

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola , Levická 903, Vrábľe
Adresa školy	Levická 903, 95201 Vrábľe
Telefón	037 783 2328, 0910118599
E-mail	skolazslevrable@gmail.com
www stránka	zslevicka903vrable.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Vrábľe

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing.Monika Mališová	0377832328	malisovam07@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Danica Brunclíková	0377832328	
úča ŠKD	Monika Uhrinová	0377832328	
vedúca ŠJ	Darina Kováčová	0377832328	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	PeadDr.Judita Nagyová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marianna Šabíková	
ostatní zamestnanci	Ing. Hana Sládečková	
zástupcovia rodičov	PhDr. Ing. Dagmar Tóthová Skačanová	
	Monika Mandáková	
	Ivana Trubíniová	
	Daniela Nagyová	
zástupca zriaďovateľa	Ladislav Pecek	
iní	Ing. Tomáš Goda	
	Mgr. Iveta Mellenová	
	PaedDr. Andrea Hangaiová	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ ISCED I	Mgr. Kozárová	ISCED I
PK prírodovedných predmetov	RNDr. T. Macáková	BIO,CHE,GEG,MAT,INF,TSV,DOV,FYZ
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. S. Marcinová	SJL,ANJ,RUJ,NEJ,VYV,DEJ,HUV,OBN,ETV,NBV
Metodické združenie ŠKD	Mgr. Monika Kováčová	ŠKD

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 347

Počet tried: 20

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20
počet žiakov	58	57	32	30	42	33	43	38	35	368
z toho ŠVVP	2	6	5	6	8	2	3	2	5	39
z toho v ŠKD	54	55	30	22	7	0	0	0	0	168

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 60

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 58

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 7

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022:

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	1	0	1	35	37

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 5. roč	Gym 4. roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	spolu
prihlásení	0	2	4	28	0	2	0	36
prijatí	0	1	4	28	0	2	0	35
% úspešnosti	0	50	100	100	0	100	0	97

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Vid' príloha. Hodnotenie

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A,B,C	58	54	3	1
2. A,B,C	57	56	0	1
3. A,B	32	31	1	0
4. A,B	30	30	0	0
5. A,B	42	41	0	1
6. A,B	33	32	1	0
7. A,B	43	43	0	0
8. A,B	38	38	0	0
9. A,B	35	35	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. A	19	2716	139,59	2182	111,98	534	27,61
1. B	18	2485	133,86	2013	108,59	472	25,27
1. C	19	3029	155,06	3007	153,96	22	1,10
2. A	15	1721	114,74	1708	113,87	13	0,87
2. B	23	2452	106,61	1872	81,39	580	25,22
2. C	16	2120	121,1	2120	121,1	0	0
3. A	18	2727	151,5	2682	149	45	2,50
3. B	13	1588	118,06	1588	118,06	0	0
4. A	17	1818	102,91	1818	102,91	0	0
4. B	12	1921	160,09	1885	157,09	36	3,0
5. A	20	2663	129,61	2507	122,19	156	7,43
5. B	19	3236	160,9	2425	120,7	811	40,2

6. A	17	3943	224,09	3926	223,12	17	0,96
6. B	16	2376	153,71	2240	144,7	136	9,02
7. A	21	3063	134,56	3061	134,56	2	0,10
7. B	17	2493	137,67	2493	137,67	0	0
8. A	18	2363	119,64	2363	119,64	0	0
8. B	18	3555	203,04	3551	203,04	4	0,22
9. A	18	3291	182,83	3291	182,83	0	0
9. B	16	2506	156,62	2500	196,25	6	0,37
spolu	350	52066	148,76	49232	140,66	2834	8,09

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy	priemerná úspešnosť SR
Testovanie 9 - 2018 SJL	31	52,4%	59,1%
Testovanie 9 - 2018 MAT	31	44,5%	53,2%
Testovanie 5 - 2018 SJL	35	66,8%	69,2%
Testovanie 5 - 2018 MAT	35	60,5%	61,0%

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

ISCED 1 - Platný od 1.9.2019

Vzdelávacia oblasť	Vyuč. pred.	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		Spolu	
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk komunikácia a	Slovenský jazyk	9	0	8	0	7	1	7	1	31	2
	Anglický jazyk	0	2	0	2	3	0	3	0	6	4
Človek príroda a	Prvouka	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0
	Prírodoveda	0	0	0	0	1	0	2	0	3	0
Človek spoločnosť a	Vlastiveda	0	0	0	0	1	0	2	0	3	0
Človek hodnoty a	ETV, NAV	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
Matematika a práca s	Matematika	4	0	4	0	4	0	4	0	16	1
	Informatika	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0

Spolu povinné + voliteľné hodiny - $127 + 19 = 146$ hodín

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	58	2
Bežných tried	17	289	37
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	3	3
Spolu	20	347	42

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	29	7
DPP	8	2
Znížený úväzok	2	3
ZPS	0	0
Na dohodu	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	26	26
vychovávateľov	0	6	6
asistentov učiteľa	0	4	4
Špeciálny pedagóg	0	1	1
spolu	0	37	37

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
4.A	MAT	4

	INF	1
	PRV	2
	TSV	2
	VLA	2
5. A	DEJ	2
	TECH	1
	INF	1
5. B	TECH	1
	DEJ	2
6. A	Tech	1
	DEJ	1
6. B	DEJ	1
	TECH	1
7. A	TECH	1
	INF	1
	DEJ	1
7. B	TECH	1
	INF	1
8.A	HUV	1
	TECH	1
	DEJ	1
8. B	DEJ	1
	TECH	1
9.A	TECH	1
9.B	TECH	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestačná skúška	0	0
2. atestačná skúška	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
aktualizačné	0	1

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Meno žiaka, trieda	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
RUJ : Jazykový kvet	Milla Bahcivanji, 2.A /1.kat./	-	1.miesto	1. miesto
	Eugen Balta, 6.A/2.kat/	-	1.miesto	2. miesto
ANJ: Jazykový kvet	Laura Striešková, 3. A		3.miesto	
	Amélia Palkovičová, 2. C		1.miesto	3. miesto
OANJ	Hana Klčová, 8.A	ÚR	-	-
Ruské slovo	Kamila Kmeťová,4.A	-	1.miesto	1. miesto
	Milla Bahcivanji, 2 .A		1.miesto	1. miesto
	Eugen Balta, 6.A / 2.kat/		1.miesto	2. miesto
	Karin Lozynska, 8.A/ 2.kat./		2.miesto	-
Jazykový lupienok, ANJ – veršovaný herbár	Ela Horvátová , 3.A			1. miesto
	Matúš Vojtek , 3.A			cena za dizajn
FRJ: Jazykový kvet	Alice Demet, 5. A		1.miesto	1. miesto
Hviezdoslavov Kubín	Nina Zuzulová, 9. B	2. miesto		
	Sofia Schmidtová, 5.A	<i>Obvodné kolo</i>		
	Emma Marcinová, 4.A	1. miesto		
	Dávid Šimek, 5.A	1. miesto		
		3. miesto		

Pytagoriáda	Martin Čáp, 3.A Denis Vavro, 4.A Viktória Macáková, 5.A Petra Lovrovič, 6.A Ivana Kreškócziová, 8.A	ÚR ÚR ÚR ÚR ÚR		
Matematická olympiáda	Viktória Macáková, 5.A Laura Jamrichová, 5.B Nina Zuzulová, 9.B	ÚR ÚR 4. – 6. miesto	ÚR	
OSJL	Nina Zuzulová, 9. B	1. miesto	2.miesto	
informatická súťaž I- Bobor	Sebastián Hraška, Adela Vavrová, Hana Štefunková, Sofia Macáková, Mia Bíňovská (žiaci 2.B) Martin Čáp, Dávid Michalička, Mathias Ferenc, Ela Horvátová (žiaci 3.A) Denis Vavro, Adam Goda, Dávid Hangai (žiaci 4.A) Nina Nagyová, Sofia Schmidtová, Dávid Šimek (žiaci 5.A) Tobias Bíňovský (žiak 7.A) Filip Bruno Macek (žiak 7.B) Hana Klčová. Ivana Kreškócziová (žiačky 8.A)			ÚR ÚR ÚR ÚR ÚR ÚR
CHEMO	Nina Zuzulová, 9. B	4. miesto	ÚR	

	Rebecca Jayne Račková, 9.B	ÚR		
DO	Sylvia Smudová, 7.B Nina Miklóšová , 7.B Hana Klčová, 8.A Rebecca Jayne Račková, 9.B.	ÚR		
GEO	Viktória Macáková,5.A Nela Harangozová, 6.A Sylvia Smudová, 7.B Ján Balogh, 7.A Hana Klčová, 8.A Rebecca Jayne Račková , Nina Zuzulová, 9.B.	ÚR		
Olympiáda ľudských práv	Nela Biricová, Rebecca Jayne Račková, 9.B Michaela Bodnárová, 9.A	<i>Oblasťné kolo</i> Spolu: 2. miesto		
Biblická olympiáda	Sylvia Smudová, 7.B Sára Čikelová, 8. A Timea Vicianová	3. miesto	-	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Vianočné a Veľkonočné tvorivé dielne v ŠKD pre žiakov a rodičov,
- anglické divadielko pre deti MŠ YES vo Vrábľoch,
- prezentácia vo forme príspevkov do vrábeľského dvojtýždenníka Naše Vrábľa ,
- brigády na skrášlenie areálu školy
- prezentácia aktivít školy prostredníctvom školskej televízie Telkáčik
- dni otvorených dverí pre predškolákov
- vianočná zbierka – krabica plná lásky pre DSS Jeseň života Levice a DSS Klasov

- zbierka pre Ukrajinu – Deti – deťom
- verejné vystupovanie detského folklórneho súboru Vrábeľské jabĺčko
- dopravné ihrisko pre deti z MŠ
- titul - Škola priateľská k deťom

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty:

dlhodobé projekty:	krátkodobé projekty:	vlastné projekty:
Zelená škola	Modernizácia vzd. pr. - Dig. vzd.	Pridávame ďalší rozmer-3D tlačiareň
IT Akadémia partner	Elektronizácia vzd.procesu	Vráble moje mesto - súťaž
Recyklohry	Moja prvá škola	Ekoplagát – súťaž
Inklúzia vzdelávania		Čitateľský maratón
Škola priateľská k deťom		Ročníkové práce

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekcie v šk. roku 2021/2022 boli vykonané: kontrolovaná oblasť- Žiaci z Ukrajiny

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Zhodnotenie minulého školského roku, plány do ďalšieho podľa koncepčného zámeru:

Oblasť modernizácie vyučovacieho procesu zavádzaním IKT techniky, využívaním digitálneho vzdelávacieho materiálu a zavádzanie netradičných foriem vzdelávania – v škole máme **20 interaktívnych tabúl'**- využívanie na rôznych predmetoch, učitelia využívajú **rôzne portály na získavanie a využívanie digitálneho materiálu** - Planéta vedomostí, portál pre učiteľov ANJ, Virtuálna knižnica a iné. Učiteľky 1. stupňa zapojili do projektu Moja prvá školy – **projektové vyučovanie** – to je aj ďalší zámer koncepcie – projektové vyučovanie – nie referáty. V oblasti cudzích jazykov – využívanie materiálov z projektu **Nové trendy**,

interaktívne materiály korešpondujúce s učebnicou Project – na interaktívnej tabuli – pravidelné využívanie. **Netradičné zábavné formy vyučovania cudzích jazykov.** V budúcnosti: zapojenie školy do národných projektov, ak budú, na získanie IKT techniky do tried, postupná renovácia PC v infoučebni, dokúpenie chýbajúcich PC. Je potrebné zvýšiť rýchlosť internetu. Zapojenie sa školy do projektu **Educate Slovakia** – zahraniční lektori.

Najmodernejšie vybavenie učebne jazykov a učebne nemeckého jazyka a etiky - Sino zero klient systémom

V oblasti materiálneho zabezpečenia

- vymaľovanie tried . 9. ročník a 5. ročník, ŠJ - kuchyne
- nábytok v triede 5.roč. – skrine, stoličky, lavice
- vybavenie interaktívnymi tabuľami vo všetkých triedach
- výmena podláh
- výmena osvetlenia za úspornejšie v telocvični a v hlavnej budove
- rekonštrukcia strechy a zateplenie a fasáda na budove telocvične a ŠKD
- zariadenie novej triedy a odbornej učebne – kuchynka
- rekonštrukcia ineriéru budovy – sanita

V budúcnosti: PC učebňa - zastaralé počítače – **je potrebné ich postupne začať**

vymieňať- podľa financií školy, v rámci projektov v rámci ktorých sú škole

zapožičané PC – momentálne taký projekt nie je. Dielňa bude môcť byť v tom to roku využívaná na hodinách techniky, tento predmet sa začína vyučovať už od 5. ročníka.

Na účely prezentovania projektov žiakmi sa ale môžu využívať jednotlivé triedy, v ktorých sú interaktívne tabule a PC učebňa. Týchto tried je 20 plus PC učebňa, jazykové učebne.

Na realizáciu obnovy fasády, výmena strechy, sú potrebné financie v rámci projektu na zníženie energetickej náročnosti.

V oblasti financovania V rámci projektu inklúzia vzdelávania, ktorý sa realizuje v školskom 2019/2020 – 2022 sme získali finančné prostriedky na mzdy špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa po dobu 3 rokov sumu 121 000e. Z projektu Tesco na vybavenie učebne pre žiakov – kuchynka 1300 eur, microbity – 1000 eur, dotácie z mesta na projekty 2500 eur.

V ďalšom školskom roku – naďalej vypracovávať projekty zamerané najmä rôzne oblasti (skrášľovanie okolia, dopravná výchova, čitateľská gramotnosť, podpora prírodovedných predmetov, vybavenie PC učebne) a získavanie finančných

prostriedkov formou grantov cez nadácie, spolupráca s rôznymi inštitúciami – banky – máme podané žiadosti o spoluprácu s bankami, pokračovať v intenzívnej spolupráci so zriaďovateľom.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

2021 - 405.000 €

2022 – 360.000 €

Spolu: 765.000 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

2021- 4.299,76 €

2022 – 7.453 €

Spolu: 11.752,76 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

2021 – 5.184, 00 €

2022 – 3.896 €

Spolu: 9.080 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

2021 – 4.785 €

2022 - 5.675 €

Spolu: 10.460 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

2022

2021

spolu

Cestovné	6.912 €	1.176 €	8088 €
Strava	2.948,40 €	15.796,80 €	18.745,2 €
Učebnice	4.721 €	6.818 €	11.539 €
LV, ŠvP	2.850 €	0 €	2.850 €
Prenáj. teloc.	2.840 €	675 €	3.515 €

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výborné výsledky v rôznych súťažiach – predmetových olympiádach – dopravných, prednese poézie a prózy v cudzích jazykoch, športových
- úspešnosť v rôznych projektoch – medzinárodný projekt Zelená škola, IT akadémia partner, Inklúzia vzdelávania, vlastné projekty financované zo zdrojov mesta, cez Tescos – učebňa, ktorá učí variť, úspešné aktivity zamerané na spoluprácu učiteľov, rodičov,
- dobrá spolupráca s rôznymi organizáciami a inštitúciami,
- aktivity pre deti u MŠ – dopravné ihrisko, otvorené dni pre predškolákov
- rozširovanie elektronickej triednej knihy, elektronického systému strava a dochádzka
- žiacka školská rada
- školská televízia - Telkáčik
- úprava interiéru a modernizácia školy prostredníctvom IKT techniky, Sino Zero client systém v učebni jazykov
- rekonštrukcia budovy telocvične, ŠKD – fasáda zateplenie oprava strechy, oprava plynovej kotolne telocvične
- výmena osvetlenia a podláh v priestoroch školy
- vybudovanie cesty okolo telocvične
- výmena povrchu multifunkčného ihriska
- oprava cesty pri školskej jedálni
- nové exteriérové státi na bicykle, smetné nádoby a kvetináče
- výmena elektrických rozvodov v kuchyni a jedálni

- vyčistenie priestoru 22 a v areáli školy od náletových drevín prostredníctvom ZSE

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- výsledky v celoplošných testovaniach T5, T9 – v porovnaní s národnou priemernou úspešnosťou - mierne podpriemerná úspešnosť našich žiakov
- zastarané vybavenie PC učebne,
- dlhodobá absencia kvalifikovaného učiteľa Techniky,
- správanie niektorých žiakov
- **počet vymeškaných hodín, najmä neospravedlnených hodín, ospravedlnené hodiny – mierny pokles oproti minulému školskému roku,**
- **v počte neospravedlnených hodín: – mierny pokles oproti minulému školskému roku**

Riaditeľstvo školy vo všetkých prípadoch zanedbávania povinnej školskej dochádzky postupovalo podľa Metodického návodu Ministerstva práce, soc. vecí a rodiny SR a MŠ SR na zabezpečenie aplikácie ustanovenia § 18 ods. 2 zákona č. 281/2001 Z.z. o prídavku na dieťa a o príspevku k prídavku na dieťa v znení zákona č. 658/2002 Z.z.

Pravidelne sme o záškoláctve žiakov informovali ÚPSVaR v Nitre, ÚPSVaR vo Vrábl'och, obecné úrady v obciach, odkiaľ žiaci pochádzajú.

Vedíme pohovory so zákonnými zástupcami.

Triedni učitelia sledovali dochádzku žiakov a pravidelne ju v triedach vyhodnocovali. Vysoký počet ospravedlnených zameškaných hodín v niektorých triedach je z dôvodu ochorení a závisí aj od rodinného prostredia detí.

V oblasti správanie sa žiakov:

Počas školského roka 2021/2022 riaditeľstvo školy riešilo niekoľko prípadov záškoláctva, prejavov šikanovania a porušovania školského poriadku. Všetky prípady boli doriešené pohovormi so žiakmi, rodičmi a z pohovorov bol spravený zápis. Pri opakovanom porušovaní školského poriadku nasledovalo výchovné opatrenie v postupnosti napomenutie triednym uč., pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy.

- v oblasti disciplíny bolo udelených:

pochvala TU – 38

pochvala RŠ – 10

napomenutie TU – 20

pokarhanie TU – 7

pokarhanie RŠ – 7

V prípade, ak sa správanie žiaka nezlepšilo ani po udelení VO, alebo bol čin, či skutok žiaka výnimočne závažný, na konci klasifikačného obdobia mu bola znížená známka zo správania. (1. a 2. polrok)

znížená známka na stupeň 2 - 10

znížená známka na stupeň 3 - 4

znížená známka na stupeň 4 - 3

Plány, návrhy, opatrenia v školskom roku 2021/2022:

- zamerať sa na vyučovanie cudzích jazykov – nové metódy a formy, získané poznatky na vzdelávaní - nové aktivity, spolupráca s MŠ YES
- aktivity zamerané na dopravnú výchovu - kurzy pre deti MŠ, ZŠ vo Vrábl'och, dopravná súťaž pre žiakov ZŠ Vráble,
- naďalej podporovať prípravu nadaných žiakov v rámci záujmových útvarov, a predmetových olympiád
- podporovať záujem žiakov o prírodovedné predmety – astropozorovania, astroprednášky, environmentálna výchova, rovesnícke vyučovanie
- venovať ešte intenzívnejšiu pozornosť príprave žiakov na testovaní T5, T9,
- naďalej sa zapájať do testovania Kompara, 8,9
- realizovať aktivity zamerané na utužovanie vzťahov rodič – učiteľ – žiak –, úprava okolia školy, aj v rámci triednych aktivít, reprezentačný ples, športové popoludnie, tvorivé dielne v ŠKD,
- naďalej vypracovávať projekty zamerané najmä rôzne oblasti (dopravná výchova, čitateľská gramotnosť, podpora prírodovedných predmetov, úprava a skrášľovanie okolia školy, vybavenie kabinetov, dielne, PC učebne...) a získavanie finančných prostriedkov formou grantov cez nadácie,
- spolupracovať intenzívne s rodičmi problémových žiakov v oblasti nedbalej dochádzky, motivovať týchto žiakov tak, aby sme eliminovali nedbalú dochádzku,
- pokračovať so školskou televíziou, podporovať žiacku školskú radu

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

Počas šk. roka prebiehalo vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR.

- **Metódy a formy dištančného vzdelávania**

Vzdelávanie žiakov prebiehalo dištančnou formou cez edupage, zoom, maily, wocabee (ANJ). Vyučujúci žiakom posielali pokyny cez edupage alebo mail. Vzdelávanie bolo doplnené online vyučovaním cez zoom podľa vopred pripraveného rozvrhu, vyučovacia hodina trvala 40 minút. Žiaci sa zúčastňovali online vzdelávania v rámci svojich možností. Vyučujúci zisťovali vopred prostredníctvom dotazníka technické vybavenie žiakov. Žiaci, ktorí nemali možnosť vzdelávať sa online boli ospravedlnení a úlohy dostávali prostredníctvom mailov a edupage. Ostatní žiaci sa vzdelávali online cez zoom a zároveň bola kontrolovaná aj ich dochádzka.

Vyučovanie v škole prebiehalo za zvýšených hygienických opatrení, ktoré boli nariadené hlavným hygienikom a MŠVVaŠ. Všetky hygienické opatrenia a nariadenia boli dodržané.

- **Spôsob hodnotenia žiakov**

Pri hodnotení žiakov na konci šk. roka vyučujúci vychádzali zo známok, ktoré získali počas online výučby (ústne odpovede, online testy, projekty...) a počas prezenčného vzdelávania. Všetky predmety okrem NAV a ETV sú na vysvedčení hodnotené známkou. Slovné hodnotenie ostáva v predmetoch ETV a NAV.

