMIA
SALA GIMNASTYCZNA
01.09.2021
ZAPRASZAMY
PO AKADEMII SPOTKANIE Z WYCHOWAWCAMI

Klasa	Wychowawca	Nr sali
1 et	Urszula Kuna	2
1 az	Wioletta Majewska	11
1 km	Anna Fitał	4
2aez	Ewa Serafin	27
2km	Małgorzata Laube-Skowrońska	1
3 ae	Anna Kwiecień	15
3z	Witold Cesarz	16
3bc	Joanna Godzisz	12
3d	Donata Krogulec	14
3km	Andrzej Żywiec	22
4ae	Kazimiera Gul	13
4z	Anna Tęcza	24

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni

PLAN LEKCJI

**Godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć praktycznych w ZSA-E Werynia
w roku szkolnym 2021/2022**

Lekcja	Pracownia żywienia			Pracownia ekonomiczna i architektury krajobrazu	
	Lekcje 1-5	Lekcje 4-9	Lekcje 6 -9	Lekcje 1-8	Lekcje 3-9
1	7.30 – 8.25			7.30 – 8.25	
2	8.25 – 9.20			8.30 – 9.25	
3	9.20 – 10.15			9.30 – 10.25	9.40- 10.35
4	10.15 – 11.10	10.30 – 11.25		10.30 – 11.25	10.40-11.35
5	11.30 – 12.25	11.35 – 12.30		11.30 – 12.25	11.35-12.30
6		12.30 – 13.25	12.30 – 13.25	12.25 – 13.20	12.30-13.25
7		13.25 – 14.20	13.25 – 14.20	13.20 – 14.15	13.25-14.20
8		14.20 – 15.15	14.20 – 15.15	14.15 – 15.10	14.20-15.15
9		15.15 -16.10	15.15 -16.10	15.10 - 16.05	15.15-16.10

OGŁOSZENIE

Ogłoszenie o zakupie biletów autobusowych

Przewoźnik	Miejsce zakupu biletu
Franciszek Kowalski (Przewóz osób autobusem)	w autobusie
Sob-Trans Henryk Sobala	Kopcie 93a (obok remizy) lub w autobusie
PKS Tarnobrzeg Edward Bujak	obok Sezamu w Kolbuszowej lub w autobusie

[Informacja o zakupie biletów](#)

[ROZKŁAD JAZDY WILCZA WOLA](#)

[ROZKŁADY JAZDY WOLA RANIZOWSKA - KOLBUSZOWA](#)

[Rozkłady jazdy PKS Tarnobrzeg.pdf](#)

[L4-Werynia-Niwiska\(2\).pdf](#)

[Kolbuszowa-Widelka\(2\).pdf](#)

[Rozkład jazdy Linia Kolbuszowa-Domatkow, Domatkow-Kolbuszowa.jpg](#)

ŻYCZENIA NA NOWY ROK SZKOLNY



Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni



POSEŁ NA SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

ZBIGNIEW CHMIELOWIEC

Kolbuszowa, 01 wrzesień 2021 r.

Sz. P.

Zbigniew Bogacz

Dyrektor Zespołu Szkół

Agrotechniczno – Ekonomicznych
w Weryni

Drodzy Uczniowie!

Szanowni Nauczyciele i Rodzice!

Minął czas wakacji, rozpoczyna się kolejny rok szkolny, kolejny rok poznawania otaczającego nas świata, zdobywania wiedzy, umiejętności i rozwijania zainteresowań.

Jestem przekonany, że pełni energii i zapału podejmiecie obowiązki szkolne. Wierzę, że będzie to czas samych pozytywnych wrażeń, czas który pozwoli odnowić bezpośrednie relacje z kolegami, poznać serdecznych przyjaciół.

Życzę wszystkim, abyście w ciągu najbliższych 10 miesięcy roku szkolnego cieszyli się ze wspólnych spotkań na lekcjach, abyście byli uważni jeden wobec drugiego, okazywali sobie zrozumienie, zaufanie i życzliwość. Niech nauka będzie przygodą, w którą zaangażowani będą wszyscy razem, w której wspólnie uczniowie z nauczycielami i rodzicami będą dla siebie cierpliwymi przewodnikami.

Szanowni Nauczyciele, Rodzice niech nowy rok szkolny będzie dla Was pasmem sukcesów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a ciężką Waszą pracę niech wynagrodzi uśmiech szczęśliwego dziecka. Życzę wszystkim zdrowego, bezpiecznego i udanego roku szkolnego 2021/2022.

Z wyrazami szacunku

Zbigniew Chmielowiec

Posel na Sejm RP

Kronika
Zespołu Szkół Agrotechniczno-Ekonomicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej w Weryni



Sz.P. Zbigniew Bogacz
Zespół Szkół Agrotechniczno - Ekonomicznych w Weryni

**Szanowni Nauczyciele, Wychowawcy, Pracownicy Szkół,
Szanowni Rodzice,
Drodzy Uczniowie,**



Z okazji rozpoczynającego się roku szkolnego 2021/2022 w imieniu samorządu gminnego pragniemy przekazać najserdeczniejsze życzenia dla całej społeczności szkolnej. Mamy nadzieję, że po wakacyjnej przerwie jesteście pełni sił i gotowi do podejmowania nowych wyzwań.

Poprzedni rok był trudnym dla wszystkich czasem, ponieważ panująca epidemia wymusiła kształcenie zdalne. Zamiast w szkolnych ławkach, zasiadaliście przed monitorami komputerów w domach. Mamy ogromną nadzieję, że obecny rok szkolny będzie czasem bezpiecznej i wspólnej nauki w normalnym, stacjonarnym trybie.

Dyrekcji i Nauczycielom życzymy, aby był to rok spokojnej pracy, dającej satysfakcję w wychowywaniu dzieci i młodzieży, jak najmniej stresu i jak najwięcej powodów do dumy z osiągnięć Waszych uczniów.

Rodzicom życzymy cierpliwości i konsekwencji w opiece nad Waszymi dziećmi. Liczymy również na Państwa wsparcie i współpracę.

Drodzy Uczniowie, wierzymy, że czas spędzony w szkole wykorzystacie na rozwijaniu swoich umiejętności, kształtowaniu charakteru i zawieraniu nowych przyjaźni. Niech wiedza i kompetencje, które zdobędziecie będą owocować w przyszłości.

Życzymy wszystkim, aby rozpoczynający się rok szkolny był bezpieczny i spokojny, by stał się źródłem pozytywnych przeżyć oraz sukcesów edukacyjnych i wychowawczych.

Krzysztof Wilk

Przewodniczący Rady Miejskiej

Z poważaniem



Jan Zuba

Burmistrz Kolbuszowej

Kolbuszowa, 1 września 2021 r.