

## Učebné osnovy

Názov predmetu	<b>Nemecký jazyk</b>				
Názov ŠVP	Nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy				
Názov ŠkVP	Škola pre život				
Stupeň vzdelania	2. stupeň základnej školy				
Forma štúdia	denná				
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk				
	<b>Časový rozsah výučby</b>				
Ročník	5.	6.	7.	8.	9.
Rozsah výučby ŠVP	0	0	0	0	0
Rozsah výučby ŠkVP	0	0	2	2	2
Spolu týždenne	0	0	2	2	2
Spolu ročne	0	0	66	66	66

### Charakteristika predmetu

Nemecký jazyk patrí spolu s anglickým jazykom v súčasnosti k najžiadanejším cudzím jazykom na Slovensku. Je dorozumievacím jazykom v troch štátoch: Nemecko, Rakúsko a Švajčiarsko. Preto je nemecký jazyk druhý cudzí jazyk, ktorý vyučujeme na našej škole. Vo vyučovaní cudzieho jazyka je potrebné považovať za primárny cieľ poskytnúť žiakovi prostriedok na komunikáciu v oblasti profesionálneho uplatnenia, ako aj v osobnom živote.

Žiak pri jeho absolvovaní porozumie hlavným bodom jasne sformulovaného obsahu na známe témy, s ktorými sa stretol v škole, vo voľnom čase, v rodine. Vie vytvoriť jednoduchý text na jemu známe témy a témy z oblasti jeho záujmov, dokáže riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine. Vyučovanie nemeckého jazyka má podstatný význam pre rozvoj interkultúrnej komunikačnej schopnosti. Prostredníctvom neho spoznávajú žiaci podmienky života, hodnoty a spôsoby konania ľudí v nemecky hovoriacich krajinách. Vyučovacie hodiny sú zamerané na jednoduchú konverzáciu, nácvik dialógov a gramatiku.

Vzdelávanie v druhom cudzom jazyku na základnej škole smeruje k dosiahnutiu úrovne A1 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky), pričom dôraz sa kladie predovšetkým na rozvoj komunikačných zručností. V jednotlivých oblastiach používania jazyka sa znalosť žiaka na úrovni A1 prejavuje takto:

- počúvanie s porozumením- dokáže rozoznať známe slová a základné frázy, týkajúce sa jeho samého, jeho rodiny a bezprostredného okolia, keď ľudia hovoria pomaly a jasne;
- čítanie s porozumením- rozumie známym menám, slovám a veľmi jednoduchým vetám, napríklad na oznámeniach, plagátoch, pohľadniciach a v katalógoch;
- ústna interakcia- dokáže komunikovať jednoduchým spôsobom za predpokladu, že jeho partner v komunikácii je pripravený zopakovať alebo preformulovať svoju výpoveď pri pomalšom tempe reči, a že mu pomôže sformulovať, čo sa pokúša povedať; dokáže klásť a odpovedať na jednoduché otázky z oblasti jeho základných potrieb alebo na známe témy;
- samostatný ústny prejav- dokáže využívať jednoduché frázy a ucelenými vetami opísať miesto, kde žije a ľudí, ktorých pozná;

- písanie- dokáže napísať krátky osobný list alebo pohľadnicu a vyplniť jednoduché registračné formuláre s osobnými údajmi ako meno, štátna príslušnosť, adresa, telefón a podobne.

## **Hodnotenie predmetu**

Súčasťou vyučovania nemeckého jazyka je hodnotenie žiakov. Vychádza z bežnej práce žiaka na vyučovaní, sleduje sa ústny a písomný prejav. Pri hodnotení využívame pozitívnu motiváciu povzbudením a pochvalou žiakov. Predmet sa bude hodnotiť v zmysle platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

### **Predmet hodnotíme klasifikáciou.**

Hodnotenie učebných výsledkov žiakov budeme zisťovať týmito metódami:

- sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka,
- sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôznymi druhmi skúšok : ústnymi, písomnými a didaktickými testami.

