

# Sprawozdanie z realizacji projektu PRZYRODA Z KLASĄ



**Uniwersytet  
Dzieci**

Organizator projektu  
Fundacja Uniwersytet Dzieci

W projekcie **PRZYRODA Z KLASĄ** uczniowie klasy II b ze Szkoły Podstawowej w Niemcach dowiedzieli się, że człowiek ma wpływ na przyrodę. Prowadzili proste obserwacje przyrodnicze i wykonywali doświadczenia. Dowiedzieli się, jak można chronić przyrodę.

Rok szkolny 2020/21

# Czy wiesz jak żyje jeź?

Uczniowie dowiedzieli się gdzie mieszkają jeże, komu potrzebne są dżdżownice i jak tropić zwierzęta.

W ramach projektu uczniowie zbudowali kryjówki jeży.



Kamil Biskup



Maja Warowna



Kacper Szymona



Barbara Piekarczyk



Marcel Kostecki



Jagoda Bąk



Filip Wójtowicz



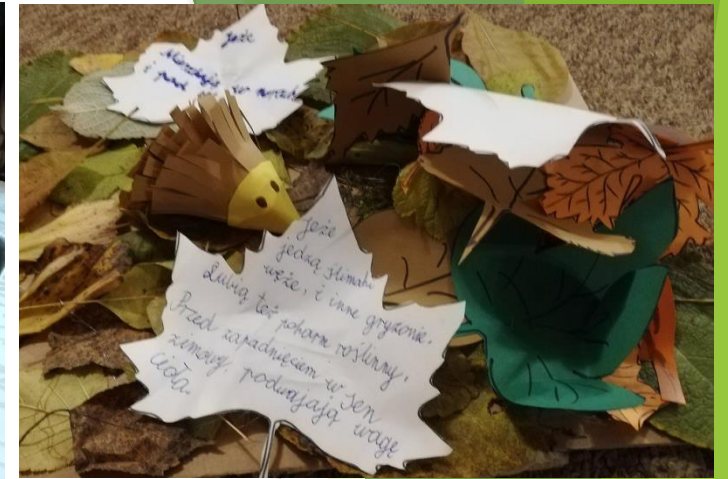
Aleksander Sokół



Antoni Suchodolski



Szymon Górny



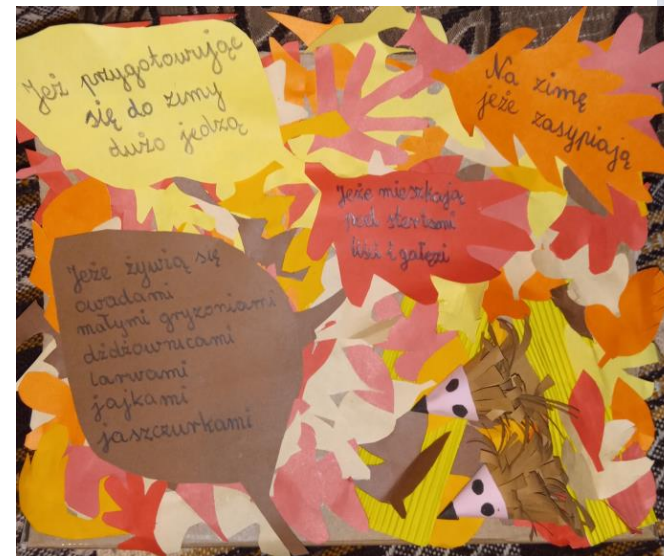
Kinga Pliwka



Filip Wójtowicz



Mikołaj Kostecki



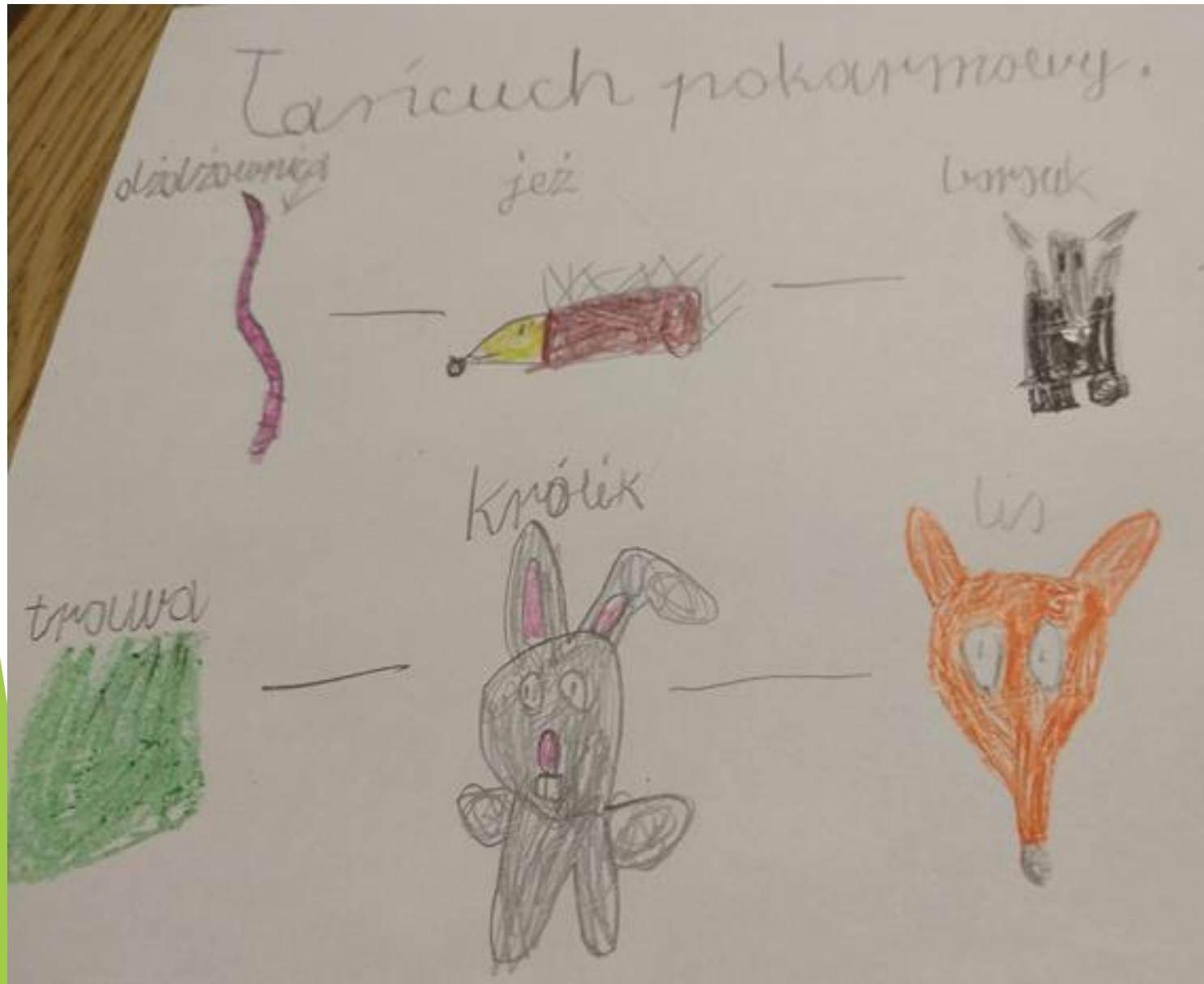
Kaja Domonik



Victor Okoń

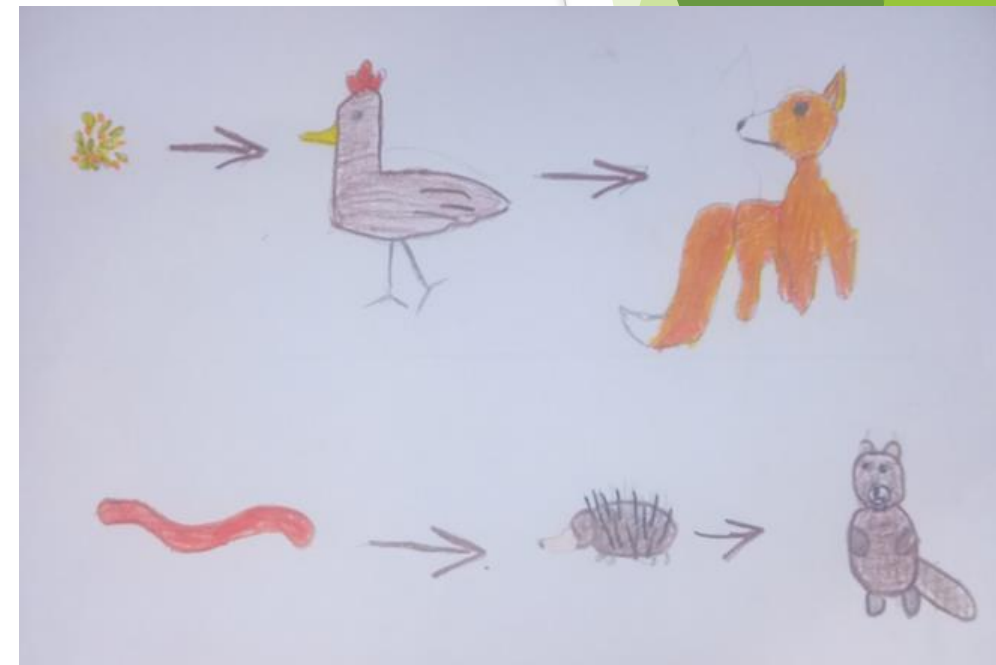
Gdzie mieszka jeż?  
Co je jeż?

