

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Kvaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsoravskalesna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola diskusia k plánu činností v aktuálnom školskom roku.

Kľúčové slová: diskusia, odborná literatúra, inovácie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Plán činností PK.
2. Diskusia, výmena názorov.
3. Tvorba záveru.

Témy:

Inovácie vo vzdelávaní, zdieľanie skúseností.

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom,
2. Prezentácia plánu činností,
3. Diskusia,
4. Záver.

13. Závery a odporúčania:

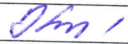
Plán činností obsahuje inovácie v oblasti metód, organizačných foriem a celej koncepcie vo vzdelávaní, ktoré majú za cieľ zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov.

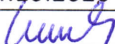
Z diskusie vyplýva, že koncepcia, v ktorej sa plánujeme „pohybovať“ je založená na sociálnom konštruktivizme:

Sociálny konštruktivizmus zdôrazňuje sociálne a kultúrne aspekty vzdelávania (dospelé authority – učitelia, rodičia, spolužiaci, spoločnosť, kultúra, jazyk). Žiak si konštruuje poznanie v interakcii s prostredím. Vygotsky v súvislosti s učebným procesom používa pojem zóna najbližšieho vývinu. Ide o priestor medzi dvoma rovinami: úrovňou, v ktorej je žiak schopný riešiť problémy samostatne, bez pomoci a úrovňou, v ktorej je žiak schopný riešiť problémy s pomocou (usmernením) niekoho iného, napr. učiteľa (Turek, 2005).

Učenie sa chápe ako sociálna aktivita, dôraz sa kladie na diskusiu a spoluprácu v skupine. Učiteľ vystupuje v roli spolupracovníka, poradcu, moderátora.

Považujeme za dôležité, aby sme naďalej pokračovali v plnení plánu práce PK a v plnej miere napĺňali kritéria sociálneho konštruktivizmu v pedagogickom procese.

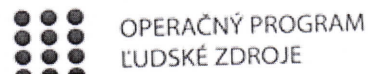
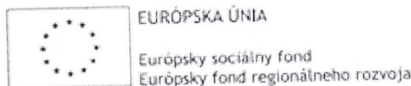
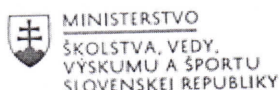
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Kvaková
15. Dátum	24.10.2020
16. Podpis	

17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	24.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná (7.A)

Dátum konania stretnutia: 23. 10. 2020

Trvanie stretnutia: od 13,00 hod do 16,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Demková Eva		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Kakusová Jarmila		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Kojdová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Kozáková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	Ing. Kvaková Mária		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Kvaková Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mičeková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Srogoňová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Mgr. Viatrová Margita		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Vrábľová Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná