

Ramowy rozkład dnia w przedszkolu – realizacja podstawy programowej 8⁰⁰ – 13⁰⁰

Lp.	Godziny	Aktywność dzieci
1	6 ³⁰ - 8 ⁰⁰	Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci. <u>Kontakty indywidualne</u> , np.: rozmowy zgodne z zainteresowaniami dzieci. <u>Zajęcia wspomagające</u> prowadzone przez nauczyciela. <u>Przygotowanie pomocy</u> do zajęć i zabaw wspólnie z dziećmi. <u>Zabawy integrujące grupę</u> .
2	8 ⁰⁰ - 8 ¹⁵	Poranne ćwiczenia gimnastyczne.
3	8 ¹⁵ – 8 ²⁵	Przygotowanie do śniadania: porządkowanie sali, czynności samoobsługowe.
4	8 ²⁵ – 8 ⁵⁰	Śniadanie. Eksponowanie pracy dyżurnych. Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia
5	8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰	Czynności samoobsługowe w WC i łazience – zabiegi higieniczno-sanitarne.
6	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Zajęcia dydaktyczne. Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą zgodnie z tematyką programową, zabawy ruchowe i twórcze .
7	9 ³⁰ - 9 ⁴⁵	Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów
8	9 ⁴⁵ - 10 ¹⁵	Zajęcia dydaktyczne. Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą zgodnie z tematyką programową, zabawy ruchowe i twórcze .
9	10 ¹⁵ - 10 ³⁰	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na zewnątrz (nauka ubierania się, wiązania butów, zapinanie guzików, suwaków).
10	10 ³⁰ - 11 ³⁰	Wyjście na zewnątrz Zabawy dowolne, spacer, wycieczki. Poznawanie najbliższego otoczenia społecznego i przyrodniczego. Zajęcia ruchowe: terenowe, badawcze, tropiące.

11	11 ³⁰ - 11 ⁴⁵	Powrót ze spaceru. Przygotowanie do obiadu. Czynności kulturalno-higieniczne w WC i łazience. Dalszy ciąg prac dyżurnych – nauka nakrywania stołów.
12	11 ⁴⁵ - 12 ¹⁵	Obiad Prawidłowe posługiwanie się sztućcami: łyżką i widelcem. Kultura zachowania się przy stole.
13	12 ¹⁵ - 12 ³⁰	Zabiegi higieniczne: mycie zębów i rąk
14	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Relaks. Słuchanie bajek, muzyki – wyciszenie. Zabawy inspirowane przez wychowanków.
15	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Dodatkowe zajęcia dydaktyczne: ✗ język angielski, ✗ religia ✗ logorytmika ✗ arteterapia ✗ elementy języka migowego ✗ kodowanie z elementami robotyki ✗ Ekstra dzieciaki – zajęcia rozwijające kreatywność Specjalistyczne zajęcia dydaktyczne: (zajęcia dla dzieci wymagających pomocy specjalistycznej) • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne • logopedia • zajęcia terapii ręki
16	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁰	Podwieczorek - kultura spożywania posiłków. Zabiegi higieniczne (przed i po posiłku).
17	14 ⁴⁰ - 15 ³⁰	Zabawy inspirowane przez wychowanków, pobyty na świeżym powietrzu, rozchodzenie się dzieci