## KTO BĘDZIE GŁODNY, GDY ZNIKNĄ DŹDŻOWNICE?

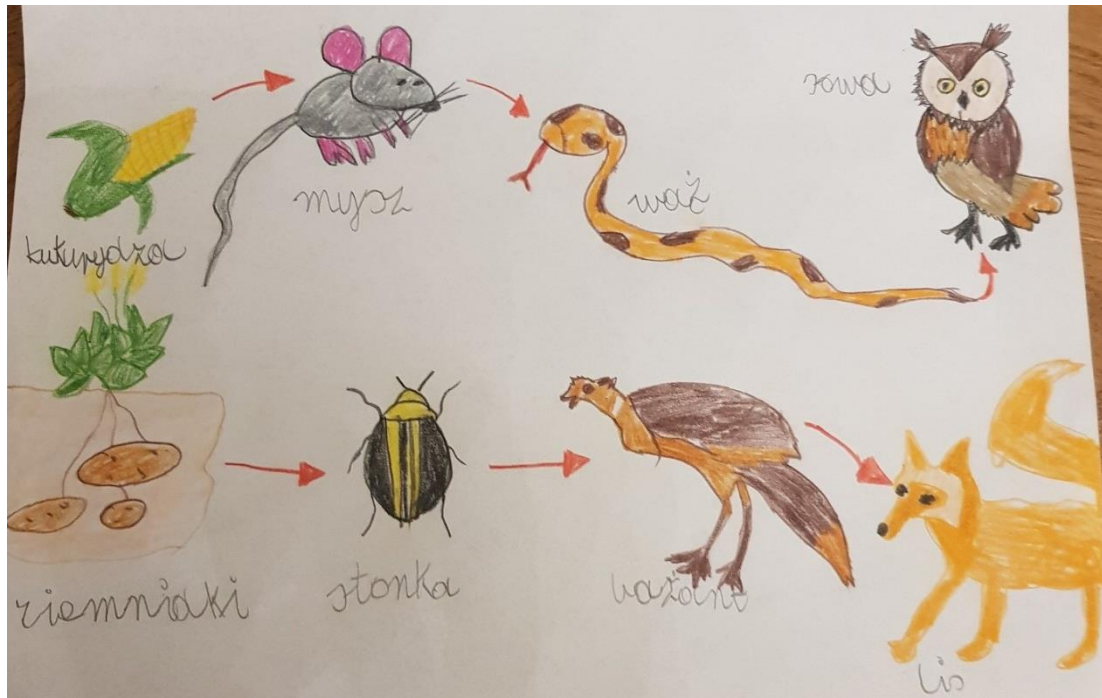


Antoni Suchodolski

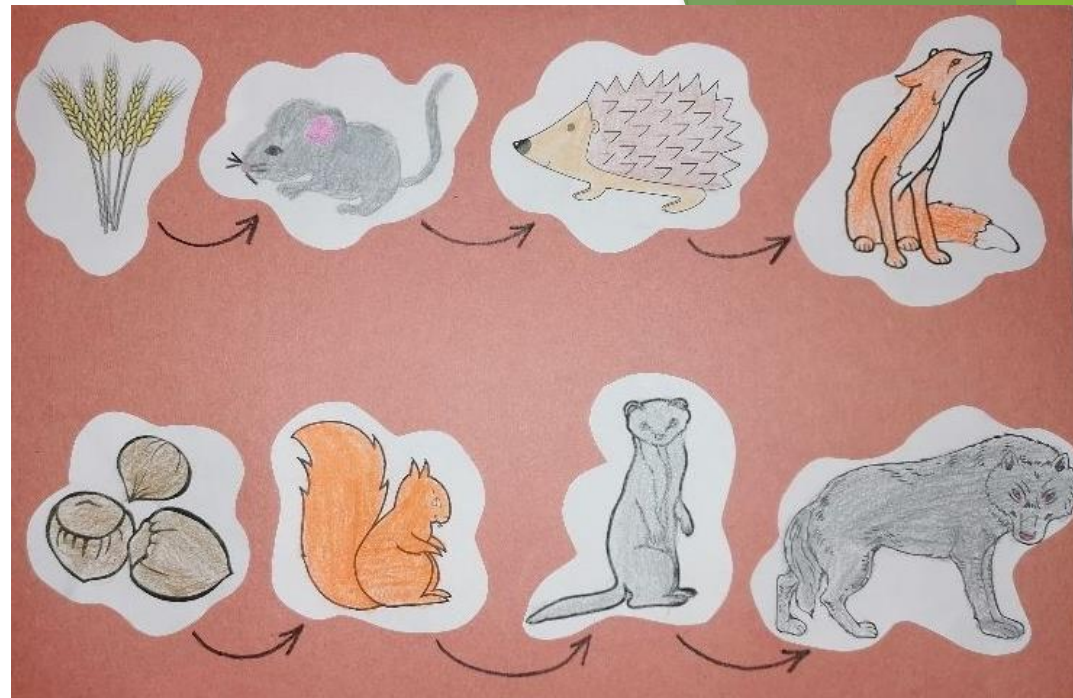
Podczas zajęć uczniowie poznali zależności pomiędzy różnymi gatunkami zwierząt. Ułożyli łańcuchy pokarmowe, na przykład jeża, borsuka czy lisa. Dowiedzieli się, jakie czynniki przyrodnicze i jakie działania człowieka wpływają na sieć pokarmową zwierząt.



Kaja Domonik



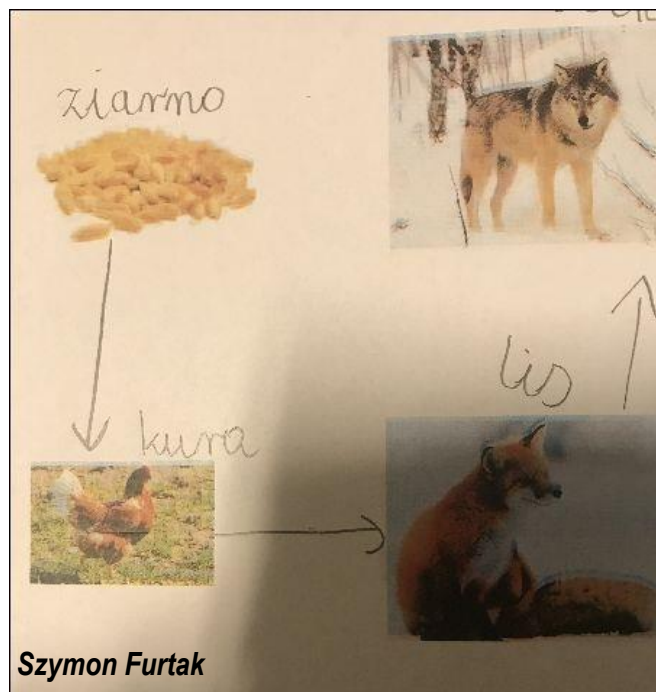
Fabian Grygiel



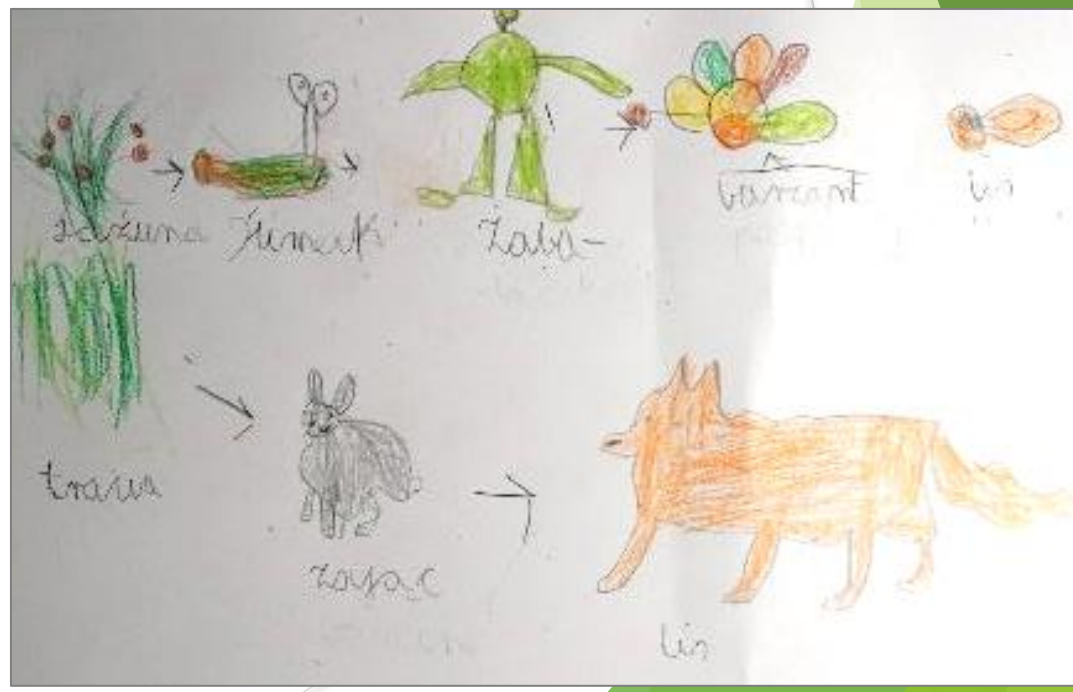
Oskar Winiarski

## ŁAŃCUCHY POKARMOWE

Drugoklasiści szukali odpowiedzi na pytanie: Co się wydarzy, jeśli zniknie jakiś organizm? Okazało się, że zakłócenie sieci pokarmowej może mieć dla niektórych zwierząt bardzo poważne skutki. Zwłaszcza, gdy zostanie wyeliminowany jedyny pokarm.