Učebné osnovy sú totožné s obsahovým a výkonovým štandardom pre predmet nemecký jazyk - Pedagogická dokumentácia z nemeckého jazyka. Úroveň A1. Bratislava: Štátny pedagogický ústav 2009. ISBN 978-80-89225-69-9. schváleného ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy č. 2015-5129/1758:1-10A0.

## **Nemecký jazyk v 7. ročníku**

### **Prehľad tematických celkov**

Učivo v siedmom **ročníku** je rozdelené do troch tém: **Nadviazanie kontaktu, rodina, súrodenci, bydlisko, Náš domov, Názvy krajín a jazykov.** Okrem toho obsahuje aj **úvodnú časť**, v ktorej sa žiaci oboznámia s predmetom, základnými pojmi a spôsobom hodnotenia.

Vyučovanie bude prebiehať v triede, jazykovej učebni a počítačovej učebni. Bude sa vyučovať ako samostatný predmet v rozsahu dvoch vyučovacích hodín týždenne – 66 hodín ročne.

### **Úvod do vyučovania /5 hodín/**

- Nemecky hovoriace krajiny
- Pozdravy
- Výslovnosť

### **Nadviazanie kontaktu, rodina, súrodenci, bydlisko /30 hodín/**

- Predstavenie seba a svojej rodiny, otázky na rodinu

- Otázka na osobné údaje: meno, vek, adresu, telefónne čísla, mailovú adresu
- Ľudské vlastnosti, charakterizovanie osoby
- Otázky dospeljej osobe, vykanie
- Čísla do 1000
- Slovosled oznamovacej a opytovacej vety, W - otázky
- Osobné zámená
- Privlastňovacie zámená môj, tvoj
- Časovanie pravidelných slovies
- Časovanie slovesa byť, mať
- Členy podstatných mien v nominatíve, určitý a neurčitý člen
- Zápor nicht a kein – ne- a žiadny
- Množné číslo podstatných mien
- Poloha nemeckých miest, hlavné svetové strany

#### ***Náš domov /20 hodín/***

- Opis bytu, miestnosti, nábytok
- Pomenovanie domácich zvierat
- Jedlo pre zvieratá
- Základné farby
- Rozprávka – obrázková osnova, text
- Pomenovanie štátov a jazykov
- Otázka „ako sa máš, máte?“
- Zámená mne, tebe, Vám
- Ponúknutie návštevy nápojom, pozvanie ďalej
- Akuzatív určitého a neurčitého člena
- Sloveso mať, chcieť v podmieňovacom spôsobe

#### ***Názvy krajín a jazykov (11 hodín)***

- Pomenovanie európskych štátov a ich jazykov
- Prítomný čas slovies hovoriť a prísť
- Neosobné zámeno man
- Otázka „odkiaľ pochádzaš?“
- Otázka „akou rečou hovoríš?“

## Nemecký jazyk v 8. ročníku

### Prehľad tematických celkov

Učivo v ôsmom ročníku je rozdelené do tém: **Jedlá, Škola, Televízia, Čas, Šport a záľuby, Dovolenka, Narodeniny**. Okrem toho obsahuje aj úvodnú hodinu, v ktorej sa žiaci oboznámia so spôsobom hodnotenia.

Vyučovanie bude prebiehať v triede, jazykovej učebni a počítačovej učebni. Bude sa vyučovať ako samostatný predmet v rozsahu dvoch vyučovacích hodín týždenne – 66 hodín ročne.

