

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy
7. Počet členov pedagogického klubu	10
8. Školský polrok	01.09.2020-31.01.2021

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa zameriava na rozvoj čitateľskej gramotnosti v rámci každej zo vzdelávacích oblastí, ako prierezovej témy.

Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie čitateľskej gramotnosti u žiakov a zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom testovaní PISA, v Testovaní 9, Testovaní 5.

Činnosť pedagogického klubu sa sústreďuje na to, ako zlepšiť výsledky medzinárodných meraní PISA a na možné spôsoby pre ich zlepšenie, na implementovanie medzi-predmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, na identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmenu skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmenu skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov, na prevenciu závislostí, rasizmu, násillia a iných foriem/druhov extrémneho správania (aktivity na posilnenie formovania správnych životných postojov mladých ľudí).

Ďalšie činnosti realizované v rámci pedagogického klubu:

- tvorba Best Practice,
- prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov,
- výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- tvorba inovatívnych materiálov za každú zo vzdelávacích oblastí,
- diskusné posedenia k preštudovanej odbornej literatúre.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2020/2021					
1.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Rozpis štúdia odbornej literatúry.	Tvorba Best Practice za vzdelávacie oblasti, využitie didaktickej techniky, prezentácie účastníkov.
2.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Prezentácia metodických odporúčaní k implementácii inovatívnych edukačných postupov za každú vzdelávaciu oblasť. „Veľtrh nápadov“ – zdieľanie skúseností z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia.	Tvorba inovatívnych materiálov s použitím didaktickej techniky, prezentácia materiálov, diskusia.
3.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Riadená diskusia, doplnená asertívnymi otázkami. Integrovaná tematická výučba – ukážky z praxe.	Zostavenie rozpisu štúdia odbornej literatúry pre jednotlivé vzdelávacie oblasti a pre každého člena pedagogického klubu. Diskusia k už prečítanej literatúre. Prezentácia skúseností z implementácie progresívnych metód do vzdelávania.
4.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Návrhy plánu práce na ďalší školský rok pre každú vzdelávaciu oblasť, diskusia k prečítanej odbornej literatúre.	Tvorba metodických odporúčaní a ich prezentácia za každú vzdelávaciu oblasť.
5.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Tvorba výstupu pedagogického klubu.	Výmena skúseností z oblasti medzipredmetových vzťahov, doplnená

					asertívnou komunikáciou. („živá“ prípadová štúdia – riadená diskusia s asertívnymi otázkami). Kiplingova analýza prípadovej štúdie.
6.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Návrhy plánu práce na ďalší školský rok pre každú vzdelávaciu oblasť.	Predstavenie plánu činností, rozpis štúdia odbornej literatúry.
7.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód, zisťovanie záujmu o implementácie inovatívnych metód, ako: otvorené učenie, superlearning a iné, do didaktických jednotiek v rámci didaktickej analýzy učiva v rôznych vzdelávacích oblastiach.	Využitie didaktickej techniky – príprava a prezentácia analýz na notebookoch.
8.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Diskusia k téme – partnerská výučba, zdieľanie skúseností s koncepciou a analýza jej vplyvu na výsledky žiakov v individuálnom testovaní.	Analyticko-prieskumná činnosť k téme porovnávania výsledkov žiakov v jednotlivých vzdelávacích oblastiach.
9.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Analýza výsledkov žiakov za obdobie školského roka a výmena skúseností prostredníctvom prezentácie Best practice za jednotlivé vzdelávacie oblasti. Projektová metóda a jej aplikácia s cieľom rozvoja	Analýza posledných výsledkov Testovania, diskusia, výmena skúseností.

				čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia.	
10.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Problémy vo vzdelávaní žiakov – identifikácia, diskusia k hľadaniu príčin a možností posilnenia protektívnych faktorov.	Oboznámenie sa s problematikou, vystúpenia členov klubu, identifikácia protektívnych faktorov a analýza ich vplyvu na zlepšenie výsledkov žiakov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Hvalová
12. Dátum	2.2.2021
13. Podpis	[Podpis]
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Hval
15. Dátum	2.2.2021
16. Podpis	[Podpis]

Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)– uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností: vyplňa sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
10. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.