Szymon Furtak



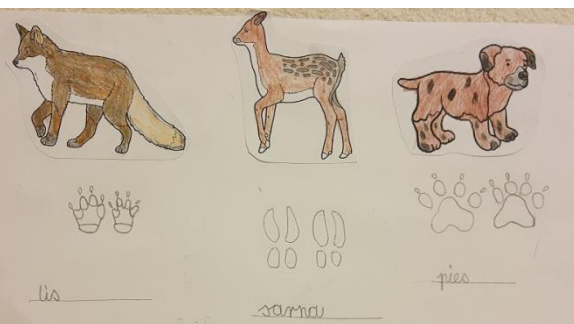
Bartłomiej Wojcieszek

# Czyje to ślady?

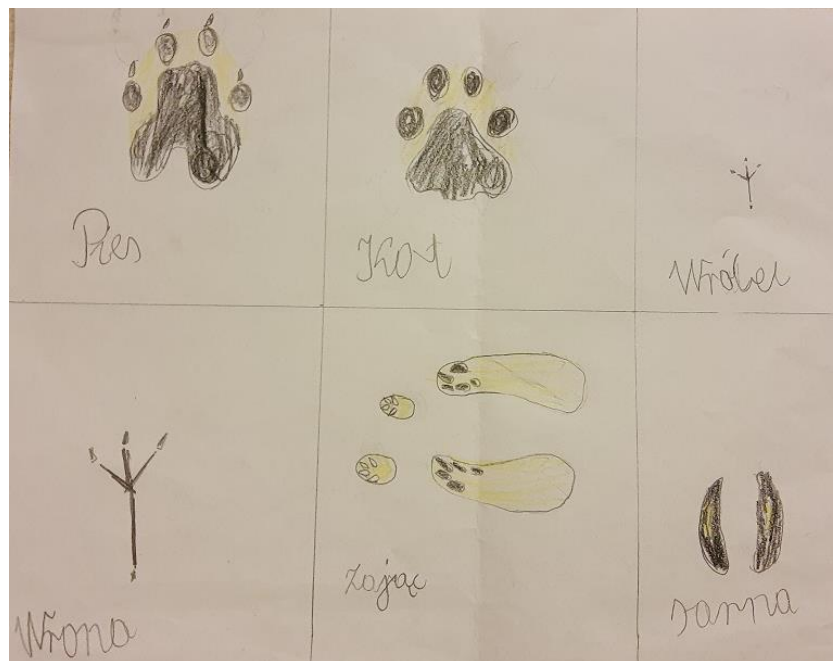
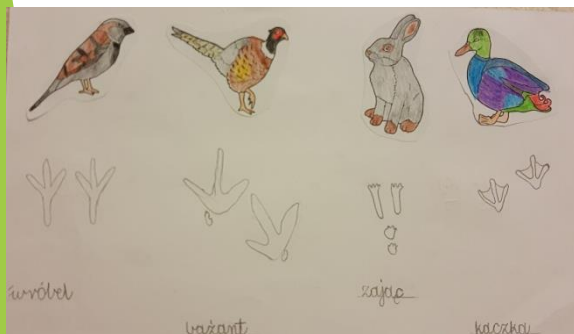


Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
pies	pies	pies	kot	pies	pies	pies
wrona	kot	wróbel	pies	kot	lis	wrona
zając	lis	dzik	wróbel	zając	mysz	sarna

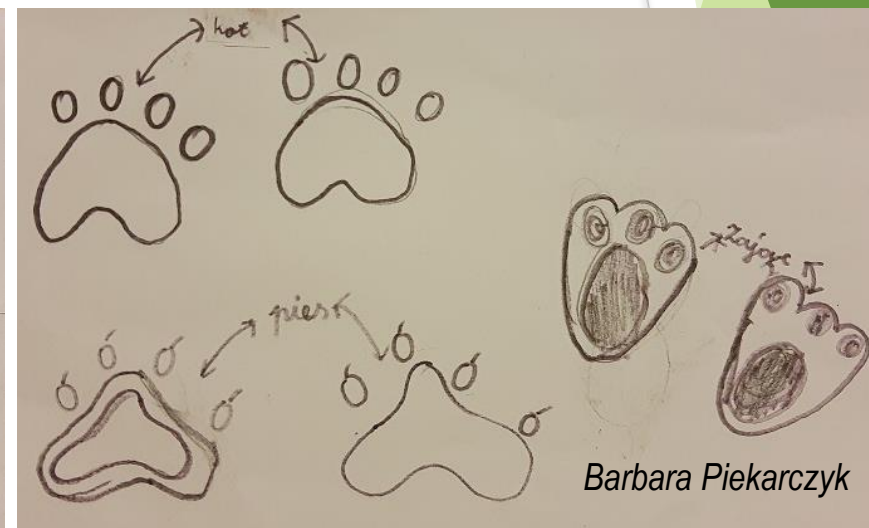
Filip Wójtowicz



Obserwacje Szymona Górnego



Aleksander Sokół



Barbara Piekarczyk

Przez tydzień uczniowie obserwowali ślady zwierząt na śniegu. Na ich podstawie ustalili, jakie zwierzęta odwiedzają ich podwórka, jakie ptaki pojawiały się w karmnikach. Narysowali zaobserwowane tropy zwierząt.

Kto zostawił ślad? *Antoni Suchodolski*

4. Dopasuj tropy do nazw zwierząt

LIS      DZIK      ZAJĄC

SARNA      KRZYŻÓWKA      BAŻANT

## Kto zostawił ten ślad?

Drugoklasiści dowiedzieli się, że zwierzęta można rozpoznać za pomocą pozostawionych śladów, tropów, nor, odchodów oraz odgłosów.



zdjęcie ze strony projektu

Uczniowie obejrzeli film „Odgłosy zwierząt”. Usłyszeli odgłosy jeleni, łosi, saren, myszy i zajęcy. Wiedzą, że do naśladowania odgłosów zwierząt trzeba mieć specjalne przyrządy.

