

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Viera Vrábľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zsoavskalesna.edupage.org">https://zsoavskalesna.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou nášho stretnutia bola diskusia na tému: autoevalvácia učiteľa a jej vplyv na podporu inovácii vo vzdelávaní.

Kľúčové slová: autoevalvácia, čitateľská gramotnosť.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Metodologické okienko-autoevalvácia.
2. Výmena názorov, zdieľanie skúseností.
3. Záver.

Témy:

Učiteľ sa vo svojej práci musí vyrovnávať s požiadavkami, ktoré naňho kladie spoločnosť. Rozvoj kvality učiteľa súvisí s jeho dôkladným sebazpoznaním, ktoré je výsledkom pravidelnej autoevalvácie. Autoevalvácia ako vnútorný proces predstavuje produkt tvorivej práce učiteľa v zmysle jeho neustáleho sebazdokonaľovania, čo sa prejavuje v jeho pedagogickej kompetencii efektívne pristupovať v pedagogických situáciách k ich riešeniu.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

*Program stretnutia:*

1. Prívitanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom
2. Prezentácia koordinátorky k uvedenej téme.
3. Diskusia, práca s odbornými zdrojmi.
4. Záver.

## 13. Závery a odporúčania:

Autoevalvačný proces (sebareflexia) predstavuje naplánovanú hodnotiacu činnosť s pravidelne sa opakujúcimi aktivitami, ktorá je zameraná na hodnotenie práce s účelom zistenia jej kvality a následného plánovania ďalšieho rozvoja. Pre úspešnú prácu je potrebné urobiť si vlastnú inventúru toho, čo sa podarilo dosiahnuť a zamyslieť sa nad tým, kde vidíme rezervy v plánovaní alebo v realizácii činností. Sebareflexiou rozumieme uvedomovanie si vlastných poznatkov, skúseností a prežívania z uskutočnenej činnosti a z nájdenia riešenia situácie.

V rámci diskusie sme sa zamýšľali nad možnosťami – technikami a prístupmi k autoevalvácii.

Z diskusie vyplynuli tieto techniky:


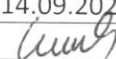
1. Videozáznam z realizovanej činnosti.
2. Vzájomná hospitácia kolegov v rámci vykonávanej činnosti.
3. Rozhovor so žiakmi.

4. SWOT analýza. - Využitie techník Q-metodológie.

5. Vytvorenie profesijného portfólia.

Zhodli sme sa na tom, že sebareflexia prináša zvýšenie vnútornej motivácie človeka k akejkol'vek činnosti. Uvedomenie si, kde sa práve nachádzam, v ktorej etape cesty smerujúcej k dosiahnutiu cieľov, zvyšuje odhodlanie k prekonávaniu prekážok. Vnútoraná motivácia je hnacím motorom k napredovaniu, k vytváraniu nových „vecí“, a to častokrát tradičnými prostriedkami. Zjednodušene môžeme povedať, že sebareflexia „tvorí“ a „dopĺňa zásoby“ vnútornej motivácie človeka

Postupne sa zapojíme do vzájomných hospitácií, posilníme rozhovory v edukačnom prostredí a vyskúšame videozáznam z vyučovacej hodiny, ktorý budeme analyzovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Vrábľová
15. Dátum	14.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	14.09.2021
19. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

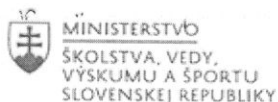
#### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátenejší názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine

8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 13.09.2021

Trvanie stretnutia: od 13.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Eva Demková		
2.	Mgr. Jarmila Kakusová		
3.	Mgr. Katarína Kojdová		
4.	Mgr. Iveta Kozáková		
5.	Mgr. Viera Kvaková		
6.	Mgr. Iveta Mičeková		
7.	Mgr. Katarína Srogoňová		
8.	Mgr. Margita Viatrová		
9.	Mgr. Viera Vrábľová		
10.	Mgr. Monika Brachňáková		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia