

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Hotelovej akadémii v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Oxana Sošková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hotelovake.edupage.org">www.hotelovake.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

Témou posledného 20. stretnutia pedagogického klubu učiteľov anglického jazyka v školskom roku 2020/21 bolo vyhodnotenie práce za 2. polrok a zhodnotenie prínosov i možných nedostatkov činnosti pedagogického klubu.

**Kľúčové slová:** klub, anglický jazyk, vyhodnotenie, prínosy, nedostatky



## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Zhodnotenie výučby a činnosti klubu počas dištančnej výučby
2. Výmena skúseností a analýza zistených výsledkov
3. Diskusia

Témy: Špecifiká výučby počas dištančného vzdelávania

Analýza súťaží a mimoškolských aktivít

Projektová činnosť

Diskusia

Zhrnutie priebehu stretnutia

*Program stretnutia:*

Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom. Cieľom stretnutia klubu bolo vyhodnotenie práce za 2.polrok a zhodnotenie prínosov i možných nedostatkov činnosti pedagogického klubu.

V mimoriadnej situácii počas korona krízy sme vo vyučovaní anglického jazyka využívali dištančnú vyučovaciu metódu. Aby sa dosiahli vytýčené ciele, vyučujúci sa museli prispôbiť novým požiadavkám. V prevažnej miere učitelia postupovali formou vyučovania riadeného učiteľom (synchronické vyučovanie).

Prebiehalo diaľkové, ale priame pôsobenie učiteľa v riadiacom procese vyučovania a skutočná interakcia medzi ním a žiakmi. Žiaci mohli komunikovať aj medzi sebou. Využívali sme Edupage v kombinácii s už existujúcou elektronickou knižnicou, internetovými zdrojmi, videokonferencie pomocou MS Teams. Zadávali sa aj projekty, zaujímavé domáce úlohy, samostatná práca s Power-point prezentáciami, pracovnými listami, knihou (s učebnicou, literárnymi a študijnými materiálmi), písomné práce (domáce úlohy, písomné cvičenia a kompozície) so spätnou väzbou. Veľmi dôležitou úlohou vyučujúceho pri dištančnom vzdelávaní bola kontrola plnenia zadaných úloh, hodnotenie (slovné, známku) odovzdaných žiackych prác, spätná väzba, vedenie konzultácií a pod.

Najvyužívanejšie formy vyučovania boli frontálne (hromadné), skupinové vyučovanie v triede, individuálne a projektové vyučovanie.

**Pozitíva:**

Prínosom klubu učiteľov anglického jazyka bola dobrá spolupráca pri riešení problémov, výmena skúseností, inšpirácia vo vyučovacom procese. Učitelia si mohli vymeniť svoje skúsenosti a inšpirovať sa navzájom.

Pedagogický klub sa stretával dva krát za mesiac, čo bola dostatočná frekvencia. Riešili sme všetky vzniknuté problémy počas dištančného vyučovania. U niektorých žiakov sa vyskytovali problémy s




nezodpovedným prístupom k plneniu základných študijných povinností, ako je príprava na vyučovanie a pravidelné vykonávanie zadaní a domácich úloh. Všetky spomínané nedostatky sa riešili v spolupráci s triednymi učiteľmi, vedením školy a rodičmi.

**Negatíva:**

V činnosti klubu sme nezaznamenali žiadne negatíva, alebo nedostatky.

**13. Závery a odporúčania:**

Členovia klubu učiteľov anglického jazyka hodnotia činnosť klubu pozitívne. Naše stretnutia boli prospešné pre chod predmetovej komisie za anglický jazyk.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Oxana Sošková
15. Dátum	17.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Zimanová
18. Dátum	18.6.2021
19. Podpis	