Kto zostawił ślad? *Jakub Wronowski*

4. Dopasuj tropy do nazw zwierząt

LIS      DZIK      ZAJĄC

SARNA      KRZYŻÓWKA      BAŻANT

Kto zostawił ślad? *Marcel Kostecki*

4. Dopasuj tropy do nazw zwierząt

LIS      DZIK      ZAJĄC

SARNA      KRZYŻÓWKA      BAŻANT

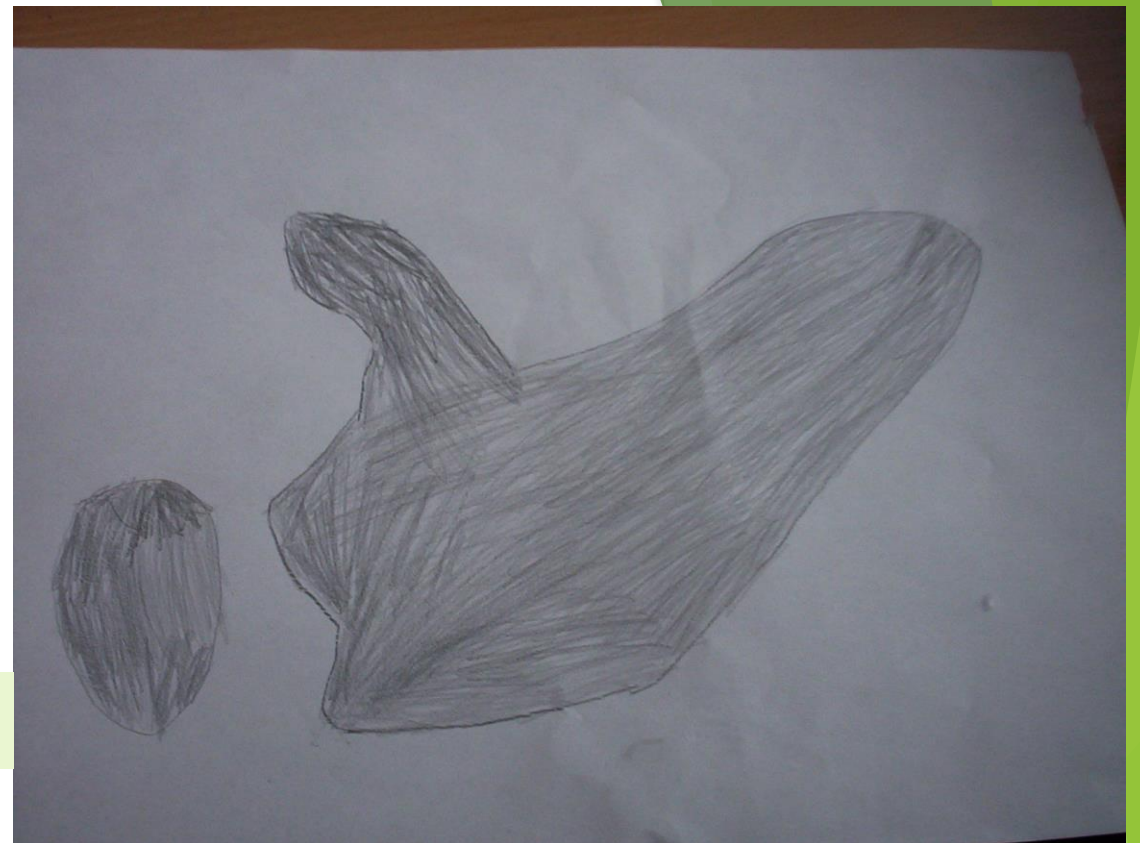
Kto zostawił ślad? *Jessica Bąk*

4. Dopasuj tropy do nazw zwierząt

LIS      DZIK      ZAJĄC

SARNA      KRZYŻÓWKA      BAŻANT

Uczniowie znaleźli odpowiedzi m. in. na pytania:  
Czy wszystkie rośliny rosną w takim samym tempie?  
Czy wysokość drzewa świadczy o jego wieku?  
Kiedy może nastąpić spowolnienie wzrostu roślin?



Czy rośliny żyją?



Drugoklasiści dowiedzieli się, jakie są elementy przyrody. Co możemy zaliczyć do przyrody ożywionej, a co do nieożywionej. Poznali jaką rolę pełnią nieożywione składniki przyrody.





Uczniowie w grupach  
wykonali plakaty  
przedstawiające elementy  
przyrody ożywionej  
i nieożywionej.

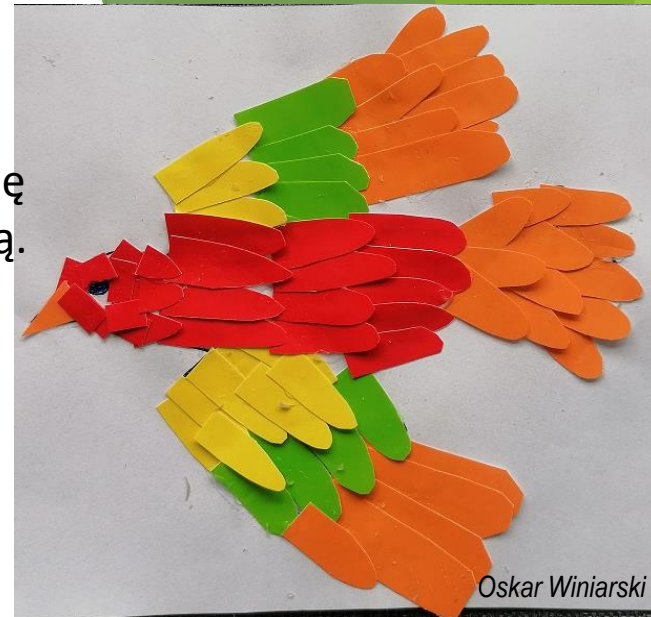


Kinga Pliwka



Kamil Biskup

Drugoklasiści poznali budowę piór, dowiedzieli się jakie funkcje pełnią. Oglądali pióra różnych ptaków m. in. gołębia, pawia, kury.



