

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Viera Vrábľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zsoavskalesna.edupage.org">https://zsoavskalesna.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola výmena skúseností s implementáciou progresívnych metód vzdelávania. Progresívne metódy vzdelávania prinášajú aktivizáciu žiaka, ktorý preberá zodpovednosť za svoje učenie. Mení sa aj pozícia učiteľa, ktorý je sprievodcom žiaka na ceste za poznáním.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, progresívne metódy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Progresívne metódy vzdelávania – teoretický vstup.
2. Diskusia.
3. Záver.

Témy:

Vyučovacie metódy predstavujú v procese výučby veľmi dôležitý prvok. Pomocou nich sa žiakom sprostredkuje príslušný obsah učiva. Súčasná moderná doba vyžaduje, aby sa v rámci vyučovacieho procesu využívali nielen klasické vyučovacie metódy, ako sú prednáška a výklad, ale aj progresívne metódy, ktoré dokážu žiakov aktivizovať do samostatnej práce a do hľadania vhodných riešení problémov. Zároveň podporujú rozvoj logického, analytického a tvorivého myslenia.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

*Program stretnutia:*

1. Metodické okienko
2. OPS.
3. Diskusia.
4. Záver.

## 13. Závery a odporúčania:

V rámci teoretického úvodu sme si zadefinovali znaky progresívnych metód. Progresívna vyučovacia metóda:

- je informatívne nosná, lebo poskytuje žiakom plnohodnotné informácie, ktoré im umožnia zorientovať sa v obsahu učiva,
- je formatívne účinná, lebo pomáha žiakom rozvíjať ich poznávacie procesy,
- je racionálne a emotívne pôsobivá,
- rešpektuje súčasný systém vedy a poznania, umožňuje promptne aplikovať do výučby najnovšie výtvarné vedy a techniky,
- je výchovná, pretože pomáha žiakom rozvíjať ich morálny, sociálny, pracovný a estetický profil,

- je prirodzená vo svojom priebehu a dôsledkoch, od získavania potrebných vstupných informácií, cez samotné riešenie problému až po prezentáciu výsledkov.

Diskutovali sme o miere využitia progresívnych metód vo výučbe a prezentovali skúsenosti z vyučovania.

Ukážky:

#### OBSAH

#### TÉMA: Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich kritické myslenie

VSTUP: riešenie problémových úloh, riešenie úloh s rôznorodým kontextom.

#### NOVÉ ZNALOSTI:

- Fakty: stratégie riešenia, určenie všetkých možností, argumentácia.
- Pojmy: stratégie, argument
- Zovšeobecnenie: rozvoj logického a kritického myslenia pri riešení problémových úloh.

(Myšlenková mapa):

#### Ciele

VSTUPNÉ POZNATKY: teoretické poznatky na úrovni 1.-2. kategórie Bloomovej taxonómie z tematickej oblasti: stratégie riešenia (postup, návod riešenia) jednoduchých úloh.

#### CÍLE HODINY:

- Kognitívni: žiak navrhne a zdôvodní stratégiu riešenia. Tvorí logicky správne argumenty.
- Afektívni: žiak prijme tímovú úlohu, podieľa sa na výsledku celého tímu.
- Senzomotorické: žiak rozvíja komunikačné zručnosti.

#### KOMPETENCIE:

- schopnosť spolupracovať,
- kreativita, objavovanie nových stratégií,
- kritické myslenie.

#### HODNOTENIE

Diagnostické): vstupný rozhovor, vytvorenie pojmovej mapy (stratégia, argument, presvedčenie, záver- overenie platnosti výsledku)

Formatívne: pozorovanie práce jednotlivých tímov

Sumatívne: zhodnotenie výstupov jednotlivých tímov (kritéria: jasná formulácia výsledku- argumentácia)

Ukážka:

#### Opis vlastnej identity

*Pojem vlastnej identity sa spája s duševným a koncepčným porozumením, ktoré je základom chápania vlastnej existencie. Je to „zhrnutie“ pre chápanie seba samého, pre spoznanie svojich schopností, zručností a postojov.*

*Cieľovou skupinou aktivity sú žiaci 9. ročníka*

*Popis aktivity: aktivita je založená na vyjadrení vlastnej predstavy o sebe a na prepojení charakteristík vlastnej osobnosti.*

*Pedagogické ciele:*

- *Motivovať žiakov k rozpoznaní vonkajších rysov osobnosti od vnútorných;*
- *Poskytnúť žiakom pomoc s prijatím ich vlastností;*
- *Motivovať žiakov k tomu, aby si uvedomili, že všetky rysy osobnosti sú nevyhnutné;*
- *Motivovať žiakov k nachádzaniu súvislostí medzi osobnostnými charakteristikami a špecifickými charakteristikami rôznych profesií.*


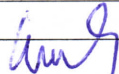
*Poznačte si tri až päť vlastností, ktorým ste priradili najväčší počet bodov. Odpovedzte si sami na otázku, v akých situáciách sa tieto vaše vlastnosti prejavujú. Skúste veľmi podrobne analyzovať aspoň jednu takúto situáciu.*

*Zapamätajte si: len s tvrdením, že danou osobnostnou črtou disponujete -neobstojíte. Snažte sa svoje silné stránky osobnosti podložiť opisom konkrétnych úspechov!*

*Čím môžete podložiť svoje silné stránky ?*

- *certifikátmi z aktivít, v ktorých ste preukázali svoje schopnosti,*
- *diplomami,*
- *publikovanými materiálmi (vaša tvorba alebo napísali o vás),*
- *výrobkami, potvrdzujúcimi vašu zručnosť,*
- *vypracovaným projektom, ktorý priniesol úspešný produkt.*

V závere stretnutia koordinátorka poďakovala všetkým za účasť a ukončila stretnutie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Vrábľová
15. Dátum	14.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	
19. Podpis	

**Príloha:**

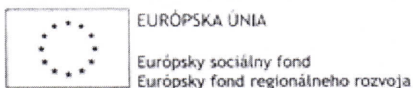
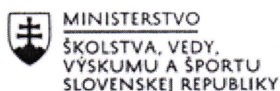
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 13.12,2021

Trvanie stretnutia: od13.00 hod do16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Eva Demková		
2.	Mgr. Jarmila Kakusová		
3.	Mgr. Katarína Kojdová		
4.	Mgr. Iveta Kozáková		
5.	Mgr. Viera Kvaková		
6.	Mgr. Iveta Mičeková		
7.	Mgr. Katarína Srogoňová		
8.	Mgr. Margita Viatrová		
9.	Mgr. Viera Vrábľová		
10.	Mgr. Monika Brachňáková		