

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASACH 1-3

W klasach I – III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczenia się. Uczniowie poznają zasady obsługi komputera, zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów, tworzą rysunki i prezentacje, piszą teksty, rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości korzystając z edukacyjnych gier komputerowych (programy edukacyjne na płytach i w sieci). Podczas zajęć komputerowych uczniowie oceniani są zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole (skala ocen: 1-6).

| Ocena | Wymagania edukacyjne |
|-------------------------|--|
| niedostateczny (ndst) 1 | Uczeń nie jest oceniany negatywnie, nawet, jeśli wykona pracę nieprawidłowo. Nauczyciel wyjaśnia wówczas popełniony błąd i naprowadza ucznia na poprawne rozwiązanie (udziela dodatkowych pytań pomocniczych, pozytywnie motywuje, zachęca do ponownego wykonania ćwiczenia, na kolejnej lekcji uczeń może wykonać pracę jeszcze raz). |
| dopuszczający (dop) 2 | Uczeń: potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, opanował umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych, na lekcji pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy zadania, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych w toku dalszej nauki. |
| dostateczny (dst) 3 | Uczeń: potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela, opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych, na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy, w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia. |
| dobry (db) 4 | Uczeń: samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania, opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych, na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy, prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie. |
| bardzo dobry (bdb) 5 | Uczeń: samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji, opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych, na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy, zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie |
| celujący (cel) 6 | Uczeń: samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji, zadania dodatkowe, ma wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które zawarte są w programie nauczania zajęć komputerowych, wykonuje bezbłędnie ćwiczenia na lekcji, należy dostarczać mu trudniejszych zadań, jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. |

Ocenie podlegają:

ćwiczenia praktyczne przy komputerze, ćwiczenia wykonywane w podręczniku / zeszytach ćwiczeń / na kartach pracy / w zeszytach, wypowiedzi ustne ucznia, postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni i zasad pracy na zajęciach), aktywność, zaangażowanie, systematyczność, praca w grupie, samodzielność, wytrwałość i chęć przezwyciężania trudności.