Oskar Winiarski



Antoni Suchodolski



Barbara Piekarczyk



Kaja Domonik

Po co ptakom pióra?



Marcel Kostecki

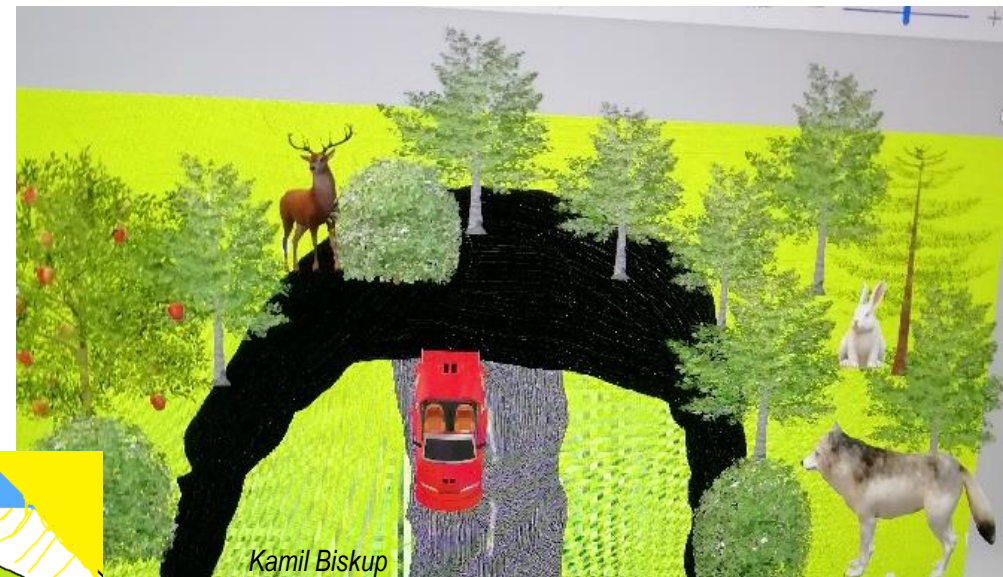
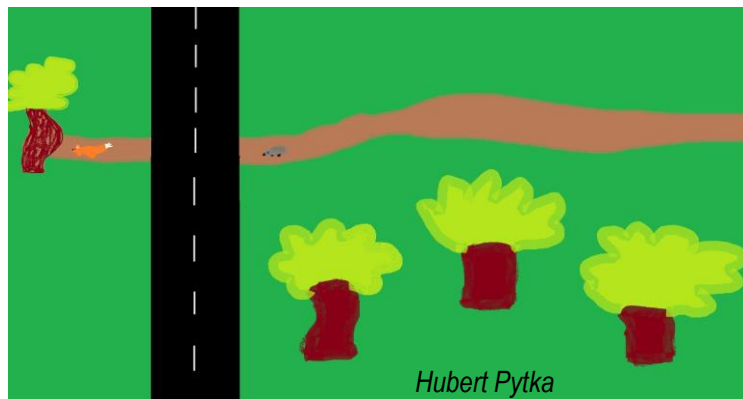
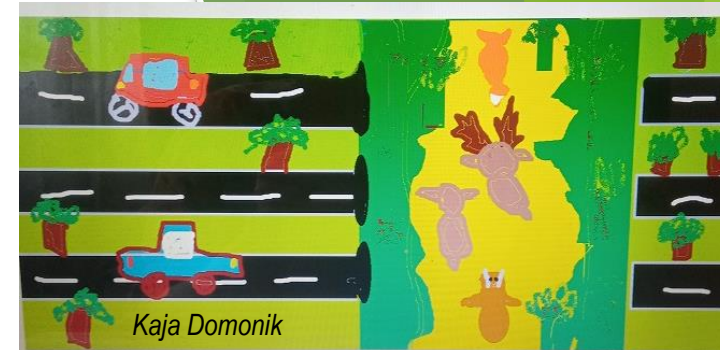
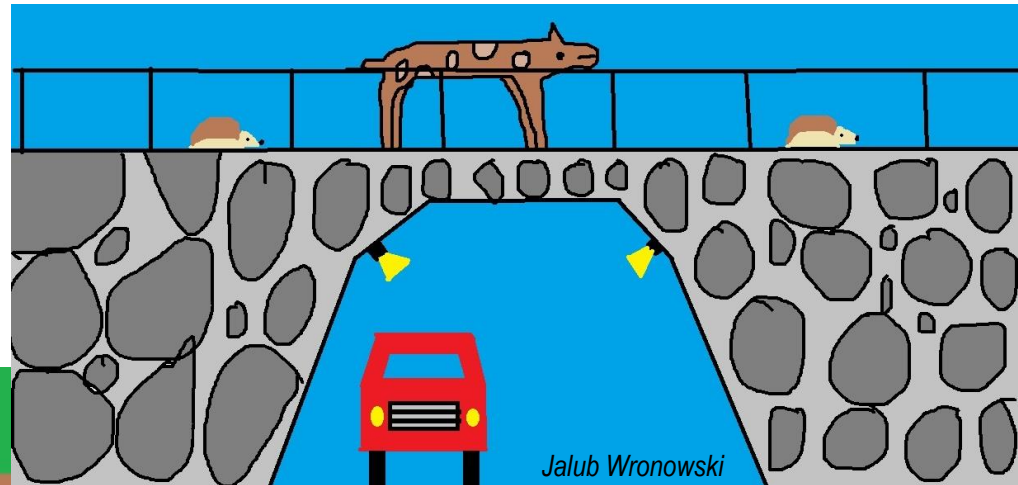
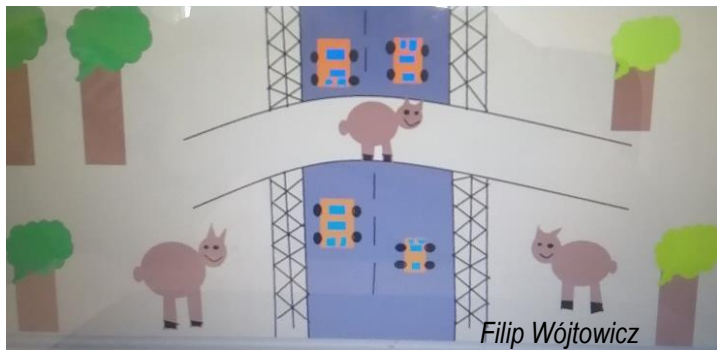


Mikołaj Kostecki



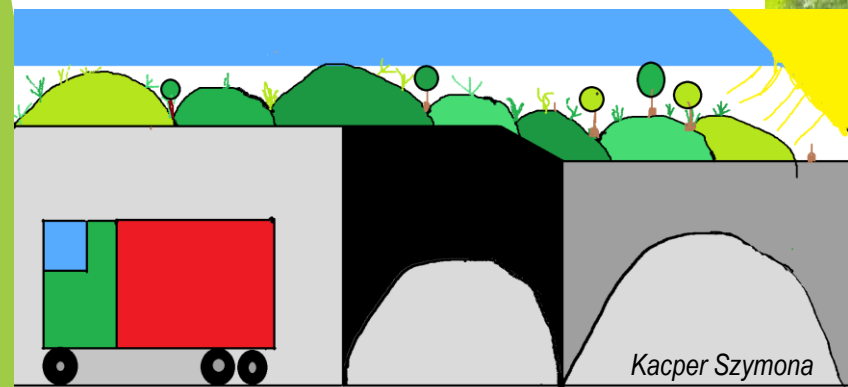
Jakub Wronowski

## Czy samochody przeszkadzają zwierzętom?

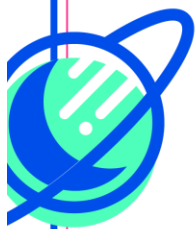


**Drugoklasiści za pomocą programu komputerowego zaprojektowali bezpieczne przejścia dla dzikich zwierząt.**

**Ruch samochodowy jest zagrożeniem dla środowiska!**



Uczniowie dowiedzieli się, że nadmierny hałas powoduje u zwierząt poczucie niepewności i zmusza je do zmiany otoczenia. Samochody zabijają jeże i inne zwierzęta. Ulice i drogi ograniczają ich wędrówki. Zwierzęta nie mogą swobodnie przemieszczać się, nie mają możliwości znalezienia nowego źródła pożywienia, ani znalezienia partnerów.



# Dyplom

uczestnictwa w projekcie

Przyroda z klasą.  
Czy wiesz, jak żyje jeź?

zorganizowanym przez Fundację Uniwersytet Dzieci  
w roku szkolnym 2020/2021 otrzymuje

klasa

szkoła

Gratulujemy zaangażowania i wytrwałości w zdobywaniu wiedzy oraz rozwijaniu kompetencji społecznych. Mamy nadzieję, że odkrywanie przyrody i dbanie o środowisko były dla Was przyjemnością!

Życzymy dalszych sukcesów!  
Zespół Fundacji Uniwersytet Dzieci



Jakub Wronowski



Kaja Domonik



Filip Wójtowicz



Oskar Winiarski



Antoni Suchodolski

## Drugoklasiści są przyjaciółmi przyrody!

Postanowili, że nie będą niszczyć roślin, nie będą śmiecić w lesie czy w parku. Postarają się chronić zwierzęta i najbliższe środowisko.

Na zakończenie projektu każdy uczeń otrzymał **DYPLOM**

Materiały zebrała i prezentację opracowała Grażyna Michalska – wychowawczyni kl. 2b