

Učebné osnovy

Názov predmetu	Pracovné vyučovanie			
Názov ŠVP	Primárne vzdelávanie - 1. stupeň základnej školy			
Názov ŠkVP	Škola pre život			
Stupeň vzdelania	Primárne vzdelanie			
Forma štúdia	Denná			
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk			
Časový rozsah výučby				
Ročník	1.	2.	3.	4.
Rozsah výučby ŠVP	0	0	1	1
Rozsah výučby ŠkVP	0	0	0	0
Spolu týždenne	0	0	1	1
SPOLU ročne	0	0	33	33

Charakteristika predmetu

Predmet zahŕňa široké spektrum pracovných činností a technológií. Vede žiakov k rozvíjaniu motorických a manipulačných schopností, k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.

Koncepcia učebného predmetu vychádza z konkrétnych životných situácií, v ktorých žiaci prichádzajú do priameho kontaktu s výtvarmi ľudskej činnosti a technikou v jej rozmanitých podobách a širších súvislostiach.

Pracovné vyučovanie na primárnom stupni vzdelávania je zamerané na široké spektrum pracovných činností a technológií založených na tvorivej tímovej spolupráci. Technickým vzdelávaním sú žiaci vedení k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Vzdelávací obsah predmetu pracovné vyučovanie prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Predmet je zameraný na rozvoj praktických pracovných zručností a dopĺňa celé základné vzdelávanie o dôležitú zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote a v spoločnosti.

Hodnotenie predmetu

Hodnotenie v predmete pracovné vyučovanie sa vykonáva klasifikáciou v súlade s platnými metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu.

V procese hodnotenia učiteľ uplatňuje primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektuje práva dieťaťa a humánne sa správa voči žiakovi. Predmetom hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese sú okrem učebných výsledkov žiaka, aj usilovnosť, osobnostný rast, rešpektovanie práv iných osôb, ochota spolupracovať a správanie žiaka. Hodnotenie slúži ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti žiaka.

Učebné osnovy sú totožné s obsahovým a výkonovým štandardom pre predmet pracovné vyučovanie, schváleného ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy č. 2015-5129/1758:1-10A0.

Pracovné vyučovanie v 3. ročníku

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Prehľad tematických celkov

1. Človek a práca
2. Tvorivé využitie technických materiálov
3. Základy konštruovania
4. Stravovanie a príprava pokrmov
5. Ľudové tradície a remeslá

Obsah tematických celkov

1. Človek a práca

- učenie, povolanie, práca;
- význam učenia sa k príprave na budúce povolanie
- BOZP, hygiena, pracovný a organizačný poriadok
- výrobné zariadenie, stavba

2. Tvorivé využitie technických materiálov

- odpadový prírodný a technický materiál
- vlastnosti a druhotné využitie odpadového materiálu, triedenie odpadu
- pokus na rozložiteľnosť drobných materiálov
- výrobky: z téglíkov, zo škatuliek, z drôtu, a pod. papier a kartón, vlastnosti a použitie,
- základné suroviny na výrobu papiera
- strihanie, trhanie, skladanie, lepenie
- výrobky: priestorové a kruhové vystrihovačky, origami, obaly na knihy a darčeky, koláž z kartónu, textil,
- vlastnosti textilu (podľa udržiavania tepla, krčivosti, väzby, nasiakavosti a iné),
- základné stehy (predný, zadný), údaje na visačkách textilných materiálov
- výrobky: záložka do knihy, obrúsok, gombíkový panáčik a pod.

3. Základy konštruovania

- technika v doprave, preprava tovaru, význam a využitie dopravných prostriedkov, dopravné prostriedky v okolí, bezpečnosť v doprave
- výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (autá, lode, lietadlá, žeriavy)
- bicykel, pravidlá a bezpečnosť jazdy na bicykli, správne vybavenie bicykla, kontrola bicykla pred jazdou, údržba bicykla
- bezpečná mobilita
- výrobky: leporelo na tému Jazdíme bezpečne na bicykli

4. Stravovanie a príprava pokrmov

- kuchyňa, jej hlavné časti a ich rozloženie
- náradie, spotrebiče v kuchyni a ich význam
- základné bezpečnostné a hygienické pravidlá
- nákup potravín, cenová kalkulácia nákupu, (ne)výhody nákupu na trhoviskách a v supermarketoch
- obalové materiály, identifikačné údaje pre spotrebiteľa
- skladovanie potravín (miesto skladovania, dĺžka skladovania, záručná doba potravín)
- jednoduché pokrmy (nátierky, zeleninové alebo ovocné šaláty a pod.)
- stolovanie, pravidlá stolovania

5. Eudové tradície a remesla

- technické vynálezy a ich vplyv na výber povolania
- povolania budúcnosti v súvislosti s novými vynálezmi
- pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania

Pracovné vyučovanie vo 4. ročníku

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Prehľad tematických celkov

1. Človek a práca
2. Technické materiály
3. Základy konštruovania
4. Príprava pokrmov

Obsah tematických celkov

1. Človek a práca

- technické vynálezy a ich vplyv na výber povolania
- povolania budúcnosti v súvislosti s novými vynálezmi
- pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania

2. Technické materiály

- technické materiály (papier, textil, drevo,...), vlastnosti technických materiálov
- výrobky: z papiera, textilu, dreva alebo ich vzájomná kombinácia

- výroba papiera, základné suroviny na výrobu papiera priesvitnosť, priehľadnosť, krčivosť, nasiakavosť, pevnosť a pod. výrobky: priestorové vystrihovačky, masky z papiera, orgiami, koláž, priestorové
- výrobky z kartónu textil – vlastnosti textilu, nasiakavosť, farebná kombinovateľnosť a pod., údržba textilu stehy (krížikový, stonkový, a iné)
- výrobok podľa strihu oprava odevu (spínadlá, gombíky, ozdobné záplaty)
- výrobky: vrecúško, puzdro, odev pre bábiku a pod.
- dreviny (stromy – ihličnaté, listnaté), kríky, vlastnosti drevín, drevené predmety, poškodené drevinu ohýbanie, oddeľovanie, spájanie a úprava povrchu dreva výrobky: zvieratká, postavy, príbytky, krmidla a pod.

3. Základy konštruovania

- konštrukcie okolo nás a ich spoločenský význam
- výrobky: obydlia, mosty, pohyblivé detaily strojov, vrtuľka, šarkan..., stavebnice, alebo rôznych technický materiál (papier, kartón, lepenka, koženka, plasty, drôtičky, drevo) za použitia dostupných nástrojov a náradí
- elektrická energia, zdroje (obnoviteľné a neobnoviteľné) a ich vplyv na životné prostredie, výroba elektrickej energie, význam a šetrenie bezpečné zaobchádzanie s elektrickými zariadeniami elektrický prúd, elektrický obvod, zdroj, spotrebič výrobky: hračka (lampión, betlehem...) s využitím jednoduchého elektrického obvodu - žiarovka E 10, tenký vodič, spínač, batéria 4,5 V
- technické komunikačné prostriedky, historické a moderné, ich výhody a nevýhody

4. Príprava pokrmov

- stôl na slávnostnú príležitosť
- pokrmy na oslavu (napr. nepečená ovocno-smotanová torta, ovocná šťava)
- vhodné pokrmy na kúpalisko, výlet a pod.
- kultúra stolovania na Slovensku a vo svete

5. Ľudové tradície a remesla

- ľudové tradície (napr. na sv. Mikuláša, Luciu)
- ľudové remeslá (napr. tkáčstvo, výšivkárstvo, hrnčiarstvo)
- výrobky: mikulášsky darček, tkáčsky výrobok, ľudová výšivka a iné