- **Zapojenie učiteľov do dištančnej výučby**

Do dištančnej výučby sa zapojili všetci učitelia. Učili prostredníctvom edupage a videokonferencie cez zoom. Vyučujúca NAV vzdelávala žiakov len cez edupage, nakoľko nemala k dispozícii technické vybavenie, ktoré by jej umožňovalo viesť videokonferencie so žiakmi.

- **Materiálne a technické vybavenie žiakov**

Prostredníctvom dotazníkov ešte pred dištančnou výučbou boli u žiakov zisťované podmienky na online výučbu. Neúčasť žiakov na online hodinách cez zoom z dôvodu absencie technického vybavenia bola minimálna. Títo žiaci mali možnosť vzdelávať sa cez edupage alebo prostredníctvom zadávania úloh mailom. U ostatných žiakov sa zaznamenávala účasť žiakov na online hodinách ako povinná.

- **Plnenie cieľov školy**

Prostredníctvom dištančnej výučby sa vyučujúci snažili čo najviac plniť ciele v jednotlivých predmetoch stanovených na začiatku šk. roka, čo sa vo veľkej miere aj podarilo. Zároveň sa snažili nasimulovať šk. výučbu aj tým, že online hodiny prebiehali podľa pôvodného rozvrhu, len v kratších časových rozpätiach 40 minút.

- **Silné a slabé stránky počas dištančnej výučby**

Silné stránky – aktívne využívanie viacerých foriem výučby zo strany vyučujúcich – kombinácia viacerých spôsobov – zoom, edupage, maily..., kvalifikované vyučovanie a snaha pedagógov čo najviac skvalitniť výučbu – ich flexibilita, ochota aj v mimovyučovacom čase, pružnosť a variabilita.

Slabé stránky – nezáujem o výučbu zo strany niektorých žiakov, hlavne vo vyšších ročníkoch.

- Technické zabezpečenie pre vyučujúcich

Aby vyučujúci mohli realizovať čo najefektívnejšie dištančnú výučbu, využívali nootbooky poskytnuté školou, mobilný operátor poskytol vyučujúcim neobmedzené dáta a hovory.

Opatrenia v budúcom školskom roku na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie

Počas online výučby vyučujúci preberali témy v súlade s osnovami podľa TPU, tak aby mohli so žiakmi kontinuálne a bez problémov pokračovať v prezenčnej výučbe. Sklz učiva v jednotlivých predmetoch je minimálny, vyučujúci prebrali viac ako 70 percent učiva, zamerali sa na podstatné učivá v jednotlivých ročníkoch tak, aby vedeli nadviazať a doplniť učivo v budúcom školskom roku. Z tohto dôvodu sa v budúcom šk. roku chceme viac zamerať na upevnenie, prehĺbenie získaných vedomostí a kontinuálne nadviazanie na nové témy.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	
Mgr. ERIKA CIGÁŇOVÁ Mgr. MARIANNA ŠABÍKOVÁ	Varí nám to?
Mgr. MARIANNA ŠABÍKOVÁ	Cvičme v rytme slovenčiny (9.B)
RNDr. TATIANA MACÁKOVÁ	<u>Eko-tvorenie</u>
PaedDr. JUDITA NAGYOVÁ	<u>Neseď doma : Hýb sa!</u>
Mgr. MÁRIA ĎURIŠOVÁ Mgr. IVONA IMREOVÁ	English Active (2. a 3. ročník)
Mgr. ELIŠKA ÁCSOVÁ	Zelená škola
Mgr. LAURA SVITAČOVÁ Mgr. MÁRIO OSLANEC	Pohybová príprava žiakov
RNDr. KATARÍNA HORVÁTHOVÁ	<u>Monitor hravo zvládnem.</u>

Mgr. VIERA MINÁROVÁ	<u>Výtvarná tvorba</u>
Mgr. DANICA SULÍKOVÁ PaedDr. MÁRIA SOLÁROVÁ	Dramatický krúžok YOUNG ACTORS
Mgr. ANDREA LEGÁTOVÁ Mgr. DANICA BRUNCLÍKOVÁ	Príprava na Testovanie 9 - 2022 Matematika a Slovenský jazyk a literatúra (9.A)

Záver

Vypracoval: Ing. Monika Mališová

Vo Vrábľoch, dňa: 05.09.2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 07.09.2022