#### ***Jedlá (10 hodín)***

- Jedlá a nápoje – slovná zásoba
- Prítomný čas sloviess jest', chciess a vziat'
- Zápor a neurčitý člen v akuzatívess

#### ***Škola (10 hodín)***

- Školské pomôcky, názvy predmetov, dni v týždni – slovná zásoba
- Prítomný čas sloviess potrebovat', považovat'
- Predložka s časovým údajom am
- Ospravedlnenie

#### ***Televízia (6 hodín)***

- Prítomný čas slovesa vidiet', pozerať televíziu, odlúčiteľná predpona
- Väzba es gibt
- Predložky um, von...bis
- Televízne programy – slovná zásoba

#### ***Čas (8 hodín)***

- Určovanie času, otázka na čas
- Režim dňa
- Predložka in s akuzatívom

#### ***Šport (12 hodín)***

- Pomenovanie vybraných druhov športu
- Modálne slovesá vediet', musiet', chciess
- Zložené podstatné mená – pomôcky a oblečenie na šport – slovná zásoba
- Prítomný čas slovesa patrit'

- Vázba nie – ale
- Privlastňovacie zámená

### ***Dovolenka (10 hodín)***

- Mesiace a ročné obdobia
- Pomenovanie známych dovolenkových destinácií
- Otázky kedy a kam
- Predložky v, na do /in, an, nach, im, am
- Počasie

### ***Narodeniny (10 hodín)***

- Čísla a roky nad 2 000
- Radová číslovky
- Dátum narodenia
- Rozkazovací spôsob v 2. os. singulári
- Modálne sloveso mať povinnosť
- Osobné zámená v akuzatívne
- Predložka a opytovacie zámeno - pre koho
- Otázka na dátum, dátum narodenia

## **Nemecký jazyk v 9. ročníku**

### **Prehľad tematických celkov**

Učivo v ôsmom ročníku je rozdelené do tém: ***Eudské telo, ochorenia, Zdravý životný štýl, Zranenia a úrazy, Orientácia v meste, Mesto a budovy, Zariadenie v izbe, poriadok***. Okrem toho obsahuje aj úvodnú hodinu, v ktorej sa žiaci oboznámia so spôsobom hodnotenia.

Vyučovanie bude prebiehať v triede, jazykovej učebni a počítačovej učebni. Bude sa vyučovať ako samostatný predmet v rozsahu dvoch vyučovacích hodín týždenne – 66 hodín ročne.

### ***Eudské telo, ochorenia (10 hodín)***

- Časti ľudského tela
- Datív určitého člena, osobné zámená
- Choroby a lieky
- Otázka: Čo ťa bolí?

- Rozkazovací spôsob v pluráli
- Slovosled v súvetí jednoduchých viet
- Čítanie s porozumením
- Sloveso tun – robiť, činiť

#### ***Zdravý životný štýl (10 hodín)***

- Názvy potravín – zdravé, nezdravé
- Recept na varenie – prísady
- Požiadanie o povolenie – sloveso smieť, môcť
- Vedľajšia veta s weil – pretože
- Čítanie s porozumením

#### ***Zranenia a úrazy (15 hodín)***

- Rozprávanie o tom, čo sa stalo
- Perfektum pravidelných slovies
- Perfektum nepravidelných slovies
- Príslovky času, príslovkové určenie času s vor- pred s akuzatívom
- Rozprávanie podľa obrázkov
- Predložky s datívom
- Predložky s akuzatívom

#### ***Orientácia v meste (10 hodín)***

- Názvy budov
- Kde sa niečo nachádza
- Nakupovanie – názvy obchodov – kde sa dá čo kúpiť
- Predložky s datívom a akuzatívom
- Rozlíšenie pomocou otázok kam? a kde?
- Odpoveď na otázku – kde – viazanie predložky s datívom
- Reflexné sloveso treffen sich – stretneme sa

#### ***Mesto – miesta a budovy (10 hodín)***

- Otázka na cestu, popis cesty
- Orientácia v pešej zóne
- Pojmy: vpravo, vľavo, priamo, cez cestu, pozdĺž, prejsť
- Orientácia v pláne mesta

- Odpoveď na otázku – kam – viazanie predložky s akuzatívom
- Infinitív s „zu“

***Zariadenie v izbe, poriadok (11 hodín)***

- Zariadenie bytu – slovná zásoba
- Slovesá a A – položiť, posadiť, zavesiť, postaviť
- Slovesá s D – ležať, sedieť, visieť, stáť
- Popis obrázka