

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W STRZELCACH KRAJEŃSKICH

Zasady Przedmiotowego Oceniania

z matematyki

w Szkole Podstawowej nr 2 w Strzelcach Krajeńskich

oparte o:

- Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w klasach 4–8 w szkole podstawowej (program zbieżny z podstawą programową z roku 2017 r.) M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech „Matematyka z plusem”
- Statut Szkoły.

Opracowanie obejmuje:

1. Cele oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Cele szczegółowe oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Formy aktywności ucznia.
4. Ogólne kryteria na poszczególne stopnie z matematyki.
5. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.
6. Umowa z uczniem – Kontrakt.
7. Sposoby zbierania informacji, komunikowania, zbierania informacji zwrotnej.
8. Ewaluacja.
9. Wymagania programowe na poszczególne oceny kl. IV- VIII.

1. Cele oceniania wewnątrzszkolnego

- Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.
- Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia oraz jego uzdolnień i zainteresowań.
- Wskazanie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie.
- Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
- Ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia.
- Okresowe / roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres / rok szkolny
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.

2. Cele szczegółowe oceniania wewnątrzszkolnego

Sprawdzenie stopnia:

a) Przyswojenia i operowania informacjami matematycznymi:

- posługiwanie się terminologią i faktami matematycznymi
- stosowanie algorytmów, praw, twierdzeń, definicji
- rozumienie tekstu matematycznego
- odczytywanie z różnych źródeł

b) umiejętność posługiwania się matematyką:

- umiejętność rozwiązywania zadań typowych
- umiejętność rozwiązywania zadań nieschematycznych, problemowych
- umiejętność stosowania metod matematycznych do rozwiązywania zadań praktycznych
- umiejętność wykrywania zależności
- umiejętność uzasadniania i dowodzenia.

Kategorie celów nauczania:

Zapamiętanie wiadomości
Rozumienie wiadomości
Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych
Stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych

3. Formy aktywności ucznia :

Na lekcjach matematyki ocenianiu podlegać będą następujące obszary aktywności uczniów:

- Kształtowanie pojęć matematycznych
 - uczeń zna oraz rozumie podstawowe pojęcia i definicje omawiane w szkole
- Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka matematycznego
 - uczeń zna i stosuje twierdzenia opisujące własności poznanych pojęć, posługuje się językiem matematyki i jej symboliką oraz korzysta z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach.
- Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł
 - uczeń, umie korzystać z tekstów matematycznych, redagować treści z użyciem symboli, rysunków, schematów oraz wykresów, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora
- Znajomość i stosowanie algorytmów
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- Aktywność na lekcjach i poza lekcjami
- Praca w grupach
- Samodzielna praca na lekcjach i w domu
- Inne formy aktywizujące uczniów:
 - rozwiązywanie problemów postawionych przez nauczyciela
 - praca z podręcznikiem i innymi publikacjami
 - zdobywanie nowych umiejętności przez rozwiązywanie odpowiednio dobranych zadań o różnym stopniu trudności
 - udział w konkursach matematycznych wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych
 - udział w zajęciach koła matematycznego
 - pomoc koleżeńska uczniom, którzy mają kłopoty z nauką matematyki
 - lekcje prowadzone przez uczniów
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych.
 - udział w zajęciach wyrównawczych.

4. Ogólne kryteria na poszczególne stopnie z matematyki:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- umie samodzielnie śledzić rozumowania matematyczne i dowody zawarte w tekście oraz samodzielnie opisywać swoje spostrzeżenia i poczynania matematyczne;
- wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych;
- dostrzega analogie, zależności między obiektami matematycznymi, dokonuje porównań i uogólnień;
- potrafi rozwiązać trudny problem praktyczny wymagający metod lub technik matematycznych wynikających z indywidualnych zainteresowań;
- uzasadnia poprawność operacji matematycznych.
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania;
- właściwie rozumie treści złożone, trudne, ważne do opanowania;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu pozaszkolnym;
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;
- jest aktywny na lekcji;
- systematycznie odrabia prace domowe
- bierze udział w konkursach matematycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- poprawnie stosuje wiadomości;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- rozumie treści bardziej złożone;
- potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów) znanych z podręczników lub lekcji;
- systematycznie odrabia zadania domowe;
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- rozumie treści łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego, o niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępne, często powtarzające się w programie nauczania;
- stosuje podstawową wiedzę w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela;
- posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym;
- nie zawsze bierze aktywny udział na lekcji;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ma problem w rozwiązywaniu zadań schematycznych, typowych;
- nie potrafi samodzielnie stosować wiedzy w praktyce;
- nie potrafi rozwiązywać samodzielnie zadań schematycznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- nie rozumie podstawowych wiadomości;
- nie umie stosować wiedzy w sytuacjach typowych;
- nie potrafi rozwiązywać zadań schematycznych;
- uczeń nie wykazuje zainteresowania na lekcji i często celowo opuszcza zajęcia;
- nie odrabia prac domowych;
- nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy;
- nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy

Uczniowie, którzy mają orzeczenia i opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniani będą z uwzględnieniem zaleceń poradni, z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia lub w oparciu o rozpoznania dokonane przez nauczycieli i specjalistów.

5. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

Oceny cząstkowe uczeń może otrzymać z:

- wypowiedzi ustnych – ocena zawartości merytorycznych; samodzielności oceniania; uogólniania; dowodzenia; analizy zadania; posługiwania się językiem matematycznym,

- pracy na lekcji-aktywność - ocena aktywności ucznia; pomysłowość i oryginalność; samodzielne myślenie; wnioskowanie; przedstawianie własnych sądów i uzasadnianie ich; umiejętności pracy w grupie; pracy z podręcznikiem,

- prac klasowych i testów - ocena wiedzy z danego zakresu, zrozumienie zagadnień, poprawności języka matematycznego, umiejętności logicznego myślenia, umiejętności rozwiązywania zadań o różnym poziomie wymagań; trwają 45 min, obejmują materiał uprzednio powtórzony i utrwalony po każdym dziale, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, prace muszą być omówione i poprawione wspólnie z uczniami, ocena opatrzona komentarzem, który rodzic podpisuje; sprawdzianów zawierających większe partie materiału (najwyżej pięć tematów); formy: testy wielokrotnego wyboru, zadanie otwarte, prawda-fałsz, na dobieranie,

- kartkówek - ocena merytoryczna zawartości jednego zagadnienia z ostatniej partii materiału, ostatniej pracy domowej; mogą nie być zapowiadane,

- prac domowych - ocena poziomu opanowania wiadomości z lekcji, twórczego myślenia przy rozwiązywaniu zadań dodatkowych, dla uczniów chętnych (prace o wyższym stopniu trudności); za brak zadania uczeń otrzymuje „bz”- powyżej trzech „bz” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

a) wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po lekcjach (prace dodatkowe),

b) poprzez głośne czytanie przez ucznia,

c) wspólnie z całą klasą,

d) w formie kartkówki.

- prac praktycznych – wykonanie modeli brył

- za przygotowania do lekcji lub jej brak,

- za pilność i systematyczność w nauce,

- za udział w konkursach,

- sprawdzenia zeszytu przedmiotowego – ocena staranności, systematyczności, poprawności rzeczowej notatek,

- pracy dodatkowej-długoterminowej(dla osób chętnych) wykonywanej samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela.

Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, jest średnią ważoną. **Skala ocen jest cyfrowa od 1 do 6.** Przewidywaną ocenę semestralną(roczną) nauczyciel wystawia na miesiąc przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawianej oceny.

Oceny bieżące z prac pisemnych wyrażone będą w następującej skali:

100% - celujący

90% - 99% - bardzo dobry

70% - 89% - dobry

50% - 69% - dostateczny

30% - 49% - dopuszczający

0 – 29% - niedostateczny

W klasach IV - VIII obowiązuje system oceniania oparty na tzw. średniej ważonej. Dla obliczania średniej ważonej przyjęto następujące wagi stopni:

- praca klasowa – waga 6,
- sprawdzian - waga 5,
- kartkówka - waga 4,
- odpowiedź ustna - waga 4,
- praca w grupach - waga 2
- zadanie domowe - waga 2,
- aktywność na lekcji– waga 3
- osiągnięcia w konkursach, olimpiadach na szczeblu powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim – waga 10.
- jeżeli uczeń nie przystąpił do pracy klasowej lub sprawdzianu otrzymuje „0” (symbol ten nie jest oceną, nie ma przypisanej wagi, jest informacją dotyczącą systematyczności pracy ucznia). Czas na napisania zaległej pracy to dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

