

## Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
4. Názov projektu	Učme deti učiť sa
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T329
6. Názov pedagogického klubu	Matematika netradične
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský polrok	február 2020 – jún 2020

### 9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub **Matematika netradične** bude zameraný na vzájomnú výmenu skúseností medzi vyučujúcimi matematiky primárneho a nižšom sekundárnom vzdelávaní. Súkromná spojená škola od školského roku 2016/2017 vyučuje matematiku v 1.-3.ročníku podľa metodiky prof. RNDr. Milana Hejného, Csc. Pozorujeme zatiaľ zlepšenie logického myslenia u žiakov a obľúbenosť matematiky ako vyučovacieho predmetu stúpa. Pri prechode z primárneho do nižšieho sekundárneho vzdelávania žiaci vo všeobecnosti zaznamenávajú problémy, výsledky povinného Testovania 5 ukazujú, že stále existujú rezervy a mnohí žiaci nie sú z prvého stupňa dostatočne pripravení. Chceme predísť uvedeným problémom a pripraviť žiakov na plynulý prechod do náročnejšej časti štúdia. Z uvedeného dôvodu máme ambíciu vytvoriť klub, ktorého členkami budú 2 vyučujúce 1.stupňa ZŠ a majú absolvované kurzy vyučovania matematiky Hejného metódou a majú s touto metodikou reálne skúsenosti v nižších ročníkoch. Potrebujú sa ďalej vzdelávať. Svoje skúsenosti poskytnú učiteľkám 2.stupňa ZŠ a pripraví aj ich na aplikáciu metodiky prof. Hejného na druhom stupni ZŠ. Vyučujúce v nižšom sekundárnom vzdelávaní oboznámia svoje kolegyne s obsahom vzdelávania v 5.ročníku a vyšších ročníkoch podľa Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a očakávaniami a výkonovými štandardmi žiakov. Spoločne spracujú vzdelávací program pre žiakov 5.ročníka ZŠ, ktorý bude spĺňať všetky náležitosti Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a zároveň bude v súlade s Hejného metodikou, ktorá preukázateľným spôsobom rozvíja logické myslenie a aplikovateľnosť matematiky v bežnom živote u žiakov.

Druhou hlavnou témou stretnutí je aplikácia inovatívnych metód vo výučbe matematiky – využívanie výučbových softvérov, DEO (digitálny edukačný obsah), skúsenosti s uplatňovaním metodiky CLIL (Content Language Integrated Learning). V rámci pracovných stretnutí budú vyučujúci spracúvať metodické a pracovné listy s využitím inovatívnych metód, oboznamovať sa s obsahom DEO a uvažovať nad ich uplatnením na vyučovacích hodinách v jednotlivých ročníkoch. Učitelia matematiky budú spoločne analyzovať odučené vyučovacie hodiny a navrhovať možnosti zlepšenia s cieľom dosiahnuť pozitívnu zmenu postoja žiakov k matematike, vytvárania tvorivého a inšpirujúceho prostredia, ktoré podporuje osvojovanie matematických poznatkov, napomáha rozvoju osobnosti žiaka, jeho samostatnosti, zodpovednosti a tvorivosti.

Integrované tematické vyučovanie, ktoré chceme podporovať, má formu integrovaných vyučovacích predmetov, tém, ktoré sa prelínajú v rôznych predmetoch, projektov či tém spájajúcich poznatky

<p>s činnosťami žiakov.</p> <p>Členovia klubu:  Mgr. Ingrid Galeštoková  Mgr. Kornélia Vojtaníková  Mgr. Barbora Martičeková  Mgr. Lenka Volčková  Mgr. Lenka Hodorová</p>
<b>10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí</b>

školský rok 2019/2020					
2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	10.02.2020 15.00 hod.	3 hod..	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice	Hejného matematika, tvorba testov	Analýza učebných materiálov pre 4.a 5.ročník, vzájomná výmena pedagogických skúseností, praktické ukážky práce s prostrediami Hejného matematiky, príprava testov a úloh na hodnotenie matematických zručností.
2.	marec 2020	3 hod.	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice	CLIL, DEO, tvorba metodických listov	Tvorba CLIL pracovných listov a analýza odučených VH, aktualizácia slovnej zásoby, analýza odučených vyučovacích hodín s použitím DEO – zhodnotenie pozitív a negatív, výmena skúseností a best practice z absolvovaných školení, tvorba metodických listov
3.	apríl 2020	3 hod.	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice	Školenia, tvorba pedagogickej dokumentácie, výmena skúseností	Návrh ŠkVP a TVVP pre 4. a 5.ročník s cieľom implementovať Hejného matematiku a prípravu žiakov na Testovanie 5.
4.	máj 2020	3 hod.	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice	Integrované tematické vyučovanie, CLIL	Výmena skúseností s realizáciou integrovaného tematického vyučovania, príprava projektov, tvorba CLIL pracovných listov a analýza odučených VH
5.	jún 2020	3 hod.	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8,	Finálna aktualizácia ŠkVP a TVVP,	Výmena skúseností a best practice z absolvovaných školení, tvorba testov na

			Košice	zhodnotenie činnosti klubu	hodnotenie matematických zručností, vyhodnotenie úrovne žiackych vedomostí Zhodnotenie činnosti klubu za 2.polrok, vytvorené pracovné listy
--	--	--	--------	-------------------------------	--

11.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Vojtaníková
12.	Dátum	31.01.2020
13.	Podpis	
14.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Vojtaníková
15.	Dátum	31.01.2020
16.	Podpis	