Oceny semestralne i roczne wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia w semestrze i całym roku szkolnym, zawartych w następujących przedziałach:

celujący - od 5,51 do 6,00
bardzo dobry - od 4,51 do 5,50
dobry - od 3,51 do 4,50
dostateczny - od 2,51 do 3,50
dopuszczający - od 1,60 do 2,50
niedostateczny - od 0,00 do 1,59

Oceny ze sprawdzianów i prac klasowych muszą być przedstawione najpóźniej po dwóch tygodniach od ich napisania, kartkówki najpóźniej do tygodnia. Oceny są dla uczniów i rodziców – komentarz przy pracach klasowych. Dopuszcza się stosowanie do ocen „+” i „-”.

Ocena uczniów posiadających opinie lub orzeczenia z PPP.

W przypadku uczniów, którzy posiadają opinię bądź orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, dostosowuje wymagania do możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych ucznia, indywidualizuje kryteria oceny prac. Każdy nauczyciel opracowuje w jaki sposób będzie realizował zalecenia poradni.

6. Umowa z uczniem – Kontrakt

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Sprawdzone prace klasowe opatrzone są komentarzami.
5. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej oprócz oceny z zadania domowego i pracy na lekcji. Ocenę może poprawiać tylko jednorazowo w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić, poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę każda z tych ocen. Ocena poprawiona zostanie wpisana do dziennika elektronicznego obok oceny poprzedniej. Jeżeli oceny nie uda się poprawić zastępuje ją symbol „-”.
8. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Uczeń, który nie uzyskał oceny niedostatecznej w półroczu ma prawo poprawić jedną wybraną ocenę. Ocena zostanie oznaczona jako ocena poprawiona. Poprawy oceny można dokonywać pod koniec danego półroczu, a nie zaraz po jej otrzymaniu.
10. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
11. Aktywność, praca na lekcji oraz praca domowa ucznia mogą być oceniane stopniem lub znakami; „bz”; „np”; „-“ „+”.

12. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
13. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
14. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub za 10 celującą – decyduje uczeń. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszania się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
15. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Jeśli uczeń posiada opinię, lub orzeczenie z poradni PP ocena musi być oparta na wytycznych z opinii.
16. W klasie czwartej, na początku roku szkolnego stosuje się miesięczny okres adaptacyjny, nie stawia się ocen niedostatecznych.

7. Sposoby zbierania informacji, komunikowania, zbierania informacji zwrotnej

Głównym źródłem informacji są:

- obserwacja ucznia,
- wypowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- diagnoza wstępna i końcowa,
- egzaminy.

Nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed wystawieniem ocen semestralnych i końcowo-rocznych o przewidywanym ocenie i umieszcza ją w dzienniku elektronicznym.

Nauczyciel zachowuje prace pisemne w teczkach do końca danego roku szkolnego. Mogą być one udostępniane rodzicom na ich prośbę podczas spotkania nauczyciela z rodzicem w czasie wywiadówki, czy indywidualnego spotkania. Nauczyciel udziela pełnej informacji o postępach ucznia:

- czego się nauczył,
 - czego się powinien nauczyć i co powinien w tym kierunku zrobić,
 - uzgodnić formy współpracy uczeń-nauczyciel-rodzic.
- Nauczyciel – uczeń:
 - a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,

- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy.

- Nauczyciel – rodzice:
 - a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
 - c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
 - d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
 - e) daje wskazówki do pracy z uczniem,
 - f) komentarz pisemny przy ocenie z pracy klasowej.

- Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:
 - a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
 - b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

Na pierwszej godzinie matematyki uczniowie są zapoznani z ZPO. Wymagania edukacyjne na każdym poziomie są przedstawiane i udostępniane uczniom (wywieszane na tablicy w pracowni). Rodzice informowani są na pierwszych zebraniach z wymaganiami edukacyjnymi (ZPO jest do wglądu). O ocenach częściowych lub końcowych informuje się rodziców na zebraniach i umieszcza się je w dzienniku elektronicznym.

8. Ewaluacja.

ZPO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.